

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №429
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева

Технологии, формы и методы развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Н.А. САВЕЛОВА

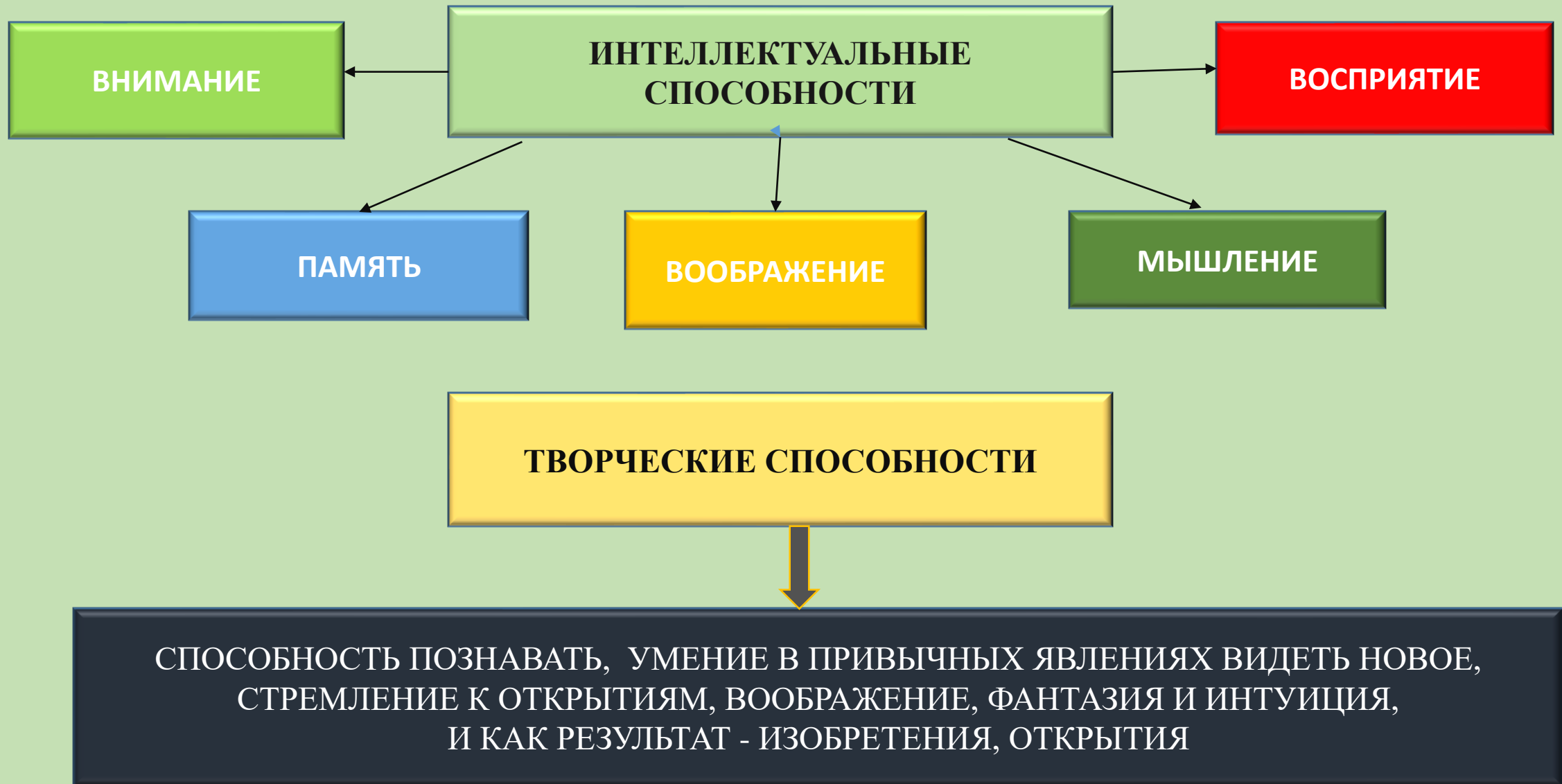
учитель английского языка

**«... важнейшими качествами личности станут
инициативность, способность творчески мыслить и
находить нестандартные решения...»**

(ФГОС второго поколения)



Определение понятий



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Развитие способностей как интеллектуального, так и творческого характера - **важнейшая задача школьного образования**, так как этот процесс проходит через все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, способность к критическому осмыслению ситуаций
- **Актуальность и перспективность** работы в данном направлении обеспечивает результативность учебно-воспитательного процесса, готовит учащихся к творческой, познавательной и общественной деятельности

Технологии, используемые при развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся

- Технология «критического мышления»
- Игровые технологии
- Технология «Case-Study»
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология дистанционного обучения
- Проектные технологии
- Технология «ТРИЗ»(теория решения изобретательских задач)
- Разноуровневое обучение
- Обучение в сотрудничестве
- Личностно-ориентированные технологии

Формы работы для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

- Работа в малых группах, в парах
- Дискуссии
- Игры (ролевые, деловые)
- Индивидуальное консультирование
- Факультативные занятия по предмету
- Предметные недели, дни
- Творческие мастерские
- Дистанционное обучение
- Дистанционные олимпиады
- Научно-практические конференции
- Фестивали
- Конкурсы

Методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся

- Исследовательский
- Частично-поисковый
- Проблемный
- Проектный
- Эвристический
- Метод творческих нестандартных заданий

Условия для развития способностей учащихся

- Развивающая среда
- Система работы с семьей
- Компетентность педагога, передовой педагогический опыт
- Программно-методическое обеспечение работы (программа, планирование, методическая литература, дидактическое оборудование и наглядность, диагностический инструментарий)
- Предоставление самостоятельности в познавательной деятельности
- Последовательность и системность
- Межпредметная связь
- Создание ситуации успеха
- Сочетание разнообразных форм работы
- Комфортная психологическая атмосфера во время занятий

Результаты применения технологий, форм и методов для развития интеллектуальных и творческих способностей

- Развитие критического мышления
- Развитие творческого мышления
- Развитие ассоциативного мышления
- Повышение интереса к предмету
- Развитие нравственного сознания и самосознания
- Обеспечение самоконтроля учащихся
- Вовлечение в работу всех учащихся

Результаты развития интеллектуальных способностей

Учащиеся умеют:

- Работать с источниками информации
- Осмысливать и перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, систематизировать, сравнивать, определить причинно-следственную связь)
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, график)
- Передавать информацию в сжатом и развернутом виде
- Ориентироваться в своей системе знаний

Результаты развития творческих способностей учащихся

- Умеют нестандартно подойти к решению проблемы
- Обладают гибкостью и вариативностью мышления
- Импровизируют, генерируют неординарные идеи
- Проявляют независимость в суждениях
- Мыслят, проявляя изобретательность
- Проявляют любознательность, интерес к окружающему миру
- Создают предметы материальной культуры
- Овладевают ценностями духовной культуры

Вывод

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с помощью различных технологий, форм и методов – это основная задача школьного образования.

От того, насколько продуманно мы применяем инновационные технологии зависит результативность учебно-воспитательного процесса в целом

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!