



Основная задача воспитательной практики:

- сформировать у младших школьников с интеллектуальными нарушениями знания о доброте и ее роли в жизни человека

Целевой аудиторией воспитательной практики являются младшие школьники с интеллектуальными нарушениями





МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ:

 Метод создания воспитывающих ситуаций – один из важнейших методов воспитания и эффективный инструмент социализации



 Метод формирования сознания личности, а именно беседы с обучающимися, в которых раскрываются факты социального и духовно-нравственного содержания

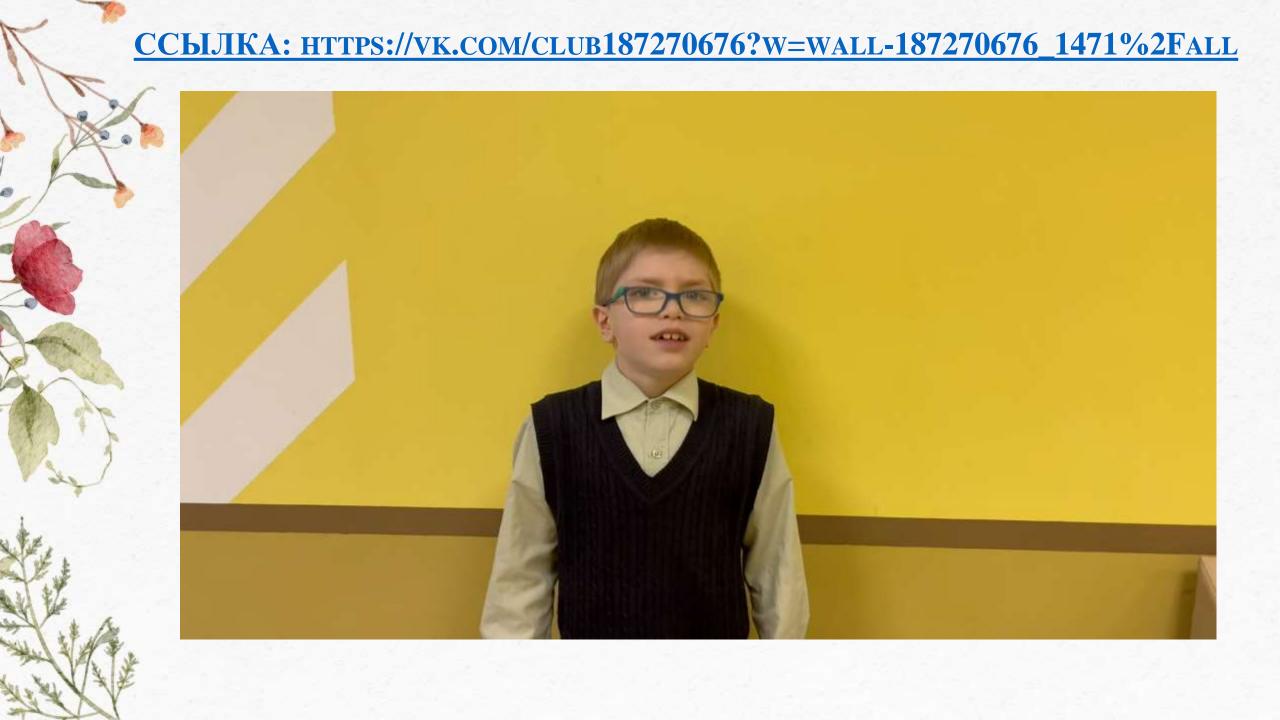




5 ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

- Анализ потребностей и возможностей школьника
- Предварительная работа коллектива
- Разработка плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию
- Организация и реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию
- Коллективное подведение итогов







«Воспитательные отношения общей творческой заботы воспитателей и воспитанников - вот волшебная сила, это главная наша идея, главный мотив, основа всей концепции воспитания в современных условиях» и.П. Иванов