

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №439 г. Санкт – Петербурга.

ул. Блан-Менильская, 5, литера А, Петергоф, г. Санкт-Петербург
сайт: <http://www.shkola439.narod.ru/>, <https://sites.google.com/view/439spb>

тел/факс: 8-812-417-38-56

На семинаре будут представлены материалы образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, по использованию здоровьесберегающих технологий для мотивации учебной активности и познавательной деятельности обучающихся

Цель: Повышение компетентности педагогов. Обмен опытом.

Участники:

- * педагоги ГБОУ школы №439, ГБОУ №7, ГБОУ №131,
- * специалисты ДДИ №1,
- * специалисты ПНИ №3,
- * учителя начальных классов ОУ района,
- * учителя-логопеды и педагоги-психологи ОУ района,
- * учителя физической культуры и ЛФК, АФК,
- * руководители Служб здоровья ОУ,
- * заместители директоров ОУ района.

**20.04.2017**

Пленарное заседание

Стендовые доклады

Работа секций

Приглашаются специалисты образовательных учреждений Петродворцового и Красносельского районов, учреждений соцзащиты.



Программа семинара

10.30-11.00 Регистрация участников

11.00-12.15 Пленарное заседание

1. Приветственное слово участникам семинара.

- Виктория Николаевна Гнездилова - директор школы;
- Петрова Екатерина Александровна - доцент, кандидат педагогических наук СПб АППО;
- Минькова Надежда Константиновна — начальник отдела организации деятельности стационарных учреждений Управления по координации деятельности подведомственных учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга
- Маркевич Ксения Юрьевна - методист ИМЦ Петродворцового района

2. Доклад **«Опыт применения педагогических технологий в работе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»** В.Н. Попова заместитель директора по УР, Е.А. Асикритова заместитель директора по УР;

3. Мастер-класс **«Шаг за шагом – к доверию и пониманию»**, И.В. Лабутина, педагог-психолог ГБОУ школы №439;

4. Презентация учебно-методического комплекса **«Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**, О.В. Вашечкина, заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната №49;

5. Презентация секционных заседаний семинара, М.Г. Жакун, методист, учитель-логопед ГБОУ школы №439.

12.15-12.45 Кофе-брейк, обзор выставок, стендовых докладов

12.45-13.15 Секционные заседания

Секция №1.

- 1) **«Логопедические методики, используемые на занятиях для учащихся с ОВЗ для развития речевого дыхания, мелкой моторики: гидрогимнастика, работа с природным материалом»**, Т.М. Амосова, Н.В. Воскресенская, учителя-логопеды ГБОУ школы №439;
- 2) **«Использование пиктограмм на логоритмических занятиях с учащимися с интеллектуальной недостаточностью»**, Т.А. Кононова, К.В. Сидоркина, учителя-логопеды ГБОУ школы №131;
- 3) **«Развитие мелкой моторики рук как один из видов деятельности на логопедических занятиях»**, А.В. Мазикова, учитель-логопед, ГБОУ школы №7;
- 4) **«Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР как важнейший компонент здоровьесбережения»** Н.В. Рыбак, воспитатель ГБСУСО ДДИ №1; Н.М. Киреева, воспитатель ГБСУСО ДДИ №1.

Секция №2.

- 1) **«Арт-терапевтические методики в работе с различными категориями учащихся»**, К.Г. Севастьянова, педагог-психолог ГБОУ школы №439, (социодрамма, аппликации, работа с бархатной бумагой, приемы изо-терапии, работа с образом тела, анимация);
- 2) **«Применение арт-терапевтических технологий во внеурочной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью»**, О.В. Лабутина, педагог-психолог ГБОУ №131, Н.Ф. Владимирова, педагог дополнительного образования, ГБОУ школы №131;
- 3) **«Приемы музыкальной терапии как средство развития познавательной активности у учащихся с ОВЗ»** А.С. Филатова, педагог-психолог, М.Ю. Глинских, педагог-психолог ГБОУ школы №131;
- 4) **«Здоровьесберегающая направленность психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»** Л.М. Соловьева, педагог-психолог ГБСУСО ДДИ №1; учитель ГБОУ школы № 439.

Секция №3.

- 1) *«Организация работы с родителями как средство мотивирования познавательной активности обучающихся с умеренной умственной отсталостью»*, учителя В.А. Банева, Ю.В. Мартынова, ГБОУ школы №439;
- 2) *«Форма сотрудничества с родителями - «Клуб «Надежда»*, С.Л. Мачковская, учитель ГБОУ школы №7.

Секция №4.

- 1) *«Методические основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса как средство мотивации учебной активности и познавательной деятельности обучающихся»*, М.Г. Жакун ГБОУ, методист, учитель-логопед школы №439;
- 2) *«Использование интерактивных технологий как средство мотивации познавательной деятельности»* О.Ю. Ремшу, учитель-дефектолог ГБОУСО ДДИ №1, Л.К. Падалка заместитель директора по СТР ГБОУСО ДДИ №1;
- 3) *«Применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня школьника»* А.Н. Асикритов, педагог дополнительного образования АФК ГБОУСО ДДИ №1, Г.И. Хмелева методист ГБОУСО ДДИ №1;
- 4) *«Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая направленность социально-коммуникативного развития детей с ТМНР в условиях образовательного учреждения»* О.П. Фоменко, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1, Т.Р. Гладык, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1.

Секция №5.

- 1) *«Особенности организации эффективной двигательной активности обучающихся. проведения «Дней здоровья», совместных детско-родительских мероприятий»*, М.К. Сергеева, Т.А. Попова, Г.А. Емельянова, учителя физической культуры ГБОУ школы №439;
- 2) *«Организация двигательной активности обучающихся во внеурочной (коррекционной) деятельности обучающихся»*, И.Ф. Алексеева, воспитатель ГБОУ школы №439
- 3) *«Физкультминутки на уроках (занятиях) для детей с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья как элемент здоровьесберегающих технологий»* Е.В. Квятковская, учитель-дефектолог ГБОУСО ДДИ №1; Ю.В. Романова, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1.
- 4) *«Динамическая пауза, как средство сохранения и стимулирования здоровья при обучении детей с ОВЗ»* А.А. Ильянок учитель ГБОУ школа № 439, О.С. Глазунова, учитель ГБОУ школа № 439 (стендовый доклад).

13.10-13.25 Обсуждение итогов работы секций. Подведение итогов конференции

Стендовые доклады:

1. *«Организация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся с ОВЗ»*, К.П. Колдунова, учитель-логопед ГБОУ школы №439;
2. *«Организация работы по формированию ценности здорового образа жизни. Проект «Здоровое питание школьника»*, А.М. Индюкова, Е.А. Солнцева, Л.С. Афанасенко, М.В. Евстратова, учителя-логопеды ГБОУ школы №436;
3. *«Канис-терапия в логопедической практике с обучающимися с ОВЗ»*, Г.В. Суворова, Е. В. Щербакова, учителя-логопеды ГБОУ школы №7;
4. *«Методы и приемы арт-терапии в работе с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра»*, М.Г. Комлева, учитель – дефектолог ГБОУ №7;
5. *«Кинезиология в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»* Т.А. Алексеева зам. директора по ВР ГБОУСО ДДИ №1, учитель ГБОУ школа № 439; Е.В. Квятковская, учитель-дефектолог ГБОУСО ДДИ №1; учитель ГБОУ школа № 439; Г.И. Хмелева методист ГБОУСО ДДИ №1; учитель ГБОУ школа № 439; В.Н. Сапежко учитель ГБОУ школа № 439;

6. **«Использование нетрадиционных методов рисования при обучении учащихся с ОВЗ»** А.А. Ильянок, О.С. Глазунова, учителя ГБОУ школа № 439;
7. **«Развитие коммуникативных навыков, обучающихся с ОВЗ в интерактивной среде игрового холла»** В.Н. Попова, заместитель директора по УВР ГБОУСО ДДИ №1, заместитель директора по УВР, Е.А. Асикритова, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №439, Л.М. Соловьева, педагог-психолог ГБОУСО ДДИ №1, Е.М. Прокофьева, логопед ГБОУСО ДДИ №1.
8. **«Развитие двигательной активности детей с ТМНР в образовательном процессе с использованием игровой среды»** Е.А. Грабарь, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1; Э.С. Савичева, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1;
9. **«Факторы, способствующие укреплению здоровья и развития детей с ТМНР в образовательном процессе»** М.Г. Каратыгина, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1; А.В. Яценко, воспитатель ГБОУСО ДДИ №1.