



**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

04 мая 2023 года

*Развитие системы
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи.
Анализ результатов районного мониторинга
деятельности образовательных учреждений*

Танина Наталия Петровна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Районный мониторинг развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Петродворцового района Санкт-Петербурга

Цель:

содействие региону в получении объективной и достоверной информации об уровне функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Санкт-Петербурга; принятие мер по обеспечению её развития

Срок проведения:

с 23 ноября 2022 года по 29 ноября 2022 года;

с 25 апреля 2023 года по 22 мая 2023 года

Нормативная база:

- 1. Распоряжение Комитета по образованию* от 08.07.2022 № 1376-р «О проведении регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга»
- 2. Распоряжение администрации* Петродворцового района Санкт-Петербурга от 05.08.2022 № 3490-р «О проведении районного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Петродворцового района Санкт-Петербурга»
- 3. Поручение отдела образования администрации* Петродворцового района Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 281 «Об организации районного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во втором полугодии 2022 года»

**Мониторинг функционирования системы по Треку 1
«Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»
проводился в разрезе следующих 11 показателей:**

- 1.1. выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- 1.2. поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ; прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки; прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра "Сириус"; вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки; получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты); включенных в региональный реестр о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты; включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (talantyrussia.ru));
- 1.3. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 1.4. учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);

**Мониторинг функционирования системы по Треку 1
«Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»
проводился в разрезе следующих 11 показателей:**

- 1.5. учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- 1.6. развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;
- 1.7. подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 1.8. психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- 1.9. содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- 1.10. осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 1.11. осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

**Мониторинг функционирования системы по Треку 2
«Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»
проводился в разрезе следующих показателей:**

- 2.1. Доля обучающихся от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами;
- 2.2. Доля обучающихся от 7 до 18 лет (родителей/законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании;
- 2.3. Доля обучающихся от 7 до 18 лет, (родителей/законных представителей), принявших участие в опросе об удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования;
- 2.4. Доля обучающихся, продолжающих обучение по дополнительным образовательным программам от изначального числа зачисленных на данные программы;
- 2.5. Доля дополнительных образовательных программ, которые могут быть реализованы с использованием дистанционных технологий обучения.

*Развитие способностей и талантов
обучающихся Петродворцового района
в соответствии с их потребностями.
Результаты мониторинга по охвату
обучающихся дополнительным образованием*

Агапова Елена Анатольевна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями)

Задачи:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

1 раздел мониторингового исследования:

- охват обучающихся Петродворцового района дополнительным образованием.

2 раздел мониторингового исследования:

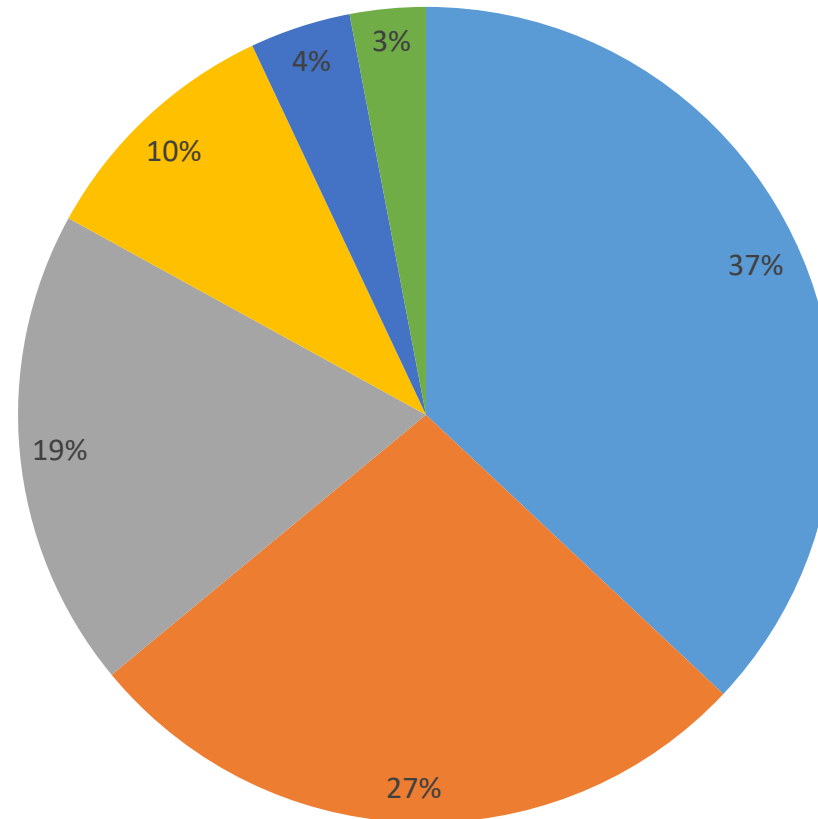
- выявление потребностей обучающихся Петродворцового района и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей.

Доля ДООП по направленностям

(от общего количества ДООП в ОУ)

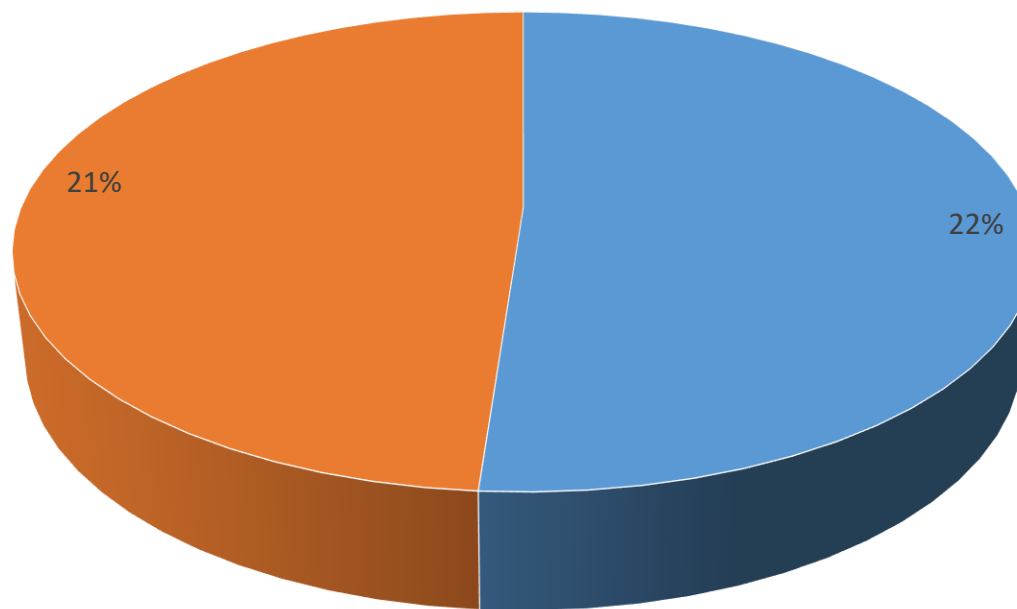
Общее количество ДООП в ОУ – 642

физкультурно-спортивная -37%
художественная – 27%
социально-гуманитарная – 19%
техническая – 10%
туристско-краеведческая – 4%
естественнонаучная – 3%



Доля обучающихся, осваивающих ДОП в ОУ

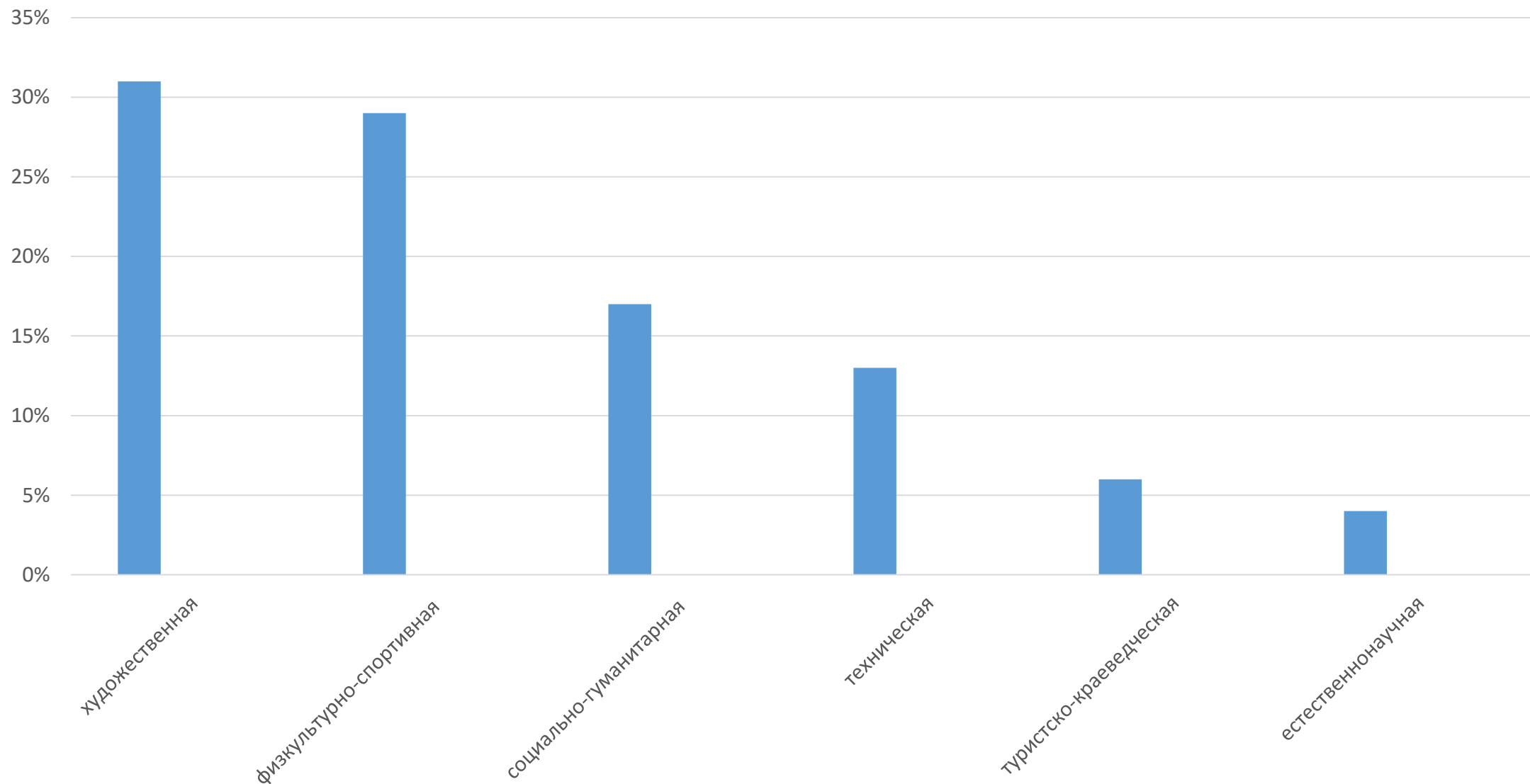
43 % от общего
количества
обучающихся



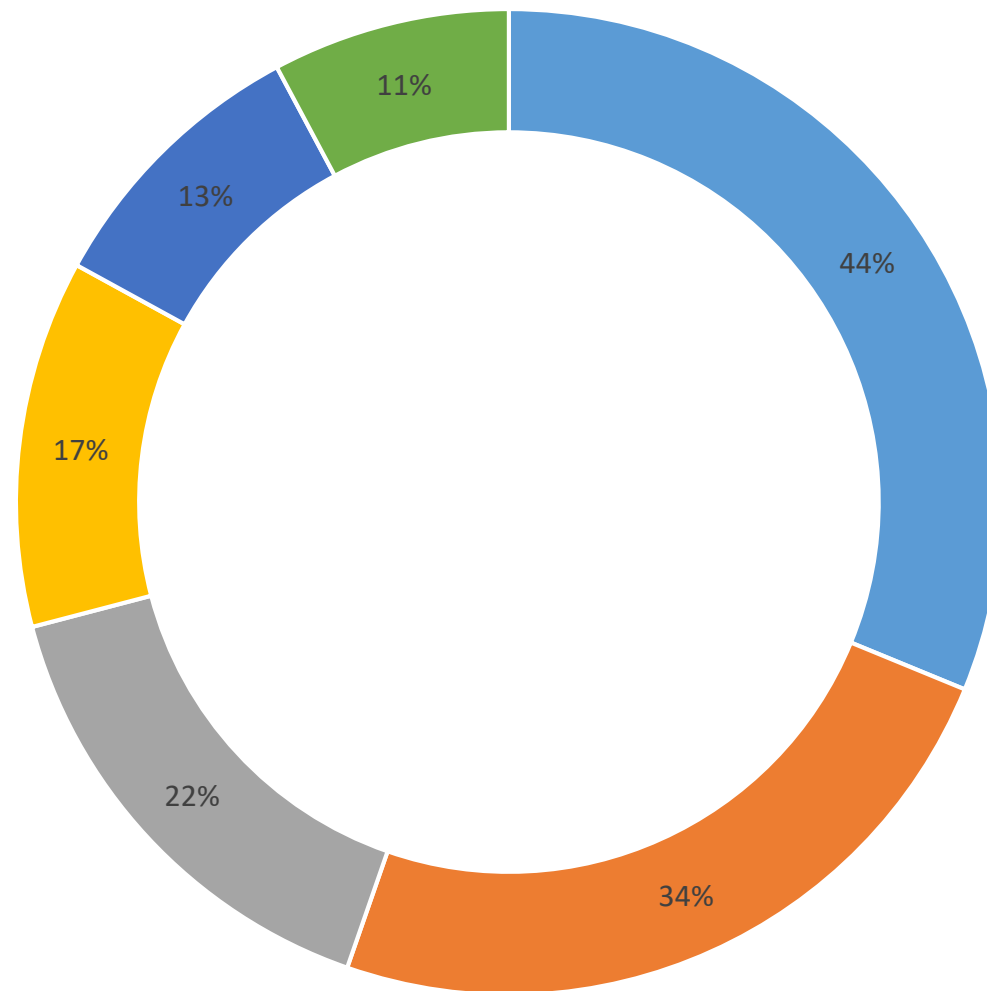
■ УДОД ■ школы

Доля обучающихся по направлениям ДООП

(от общего числа обучающихся по ДООП в ОУ)



Потребности обучающихся в ДООП



■ физкультурно-спортивная

■ художественная

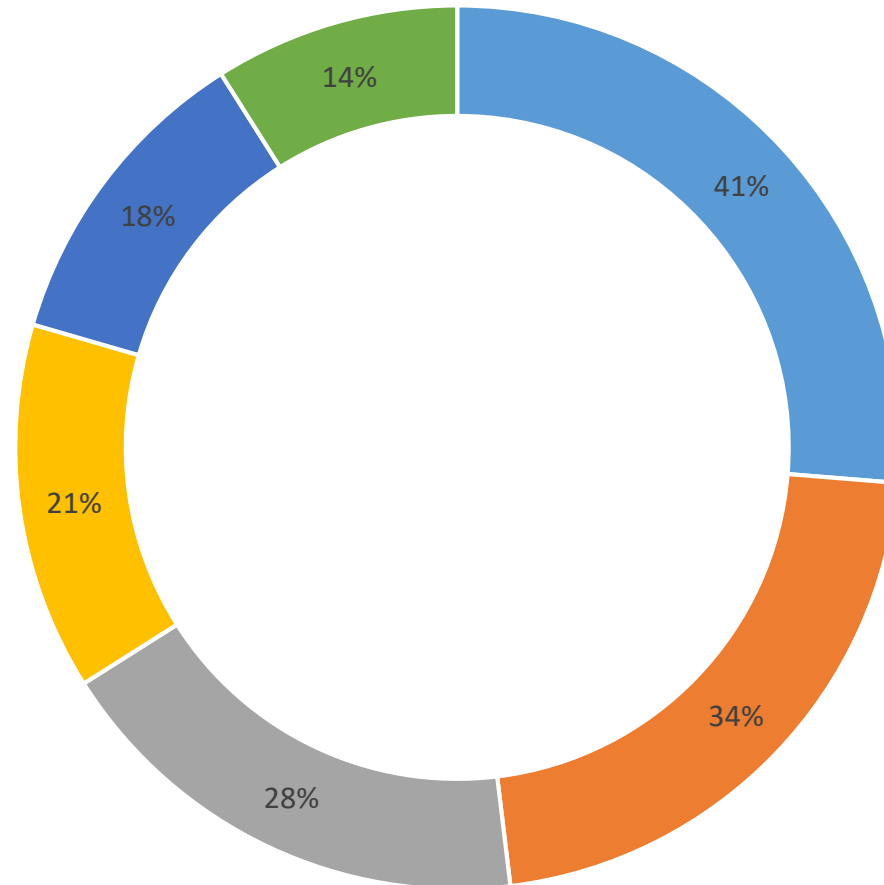
■ техническая

■ социально-гуманитарная

■ естественнонаучная

■ туристско-краеведческая

Потребности родителей (законных представителей) обучающихся в ДООП



- физкультурно-спортивная
- художественная
- техническая
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Результаты мониторинга:

- 1. Поручение отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 25.04.2023 № 123 «Адресные рекомендации и поручения по результатам районного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во втором полугодии 2022 года»**
- 2. Аналитический отчет по результатам проведения регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга (утвержден 20.03.2023, ГБНОУ «Академия талантов»)**
- 3. Аналитический отчет с адресными методическими рекомендациями по результатам мониторинга охвата обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022-2023 учебном году (рассылка в образовательные учреждения, конец мая 2023 года).**

Поручения на основании аналитического отчета по результатам мониторинга:

- 1. В срок до 04.05.2023 года** представить информацию:
 - о количестве дополнительных образовательных программ с индивидуальным образовательным маршрутом;
 - об общем количестве педагогов, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в первом полугодии 2023 года.
- 2. В срок до 22.05.2023 года** обеспечить внесение информации в районный электронный ресурс по учету достижений обучающихся за первое полугодие 2023 года.
- 3. В срок до 31.08.2023 года**, с учетом проведенного анализа качества и эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в 2022-2023 учебном году, разработать план мероприятий по повышению уровня функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в общеобразовательном учреждении в 2023-2024 учебном году.

*Районный мониторинг развития системы
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Петродворцового района Санкт-Петербурга
в первом полугодии 2023 года
(25 апреля 2023 года - 22 мая 2023 года)*

Никитченко Ирина Евгеньевна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

*Рекомендации
по повышению уровня функционирования
системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов обучающихся
в 2023-2024 учебном году*

Серова Наталья Васильевна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

От каких факторов зависит уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся?



Индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план

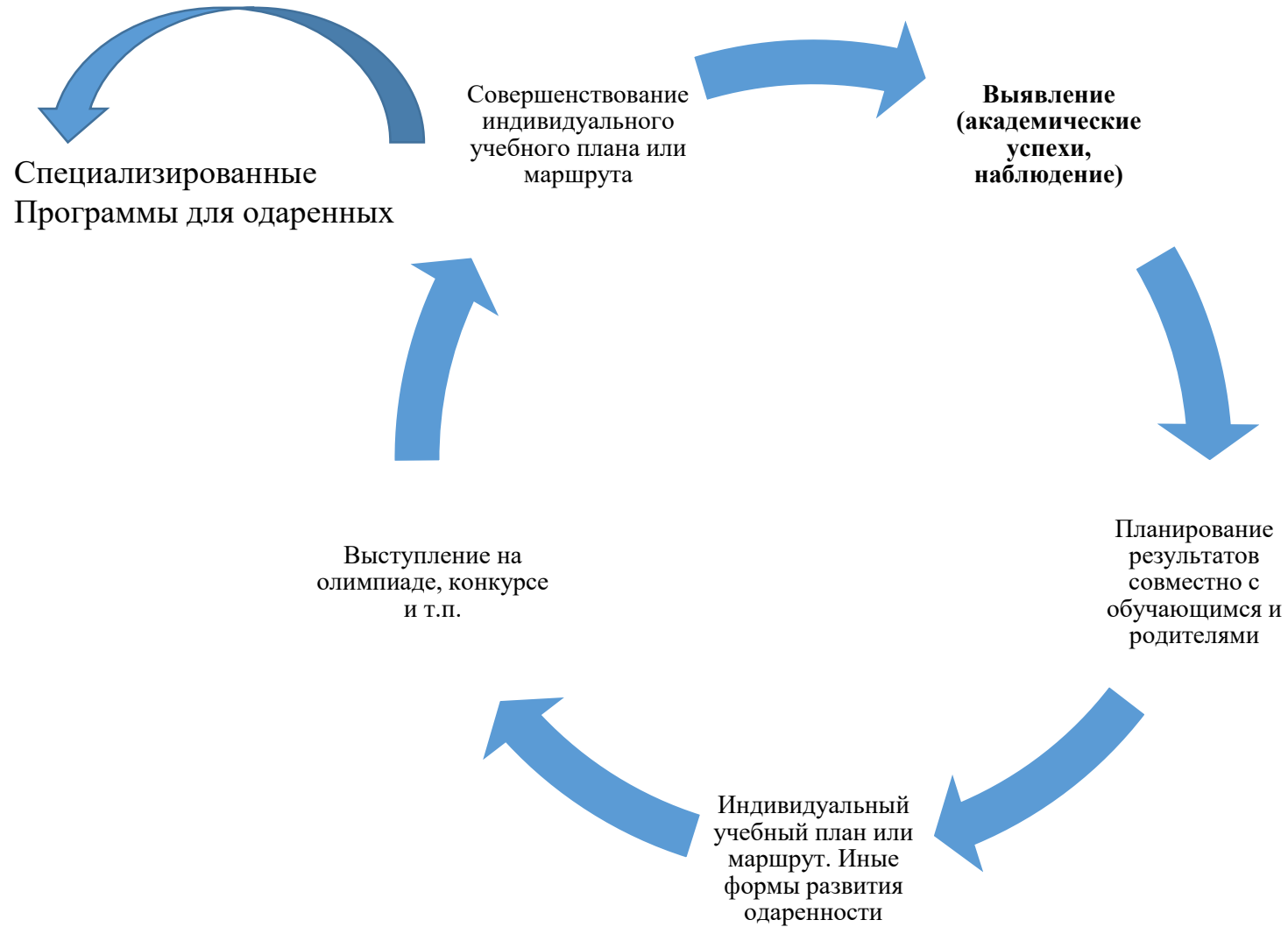
«Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (ст.2 Закона об образовании)

Как правило, включает только урочную деятельность

Индивидуальный образовательный маршрут

- Предполагает планирование деятельности по развитию индивидуальных особенностей и реализации индивидуальных потребностей как в урочной, так и во внеурочной деятельности
- (терминологически не определен)

Колесо успешности



«Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

1.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- разработать и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи: реализуемые на базе профильных классов среднесрочные профильной направленности (от 40 до 200 часов трудоемкости); краткосрочные (от 10 до 40 часов) программы (подготовка к этапу проведения олимпиады или конкурса, консультации и т.д.); мероприятия, события (до 10 часов трудоемкости) – разовые акции, направленные на вовлечение детей и молодежи в работу по развитию собственного личностного потенциала;
- увеличить количество участников школьного этапа ВСОШ до 90%-100% от количества обучающихся в 4-11 классах;
- внести изменения в систему подготовки участников Олимпиады с целью обеспечения увеличения количества участников районного этапа ВСОШ и регионального этапа ВСОШ.

1.2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- провести анализ причин низкого уровня вовлеченности в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, образовательных интенсивах, УТС для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ;
- осуществлять активную информационно-просветительскую деятельность в целях знакомства обучающихся с работой Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей и максимального вовлечения обучающихся в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей;
- обратить внимание на необходимость вовлечения обучающихся в мероприятия ОЦ «Сириус» в области «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- вести учет участия обучающихся в мероприятиях, организованных Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей, в том числе для проведения отбора обучающихся на местах, направления ходатайств о проведении таким детям интенсивных образовательных программ, подготовки обучающихся к участию в конкурсных отборах на интенсивные программы Регионального центра и ОЦ «Сириус»;
- разработать программы по подготовке обучающихся к конкурсным отборам для участия в интенсивных профильных программах, реализуемых Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и ОЦ «Сириус».

1.3. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- создать условия для вовлечения обучающихся с ОВЗ в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в том числе чемпионате «Абилимпикс», региональных олимпиадах для обучающихся с ОВЗ (по русскому языку и литературе, ОБЖ, технологии);
- осуществлять активную информационно-просветительскую деятельность по вовлечению обучающихся с ОВЗ в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в области «Спорт» и «Наука»,
- вести учет достижений обучающихся с ОВЗ (информация об участии в мероприятиях, результатах участия, полученных мерах государственной поддержки).

1.4. учет иных форм развития образовательных достижений школьников:

- обеспечить информирование обучающихся о возможности участия в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденного Комитетом по образованию Санкт Петербурга, в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России;
- вести учет достижений обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (информация об участии в мероприятиях районного, регионального, федерального, международного уровней, статуса их участия);
- организовать сопровождение одаренных и проявляющих способности детей, выявление их индивидуальных возможностей и потребностей, построение индивидуальной образовательной траектории при подготовке к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах.

1.5. учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- провести социологический опрос и изучить мнение родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов для получения информации о наличии у них представления о возможности выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута, спектре программ, предлагаемых для изучения, их направленности, мотивации выбора, удовлетворенности качеством освоения;
- назначить ответственных за ведение учета детей, находящихся на индивидуальных учебных планах: отдельно тех, кто показывает высокие достижения в обучении.

1.6. развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- обеспечить системный мониторинг эффективности деятельности специализированных классов;
- увеличить эффективность комплекса мер и мероприятий по совершенствованию методического сопровождения обучающихся специализированных классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся специализированных классов во ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку;
- создать условия для участия во ВсОШ не менее 90% обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов мероприятиями.

1.7. подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- обеспечить подготовку/повышение квалификации педагогических работников, вовлеченных в процесс реализации программ для одаренных детей, вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- вести учет педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Банк достижений педагогов);
- представить сведения об общем количестве педагогов, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в первом полугодии 2023 года.

1.8. психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи:

- сформировать целостную систему урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающую оптимальные условия развития одаренного обучающегося;
- обеспечить реализацию программ по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (целевой региональный показатель: к 2030 году в 100% ОУ Санкт-Петербурга должны реализовываться программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей).

1.9. содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования:

- назначить ответственных за ведение учета детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам: отдельно тех, кто показывает высокие достижения в обучении;
- провести опрос родителей (законных представителей) обучающихся, проявляющих высокие достижения в обучении с целью выявления потребности в обучении по индивидуальным учебным планам или в обучении по дополнительным образовательным программам с индивидуальным образовательным маршрутом;
- создать условия для участия обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечить системный мониторинг эффективности деятельности профильных классов;
- увеличить эффективность комплекса мер и мероприятий по совершенствованию методического сопровождения работы с обучающимися профильных классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся специализированных классов во ВСОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку;
- представить информацию о количестве дополнительных образовательных программ с индивидуальным образовательным маршрутом.

1.10.-1.11. осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

- рассмотреть возможность осуществления межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- развивать сетевое сотрудничество с вузами, СПО, предприятиями; направлять усилия на участие в конкурсных отборах на право получения грантов в соответствии с наиболее перспективными и востребованными направлениями экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга в целях создания профильных (предпрофильных) классов и обеспечения возможности углубленного изучения предметных областей.
- оказывать негосударственным организациям информационную и консультационную поддержку в вопросах осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

«Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

- наладить работу по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании (проводить регулярные опросы в количестве не менее 50% обучающихся),
- на регулярной основе проводить опросы обучающихся (родителей/законных представителей), позволяющих определить степень удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг;
- обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности не менее 76% от общего числа;
- провести анализ и оценку результатов опросов в целях увеличения количества детей, мотивированных на продолжение обучения по интересующим их дополнительным программам.