Аналитическая справка по результатам процедуры мониторинга результативности реализации за 2025-2026 учебный год программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района, «Здоровое поколение» на 2026-2030 годы.

В соответствии с поручением отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 06.05.2026 № 87 «Об организации мониторинга результативности реализации за 2025-2026 учебный год программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, «Здоровое поколение» на 2026-2030 годы» состоялась процедура мониторинга результативности реализации указанной программы за 2025-2026 учебный год (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – анализ результативности реализации за 2025-2026 учебный год программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района, «Здоровое поколение» на 2026-2030 годы (далее – программа).

Задачи мониторинга:

– провести оценку результативности реализации программы за 2025-2026 учебный год;

– подготовить адресные и методические рекомендации, направленные на повышение результативности реализации программы, качества работы по направлению здоровьесбережения обучающихся и педагогов государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), а также профессиональной компетентности педагогических работников в данной сфере.

Сроки проведения мониторинга: 05.05.2026 – 21.05.2026.

Мониторинг проводился по результатам 2025-2026 учебного года.

В мониторинге приняли участие 19 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ (школа), 3 учреждения дополнительного образования детей (далее – ОУ (УДОД), 31 учреждение дошкольного образования (далее – ОУ (ДОУ). Охвачено 13995 обучающихся в ОУ (школах) (на уровне НОО – 5662 обучающихся, на уровне ООО – 7069 обучающихся, на уровне СОО –1264 обучающихся), 7884 обучающихся ОУ (УДОД), 5538 обучающихся ОУ (ДОУ). Общее количество обучающихся ОУ, охваченных мониторингом, составляет 27417 человек.

Возраст участников мониторингового исследования от 1,5 – 18 лет.

Мониторинговое исследование состояло из 4 разделов:

1 раздел: категория получателей результата: образовательные учреждения.

2 раздел: категория получателей результата: обучающиеся.

3 раздел: категория получателей результата: педагоги.

4 раздел: категория получателей: родители.

Мониторинговое исследование проводилось по следующим показателям:

1. Категория получателей результата: образовательные учреждения:

– доля ОУ регулярно участвующих в деятельности районного методического объединения «Здоровое поколение»;

– доля педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости;

– доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни.

2. Категория получателей результата: обучающиеся.

– доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием (льготники);

– доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием (общая категория);

– количество пропущенных по болезни дней обучающимися;

– количество близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики);
– доля обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
– количество мероприятий для обучающихся по направлению здоровьесбережения;
– доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО" в установленном порядке, соответствующие его возрастной категории;
– количество обучающихся, вовлечённых во Всероссийские массовые физкультурно-спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и "Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские игры";
– Количество победителей и призёров спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".

3. Категория получателей результата: педагоги.

– доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности;
– количество мероприятий для педагогов по направлению здоровьесбережения;
– доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения;
– доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.);
– доля педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе ОУ.

4. Категория получателей результата: родители.

– доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания обучающихся;
– доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования ЗОЖ у школьников;
– количество мероприятий для родителей по направлению здоровьесбережения.

Мониторинговое исследование в ОУ (УДОД, ДОУ) не проводилось по следующим показателям в категории получателей результата: обучающиеся.
– доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием;
– количество пропущенных по болезни дней обучающимися;
– количество близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики);
– доля обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

В категории получателей результата «образовательные учреждения» расчёт показателя «доли педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости» производился от общего количества педагогических работников в ОУ; в показателе «доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни» от общего количества обучающихся в ОУ на уровнях НОО, ООО, СОО.

В категории получателей результата «обучающиеся» расчёт показателей производился от общего количества обучающихся:
– в ОУ (школах) на уровнях НОО, ООО, СОО;
– в ОУ (УДОД) от общего количества обучающихся;
– в ОУ (ДОУ) от общего количества обучающихся.

В категории получателей результата «родители» расчёт показателей производился от общего количества обучающихся в ОУ и количества опрошенных родителей.

Определение высоких, средних и низких показателей определялся по значениям:
– оптимальный уровень (высокая результативность внедрения программы): от 76 % - 100 %;
– удовлетворительный уровень (средняя результативность внедрения программы): от 31 % - 75 %;

– неудовлетворительный уровень (низкая результативность внедрения программы): от 0 % - 30 %.

В процессе проведения мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

– выборочный;
– статистический;
– метод измерений;
– метод сравнений.

Анализ мониторингового исследования состоит из 6 разделов:

I. Мониторинг результативности общих показателей образовательных учреждений.
II. Мониторинг результативности показателей общеобразовательных учреждений (школы).
III. Мониторинг результативности показателей учреждений дополнительного образования детей (УДОД).
IV. Мониторинг результативности показателей учреждений дошкольного образования (ДОУ).
V. Сравнительный анализ результативности реализации Программы.
VI. Мониторинговое исследование программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.
VII. Мониторинговое исследование функционирования службы здоровья в школе.
VIII. Методические рекомендации.

I. Мониторинг результативности общих показателей образовательных учреждений

Категория получателей результата: образовательные учреждения.

1.1. Доля ОУ регулярно участвующих в деятельности районного методического объединения «Здоровое поколение» (далее – РМО) от общего числа ОУ равна 95%, что соответствует оптимальному показателю результативности.

Таблица №1

№п/п	ОУ №	17.09.2025	18.11.2025	28.11.2025 (РПК)	16.12.2025	15.01. 2026 Семинар «Экология в педагогике»	28.04.2026	12.05.2026
1	49	+	+	+	+	+	+	+
2	319	+	+	+	+	+	+	+
3	411	+	+	+	+	+	–	+
4	412	+	+	+	–	–	+	+
5	413	–	–	–	+	+	+	+
6	ПГИА	+	+	+	+	–	+	+
7	416	–	–	+	–	+	+	–
8	417	–	+	+	+	–	–	+
9	419	+	–	+	–	–	+	+
10	421	–	+	–	–	+	+	–
11	426	+	–	+	+	–	+	+
12	429	+	–	–	+	+	+	+
13	430	+	+	+	+	+	+	+
14	436	+	–	+	+	–	+	+
15	439	+	+	–	–	+	+	+
16	542	–	+	+	+	+	–	–
17	529	+	–	+	+	–	+	+

18	567	+	+	–	–	+	+	+
19	602	+	+	+	+	+	–	+
20	«Ораниенбаум»	+	–	+	+	–	–	–
21	«ПЕТЕРГОФ»	+	–	–	–	–	–	+
22	ДДТ	–	–	+	–	+	–	+

Таблица №2

ОУ	Общее количество РМО за 2025-2026 уч. год	Количество посещений ОУ РМО	Доля ОУ участвующих в деятельности РМО «Здоровое поколение»
49	7	7	100% /оптимальный уровень
319	7	7	100% /оптимальный уровень
№ 411	7	6	86 %/оптимальный уровень
№ 412	7	5	71% /удовлетворительный уровень
№ 413	7	4	57 % / удовлетворительный уровень
ПГИА	7	6	86 % /оптимальный уровень
№ 416	7	3	43 % удовлетворительный уровень
№ 417	7	4	57 % удовлетворительный уровень
№ 419	7	4	57% удовлетворительный уровень
№ 421	7	3	43 % удовлетворительный уровень
№ 426	7	5	71 % удовлетворительный уровень
№ 429	7	5	71 % удовлетворительный уровень
№ 430	7	7	100% /оптимальный уровень
№ 436	7	5	71 % удовлетворительный уровень
№ 439	7	5	71% удовлетворительный уровень
№ 542	7	4	57 % удовлетворительный уровень
№ 529	7	5	71 % удовлетворительный уровень

№ 567	7	5	71% удовлетворительный уровень
№ 602	7	6	86% /оптимальный уровень
ДДТ «Ораниенбаум»	7	3	43 % удовлетворительный уровень
ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	7	2	28 % /неудовлетворительный уровень
ДДТ Петродворцового района	7	3	43 % / удовлетворительный уровень

II. Мониторинг результативности показателей общеобразовательных учреждений (школы)

1. Категория получателей результата: образовательные учреждения.

1.1. Доля педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости от общего количества педагогических работников в ОУ составляет на уровнях:

– НОО – 14%;
– ООО – 23%;
– СОО – 5 %.

Таблица №3

Общее количество педагогических работников в ОУ (чел.)	Количество педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости (чел.)		
	НОО	ООО	СОО
1358	198	311	72
	581		

Показатель равен 43% (удовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	46%	ОУ № 602
Минимальный показатель	3%	ОУ № 413
Отсутствует показатель		ПГИА

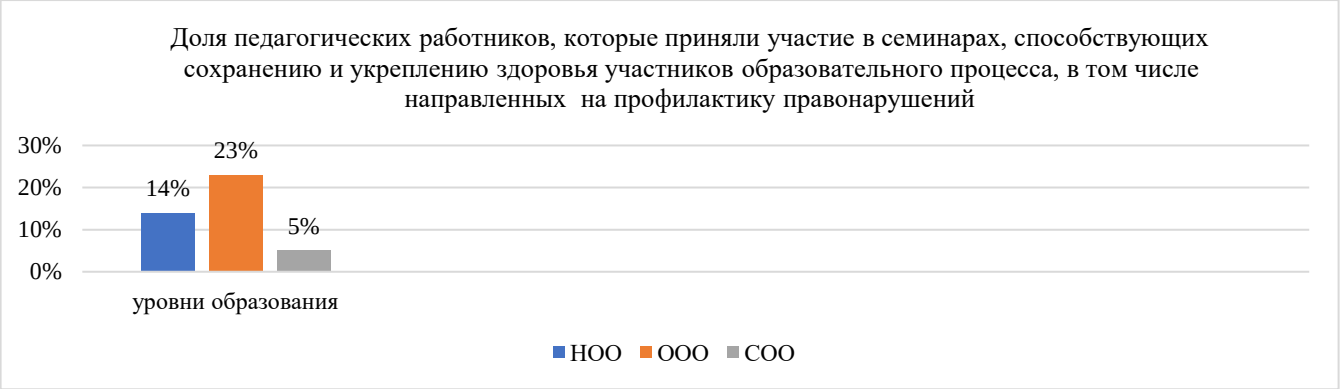
Уровень ООО

Максимальный показатель	62%	ОУ № 429
Минимальный показатель	2%	ОУ № 412

Уровень СОО

Максимальный показатель	28%	ОУ № 411
Минимальный показатель	1%	ОУ № 412
Отсутствует показатель		ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма № 1



1.2. Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни от общего количества обучающихся на уровнях:
НОО – 36 %
ООО – 45%
СОО – 40 %

Количество обучающихся на уровне НОО	Количество обучающихся (конкурсы)	Количество обучающихся на уровне ООО	Количество обучающихся (конкурсы)	Количество обучающихся на уровне СОО	Количество обучающихся (конкурсы)
5662	2058	7069	3154	1264	505
Общее количество обучающихся в ОУ			13995		
Общее количество обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни			5717		

Показатель равен 41 % (удовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	45%	ОУ № 411
Минимальный показатель	1 %	ОУ № 529
Отсутствие показателя	–	ПГИА

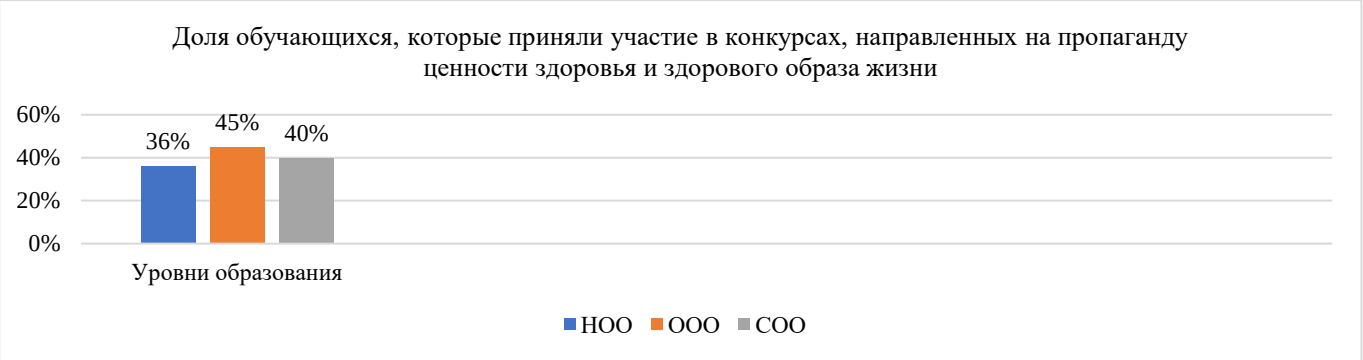
Уровень ООО

Максимальный показатель	100%	ОУ № 411
Минимальный показатель	2%	ОУ № 567

Уровень СОО

Максимальный показатель	100 %	ОУ № 411 ОУ № 412
Минимальный показатель	3 %	ОУ № 426
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439 ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма № 2



2. Категория получателей результата: обучающиеся.

2.1. Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ОУ от количества обучающихся на уровнях:

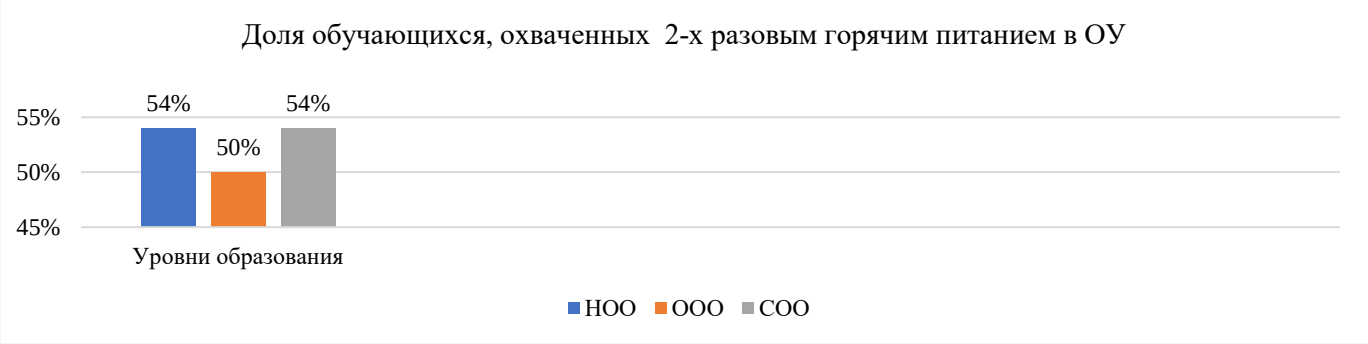
– НОО – 54 %;
– ООО – 50%;
– СОО – 54 %.

Таблица № 4

Количество обучающихся на уровне НОО	Количество обучающихся (льготники)	Количество обучающихся на уровне ООО	Количество обучающихся	Количество обучающихся на уровне СОО	Количество обучающихся (льготники)
5662	3085	7069	3565	1264	683
Общее количество обучающихся в ОУ			13995		
Общее количество обучающихся,			7333		

Показатель равен 52% (удовлетворительный уровень).

Диаграмма № 3



2.2. Количество пропущенных по болезни дней обучающимися ОУ на уровнях:

– НОО: 178359;
– ООО: 193040;
– СОО: 25754.

Показатель общего количества пропущенных по болезни дней обучающимися ОУ равен 397153.

Диаграмма №5



2.3. Количество близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики) на уровнях:
– НОО: отсутствует;
– ООО: 2 чел.;
– СОО: отсутствует.

Таблица № 5

Уровни образования	ОУ	Количество человек
ООО	№ 411	2

Показатель общего количества близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики) равен 2.

Диаграмма №6



2.4. Доля обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности от общего количества обучающихся на уровнях:
– НОО: 66 %;
– ООО: 57%;
– СОО: 53%.

Таблица № 6

Количество обучающихся на уровне НОО	Количество обучающихся (секции, клубы и пр.)	Количество обучающихся на уровне ООО	Количество обучающихся (секции, клубы и пр.)	Количество обучающихся на уровне СОО	Количество обучающихся (секции, клубы и пр.)
5662	3759	7069	4034	1264	673
Общее количество обучающихся в ОУ			13995		
Общее количество обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности			8466		

Показатель равен 60% (удовлетворительный уровень)

Уровень НОО

Максимальный показатель	93%	ОУ № школа-интернат № 49
Минимальный показатель	21%	ОУ № 416
Отсутствие показателя	–	ПГИА

Уровень ООО

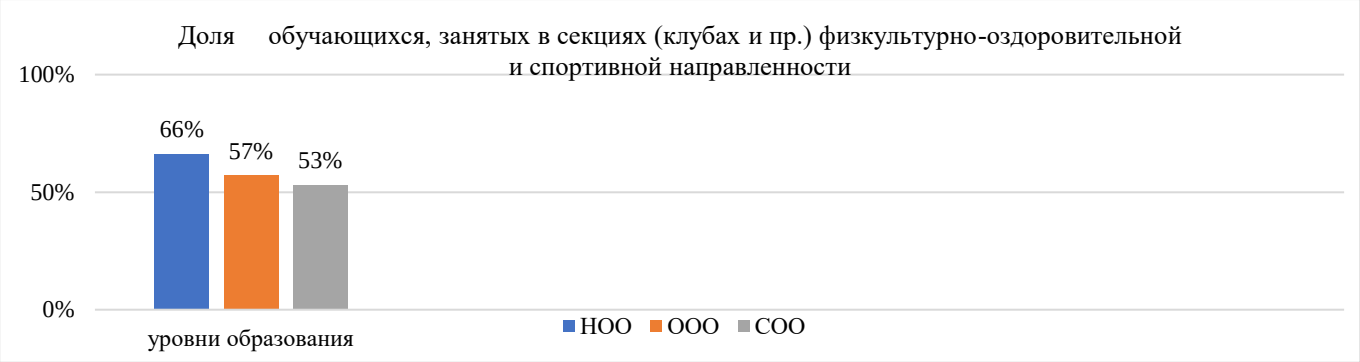
Максимальный показатель	100%	ОУ № школа-интернат № 49
Минимальный показатель	4%	ОУ № 542

Уровень СОО

Максимальный показатель	83 %	ОУ № 412
Минимальный показатель	24 %	ОУ № 436

Отсутствие показателя	0%	ОУ № 439 ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма № 7



2.5. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО" в установленном порядке, соответствующие его возрастной категорией:
– НОО: 10 %;
– ООО: 4%;
– СОО: 9%.

Таблица № 7

Количество обучающихся на уровне НОО	Количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО"	Количество обучающихся на уровне ООО	Количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО"	Количество обучающихся на уровне СОО	Количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО"
5662	551	7069	309	1264	113
Общее количество обучающихся в ОУ			13995		
Общее количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО"			973		

Показатель равен 7 % (неудовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	21%	ОУ № 412
Минимальный показатель	3%	ОУ № 436
Отсутствие показателя	–	ПГИА

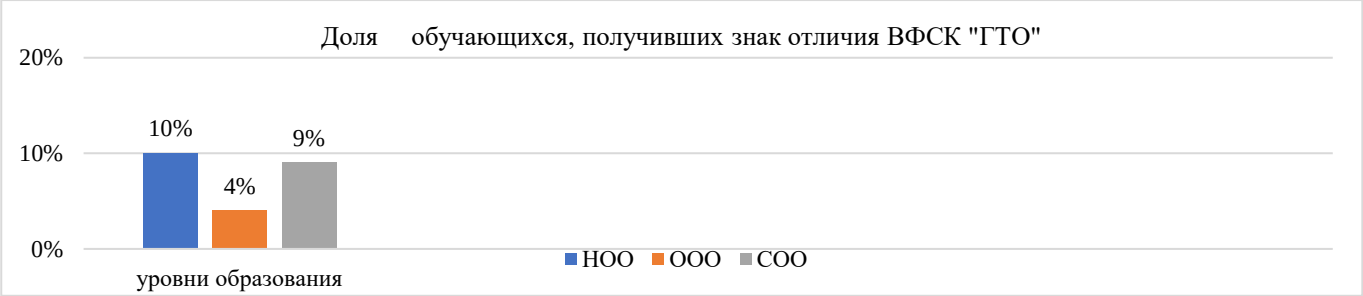
Уровень ООО

Максимальный показатель	16%	ОУ № 416
Минимальный показатель	0,7%	ОУ № 430
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439 ОУ школа-интернат № 49

Уровень СОО

Максимальный показатель	24 %	ОУ № 419
Минимальный показатель	1 %	ОУ № 567
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439 ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма № 7

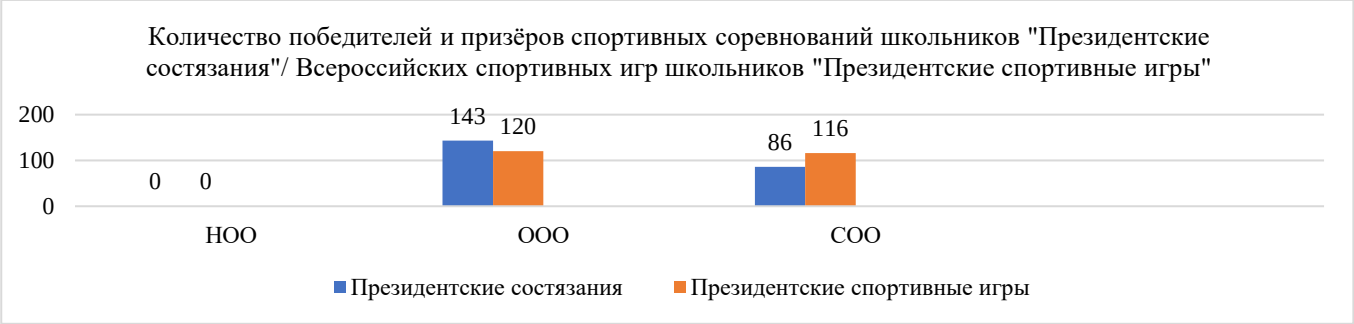


2.6. Количество победителей и призёров спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"/ Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".

Таблица № 8

НОО	ООО	СОО	Общее количество победителей и призёров
0	143/120	86/116	229/236

Диаграмма № 8

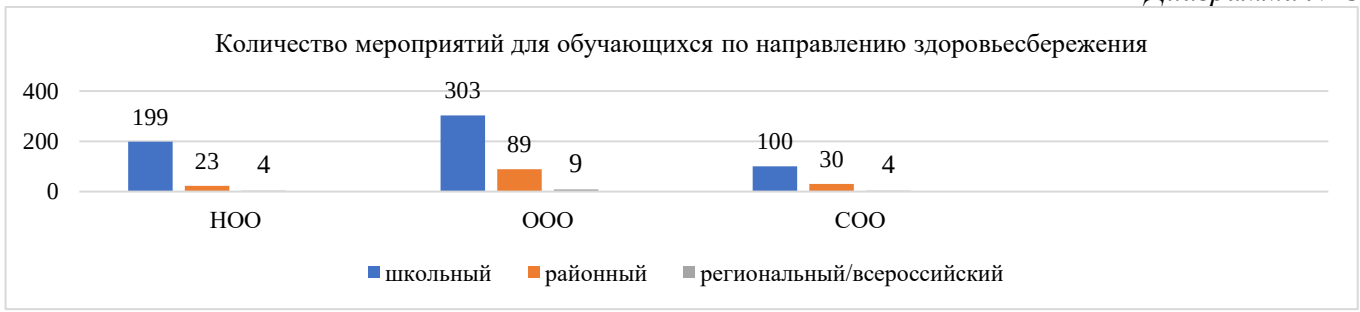


2.7. Количество мероприятий для обучающихся (воспитанников) по направлению здоровьесбережения:

Таблица №9

НОО	ООО	СОО	Общее количество мероприятий
226	401	134	761

Диаграмма № 9



3. Категория получателей результата: педагоги.

3.1. Доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ от общего количества педагогических работников в ОУ:

– НОО – 33%;
– ООО – 54 %;
– СОО – 19 %.

Таблица № 10

Общее количество педагогов в ОУ (чел.)	Количество педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ		
	НОО	ООО	СОО
1358	447	729	260

Показатель равен 35 % (удовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	37%	ОУ № 602
Минимальный показатель	9%	ОУ № 417
Отсутствие показателя	–	ПГИА

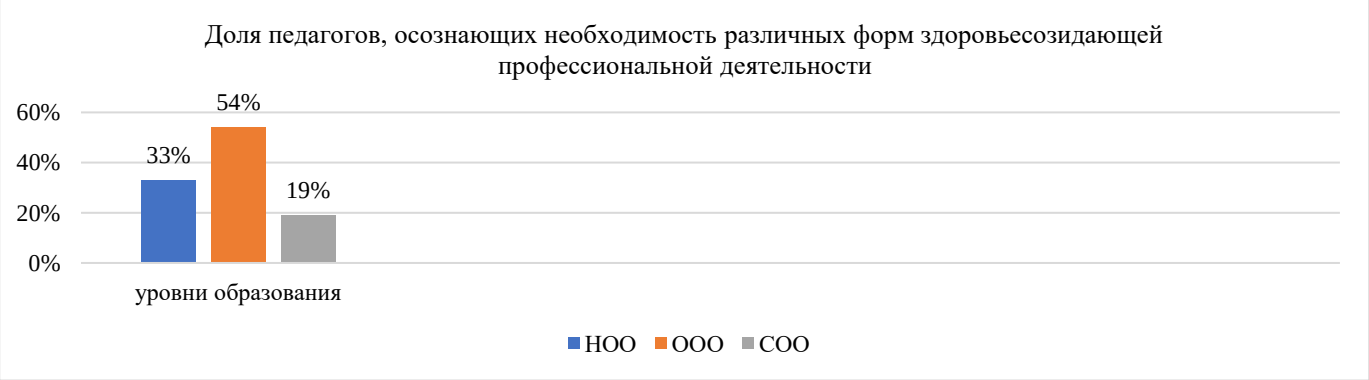
Уровень ООО

Максимальный показатель	93%	ПГИА
Минимальный показатель	27%	ОУ № 567
Отсутствие показателя	–	ОУ школа-интернат № 49

Уровень СОО

Максимальный показатель	93 %	ПГИА
Минимальный показатель	27 %	ОУ № 567
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма № 10

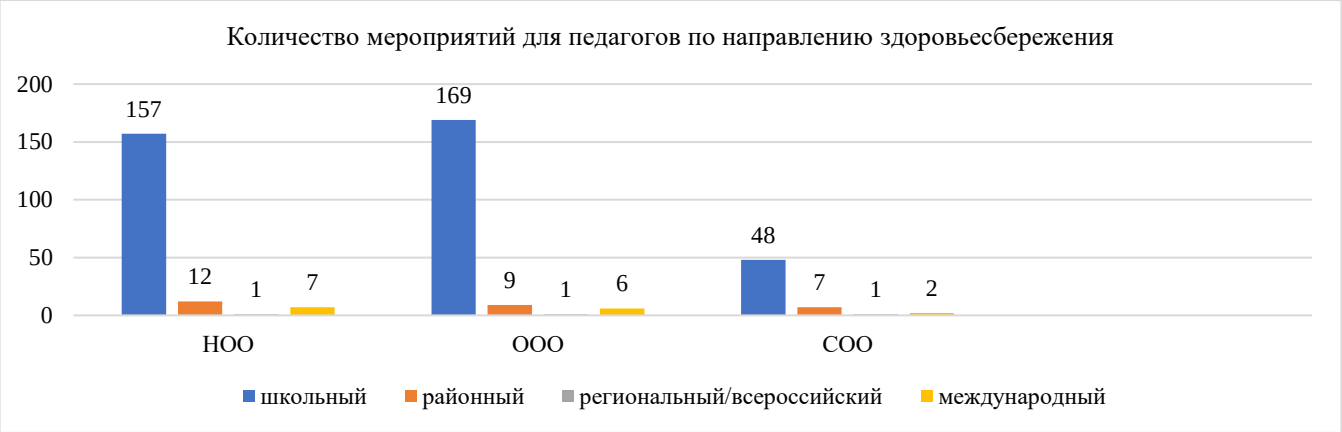


3.2. Количество мероприятий для педагогов по направлению здоровьесбережения:

Таблица № 11

Уровни образования	НОО	ООО	СОО	Общее количество мероприятий
школьный	157	169	48	374
районный	12	9	7	28
региональный/всероссийский	1	1	1	3
международный	7	6	2	20
ИТОГО				425

Диаграмма № 11



3.3. Доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения от общего количества педагогических работников:
– НОО – 9 %;
– ООО – 12 %;
– СОО – 4 %.

Таблица №12

Общее количество педагогов в ОУ (чел.)	Количество педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения		
	НОО	ООО	СОО
1358	123	158	55
	336		

Показатель равен 25 % (неудовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	25%	ОУ № 542
Минимальный показатель	1%	ОУ № 412
Отсутствие показателя	–	ПГИА

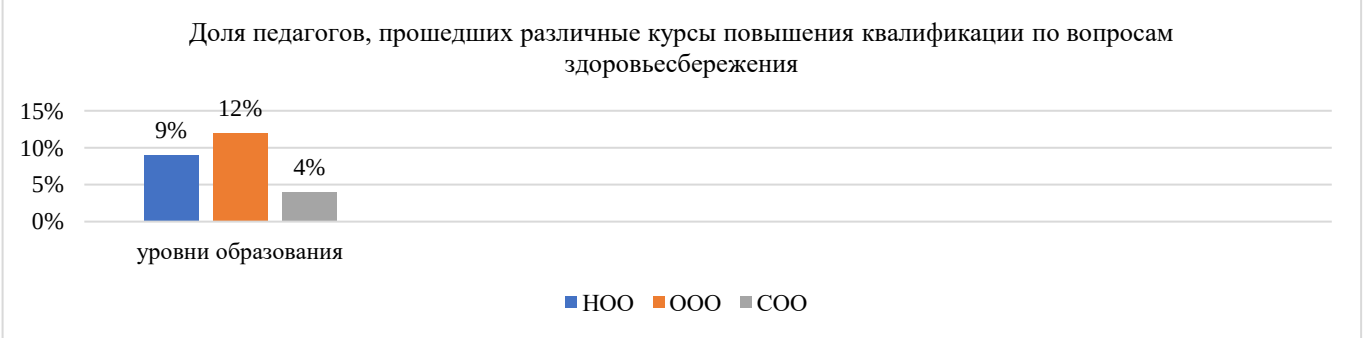
Уровень ООО

Максимальный показатель	32%	430
Минимальный показатель	26%	ОУ № 567

Уровень СОО

Максимальный показатель	12 %	ОУ № 602
Минимальный показатель	1 %	ОУ № 412
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма №12



3.4. Доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.) от общего количества педагогических работников в ОУ:
– НОО – 21 %;
– ООО – 28 %;
– СОО – 9 %.

Таблица № 13

Общее количество педагогов в ОУ (чел.)	Количество педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.)		
	НОО	ООО	СОО
1358	291	385	130
	806		

Общий показатель равен 59% (удовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	57%	ОУ № 416
Минимальный показатель	7 %	ОУ № 421
Отсутствие показателя		ПГИА

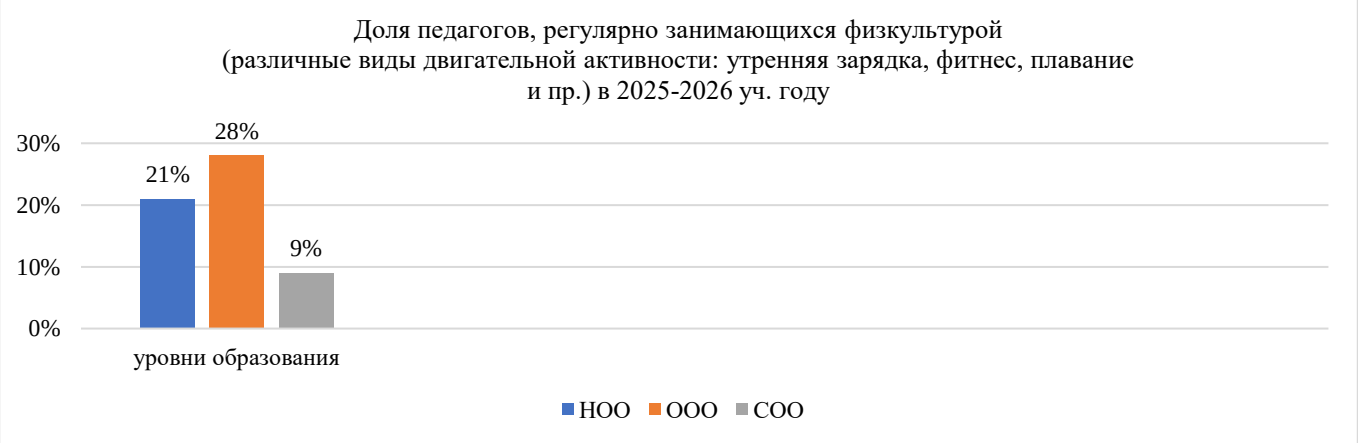
Уровень ООО

Максимальный показатель	93%	ПГИА
Минимальный показатель	27%	ОУ № 567

Уровень СОО

Максимальный показатель	32 %	ОУ № 602
Минимальный показатель	4 %	ОУ № 412
Отсутствие показателя		ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма №13



3.5. Доля педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе ОУ от общего количества педагогических работников в ОУ.
– НОО – 6 %;
– ООО – 9 %;
– СОО – 3 %.

Таблица № 14

Общее количество педагогов в ОУ (чел.)	Количество педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.)		
	НОО	ООО	СОО
1358	86	123	47
	256		

Общий показатель равен 19% (неудовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	22%	ОУ школа-интернат № 49
Минимальный показатель	4 %	ОУ № 436
Отсутствие показателя	–	ПГИА

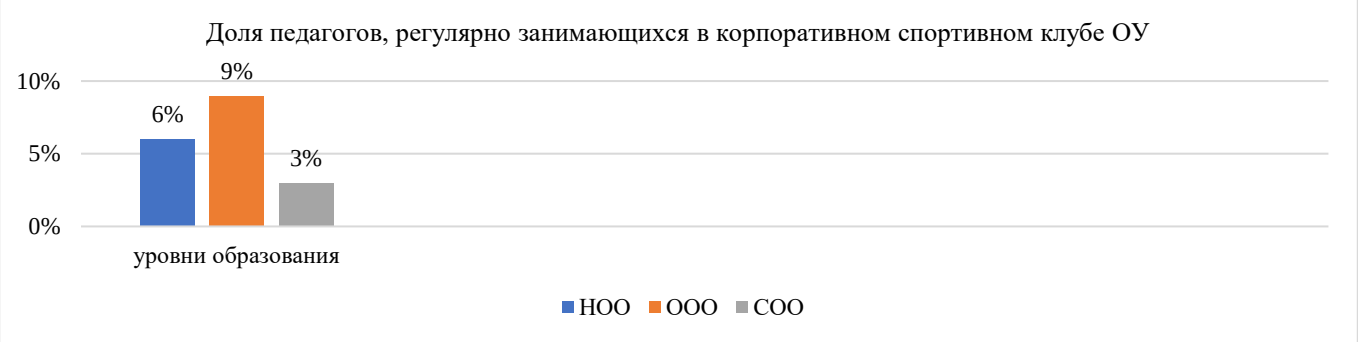
Уровень ООО

Максимальный показатель	53%	ОУ № 429
Минимальный показатель	3 %	ОУ № 413

Уровень СОО

Максимальный показатель	12 %	ОУ № 421
Минимальный показатель	1 %	ОУ № 430
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма №14



4. Категория получателей результата: родители.

4.1. Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания школьников от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся в ОУ:

– НОО – 87 %;

– ООО – 94 %;

– СОО – 19 %.

Таблица № 14

Общее количество опрошенных родителей (чел.)	Количество опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания школьников		
	НОО	ООО	СОО
3676	3209	3464	700

Показатель равен 67% (удовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	100 %	ОУ № 319, 413, 417, 419, 426, 429, 430, 436, 542, 529, 567
Минимальный показатель	19 %	ОУ № 421

Отсутствие показателя	–	ПГИА

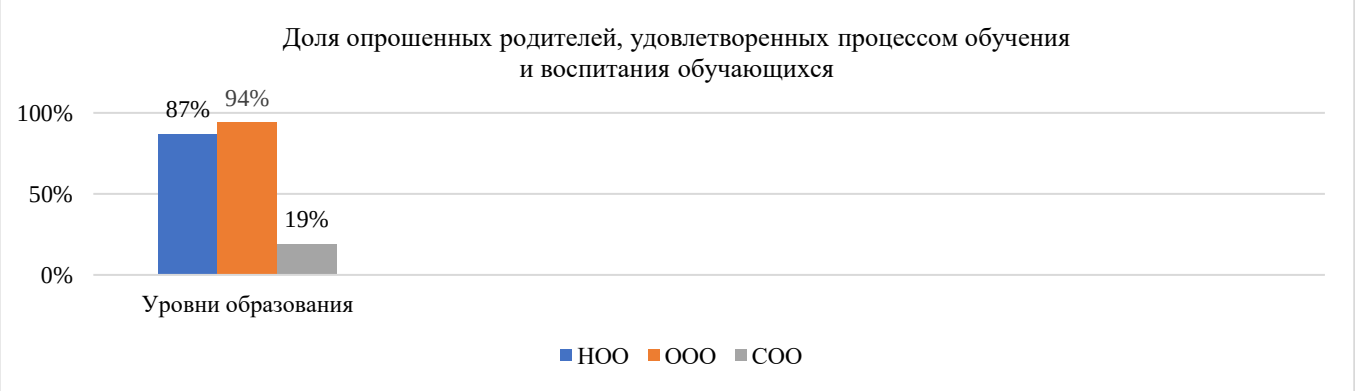
Уровень ООО

Максимальный показатель	100%	ОУ № 319, 411, 416, 430, 426, 436, 542, 567
Минимальный показатель	40 %	ОУ № 419

Уровень СОО

Максимальный показатель	75 %	ОУ № 417
Минимальный показатель	10 %	ОУ № 421
Отсутствие показателя	–	ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма №15



4.2. Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования ЗОЖ у школьников от общего количества обучающихся в ОУ:
– НОО – 86 %;
– ООО – 87 %;
– СОО – 19 %.

Таблица № 15

Общее количество опрошенных родителей (чел.)	Количество опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания обучающихся		
	НОО	ООО	СОО
3676	3160	3200	700

Показатель равен 63 % (удовлетворительный уровень).

Уровень НОО

Максимальный показатель	100 %	ОУ № 319, 413, 419, 429, 430, 436, 439, 529, 567, школа-интернат № 49
Минимальный показатель	19 %	ОУ № 421
Отсутствие показателя	–	ПГИА

Уровень ООО

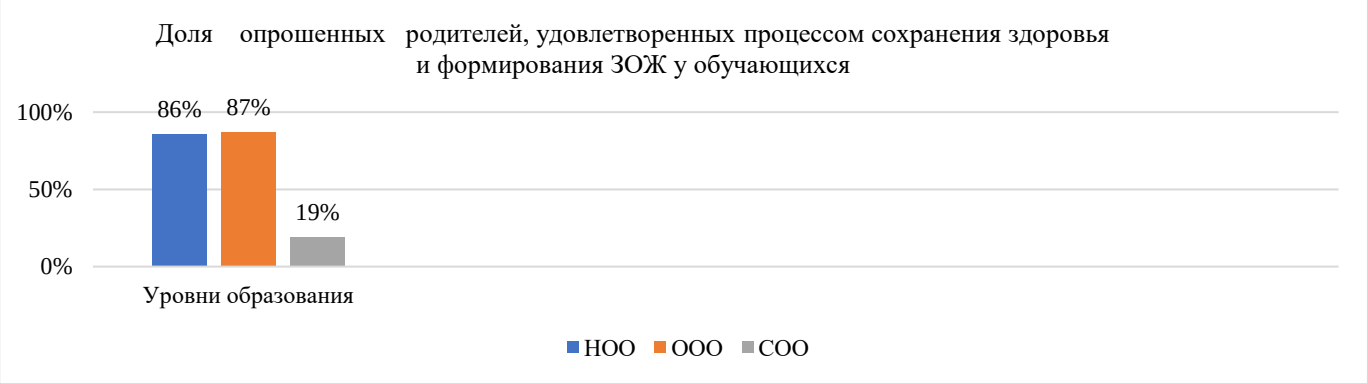
Максимальный показатель	100%	ОУ № 319, 411, 416, 430, 436, 542, 567
Минимальный показатель	38 %	ОУ № 419

Уровень СОО

Максимальный показатель	75 %	ОУ № 417
Минимальный показатель	10 %	ОУ № 421

Отсутствие показателя	–	ОУ № 439, ОУ школа-интернат № 49

Диаграмма №16

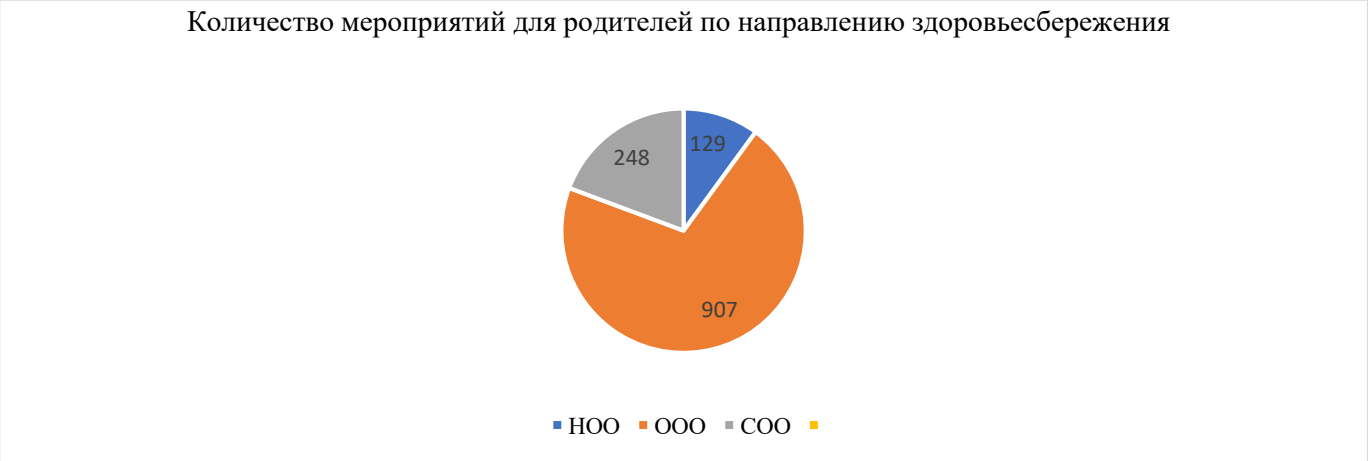


4.3. Количество мероприятий для родителей по направлению здоровьесбережения.

Таблица № 17

уровни образования	НОО	ООО	СОО	Общее количество мероприятий
количество мероприятий	129	907	248	1284

Диаграмма №17



III. Мониторинг результативности показателей учреждений дополнительного образования детей (УДОД)

1. Категория получателей результата: образовательное учреждение.

1.1. Доля педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости от общего количества педагогических работников в ОУ составляет 12 % (неудовлетворительный уровень).

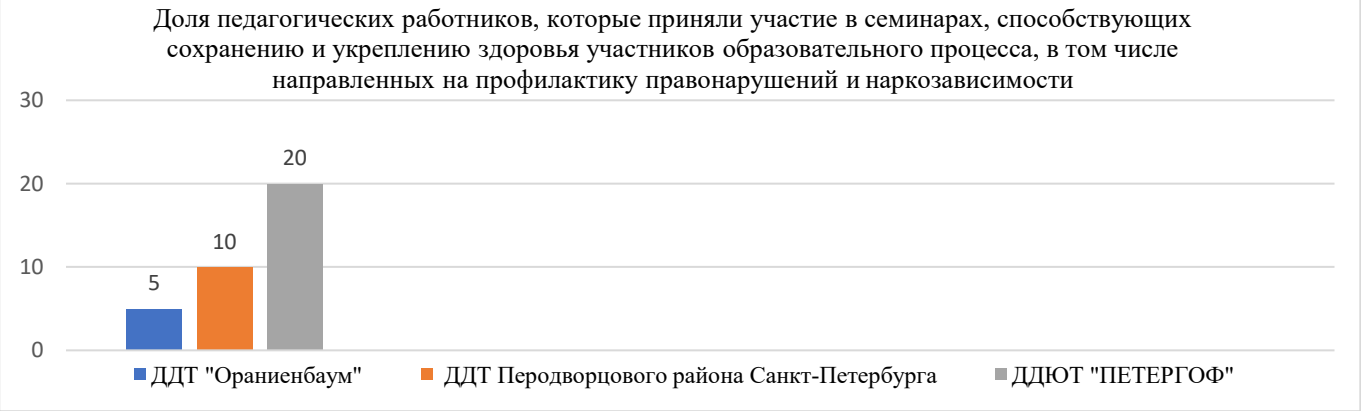
Таблица № 18

Общее количество педагогических работников в ОУ (чел.)	Количество педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости (чел.)
170	21

Таблица № 19

Максимальный показатель	20 %	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Минимальный показатель	5 %	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга

Диаграмма №18



1.3. Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни от общего количества обучающихся равна:
– ДДТ «Ораниенбаум» – 8%;
– ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга – 3 %;
– ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ» – 70%.

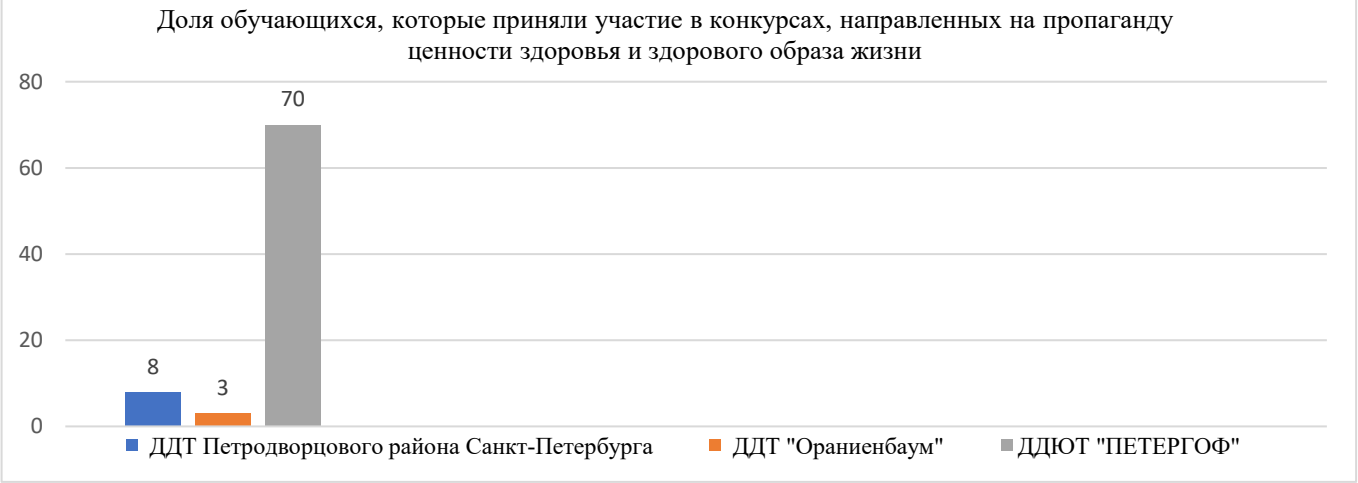
Таблица № 20

Количество обучающихся ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Количество обучающихся (конкурсы)	Количество обучающихся ДДТ «Ораниенбаум»	Количество обучающихся (конкурсы)	Количество обучающихся ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	Количество обучающихся (конкурсы)
2810	225	1680	45	3394	2384
Общее количество обучающихся в ОУ			7884		
Общее количество обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни			2654		

Показатель равен 34% (удовлетворительный уровень).

Максимальный показатель	70 %	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
Минимальный показатель	3 %	ДДТ «Ораниенбаум»

Диаграмма № 19



2. Категории получателей результата: обучающиеся.

2.1. Количество мероприятий для обучающихся по направлению здоровьесбережения.

Таблица № 21

ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	Общее количество мероприятий
0	365	52	417

Диаграмма №20



3. Категория получателей результата: педагоги.

3.1. Доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ от общего количества педагогических работников в ОУ равна 100% (оптимальный уровень).

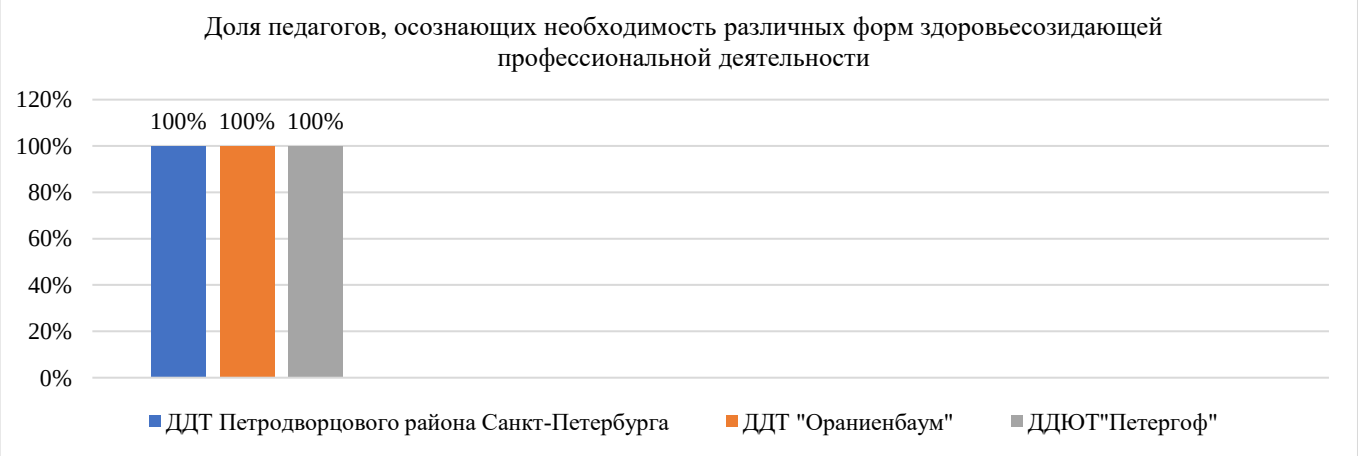
Таблица № 21

Общее количество педагогов в ОУ (чел.)	Количество педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ		
	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
170	64	37	69

Таблица № 22

Максимальный показатель	100 %	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, ДДЮТ «Петергоф», ДДТ «Ораниенбаум»
Минимальный показатель	–	–

Диаграмма №21

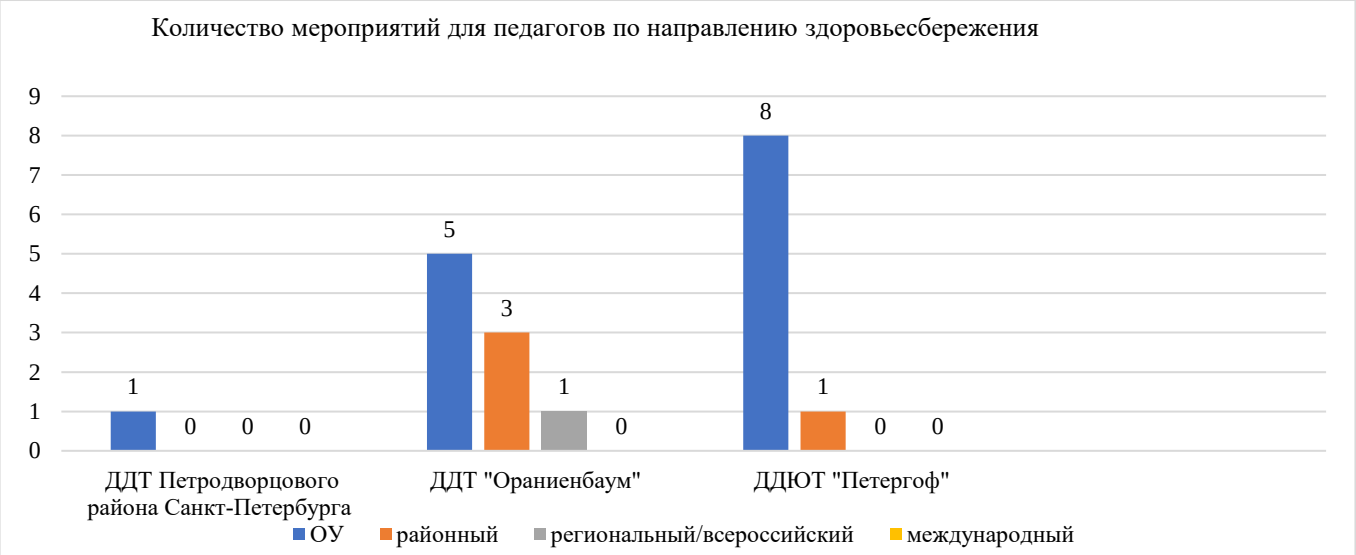


2.2. Количество мероприятий для педагогов по направлению здоровьесбережения.

Таблица № 23

Уровни образования	ДДТ Петродорцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	Общее количество мероприятий
ОУ	1	5	8	14
районный	0	3	1	4
всероссийский	0	1	0	1
международный	0	0	0	0
ИТОГО				19

Диаграмма №22



3.3. Доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения от общего количества педагогических работников в ОУ равна 3 % (неудовлетворительный уровень).

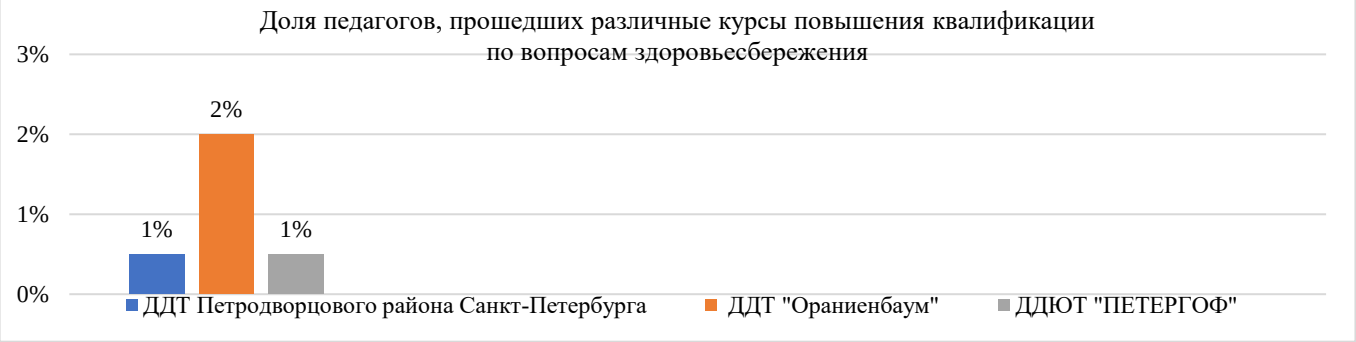
Таблица № 24

Общее количество педагогов в ОУ(УДОД) (чел.)	Количество педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения		
	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
170	1	3	1

Таблица № 25

Максимальный показатель	8 %	ДДТ «Ораниенбаум»
Минимальный показатель	1 %	ДДЮТ «Петергоф»

Диаграмма №23



3.4. Доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.) от общего количества педагогических работников в ОУ равна 72 % (удовлетворительный уровень).

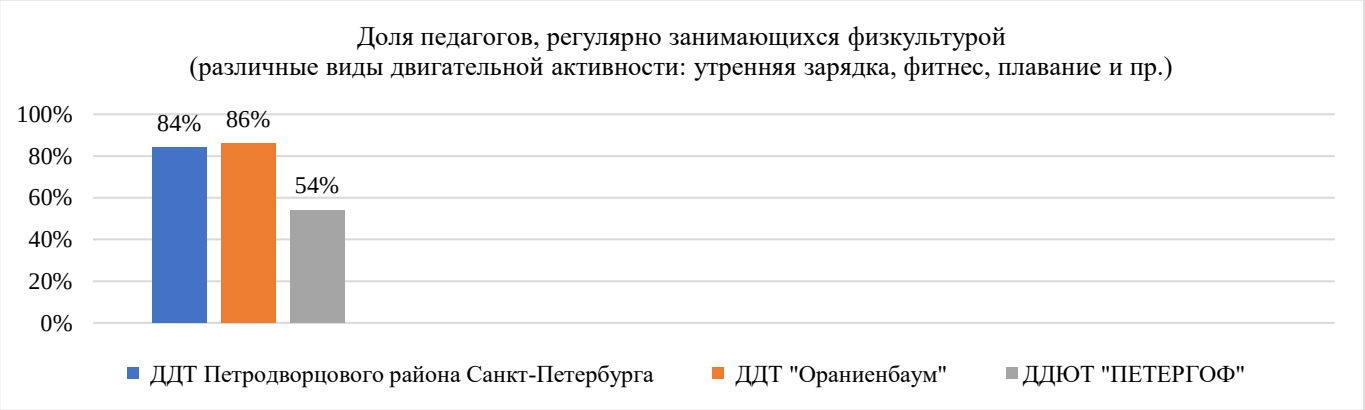
Таблица № 26

ОУ	Общее количество педагогов	Количество педагогов, регулярно занимающихся физкультурой
ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	64	54
ДДТ «Ораниенбаум»	37	32
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	69	37
ИТОГО	170	123

Таблица № 27

Максимальный показатель	86 %	ДДТ «Ораниенбаум»
Минимальный показатель	53 %	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

Диаграмма № 24



3.5. Доля педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе ОУ от общего количества педагогических работников в ОУ равна 65 % (удовлетворительный уровень).

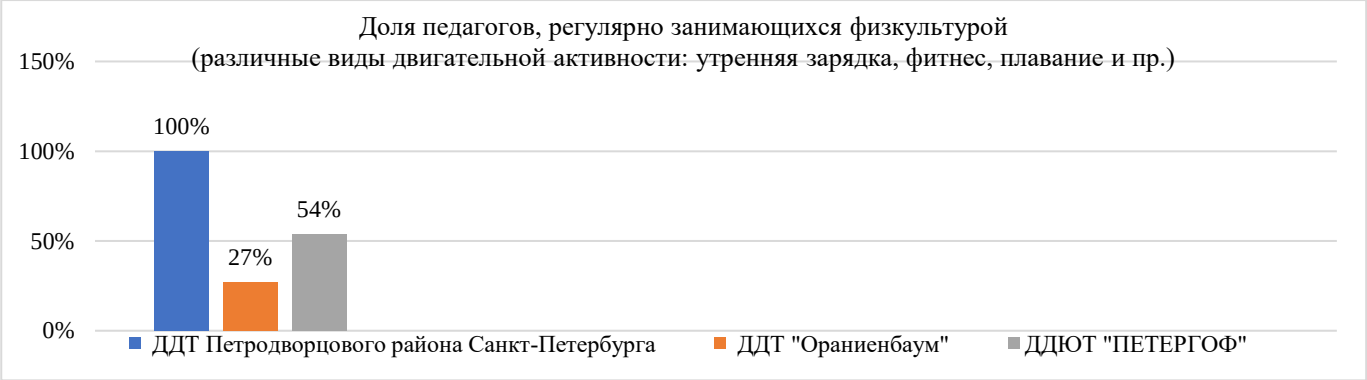
Таблица № 28

ОУ	Общее количество педагогов	Количество педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе
ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	64	64
ДДТ «Ораниенбаум»	37	10
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	69	37
ИТОГО	170	111

Таблица № 29

Максимальный показатель	100 %	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
Минимальный показатель	27 %	ДДТ «Ораниенбаум»

Диаграмма № 25



4. Категория получателей результата: родители.

4.1. Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания школьников от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся в ОУ равна 100% (оптимальный уровень).

Таблица № 30

Общее количество опрошенных родителей (чел.)	Количество опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания школьников		
	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
2612	702	643	1267
Итого	2612		

Таблица № 31

Максимальный показатель	100 %	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, ДДТ «Ораниенбаум», ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»

Диаграмма № 26

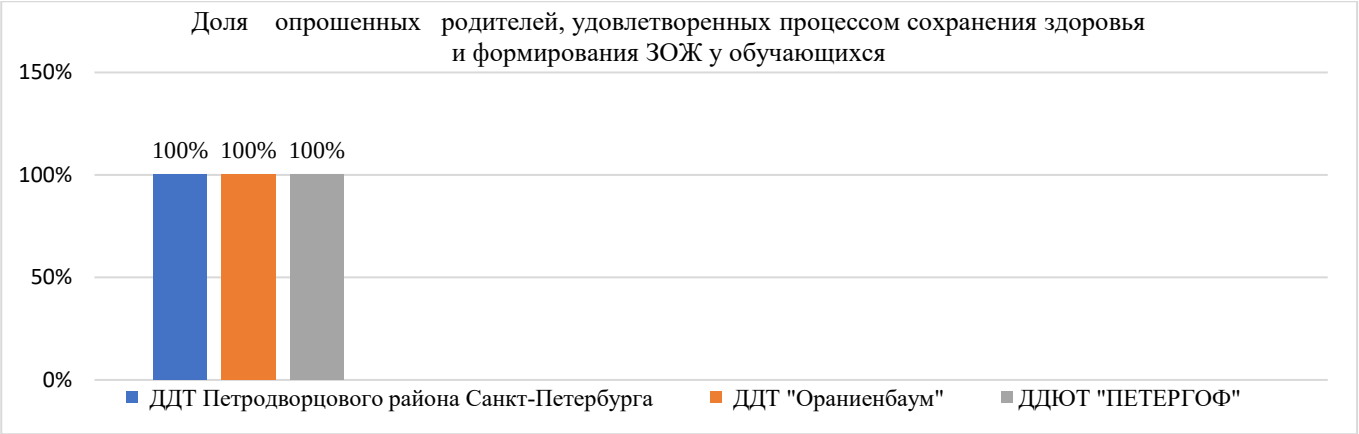


4.2. Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования ЗОЖ у обучающихся от общего количества учащихся в ОУ равна 100 % (оптимальный уровень).

Таблица № 32

Общее количество опрошенных родителей (чел.)	Количество опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания обучающихся		
	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»
2612	702	643	1267
Итого	2612		

Диаграмма № 27



4.3. Количество мероприятий для родителей по направлению здоровьесбережения.

Таблица № 33

Наименование учреждения	ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	ДДТ «Ораниенбаум»	ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	Общее количество мероприятий
Количество мероприятий	1	16	1	18

Диаграмма № 28



IV. Мониторинг результативности показателей учреждений дошкольного образования (ДОУ)

1. Категория получателей результата: образовательное учреждение.

1.1. Доля педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости от общего количества педагогических работников в ОУ составляет 57 % (удовлетворительный уровень).

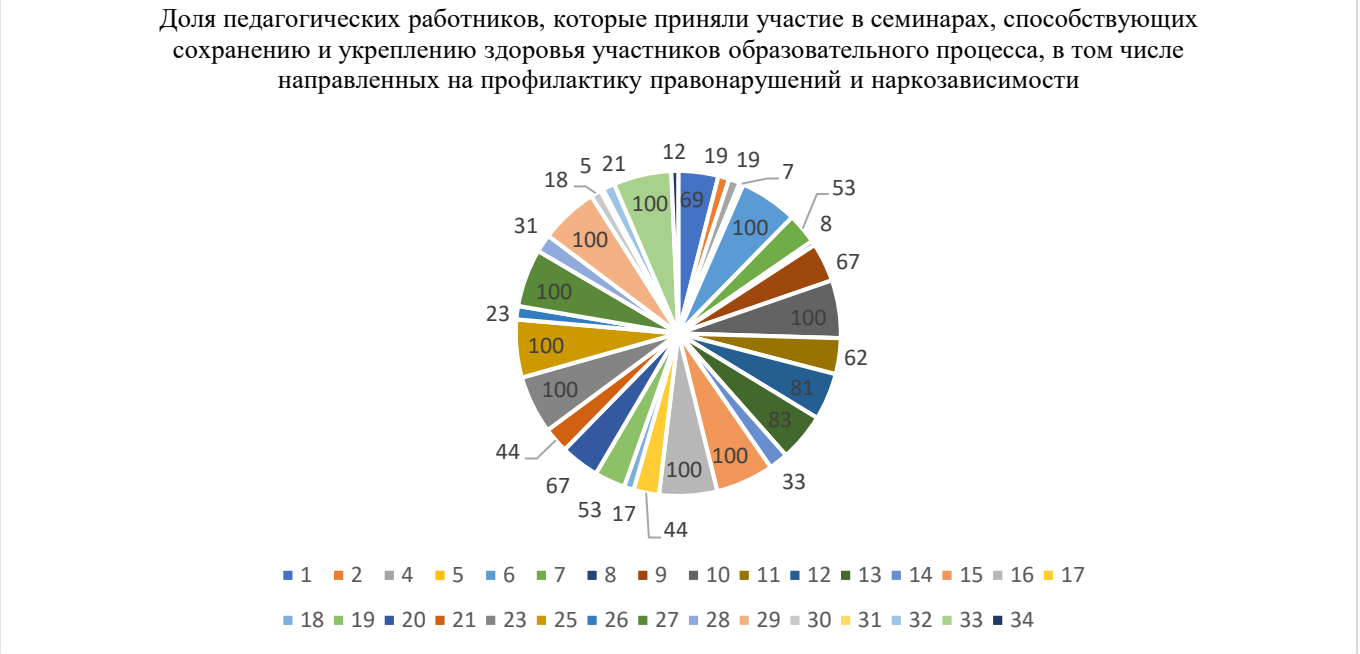
Таблица № 34

Общее количество педагогических работников в ОУ (чел.)	Количество педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости (чел.)
805	463

Таблица № 35

Максимальный показатель	100 %	ДОУ № 6, 10, 15, 16, 23,25, 27, 29, 33
Минимальный показатель	5 %	ДОУ № 31

Диаграмма № 29



1.2. Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни от общего количества обучающихся равна 20 % (неудовлетворительный уровень).

Таблица № 36

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся (конкурсы)
5538	1134

Таблица № 37

Максимальный показатель	100 %	ДОУ № 9
Минимальный показатель	0 %	ДОУ № 23, 28

Диаграмма № 30



2. Категории получателей результата: обучающиеся.

2.2. Количество мероприятий для обучающихся по направлению здоровьесбережения, проведенных в ОУ равно 296.

Диаграмма № 31



3. Категория получателей результата: педагоги.

3.1. Доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ от общего количества педагогических работников равна 99 % (оптимальный уровень).

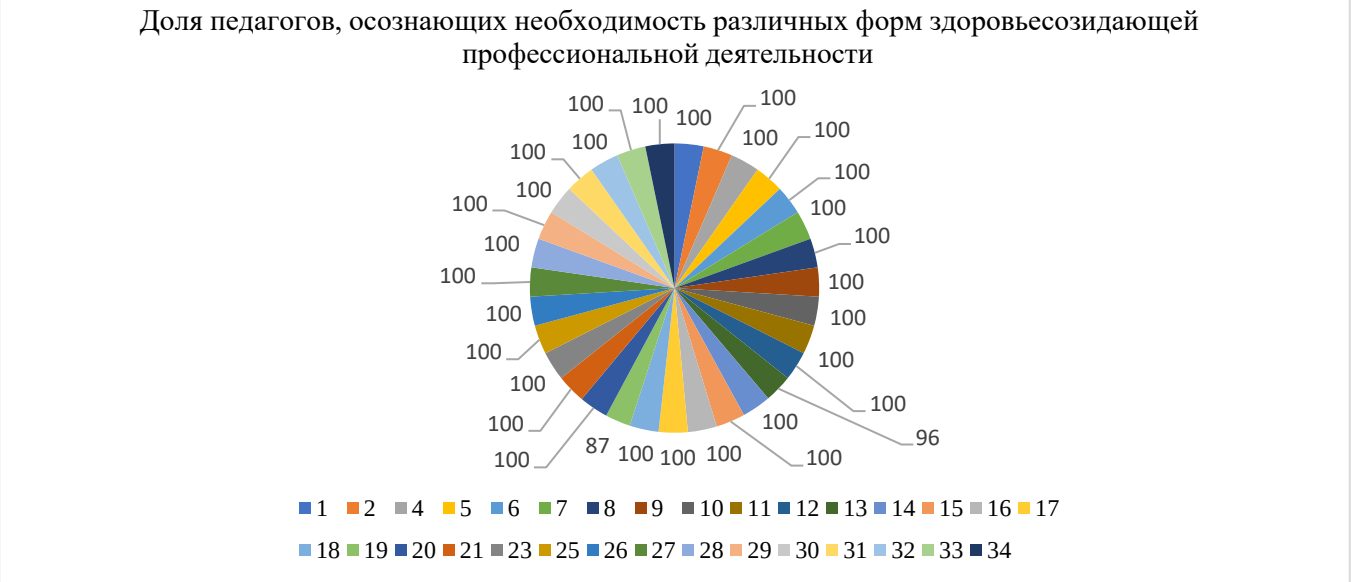
Таблица № 38

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ
805	801

Таблица № 39

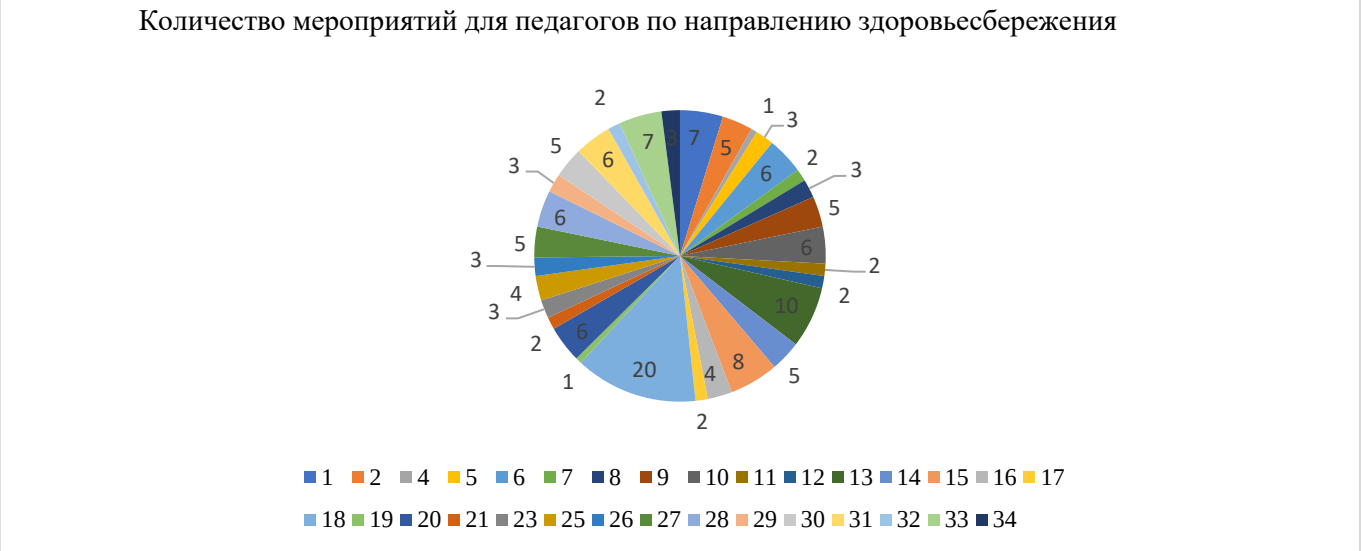
Максимальный показатель	100 %	ДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
Минимальный показатель	87%	ДОУ № 19

Диаграмма № 32



Количество мероприятий для педагогов по направлению здоровьесбережения, проведённых в ОУ равно 146.

Диаграмма №33



Доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения от общего количества педагогических работников в ОУ равна 17 % (неудовлетворительный уровень).

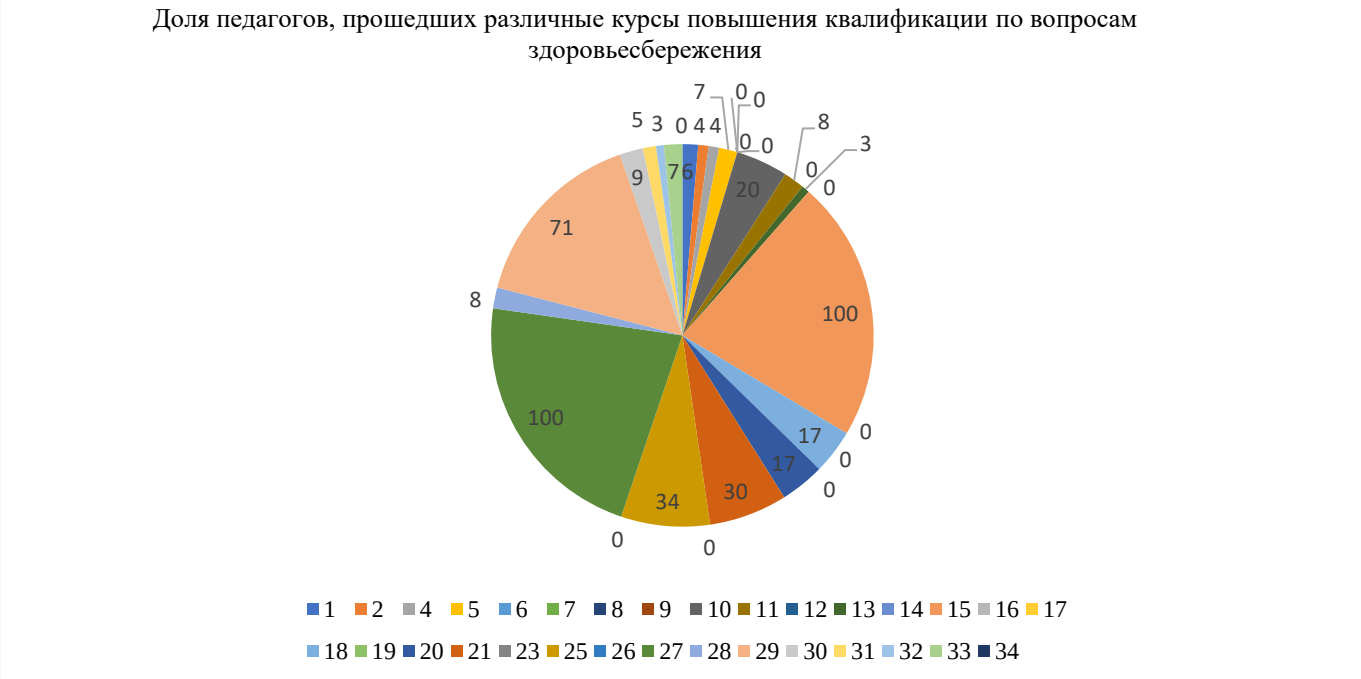
Таблица № 40

Общее количество педагогов в ОУ (чел.)	Количество педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения
805	137

Таблица № 41

Максимальный показатель	100%	ДОУ № 15, 27
Минимальный показатель	3 %	ДОУ № 13, 32
Отсутствует показатель		ДОУ № 6, 7, 8, 9, 12, 14, 16, 17, 19, 23, 26, 34

Диаграмма № 34



Доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.) от общего количества педагогических работников в ОУ равна 45 % (удовлетворительный уровень).

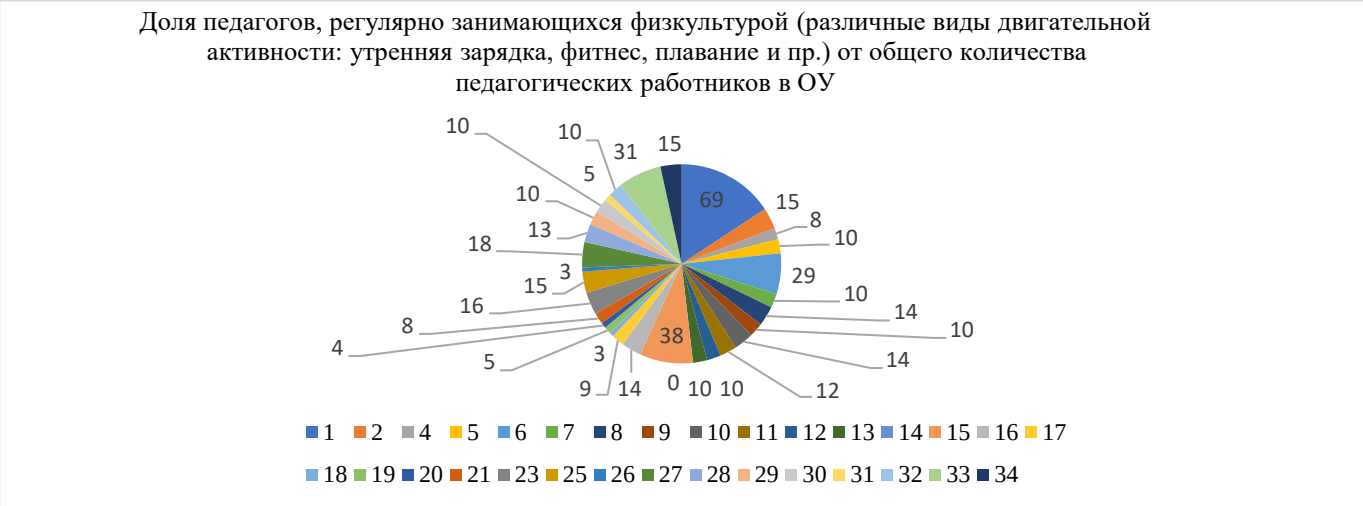
Таблица № 42

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.)
805	365

Таблица № 43

Максимальный показатель	100 %	ДОУ № 34
Минимальный показатель	12 %	ДОУ № 8
Отсутствует показатель	–	ДОУ № 14

Диаграмма № 35



Доля педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе ОУ от общего количества педагогических работников в ОУ равна 47 % (удовлетворительный уровень).

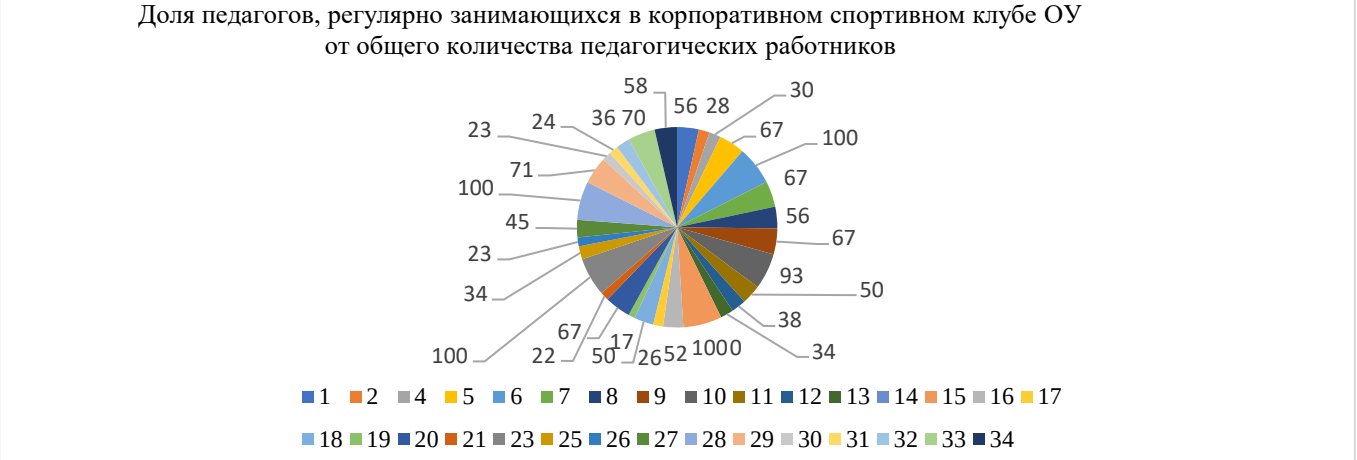
Таблица № 44

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе в ОУ
805	378

Таблица № 45

Максимальный показатель	100 %	ОУ № 6, 15, 23, 28
Минимальный показатель	16 %	ОУ № 19
Отсутствует показатель	–	ОУ № 14

Диаграмма № 36



4. Категория получателей результата: родители.

4.1. Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания обучающихся от общего количества родителей (законных представителей) учащихся в ОУ равна 98% (оптимальный уровень).

Таблица № 46

Общее количество опрошенных родителей (чел.)	Количество опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания обучающихся
2719	2677

Таблица № 47

Максимальный показатель	100 %	ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 27, 30, 32, 34
Минимальный показатель	81 %	ОУ № 16
Отсутствует показатель	–	ОУ № 14

Диаграмма № 37



4.4. Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования ЗОЖ у обучающихся от общего количества учащихся в ОУ равна 98 % (оптимальный уровень).

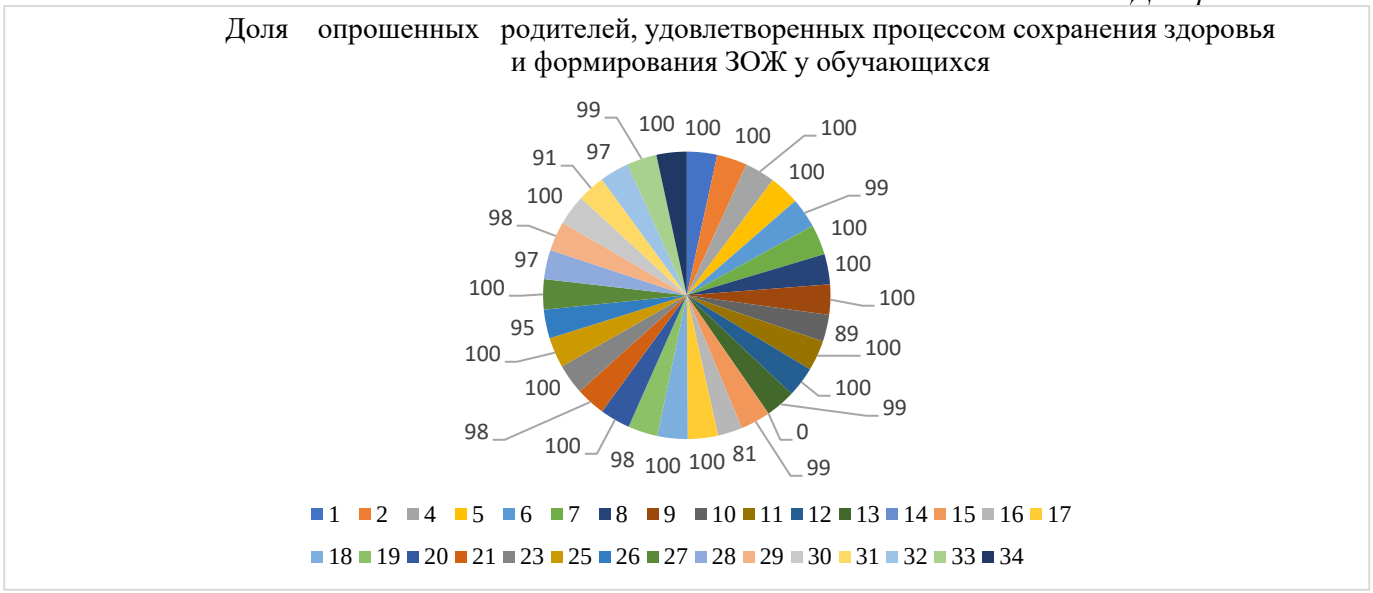
Таблица № 48

Общее количество опрошенных родителей (чел.)	Количество опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания обучающихся
2719	2677

Таблица № 49

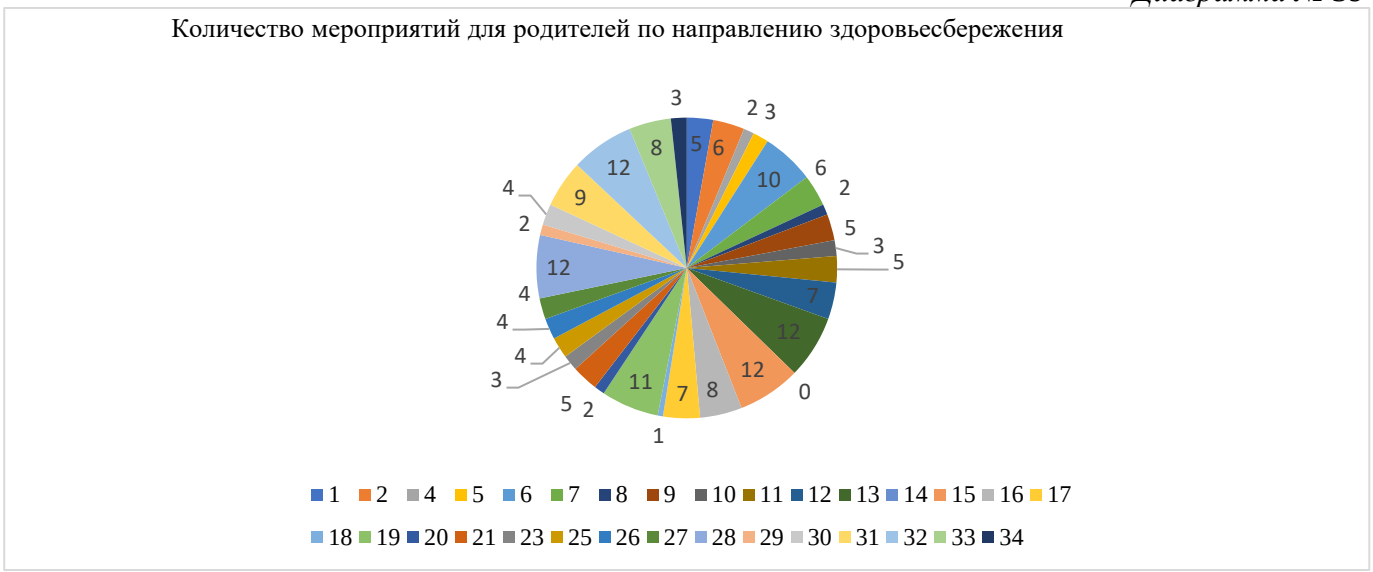
Максимальный показатель	100 %	ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9,11, 12, 17, 18, 20, 23, 25, 27, 30, 34
Минимальный показатель	81 %	ОУ № 16
Отсутствует показатель	–	ОУ № 14

Диаграмма № 38



4.3. Количество мероприятий для родителей по направлению здоровьесбережения равно 177.

Диаграмма № 39



V. Сравнительный анализ результативности реализации Программы

Таблица № 50

Показатели результативности реализации программы

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
1	**Категория получателей результата: образовательное учреждение**									
1.1	Доля ОУ регулярно участвующих в деятельности районного методического объединения «Здоровое поколение» от общего числа ОУ	**100 %**	**Оптимальный уровень**	Участие в работе РМО — важная составляющая методической деятельности ОУ (школы). При этом целесообразно оценивать практический результат участия: – внедрение новых приёмов и инструментов в работу педагогов; – обновление образовательных и воспитательных программ, а также формирование банка методических продуктов (конспектов, сценариев, чек-листов) для обмена опытом	**67%**	**Удовлетворительный уровень**	Развивать сетевое взаимодействие с ОУ (школы) (совместные проекты по ЗОЖ, семинары, вебинары и др.)	**Не входят в состав РМО «Здоровое поколение». Взаимодействие проходить в рамках РМО старших воспитателей ДОУ**		
1.2	Доля педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости от общего	**43 %**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения мотивации педагогов к мероприятиям по здоровьесбережению, их вклад в профессиональное развитие и трансляцию знаний коллегам следует учитывать при оценке деятельности. Рекомендуется создать реестр методической активности и мониторить охват коллектива мероприятиями	**12%**	**Неудовлетворительный уровень**	Увеличить количество и качество соответствующих семинаров, обеспечить доступность этих мероприятий для всех педагогов дополнительного образования, стимулировать их участие в них.	**57 %**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения мотивации педагогов к мероприятиям по здоровьесбережению, их вклад в профессиональное развитие и трансляцию знаний коллегам следует учитывать при оценке деятельности. Рекомендуется создать реестр методической активности и мониторить охват коллектива мероприятиями по формированию здорового образа жизни у обучающихся

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
	количества педагогических работников в ОУ			по формированию здорового образа жизни у обучающихся						
1.3	Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни от общего количества обучающихся в ОУ	**41%**	**Удовлетворительный уровень**	Для максимального охвата детей, включая лиц с разными интересами и особенностями здоровья, необходимо диверсифицировать форматы мероприятий, используя цифровые челленджи и командную работу. Формирование тренда на ЗОЖ будет способствовать информационно-просветительская работа в школьном медиапространстве с привлечением ученических лидеров мнений. Прозрачная система мотивации с поощрением школьной атрибутикой обеспечит устойчивый рост показателей	**34%**	**Удовлетворительный уровень**	Для максимального охвата детей, включая лиц с разными интересами и особенностями здоровья, необходимо диверсифицировать форматы мероприятий, используя цифровые челленджи и командную работу. Формирование тренда на ЗОЖ будет способствовать информационно-просветительская работа в школьном медиапространстве с привлечением ученических лидеров мнений. Прозрачная система мотивации с поощрением школьной атрибутикой обеспечит устойчивый рост показателей	**20%**	**Неудовлетворительный уровень**	Необходимо расширить спектр конкурсов, используя разнообразные форматы, и усилить информационную кампанию, привлекая родителей и ученических лидеров мнений. Важно разработать систему мотивации с поощрениями для активных участников и победителей, а также снизить порог входа для максимального охвата всех учащихся
2	**Категория получателей результата: обучающиеся**									
2.1	Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ОУ (общая категория) от общего количества обучающихся	**52%**	**Удовлетворительный уровень**	–	–	–	–	–	–	–
2.2	Количество пропущенных по болезни дней обучающимися ОУ	**397153**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	–	–	–	–	–	–
2.3	Количество близких сверстников, употребляющих психоактивные	**2**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	–	–	–	–	–	–

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
	вещества (никотин, алкоголь, наркотики)									
2.4	Доля обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности от общего количества обучающихся	**60%**	**Удовлетворительный уровень**	Для увеличения охвата необходимо диверсифицировать спектр секций современными и адаптивными видами активности, вовлекая обучающихся всех медицинских групп. Следует интегрировать занятия в режим групп продленного дня и развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и физкультурно-спортивной направленности. Устойчивая мотивация достигается проведением интерактивных мероприятий, популяризирующих спорт и двигательную активность	–	–	–	–	–	–
2.5	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО" в установленном порядке, соответствующие его возрастной категории	**7%**	**Неудовлетворительный уровень**	Повысить осведомленность и мотивацию обучающихся. Использовать наглядные агитационные материалы	–	–	–	–	–	–
2.6	Количество обучающихся, вовлечённых во Всероссийские массовые физкультурно-	**229/236**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	–	–	–	–	–	–

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
	спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"/"Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские игры									
2.7	Количество победителей и призёров спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"/Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	**142/120**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	–	–	–	–	–	–
2.8	Количество мероприятий для обучающихся по направлению здоровьесбережения, проведённых в ОУ	**761**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	**417**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	**296**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**
3	**Категория получателей результата: педагоги**									
3.1	Доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ от общего количества педагогических работников в ОУ	**35%**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения осознанности педагогов необходимо организовать системную методическую работу и обмен лучшими здоровьеформирующими практиками. Устойчивая мотивация достигается развитием корпоративной культуры здоровья и профилактикой профессионального выгорания сотрудников	**100%**	**Оптимальный уровень**	–	**99 %**	**Оптимальный уровень**	–

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
3.2	Количество мероприятий для педагогов по направлению здоровьесбережения, проведённых в ОУ	**425**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	**19**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	**146**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**
3.3	Доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения от общего количества педагогических работников в ОУ	**25%**	**Неудовлетворительный уровень**	Необходимо внедрить регулярные курсы и привлекать к обучению специалистов-практиков	**3%**	**Неудовлетворительный уровень**	Необходимо внедрить регулярные курсы и привлекать к обучению специалистов-практиков	**17 %**	**Неудовлетворительный уровень**	Необходимо внедрить регулярные курсы и привлекать к обучению специалистов-практиков
3.4	Доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.) от общего количества педагогических работников в ОУ	**59%**	**Удовлетворительный уровень**	Для роста этого показателя стоит организовать на базе ОУ доступные спортивные секции и занятия, создавать условия для совместных занятий (например, семейные спортивные мероприятия) и поощрять участие в городских и районных спортивных событиях	**72%**	**Удовлетворительный уровень**	Для роста этого показателя стоит организовать на базе ОУ доступные спортивные секции и занятия, создавать условия для совместных занятий (например, семейные спортивные мероприятия) и поощрять участие в городских и районных спортивных событиях	**45 %**	**Удовлетворительный уровень**	Для роста этого показателя стоит организовать на базе ОУ доступные спортивные секции и занятия, создавать условия для совместных занятий (например, семейные спортивные мероприятия) и поощрять участие в городских и районных спортивных событиях
3.5	Доля педагогов, регулярно занимающихся в корпоративном спортивном клубе ОУ	**19 %**	**Неудовлетворительный уровень**	Для повышения мотивации педагогов к занятиям в корпоративном спортивном клубе, школе следует создать привлекательные условия, организовать разнообразные	**65%**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения мотивации педагогов к занятиям в корпоративном спортивном клубе, школе следует создать привлекательные условия, организовать разнообразные	**47 %**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения мотивации педагогов к занятиям в корпоративном спортивном клубе, школе следует создать привлекательные условия, организовать разнообразные мероприятия с привлечением семей и активно информировать

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
				мероприятия с привлечением семей и активно информировать о доступности клуба. Важно предложить гибкое расписание и учитывать интересы сотрудников при выборе активностей, таких как тематические дни или совместные проекты с учениками. Успех заключается в создании атмосферы, где спорт воспринимается как приятная возможность для саморазвития и укрепления коллектива			мероприятия с привлечением семей и активно информировать о доступности клуба. Важно предложить гибкое расписание и учитывать интересы сотрудников при выборе активностей, таких как тематические дни или совместные проекты с учениками. Успех заключается в создании атмосферы, где спорт воспринимается как приятная возможность для саморазвития и укрепления коллектива			о доступности клуба. Важно предложить гибкое расписание и учитывать интересы сотрудников при выборе активностей, таких как тематические дни или совместные проекты с учениками. Успех заключается в создании атмосферы, где спорт воспринимается как приятная возможность для саморазвития и укрепления коллектива
4	**Категория получателей результата: родители**									
4.1	Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания школьников от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся в ОУ	**67 %**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения этого показателя необходимо регулярно проводить опросы родителей, анализировать полученные данные, открыто коммуницировать с родителями, вовлекая их в жизнь школы, и оперативно реагировать на их замечания и предложения, стремясь к постоянному улучшению образовательного процесса	**100%**	**Оптимальный уровень**	–	**98 %**	**Оптимальный уровень**	–
4.2	Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования	**63 %**	**Удовлетворительный уровень**	Для повышения этого показателя необходимо регулярно проводить опросы родителей, анализировать их результаты, а также	**100%**	**Оптимальный уровень**	–	**98 %**	**Оптимальный уровень**	–

№п/п		ОУ (школы)			ОУ (УДОД)			ОУ (ДОУ)		
	Наименование критерия	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**	**Показатель результативности**	**Анализ показателей результативности**	**Методические рекомендации**
	ЗОЖ у школьников от общего количества обучающихся в ОУ			активно вовлекать семьи в программы по укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ, обеспечивая открытую коммуникацию и оперативную обратную связь						
4.3	Количество мероприятий для родителей по направлению здоровьесбережения, проведённых в Вашем ОУ (школе, УДОД)	**1284**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	**18**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**	**177**	**Количественный показатель**	**Динамика показателя см. таблица № 51**

Таблица № 51

Сравнительный анализ средних показателей результативности программы

№ раздела, подраздела	Наименование	Показатель 2024 – 2025 учебный год	Результативность 2024 – 2025 учебный год	Показатель 2025 – 2026 учебный год	Результативность 2025– 2026 учебный год	Динамика показателя
1	**Категория получателей результата: образовательные учреждения**	**33%**	средний показатель результативности	**55 %**	удовлетворительный уровень	**повышение показателя**
1.1	Доля ОУ регулярно участвующих в деятельности районного методического объединения «Здоровое поколение»	43%	средний показатель результативности	95%	оптимальный уровень	повышение показателя
1.2	Доля педагогических работников, которые приняли участие в семинарах, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, в том числе направленных на профилактику правонарушений и наркозависимости	37%	средний показатель результативности	37%	удовлетворительный уровень	стабильный показатель
1.3	Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни	19%	низкий показатель результативности	32 %	удовлетворительный уровень	повышение показателя
2	**Категория получателей результата: обучающиеся**	**51%**	**средний показатель результативности**	**43 %**	удовлетворительный уровень	**понижение показателя**
2.1	Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ОУ (льготники)	30%	средний показатель результативности	с 2026 года показатель не анализируется	–	–

№ раздела, подраздела	Наименование	Показатель 2024 – 2025 учебный год	Результативность 2024 – 2025 учебный год	Показатель 2025 – 2026 учебный год	Результативность 2025– 2026 учебный год	Динамика показателя
2.2	Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием в ОУ (общая категория)	65%	высокий показатель результативности	52 %	удовлетворительный уровень	понижение показателя
2.3	Количество пропущенных по болезни дней обучающимися ОУ	184893 дня	количественный показатель	396 153	повышение показателя	
2.4	Количество близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики)	3 чел.	количественный показатель	2 чел.	понижение показателя	
2.5	Доля обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	59%	средний показатель результативности	60 %	удовлетворительный уровень	повышение показателя
2.6	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК "ГТО" в установленном порядке, соответствующие его возрастной категории	–	–	7%	неудовлетворительный уровень	показатель анализируется с 2025-2026 уч. года
2.7	Количество обучающихся, вовлечённых во Всероссийские массовые физкультурно-спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"/"Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские игры	–	–	229/236	количественный показатель	показатель анализируется с 2025-2026 уч. года
2.8	Количество победителей и призёров спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"/Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	–	–	142/120	количественный показатель	показатель анализируется с 2025-2026 уч. года
2.9	Количество мероприятий для обучающихся (воспитанников) по направлению здоровьесбережения, проведённых в ОУ	677 мероприятия	количественный показатель	761 мероприятие	повышение показателя	
3	**Категория получателей результата: педагоги**	**54%**	**средний показатель результативности**	**51 %**	**удовлетворительный уровень**	**понижение показателя**
3.1	Доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в ОУ	75%	высокий показатель результативности	78 %	оптимальный уровень	повышение показателя
3.2	Количество мероприятий для педагогов по направлению здоровьесбережения, проведённых в ОУ	219 мероприятий	количественный показатель	590	повышение показателя	
3.3	Доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения	26%	средний показатель результативности	15 %	неудовлетворительный уровень	понижение показателя

№ раздела, подраздела	Наименование	Показатель 2024 – 2025 учебный год	Результативность 2024 – 2025 учебный год	Показатель 2025 – 2026 учебный год	Результативность 2025– 2026 учебный год	Динамика показателя
3.4	Доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.)	61%	высокий показатель результативности	59 %	Удовлетворительный уровень	понижение показателя
4	**Категория получателей результата: родители**	**76%**	**высокий показатель результативности**	**88 %**	**оптимальный уровень**	**повышение показателя**
4.1	Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом обучения и воспитания школьников от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся в ОУ	76%	высокий показатель результативности	88 %	оптимальный уровень	повышение показателя
4.2	Доля опрошенных родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования ЗОЖ у школьников	76%	высокий показатель результативности	87 %	оптимальный уровень	повышение показателя
4.3	Количество мероприятий для родителей по направлению здоровьесбережения, проведённых в ОУ	258 мероприятий	количественный показатель	1479	повышение показателя	

В ходе мониторингового исследования за 2025– 2026 учебный год были выявлены следующие значения показателей:

– Средний показатель в разделе «категория получателей результата: образовательные учреждения» равен 55 %, что соответствует удовлетворительному уровню, (средняя результативность внедрения программы). Наблюдается повышение показателя.

– Средний показатель в разделе «категория получателей результата: обучающиеся» равен 43 %, что соответствует удовлетворительному уровню (средняя результативность внедрения программы). Наблюдается понижение показателя.

– Средний показатель в разделе «категория получателей результата: педагоги» равен 51 %, что соответствует удовлетворительному уровню (средняя результативность внедрения программы). Наблюдается понижение показателя.

– Средний показатель в разделе «категория получателей результата: родители» равен 88 %, что соответствует оптимальному уровню (средняя результативность внедрения программы). Наблюдается повышение показателя.

Показатель результативности внедрения программы равен 59%. Что соответствует удовлетворительному уровню (средней результативности внедрения программы). Наблюдается увеличение результата.

Диаграмма № 39

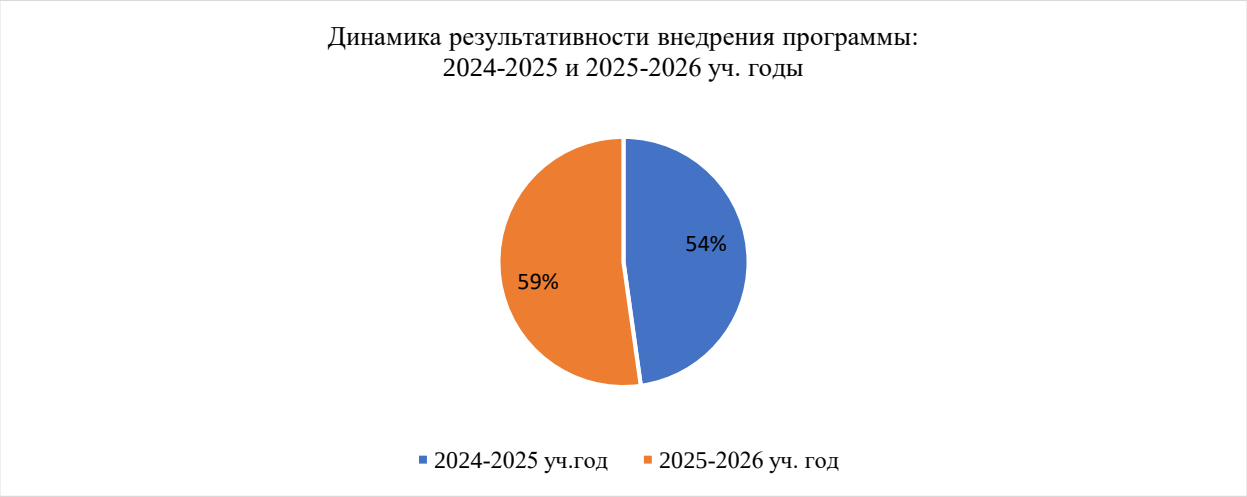
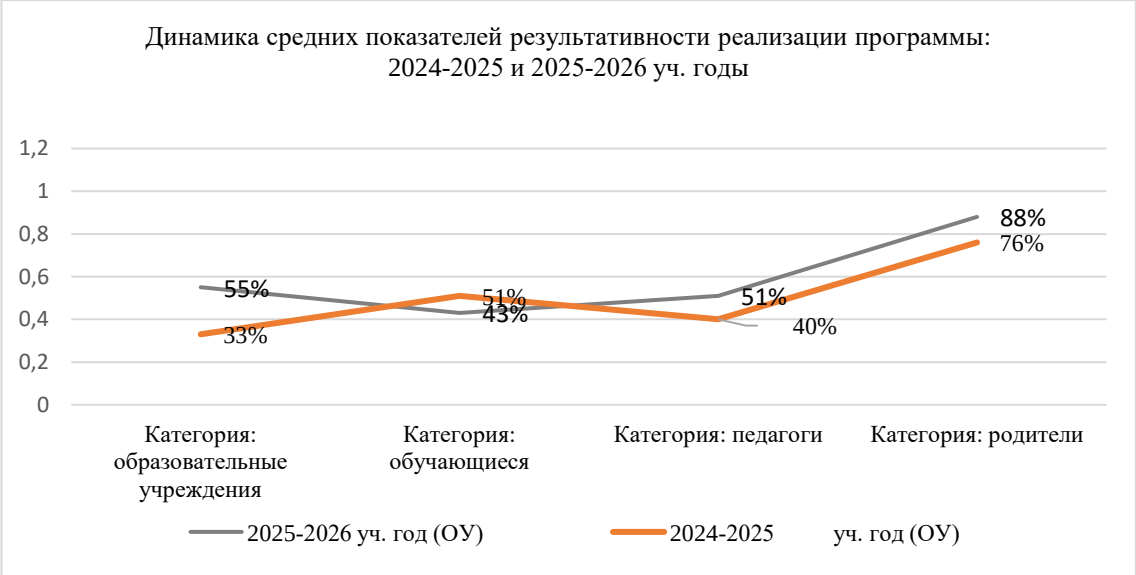


Диаграмма № 40



VI. Мониторинговое исследование программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Количественный анализ реализуемых программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, за 2025-2026 учебный год.

Ниже представлены таблицы, отражающие количество реализуемых программ по типам и видам (№ 52, № 53, № 54, № 55).

Таблица № 52

Количественная характеристика программ,
направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: ОУ (школы)

ОУ	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения наличие "+" отсутствие "-"	Количество отдельных программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	
		количество программ внеурочной деятельности	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
ГБОУ СОШ №319	+	8	–

ГБОУ СОШ №411	+	4	4
ГБОУ СОШ №412	+	2	7
ГБОУ СОШ №413	+	5	2
ПГИА	+	6	3
ГБОУ СОШ №416	+	6	3
ГБОУ СОШ №417	+	5	3
ГБОУ СОШ №419	+	5	5
ГБОУ СОШ №421	+	2	5
ГБОУ СОШ №426	+	3	3
ГБОУ СОШ №429	+	9	5
ГБОУ СОШ №430	+	3	5
ГБОУ СОШ №436	+	5	3
ГБОУ СОШ №439	+	13	10
ГБОУ СОШ №542	+	8	–
ГБОУ СОШ №529	+	4	4
ГБОУ СОШ №567	+	4	3
ГБОУ СОШ №602	+	3	1
ГБОУ СОШ №49	+	4	1
Итого:		99	67
Общее количество:		166	

Таблица № 53

Количественная характеристика программ,
направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: ОУ (УДОД)

ОУ	Наличие программы здоровьесбережения в ОУ наличие "+" отсутствие "-"	Количество программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	
		количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	количество прочих программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
ДДТ	–	–	–
ДДТ «Ораниенбаум»	+	11	3
ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ»	–	22	–
ИТОГО:		33	3

Общее количество:	**36**

Таблица № 54

Количественная характеристика программ,
направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: ОУ (ДОУ)

ОУ	Наличие программы здоровьесбережения наличие "+" отсутствие "-"	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	количество прочих программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
1	–	–	–
2	+	–	1
4	–	–	–
5	–	–	–
6	–	–	1
7	–	–	–
8	–	–	–
9	+	–	–
10	+	1	1
11	+	–	1
12	+	–	1
13	–	–	–
14	+	–	1
15	+	–	1
16	–	–	1
17	–	–	–
18	–	–	–
19	+	–	–
20	+	–	1
21	–	–	–
23	–	–	–
25	–	–	–
26	–	–	–
27	+	–	3
28	+	–	1

29	+	–	1
30	+	–	1
31	_	–	–
32	–	–	–
33	+	–	1
34	+	–	–
Итого:		1	16
Общее количество:		17	

Таблица № 55

Суммарная количественная характеристика программ,
направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни
обучающихся ОУ

ОУ	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения наличие "+" отсутствие "-"	Количество отдельных программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	
		количество программ внеурочной деятельности	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Школы	19	99	67
УДОД	–	33	3
ДОУ	15	1	16
ИТОГО	**34**	**133**	**86**
Общее количество:			**253**

Мониторинговое исследования количественных показателей реализации Программ, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, показало отсутствие:

1. Программ здоровьесбережения ОУ:

– ОУ (УДОД): ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ».
– ОУ (ДОУ): № 1, № 4, № 5, №6, №7, №8, № 13, № 16, №17, № 18, № 21, № 23, № 25, № 26, № 31, № 32.

2. Программ внеурочной деятельности:

– ОУ (УДОД): реализация данного вида программ не предусмотрена типом ОУ.
– ОУ (ДОУ): реализация данного вида программ не предусмотрена типом ОУ.

3. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– ОУ (школы): № 319, № 542.

VII. Мониторинговое исследование функционирования службы здоровья в школе

Таблица № 56

№ п/п	Наличие службы здоровья в ОУ "+" – наличие "-" – отсутствие	Наличие приказа о создании службы здоровья в ОУ "+"– наличие "-" – отсутствие
ГБОУ СОШ №319	+	+
ГБОУ СОШ №411	+	+
ГБОУ СОШ №412	+	+
ГБОУ СОШ №413	+	+
ПГИА	+	+
ГБОУ СОШ №416	+	+

ГБОУ СОШ №417	+	+
ГБОУ СОШ №419	+	+
ГБОУ СОШ №421	_	_
ГБОУ СОШ №426	+	+
ГБОУ СОШ №429	+	+
ГБОУ СОШ №430	+	+
ГБОУ СОШ №436	+	+
ГБОУ СОШ №439	+	+
ГБОУ СОШ №542	+	+
ГБОУ СОШ №529	+	+
ГБОУ СОШ №567	+	+
ГБОУ СОШ №602	+	+
ГБОУ СОШ №49	+	+

Проведенное мониторинговое исследование выявило отсутствие функционирующих служб здоровья, так и приказов, регулирующих их создание и деятельность в следующих ОУ (школы): № 421.

VIII. Методические рекомендации

Рекомендации для ОУ:

1. Назначить ответственного за направление "Здоровое поколение" в образовательном учреждении для работы в районном методическом объединении (РМО) в 2026-2027 учебном году. Для всех ОУ (школы) и ОУ (УДОД).
2. Организовать работу Службы здоровья в ОУ (школы): № 421.
3. Спроектировать программы внеурочной работы по укреплению здоровья в ОУ (школы): № 319, № 542.
4. Обеспечить участие учащихся в массовых спортивных и физкультурных мероприятиях, включая всероссийские соревнования "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры". Для всех ОУ (школы).
5. Содействовать дальнейшему участию школьников в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Для всех ОУ (школы).
6. Стимулировать педагогов к участию в семинарах, направленных на поддержание и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, включая профилактику наркозависимости и правонарушений. Для всех ОУ (школы и УДОД).
7. Рекомендовать педагогическим работникам прохождение курсов повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения. Для всех ОУ (школы, УДОД, ДОУ).
8. Подготовить предложения по мероприятиям в План мероприятий («дорожная карта») реализация районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2026-2027 учебный год. Для всех ОУ (школы, УДОД, ДОУ).
9. Представить опыт работы на районной педагогической конференции "Современная школа: пространство профессионального и личностного развития" в секции "Диалог, доверие и самопожертвование как технологии педагогического взаимодействия в профилактике деструктивных практик среди обучающихся". Для ОУ: № 417, ОУ № 602, № 421.
10. Организовать реализацию пилотного проекта «Формируем здоровое поколение: профессиональные векторы развития» (далее – проект) в рамках работы РМО, сформировав рабочую группу проекта и обеспечив его последующую реализацию. Для ГБУ ИМЦ Петродворцового района, для всех ОУ (школы, УДОД, ДОУ).

В рамках реализации проекта:

– Организовать и провести интерактивную выездную сессию «Природная мастерская педагога: безопасность, умения, отдых». Для УДОД: ДДЮТ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ «Ораниенбаум».

– Организовать и провести креативную мастерскую для педагогических команд «Траектория здоровья». Для ОУ (школы, УДОД, ДОУ): № 319, № 567, ДДТ Петродворцового района, № 30, № 33, № 6.

– Организовать и провести Методический калейдоскоп «Формула здоровья в образовательном процессе». Для ОУ (школы, ДОУ): № 7, № 23, № 429, 430.

11. Продолжать привлекать родителей к участию в мероприятиях по направлению здоровьесбережения, проводимых в ОУ. Для всех ОУ (школы, УДОД, ДОУ).

12. Создать благоприятные условия в ОУ для занятий физкультурой и другими видами двигательной активности для педагогических работников. Для всех ОУ (школы, УДОД, ДОУ).