

Районная педагогическая конференция

«Современная школа: пространство профессионального и личностного развития»



«Организация системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга».



«Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся через внеурочную деятельность в формате игры «Что? Где? Когда?»»

Бакаева Елена Александровна
учитель истории

Шухвостова Светлана Владимировна
педагог-библиотекарь

2022



Интеллект – отражение разума.

Интеллект – это то, что всегда при себе

Уровень интеллекта – степень совершенства разума

Разум – проявляемое состояние рассудочной деятельности

Показатель интеллекта – число, показывающее способность разума совершенствоваться



Интеллектуальная игра –
это вид игры, в ходе
которой игроки применяют
свой интеллект и (или)
эрудиции

4К компетенции на занятии «Что? Где? Когда?»



Критическое мышление:

- **Анализ** (умение находить логические связи между утверждениями, вопросами и аргументами);
- **Оценка** (умение оценивать убедительность и надёжность аргументов);
- **Объяснение** (сама аргументация);
- **Выдвижение гипотез** (умение обнаружить нехватку информации и самостоятельно делать выводы);
- **Саморегуляция** (самопроверка, коррекция и рефлексия)



4К компетенции на занятии «Что? Где? Когда?»



Креативность:

- Способность представить и разработать новые подходы к решению проблем;
- Давать ответы на вопросы, стоящие перед обучающимся, или выражать идеи, применяя, синтезируя и видоизменяя знания.



4К компетенции на занятии «Что? Где? Когда?»



Коммуникация:

- Способность выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме;
- Отсутствие страха общения, умение инициировать общение, готовность задавать и отвечать на вопросы;
- Адаптация к цели коммуникации и к партнёрам по команде

4К компетенции на занятии «Что? Где? Когда?»



Кооперация:

- Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, работать в команде;
- Умение принимать общие цели как свои;
- Признание возможности существования разных точек зрения;
- Умение договариваться;
- Выполнение взятых на себя обязательств;
- Проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдение правил диалога и дискуссии
- Проявление готовности руководить, выполнять поручения, подчиняться



Уровни прогресса



Уровень 1. Пассивный. Обучающийся участвует в обсуждении задания.

Уровень 2. Ведомый. Обучающийся задаёт вопросы на понимание задания. Обращается за помощью к членам команды и к педагогу. Развивает предложенные другими идеи.

Уровень 3. Инициатор. Обучающийся предлагает свои идеи, контролирует выполнение задания.

Уровень 4. Стратег. Обучающийся отвечает на вопросы по сути задания, учитывает все тонкости вопроса, берёт под сомнение свои и чужие высказывания.



Что дают занятия в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»



Из ответов наших знатоков:

«Новые знания, умение работать в команде, умение выслушивать всех, принимать взвешенные решения»

«В первую очередь, эти занятия помогают поддерживать мозг в тонусе, не расслабляться. Во-вторых, меня, конечно, интересует успех команды.»

«Умение извлекать из вопроса максимальное количество информации, четко формулировать ответ»

«Для меня очень важны ребята из нашей команды. Я уверена, что если бы мы не собирались каждую неделю, не ездили на соревнования по «ЧГК», то никогда бы так не сдружились»

«Мне нравится решать интеллектуальные задачи и работать в команде, тренировать свой ум и понимать на что я способен.»

«Благодаря занятиям в клубе «Что? Где? Когда?», я стала замечать, что мне легче контактировать с другими людьми, игра сблизила не только нашу команду, но и всю параллель 7-х классов.»

«Занятия в клубе дают мне способность мыслить логически, цепляться за мелкие детали в вопросе, мыслить не стандартно.»

«Собираюсь играть до тех пор, пока не победим с нашей командой на всех соревнованиях. Ради расширения кругозора и достижения цели я и играю в «ЧГК!»»

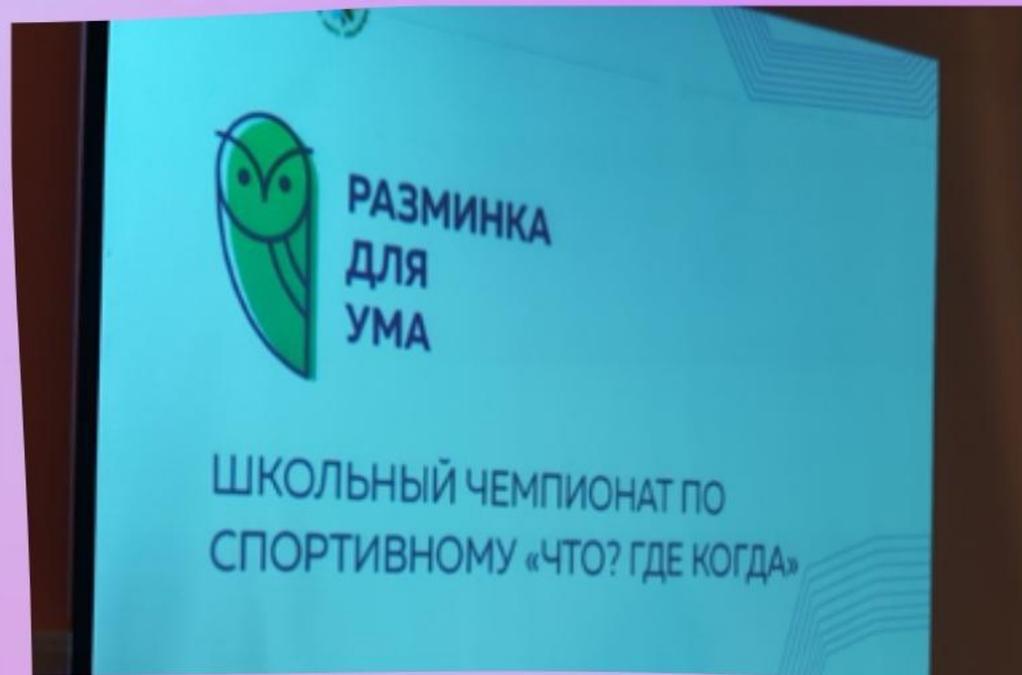


Наши достижения

Региональный Школьный чемпионат по
спортивному «Что? Где? Когда?» в ЦГДБ
им. А.С Пушкина



**II место
2020**

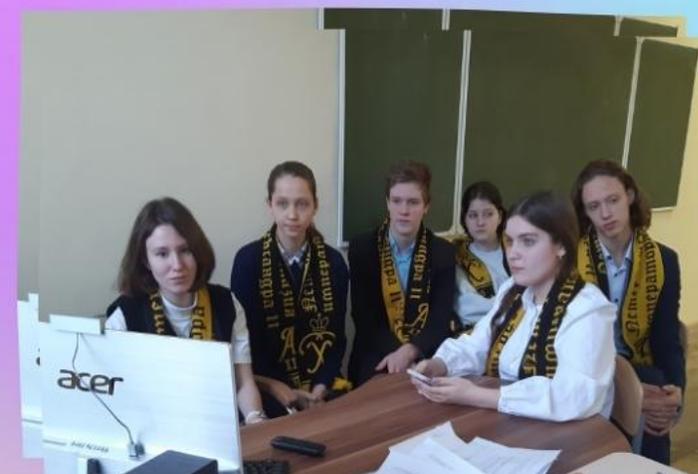


Наши достижения

Открытый городской фестиваль «Мудрая сова по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов



**I место
2020**



Наши достижения

Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?»
среди учащихся 5-9 классов



**II место
2021**



Наши достижения

Игра «Что? Где? Когда?» в рамках XI Бианковских чтений Петродворцового района, г. Санкт-Петербурга



I место 2022

Наши достижения

Открытый городской фестиваль «Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов



Три команды 7-х классов вышли в финал.
Соревновалось 76 команд



Наши достижения

Игра по спортивному «Что? Где? Когда?» в рамках фестиваля «Вызов Политехника» для учащихся 10-11 классов



**III место
2022**



Наши достижения

Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?» памяти
Михаила Басса (Вторая Санкт-Петербургская Гимназия)



7-10-11 класс

**II место
2022**



Приглашаем всех к сотрудничеству!

