

**2024** РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:  
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»



**СЕКЦИЯ** «ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ПОДДЕРЖКЕ  
И СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»



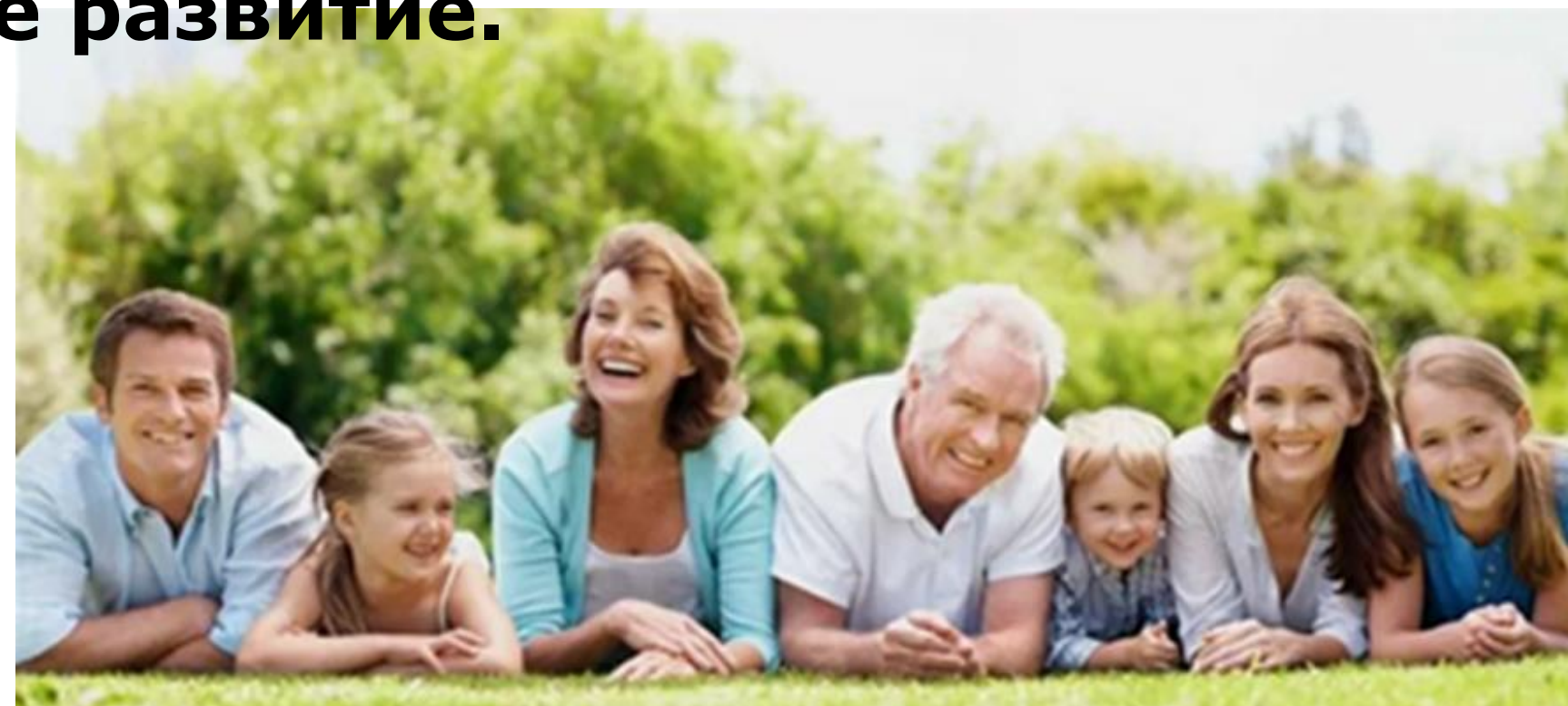
## **Роль семьи как ресурс творческого и интеллектуального развития ребенка**

Ласточкина Наталья Васильевна,  
Педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДТ  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

# Семья как первичный социальный институт

- Первая ячейка общества, источник любви, заботы и безопасности;
- Общение, эмпатия, сотрудничество; передача культурных и моральных ценностей;
- Самовосприятие и самооценка ребенка, уверенность в собственных потребностях.

**Семья играет центральную роль в формировании личности ребенка, оказывая глубокое влияние на его эмоциональное и интеллектуальное развитие.**





# Родители как модели для подражания и источники знаний

- Родители - модели для подражания: копирование своих родителей
- Родительская поддержка и поощрение: успешное обучение, уверенность в себе
- Обогащение знаний: родители первоисточник знаний и информации

**Поддержка семейной среды создает оптимальные условия для гармоничного роста и саморазвития одаренных детей**



# Участие родителей в дополнительных образовательных активностях

- Запись на кружки и секции
- Участие родителей в мероприятиях, проводимых кружками или секциями
- Создание домашних условий для обучения
- Стимулирование общения с единомышленниками.

**Активное участие родителей в дополнительных образовательных активностях, таких как кружки и секции, помогает детям не только развивать свои таланты, но и формировать навыки, которые окажутся ценными в будущем.**





# Создание условий для развития уникальных способностей

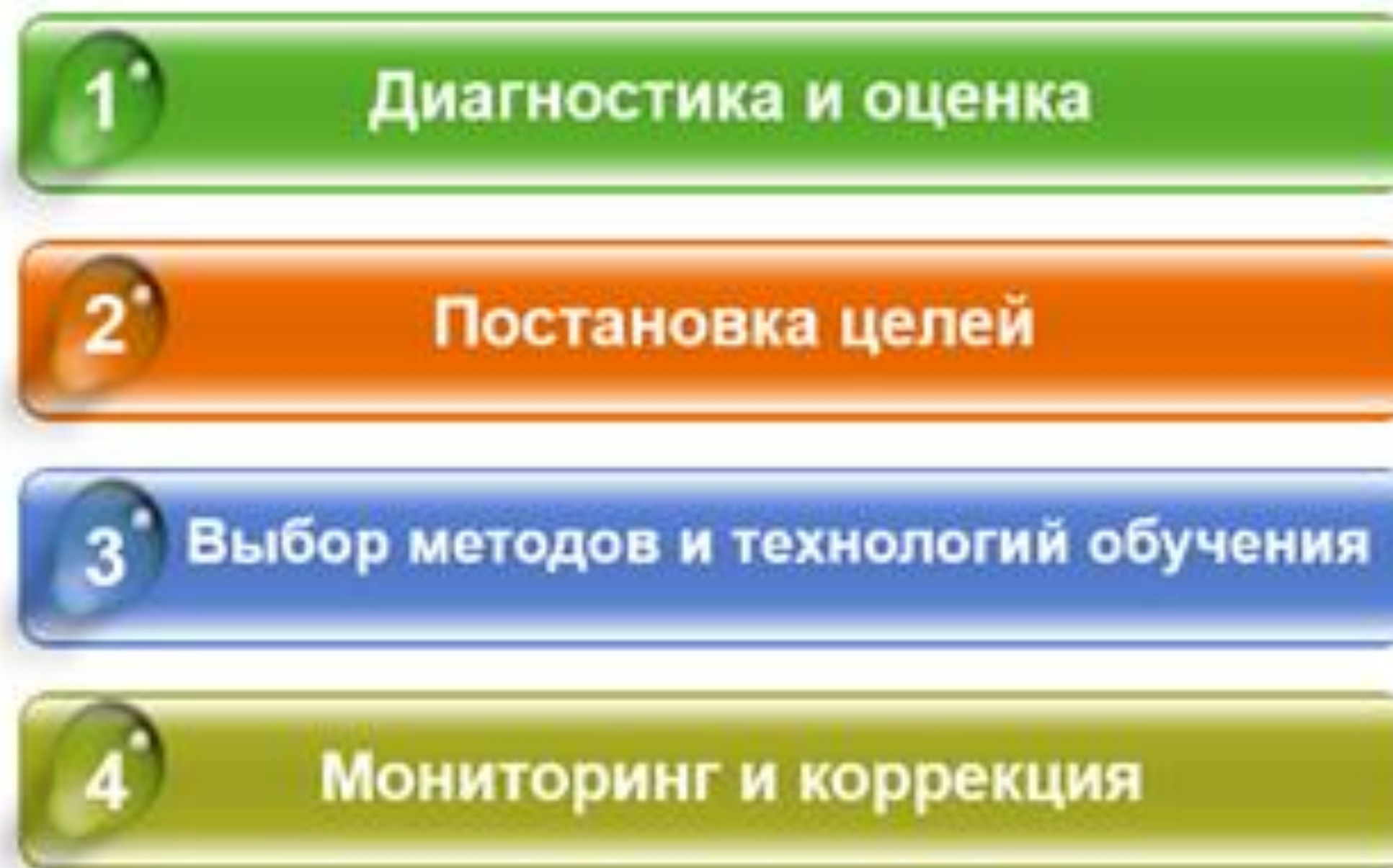
- Обогащение общеразвивающей программы
- Создание гибкой учебной среды
- Разнообразиие занятий

**Поддержка и внимание со стороны родителей, комбинированные с полноценным образованием и практикой, создают идеальные условия для роста и самовыражения одаренного ребенка.**



# Индивидуальный образовательный маршрут

## Этапы составления индивидуального маршрута



# Взаимодействие с родителями

## Формы работы с родителями

1

Консультации и индивидуальные  
встречи

2

Совместные мастер-классы и  
творческие проекты

3

Открытые занятия и репетиции

4

Обсуждение результатов выступлений



# Семья как ключевой ресурс для полноценного развития ребенка

## Необходимость совместной работы с образовательными учреждениями

- Обмен информацией о потребностях и успехах ребенка.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Участие родителей в творческих мероприятиях и проектах

**Такое сотрудничество позволяет обеспечить более целостный и эффективный подход к развитию одаренного ребенка**





# Спасибо за внимание!

