

## СЕКЦИЯ «Организация системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга»



### **«Формирование эффективной системы выявления поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся образовательных учреждений»**

Агапова Елена Анатольевна,  
методист  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

## Оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, статья 97 подпункт «б» пункт 10 перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

### Совместный приказ:

- **Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 года N 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»**  
(Зарегистрирован 26.12.2019 № 56993)

Оценка осуществляется в соответствии с **Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, подготовленными ФИОКО\***, в форме мониторинга с применением **ФИС ОКО\*\***

\* **ФИОКО** – федеральный институт оценки качества образования

\*\* **ФИС ОКО** – федеральная информационная система оценки качества образования

**Механизмы управления качеством образования**

**Механизмы управления качеством образовательных результатов**

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

## Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства до 2027 года

### Включает:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами

Для развития эффективной районной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков необходимо:

- повышать вариативность дополнительного образования и качества, доступности дополнительных образовательных программ для детей и подростков;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями

**Треки (траектории) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

На уровне района:

**1 трек «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»**

**2 трек «Организация работы с талантливым детьми и молодёжью»**

**1 ТРЕК «Развитие способностей обучающихся  
в соответствии с их потребностями»**

**Цель оценки качества: охват обучающихся  
дополнительным образованием  
на основе учёта их потребности**

## Задачи дополнительного образования детей:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- удовлетворённость получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей

## 2 ТРЕК « Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»

### Цели оценки качества:

- выявление способностей и талантов;
- поддержка и развитие способностей и талантов;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых;
- индивидуализация обучения

## **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ УЧАЩИХСЯ:**

- индивидуализация обучения;
- профильное обучение;
- классы с углублённым изучением отдельных предметов

***«В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ СОЛНЦЕ,  
ТОЛЬКО ДАЙТЕ ЕМУ СВЕТИТЬ»***

***(Сократ)***

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Елена Анатольевна Агапова**

методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

к.т. 417-38-68

[nmc-peterhof@mail.ru](mailto:nmc-peterhof@mail.ru)

<http://imc-peterhof.edu.ru/>