

«Здоровьесбережение в образовании: основные цели, опыт, перспективы»

Обеспечение прав ребенка - является важной составляющей его жизни. В Конвенции ООН о правах ребенка четко прописано право на охрану здоровья, что является основным правом на охрану и укрепление здоровья. Без него не может быть свободного и гармоничного развития человека [2].

Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие [1].

Здоровьесбережение – это разработка и реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий [3].

Здоровьесберегающие технологии – это условия, при которых обучение ребенка в школе минимизирует стресс, создает условия для адекватных требований, адекватного воспитания и обучения; организация учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями обучающихся; необходимый и достаточный двигательный режим.

В настоящее время широко известна неутешительная статистика ухудшения здоровья школьников по мере возрастания объема учебной нагрузки и неблагоприятного влияния экологических и социальных факторов, что заставляет искать новые технологии оздоровления подрастающего поколения в образовательном пространстве. Состояние здоровья - важнейший показатель благополучия общества, государства и целого поколения. Необходимо так обеспечить воспитательную систему школы, чтобы она была направлена на сотрудничество семьи и школы, вовлеченность родительской общественности и совместные усилия по сохранению здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, опираясь на ценность здоровья и необходимость здоровьесбережения не только в образовательном процессе, но и в современном мире, на базе ГБОУ СОШ № 567 систематически реализуются следующие мероприятия. Проведение тематических дней здоровья, приглашение сторонних специалистов для проведения лекций на базе ОУ, систематическое обучение сотрудников школы здоровьесберегающим технологиям. Расскажем более подробно о каждом из них.

К тематическим дням, проводимым на базе ОУ, можно отнести мероприятия, посвященные полезным витаминам и гигиене. В 2022-2023 году проводились мероприятия «Цвет настроения ... витамин». Всего было проведено 4 мероприятия: красный витамин, желтый витамин, зеленый витамин, оранжевый витамин. Мероприятия проходили систематически, один раз в четверть. В рамках этих мероприятий в школе проходил флешмоб: в эти дни дети одевались в одежду соответствующего цвета. В октябре 2023-2024 года в нашей школе был проведен «День гигиены». Обучающиеся начальной, средней и старшей школы приняли в участии в создании тематического видеоролика, посвященного данной теме.

Во время проведения всех тематических дней в начальной школе были оформлены стенды и выставки с детскими поделками. В учебных коллективах были проведены классные часы. При входе в школу транслировалась тематическая презентация на ЭДО для обучающихся, родителей и педагогов. Во время проведения мероприятий проходила фото и видео фиксация, материалы были опубликованы в официальном сообществе школы в социальной сети «В контакте».

Весной 2023 года в образовательное учреждение были приглашены представители «Союза гигиенистов» с лекциями для обучающихся на тему «Личная гигиена подростков» и для учителей на тему «Здоровьесбережение обучающихся и педагогов». Для аудитории

слушателей были подготовлены и распространены соответствующие методические пособия и рекомендации.

Кроме того, необходимо отметить систематическую методическую работу педагогов школы. К ней, безусловно, можно отнести непрерывное обучение, открытие новых приемов и методов здоровьесбережения в образовательном процессе. Так же стоит отметить систематическое посещение ответственным лицом заседаний районного методического объединения «Здоровое поколение», прохождение курсов повышения квалификации, участие в формах и конференциях, посвященных данной теме.

Анализируя опыт реализации здоровьесбережения в нашей школе, можно отметить системность и углубленность подхода в организации защиты и сохранения здоровья детей и педагогов. В школе проводится большое количество обучающих и информационных мероприятий, в которых охвачены не только обучающиеся, но и их родители, а также учителя. В этом учебном году планируется внедрить тему здоровьесбережения и гигиены в повестку родительских собраний, направить несколько классов на экскурсию в музей гигиены, привлекать сторонних специалистов для организации и проведения совместных профилактических мероприятий на базе школы.

Подводя итоги хочется отметить, что, занимаясь укреплением и сохранением собственного здоровья и здоровья своих учеников, каждому педагогическому работнику необходимо помнить, что для достижения поставленных целей, по словам Н. Амосова, прежде всего, «...необходимы собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их ничем нельзя».

Список литературы:

1. «Словарь русского языка» 1949, 22-е издание, 1990; с 1992 - "Толковый словарь русского языка", совместно с Н. Ю. Шведовой
2. Конвенция ООН о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР в 15.09.1990
3. Мартыненко Е. В., Бойцова Я. В. Здоровьесбережение детей дошкольного возраста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10. – С. 186–190