



СЕКЦИЯ «ЗДОРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

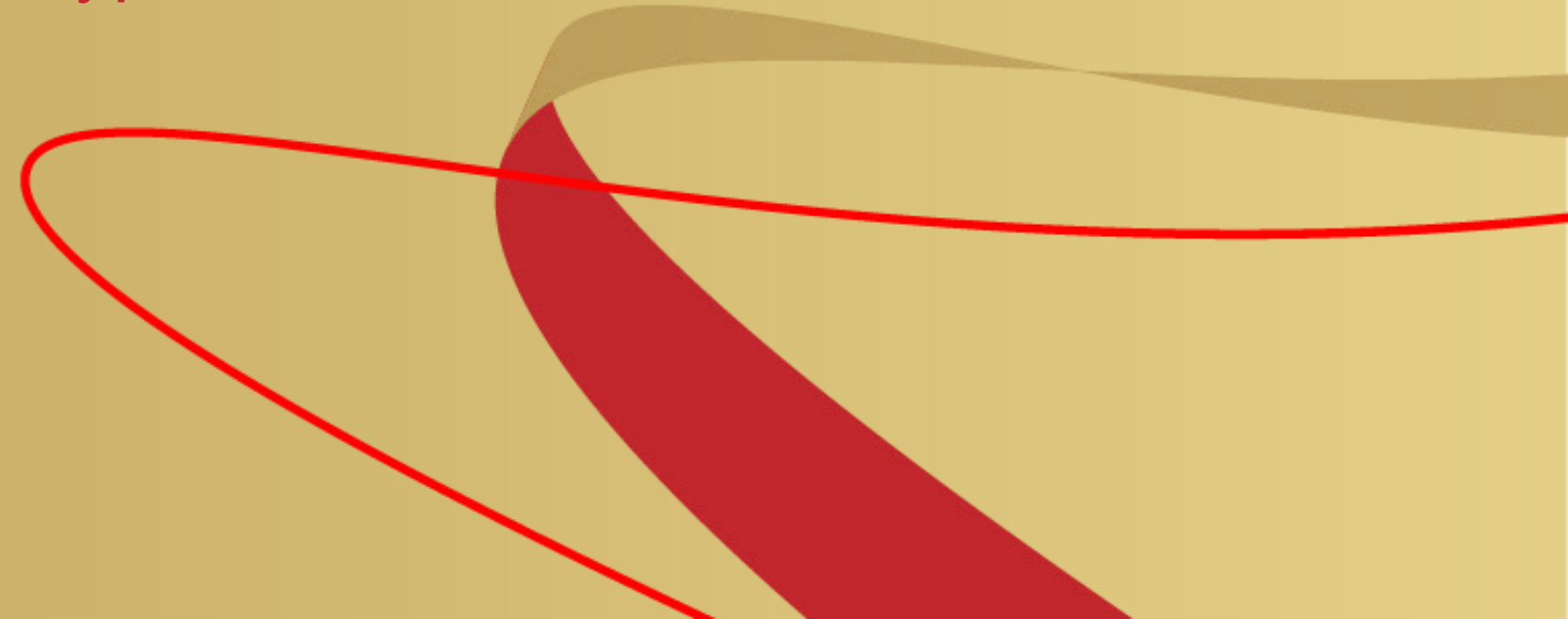


РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
2023



Технология стимулирования и сохранения здоровья «Гимнастика для мозга»

Кондакова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района
Санкт-Петербурга

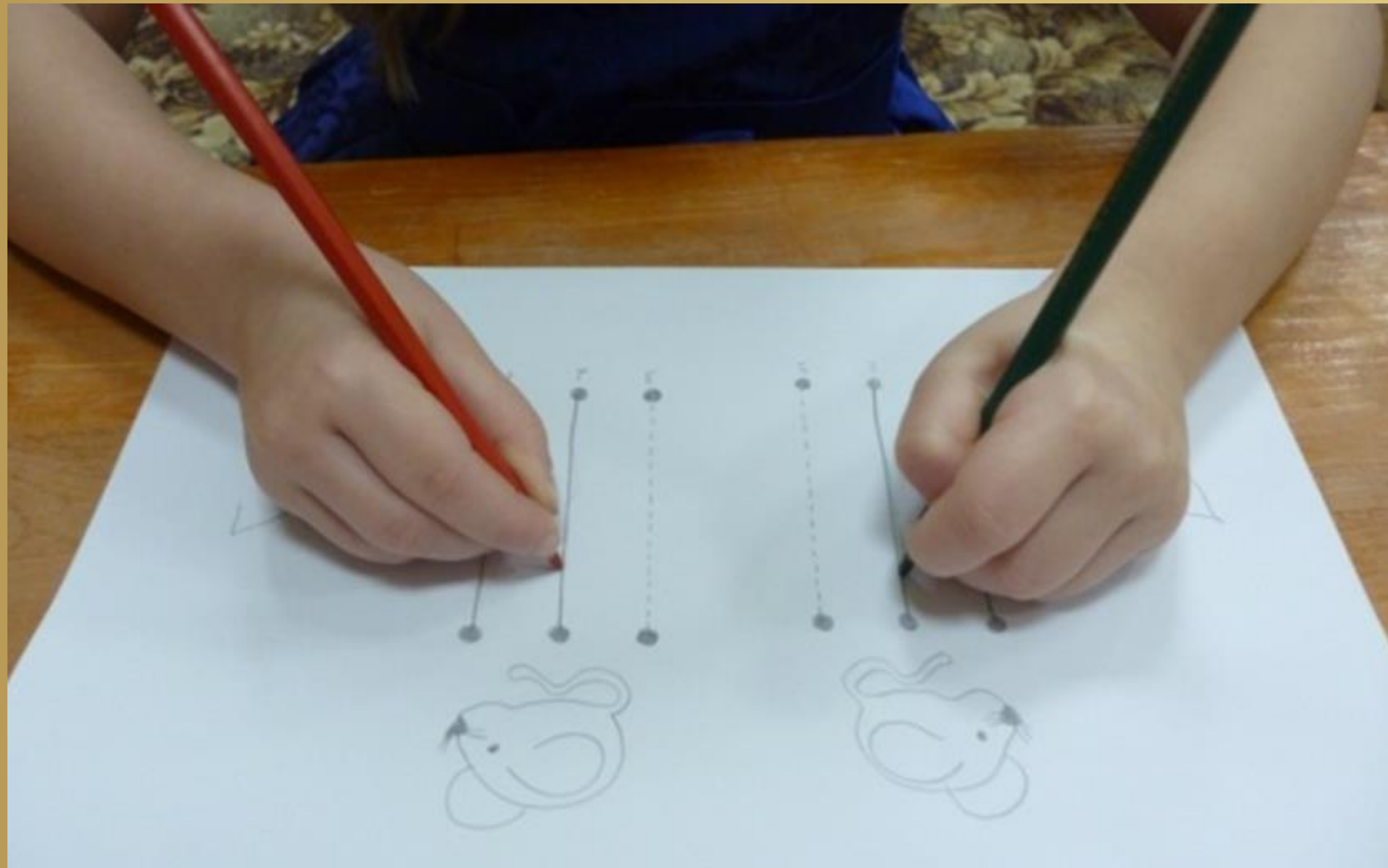




РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
2023



«Гимнастика для мозга» - Кинезиологические - нейропсихологические упражнения



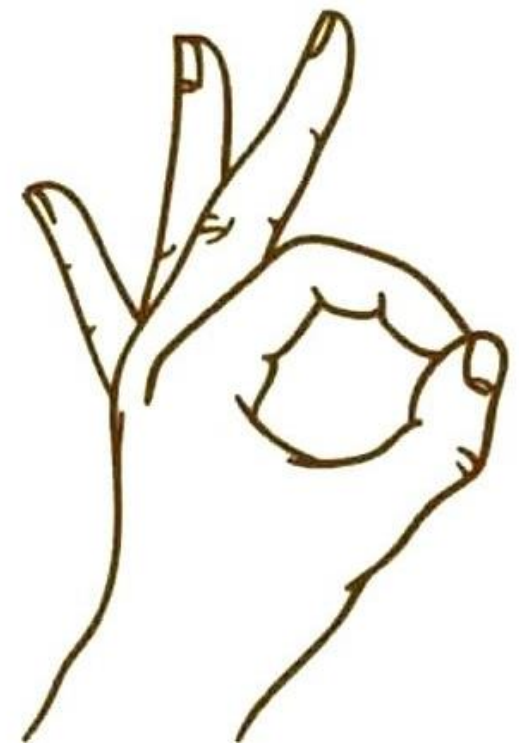
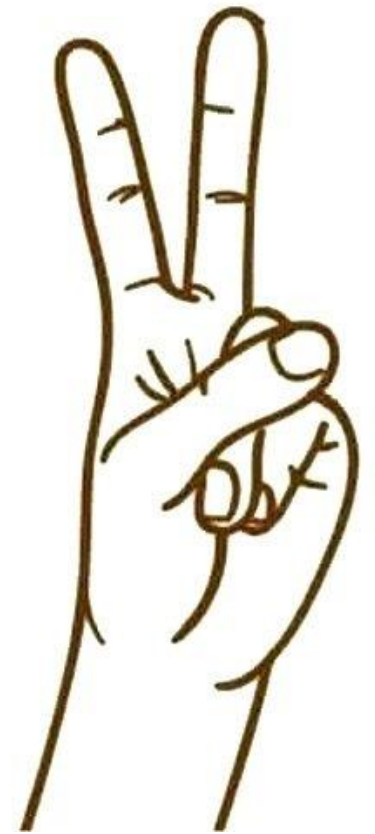


РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
2023

На что направлены упражнения:

- ❖ развитие концентрации и внимания;
- ❖ развитие памяти, активизация речи;
- ❖ развитие мелкой и общей моторики, координации, умения ориентироваться в пространстве, чувствовать своё тело;
- ❖ работа над гармоничным взаимодействием полушарий, над эмоциональной устойчивостью;
- ❖ продуктивное усвоение учебного материала

ИМЦ
Нефтегорского района





РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
2023

Каким детям необходима нейрогимнастика:

- ❖ если ребёнок гиперактивный, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- ❖ заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- ❖ есть синдром дефицита внимания;
- ❖ постоянно путает «лево» и «право», сезоны, жалуется на память;
- ❖ плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;
- ❖ быстро переключается с одного действия на другое;
- ❖ присутствуют навязчивые движения (почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т.д.);
- ❖ быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;
- ❖ есть проблемы с речью разной сложности;
- ❖ наблюдается слабая познавательная деятельность;
- ❖ плохо развита мелкая и общая моторика и т.д.





РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
2023

Вывод:

Систематическое использование нейропсихологических упражнений и игр оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развития интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю





Как можно быстрее выполните действия



Хлопнуть



Топнуть левой ногой



Сказать: «Солнышко»



Показать жест «пять»



РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»
2023

ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Игровые упражнения типа «Картинка – действие» («Смайлики», «Жесты»)

Цели:

- ❖ В начале урока или занятия – разминка, активизация внимания;
- ❖ В середине – для повышения динамики, более продуктивной работы на уроке, занятии

Инструкцию можно не показывать, а прочитать (включается слуховое внимание)

Добавить стимулы: ограничение по времени, бонусы за выполнение

