



Выявление и работа с одаренными детьми в ГБОУ СОШ №416

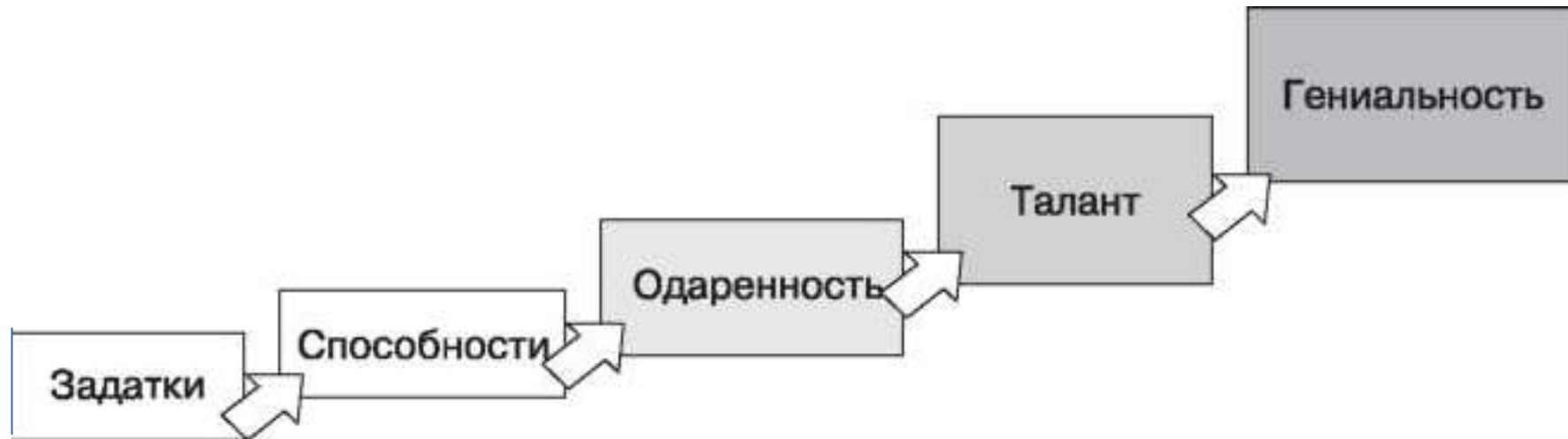
Е.Ю. Ивашкина ГБОУ СОШ №416

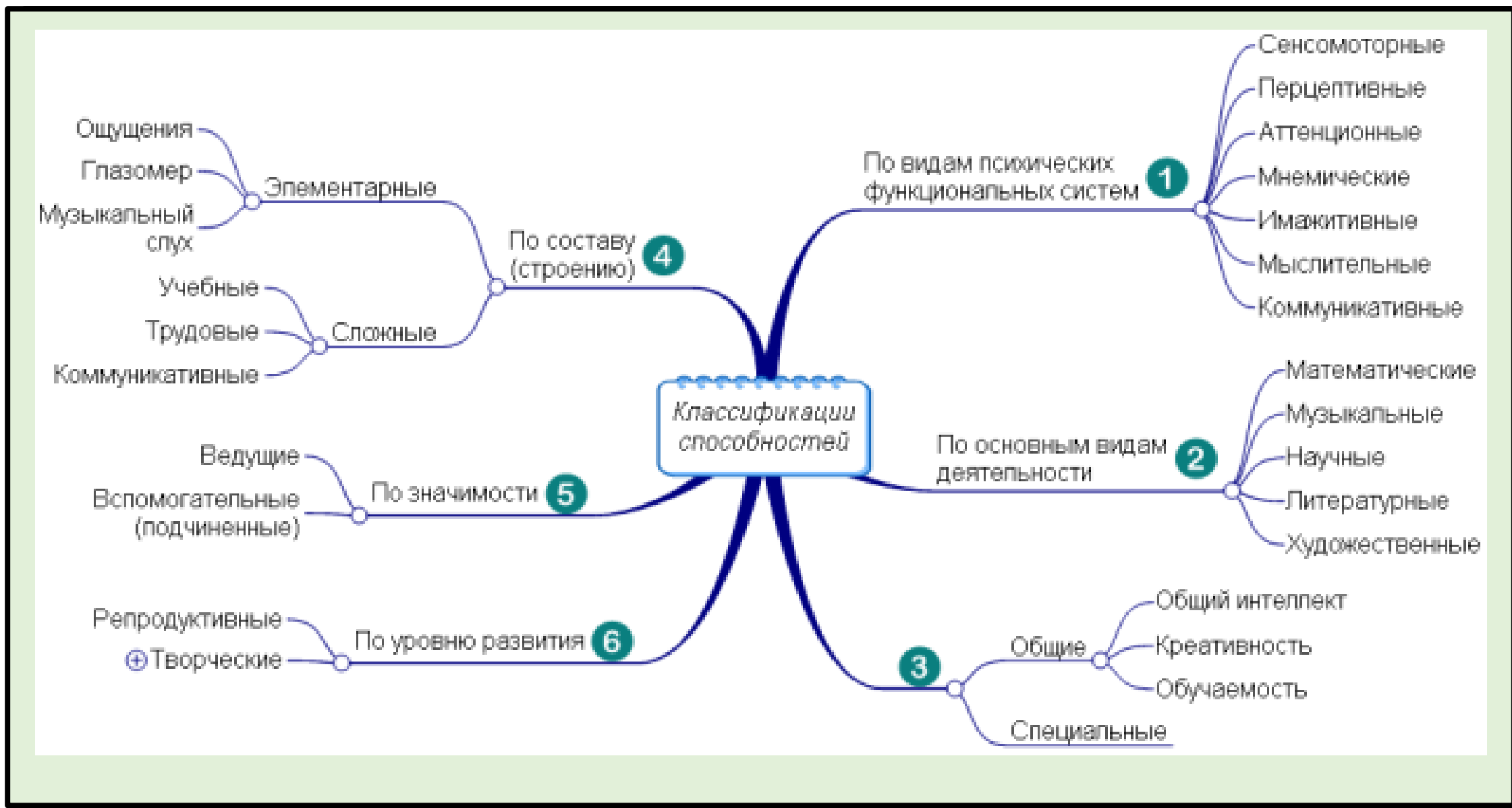
учитель начальных классов

Одаренный ребенок

- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности

Уровни одаренности









Методики выявления одаренности:

- Методика «Карта одаренности»
- Тест Гилфорда на изучение творческого мышления
- Тест Равена
- Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT)
- Тест Торренса «Завершение картинок» (Адаптация А.Н. Воронина)

Принципы выявления одаренности

- **долговременность**
- **комплексное оценивание**
- **участие разных специалистов**
- **учет потенциальных возможностей ребенка,
а не только достигнутых результатов**
- **участие детей в оценке собственной одаренности**

Диагностика детской одаренности должна проходить на трех уровнях:

- концептуальном

Этап предварительного отбора

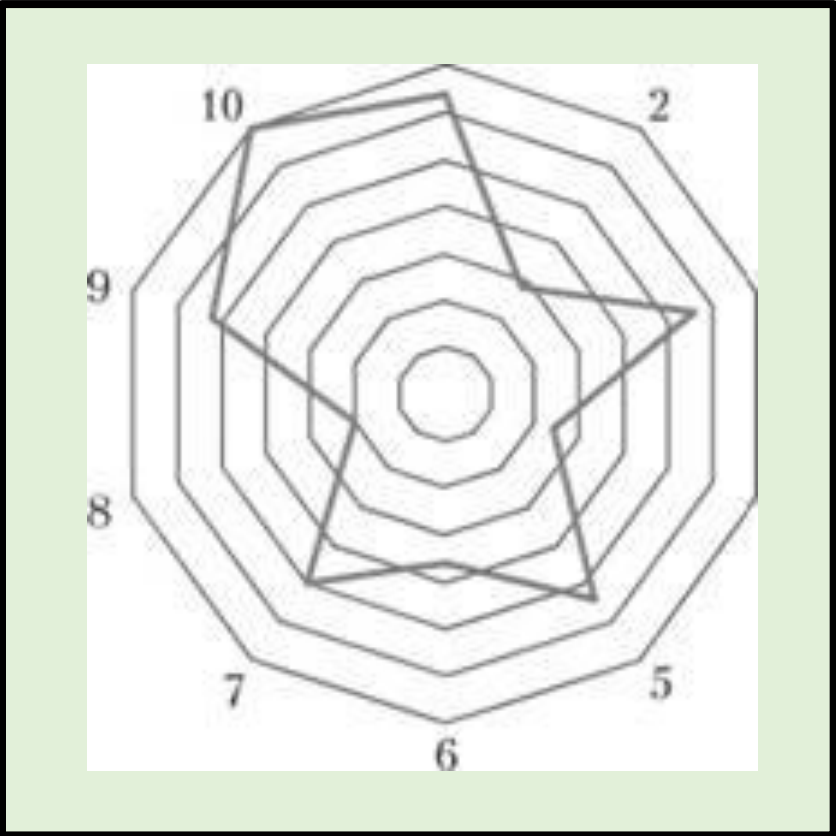
- организационно-педагогическом

Этап оценочно-коррекционный

- психометрическом

Этап самостоятельной оценки

Этап заключительного отбора



Работа с одаренными детьми в ГБОУ СОШ №416:

- проведение диагностики учащихся с согласия родителей и с учетом их мнения
- создание банка данных одаренных учащихся
- введение блока внеурочной деятельности для одаренных учащихся: естественно-научная, филологическая направленности и точные науки
- проведение игры «Наша игра» для одаренных учащихся раз в полугодие

«Помните, что человек, одаренный печатью гения, ничего не даст не только великого, но и среднего, если не будет трудиться.»

Петр Ильич Чайковский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!