



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №439 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Воспитательная практика «Доброта спасет мир!»

Малеева Екатерина Александровна,
педагог-психолог
Малеев Алексей Олегович,
социальный педагог

Основная задача воспитательной практики:

- сформировать у младших школьников с интеллектуальными нарушениями знания о доброте и ее роли в жизни человека

Целевой аудиторией воспитательной практики являются младшие школьники с интеллектуальными нарушениями



МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ:

- Метод создания воспитывающих ситуаций – один из важнейших методов воспитания и эффективный инструмент социализации
- Метод формирования сознания личности, а именно беседы с обучающимися, в которых раскрываются факты социального и духовно-нравственного содержания



5 ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:


- Анализ потребностей и возможностей школьника
- Предварительная работа коллектива
- Разработка плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию
- Организация и реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию
- Коллективное подведение итогов

Реализация воспитательной практики



[ССЫЛКА: HTTPS://VK.COM/CLUB187270676?W=WALL-187270676_1471%2Fall](https://vk.com/club187270676?w=wall-187270676_1471%2Fall)





***«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕЙ
ТВОРЧЕСКОЙ ЗАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
И ВОСПИТАННИКОВ - ВОТ ВОЛШЕБНАЯ СИЛА,
ЭТО ГЛАВНАЯ НАША ИДЕЯ,
ГЛАВНЫЙ МОТИВ, ОСНОВА ВСЕЙ КОНЦЕПЦИИ
ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»
И.П. ИВАНОВ***