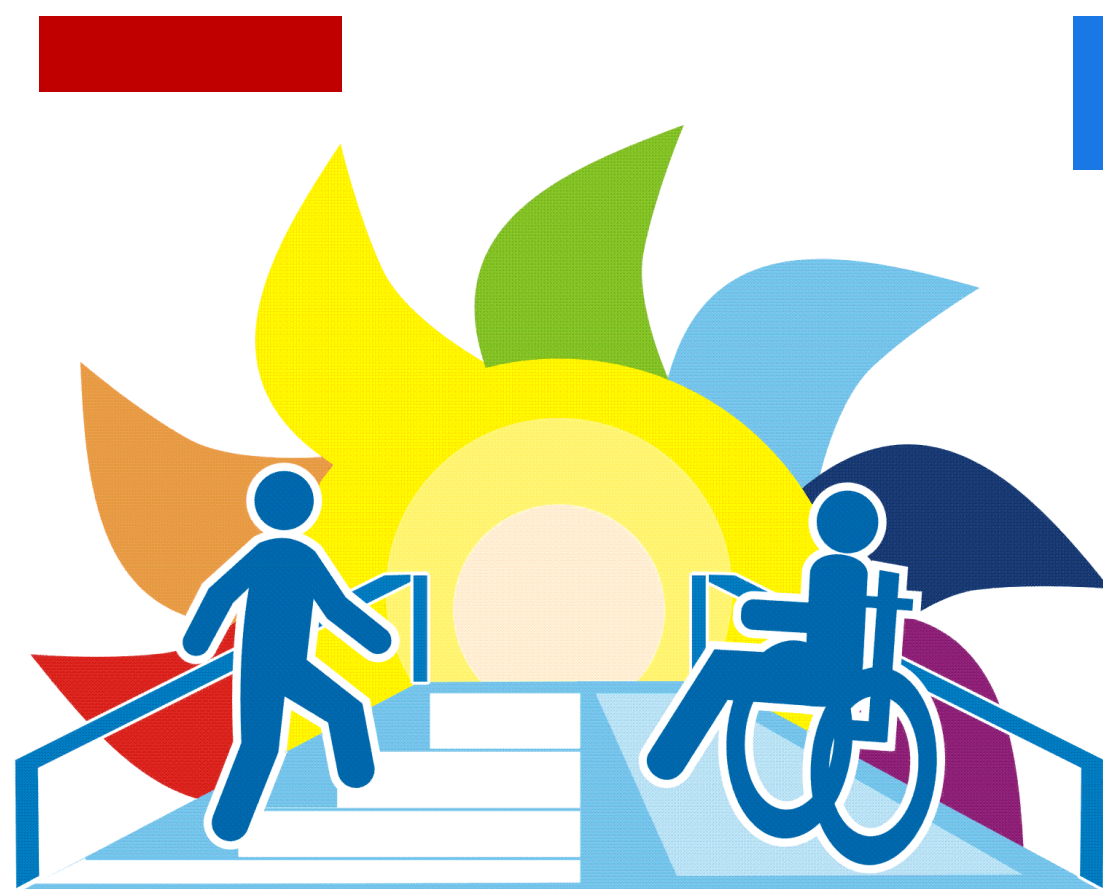


2024 РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

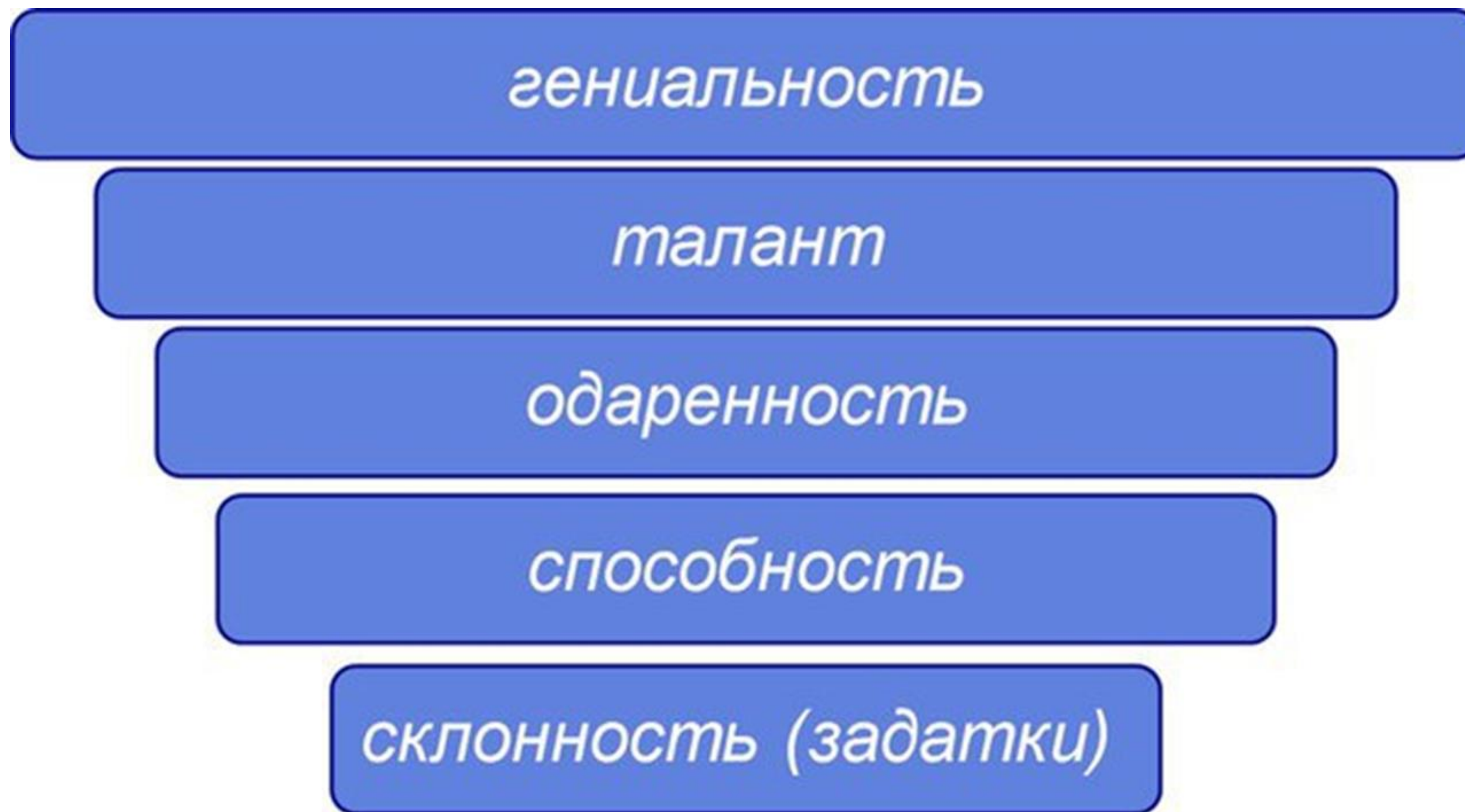
СЕКЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ПОДДЕРЖКЕ
И СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»



«Конкурсное движение как метод психолого-педагогической работы по выявлению одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья»

Кожина Любовь Олеговна,
Методист ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
Сидорина Ксения Сергеевна,
Методист ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

Уровни развития способностей человека



Уровни развития способностей человека



Задатки — это врождённые анатомо-физиологические особенности нервной системы и мозга, которые составляют природную основу развития способностей.

Склонности — это определённые отношения человека к деятельности. Склонность проявляется в стремлении, тяготении ребёнка к определённой деятельности.

Способности — индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения продуктивной деятельности.

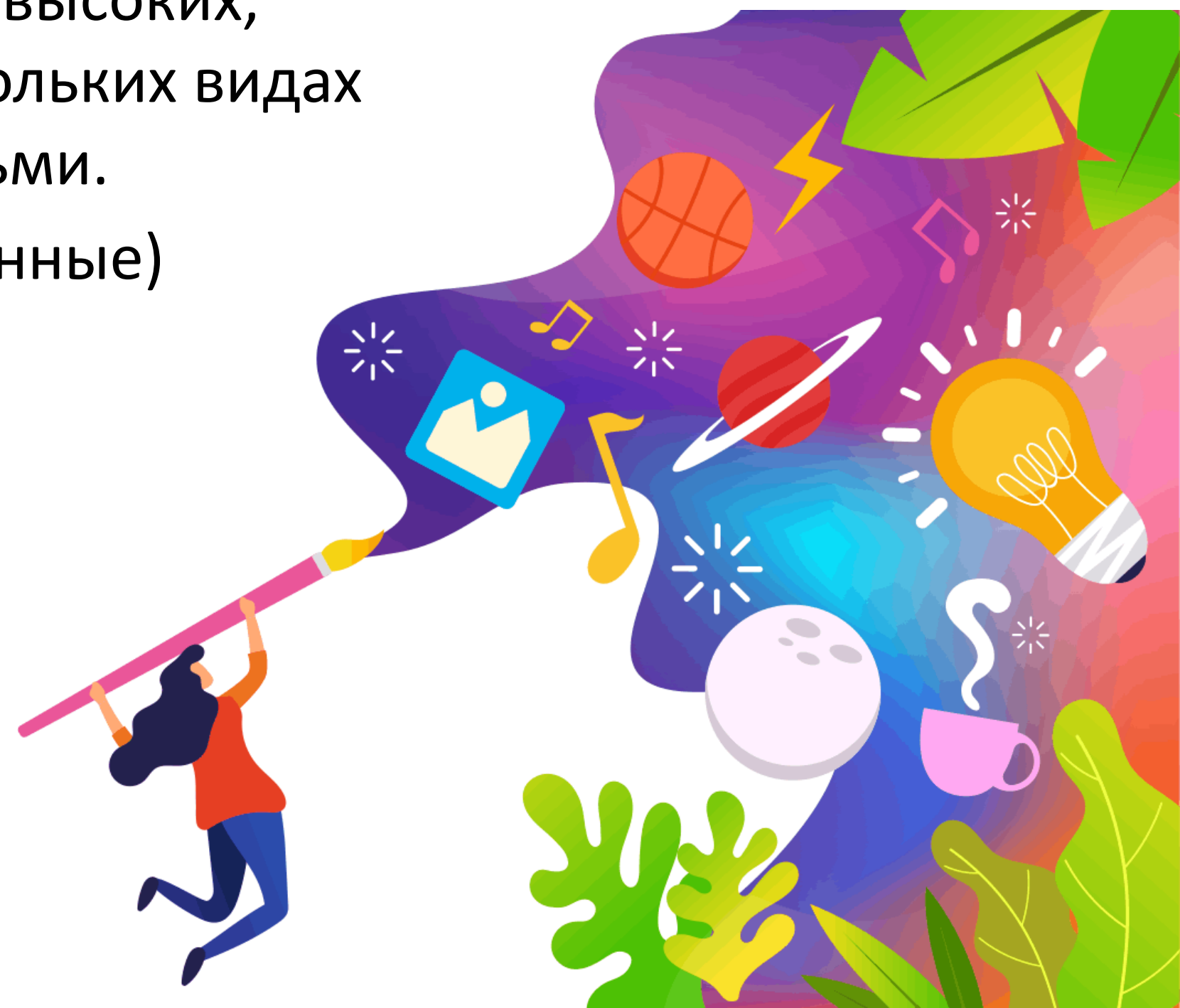


Уровни развития способностей человека



Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Талант — выдающиеся природные (врождённые) способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности.



Уровни развития способностей человека

Гениальность (от лат. *genius* — «дух») — высший уровень интеллектуального или творческого функционирования личности, который проявляется в выдающихся научных открытиях или философских концепциях, технических или технологических изобретениях, социальных преобразованиях, создании художественных произведений, имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.



Психологические особенности детей с ОВЗ



Особенности
внимания

Иное восприятие
информации

Память

Снижение
познавательной
активности

Низкая
работоспособность

Речевые
нарушения



Игровая
деятельность не
сформирована

Несформированность
произвольного
поведения

Низкая
потребность в
контактах

Мышление

Необходимость работы с одаренными детьми с ОВЗ



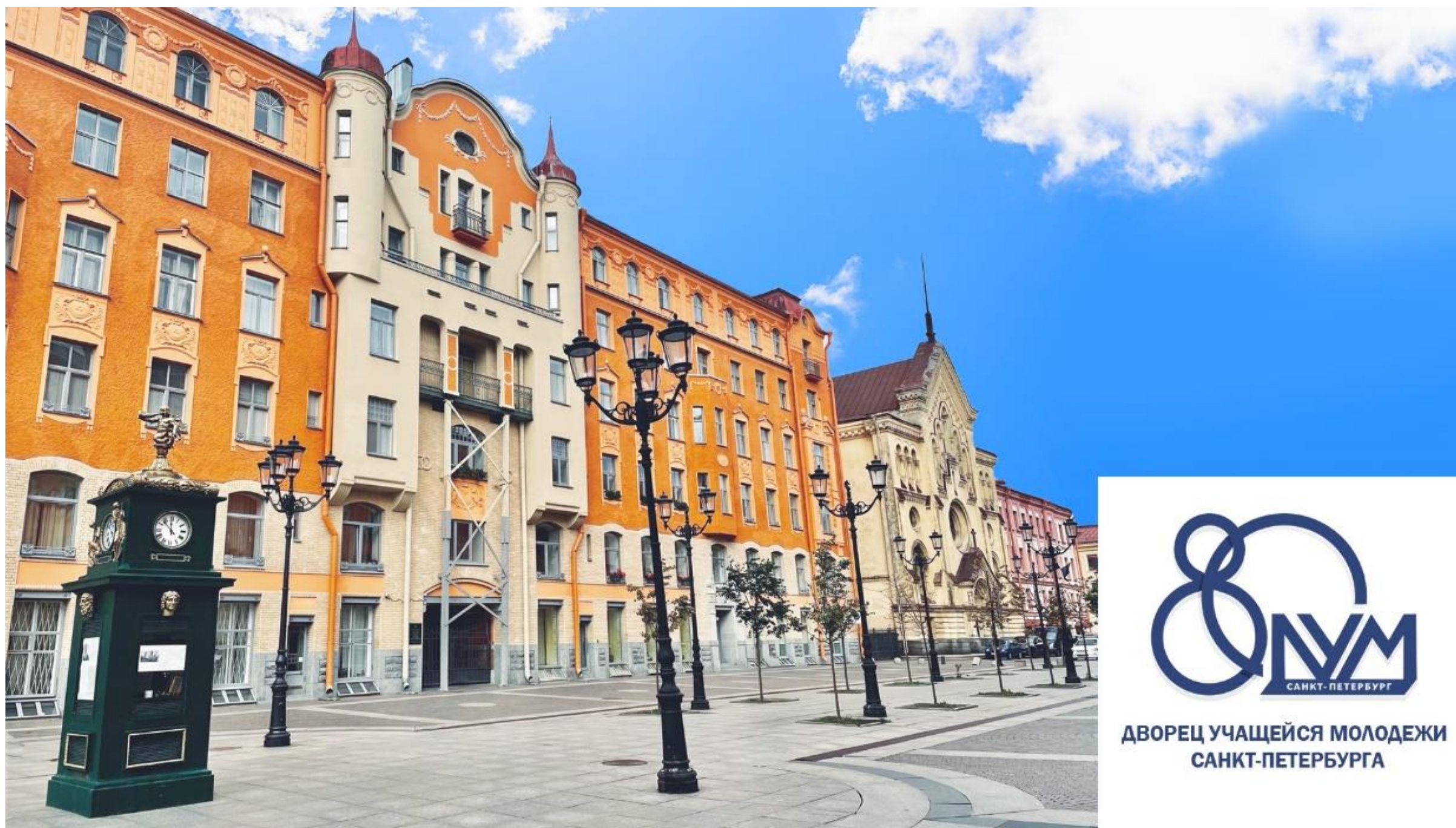
Социализация и адаптация



Развитие творческого потенциала



Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга



ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Районный этап открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ»



Номинация

«Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ»

Номинация

«Педагогическая практика»



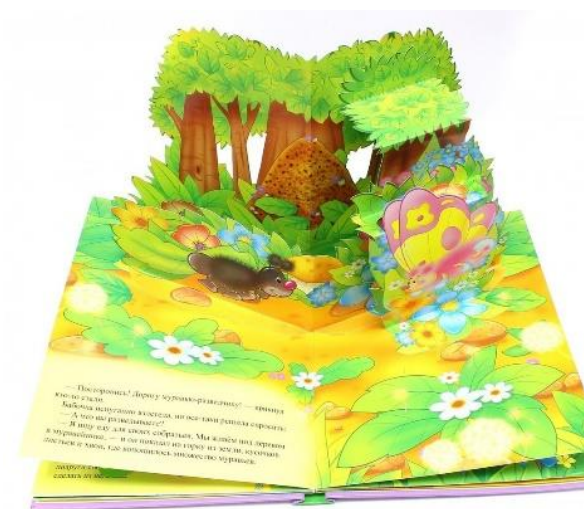
Городские мероприятия для одаренных детей с ОВЗ



Городской фестиваль
«Вера. Надежда. Любовь»



Открытый фестиваль жестового пения
с международным участием
«Поющие руки»

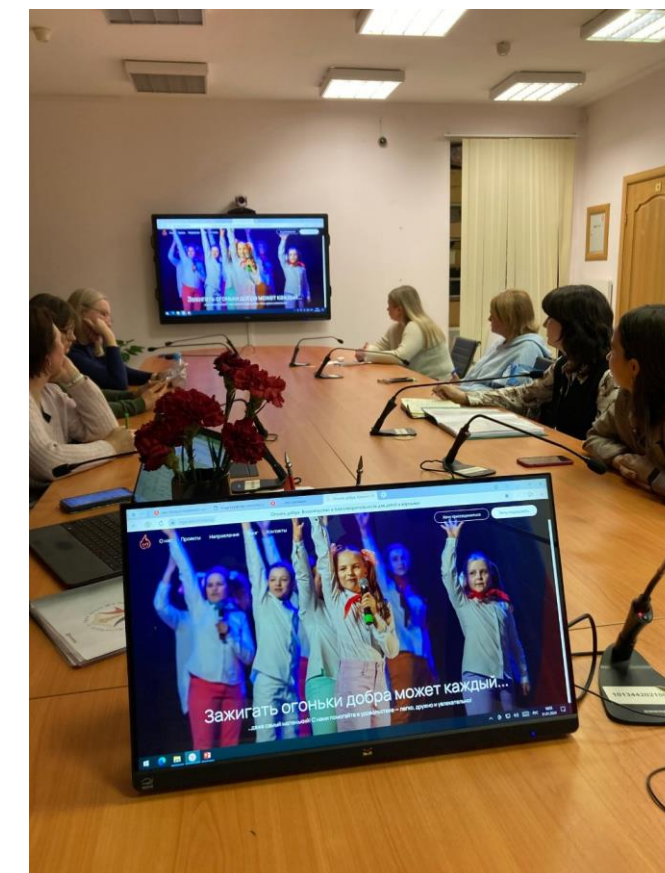
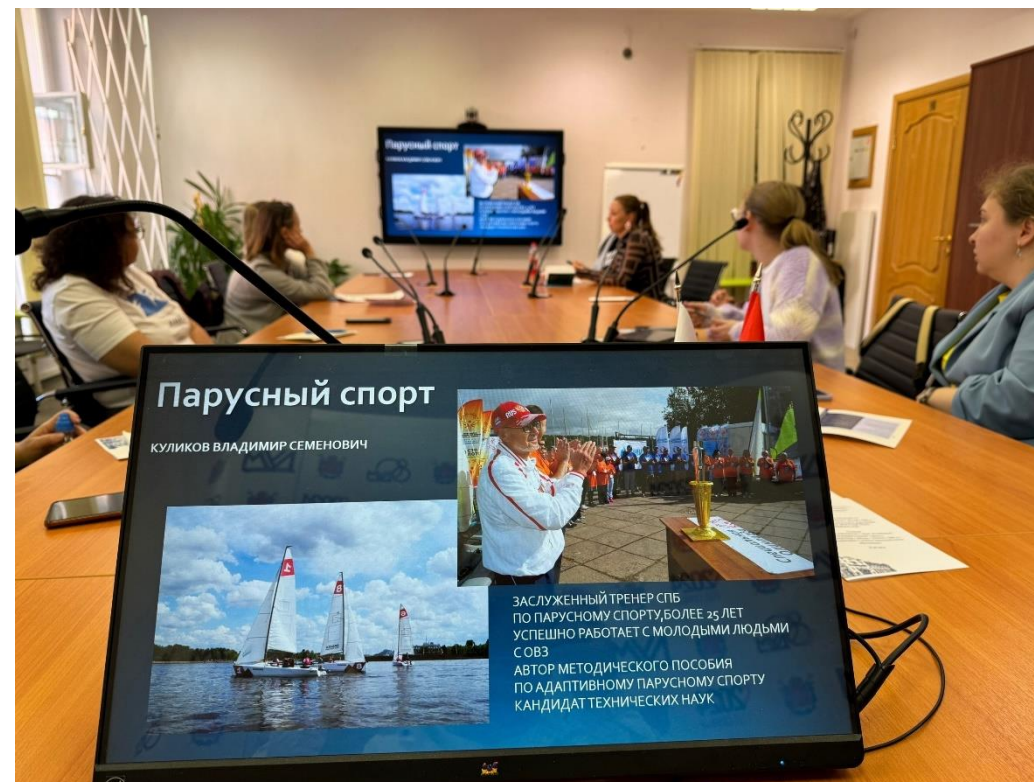
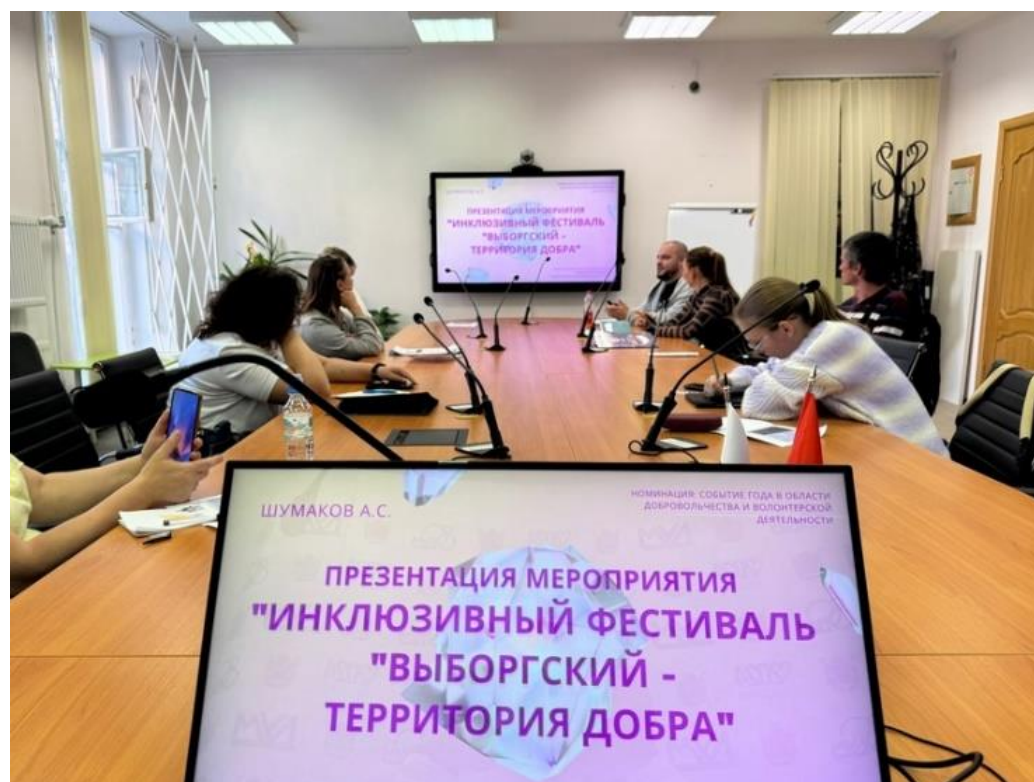


Городской конкурс лэпбуков
для обучающихся с ОВЗ
и обучающихся с инвалидностью



Открытый городской смотр-конкурс
инклюзивных театральных коллективов
«На авансцене»

Информационно-методический проект «Калейдоскоп безграничных возможностей»

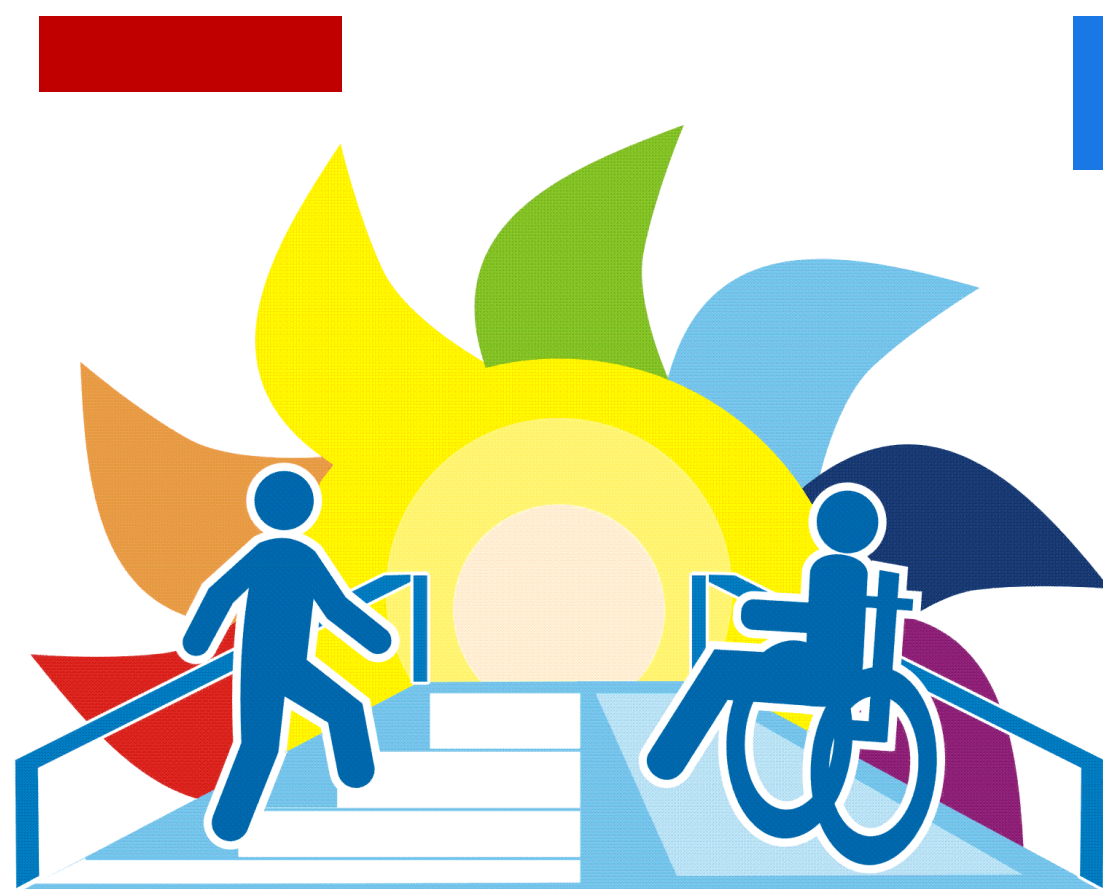


Городская научно-практическая конференция «Практика работы и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ»



2024 РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

СЕКЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ, ПОДДЕРЖКЕ
И СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»



«Конкурсное движение как метод психолого-педагогической работы по выявлению одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья»

Кожина Любовь Олеговна,
Методист ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
Сидорина Ксения Сергеевна,
Методист ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»