



# **Выявление и работа с одаренными детьми в ГБОУ СОШ №416**

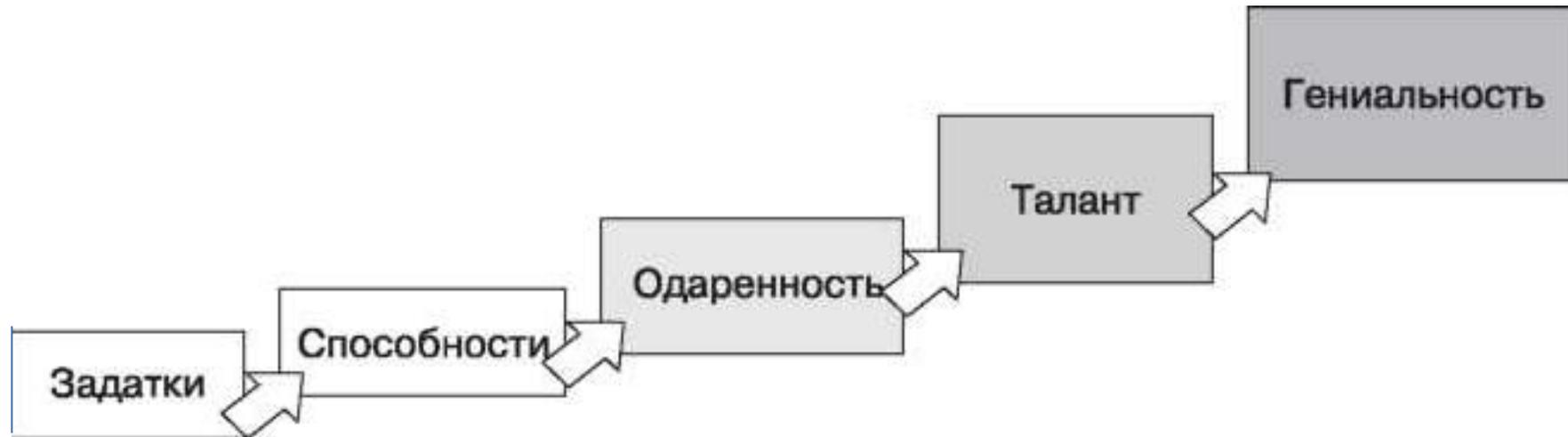
Е.Ю. Ивашкина ГБОУ СОШ №416

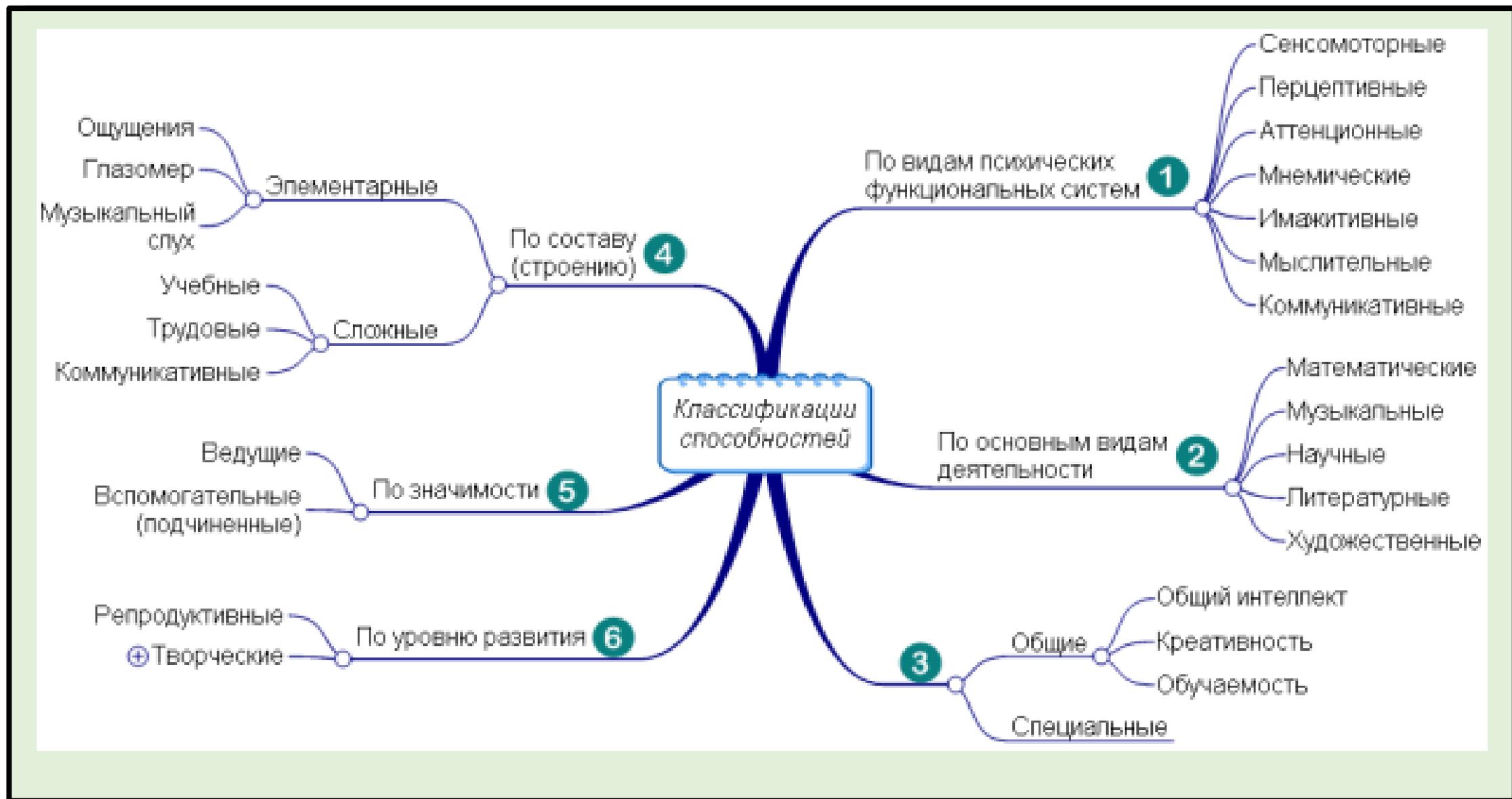
учитель начальных классов

# Одаренный ребенок

- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности

# Уровни одаренности









## Методики выявления одаренности:

- Методика «Карта одаренности»
- Тест Гилфорда на изучение творческого мышления
- Тест Равена
- Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT)
- Тест Торренса «Завершение картинок» (Адаптация А.Н. Воронина)

# Принципы выявления одаренности

- долговременность
- комплексное оценивание
- участие разных специалистов
- учет потенциальных возможностей ребенка,  
а не только достигнутых результатов
- участие детей в оценке собственной одаренности

## Диагностика детской одаренности должна проходить на трех уровнях:

- концептуальном

Этап предварительного отбора

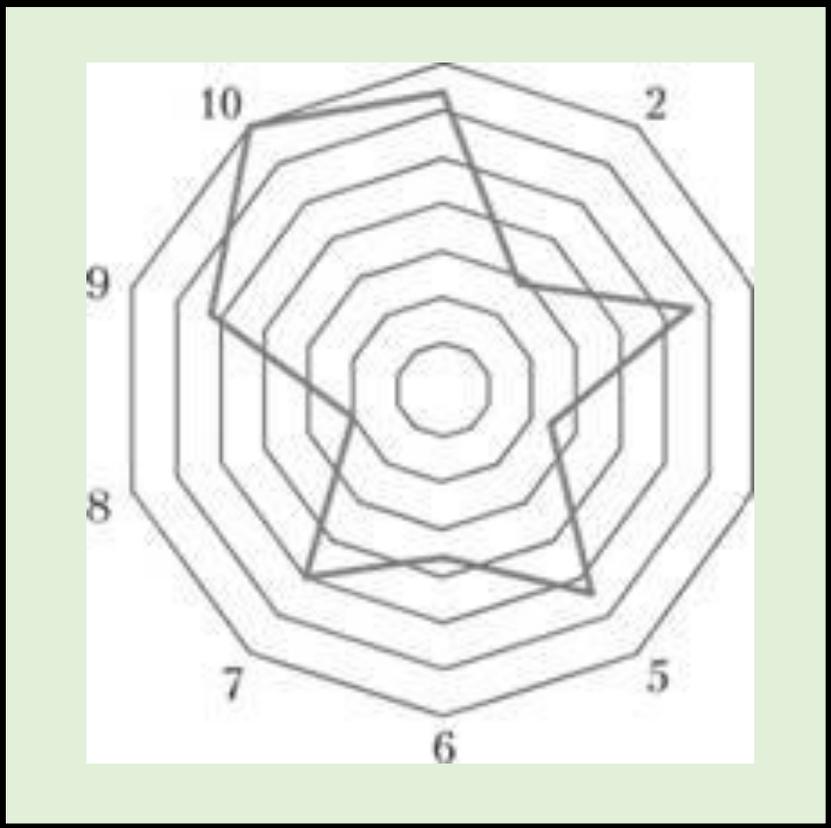
- организационно-педагогическом

Этап оценочно-коррекционный

- психометрическом

Этап самостоятельной оценки

Этап заключительного отбора



## Работа с одаренными детьми в ГБОУ СОШ №416:

- проведение диагностики учащихся с согласия родителей и с учетом их мнения
- создание банка данных одаренных учащихся
- введение блока внеурочной деятельности для одаренных учащихся: естественно-научная, филологическая направленности и точные науки
- проведение игры «Наша игра» для одаренных учащихся раз в полугодие

«Помните, что человек, одаренный печатью гения, ничего не даст не только великого, но и среднего, если не будет трудиться.»

*Петр Ильич Чайковский*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**