Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 комбинированного вида Петродворцового района Санкт- Петербурга

Мастер-классы с родителями как форма взаимодействия с родителями в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

выступление на семинаре-практикуме для старших воспитателей
«Система работы ГБДОУ детского сада № 31 по приоритетному направлению
«Художественно-эстетическое развитие»
29 марта 2016 г.

Козлова Ганна Александровна,
воспитатель

Этапы взаимодействия с семьями.

- Знакомство (сбор сведений о семьях, изучение интересов семьи, возможностей семьи, запросов семьи.)

Формы работы: анкетирование (анкеты А, Б, В, Г)

- Планирование работы (наметить мероприятия, которые пройдут в течение года, обсудить их с родителями и специалистами)

Формы работы: родительское собрание.

- Организация и проведение мероприятий с родителями (создание команды педагогов, детей, родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс)

Формы работы: семинары, брифинги, беседы, консультации, конкурсы, выставки, родители-ассистенты, досуги, **мастер-классы** и др)

- Анализ проделанной работы(проанализировать работу за год, выявить успехи и ошибки с целью дальнейшего совершенствования работы)

Формы работы: анкетирование, итоговое родительское собрание.

ДОУ № 31

Анкета А.

Здравствуйте! Мы рады, что в группе появился новый воспитанник. Мы хотели бы познакомиться с ним (с нею), поэтому просим Вас, как родителей ребенка, ответить на некоторые вопросы. Ваши ответы помогут сделать нашу работу более продуманной.

Спасибо за ваш отклик!

1. Как зовут вашего ребенка? Шамбер Вероника Дмитриевна
2. Какой рукой он пользуется, когда рисует, ест, играет?

А) правой (Б) левой В) и той, и другой, в зависимости от ситуации

Если ответ «в», напишите, пожалуйста, в каких случаях он пользуется правой, а каких левой рукой:

3. Перечислите, пожалуйста, что ваш ребенок умеет делать очень хорошо без посторонней помощи.

1. Кушать
2. Одеваться
3. Наводить порядок в комнате (складывать игрушки, книги и т.п.)
4. Умываться, мыть ручки
5.
6.

4. Посещает ли ваш ребенок какие-либо секции или кружки вне детского сада. Да (Нет)

Если «Да», то какие?

5. Какие игрушки любит ваш ребенок? куклы, посудку, любит рисовать
6. Что вам больше всего нравиться в вашем ребенке? (в характере, поведении, привычках)

отзывчивость, доброта, задор, позитив

7. Что больше всего огорчает? (в характере, поведении, привычках)

чрезмерная упертость (временами)

8. Какие занятия и игры предпочитает ребенок?

играет в куклы, рисует, игры в магазин, сидит и т.п.

Благодарим за участие!

Анкета Б.

Добрый день!

Мы рады, что Ваш ребенок будет посещать нашу группу. Мы очень рассчитываем на сотрудничество с Вами. Как Вам известно, мы поощряем членов семей участвовать в реализации программы самым активным образом. Чтобы мы имели представление о том, хотели, бы Вы участвовать в программе, а так же в чем мы могли быть полезными, для Вас, заполните, пожалуйста, эту анкету. Заранее благодарны Вам за участие. Ваши ответы помогут сделать нашу работу более продуманной.

1. Хотите ли Вы узнать побольше о работе программы нашего детского сада?

а) да, очень (б) скорее, да в) наверное, нет г) нет д) не знаю, не задумывался.

2. В приведенном ниже списке укажите, пожалуйста, те темы, о которых Вам хотелось бы получить более подробную информацию (можете выбрать несколько вариантов):

а) питание ребенка
(б) здоровье ребенка
(в) особенности психического развития ребенка
г) особенности поведения детей разного возраста
д) обучение через игру
е) Ваш вариант темы:

3. Хотели бы Вы принимать участие в жизни детского сада (например, помогать в оформлении помещений, в организации праздников, экскурсий, придумывать вместе с воспитателями какие-либо нововведения в группе и т. д.) ?

(а) да б) скорее, да в) наверное, нет г) нет д) не могу сказать определенно.

* *Если «Да», то как часто Вы могли бы уделять время детскому саду?:*

а) раз в неделю (б) раз в две недели в) раз в месяц г) не имею возможности

* *Если позволяет время, то какие формы участия Вы бы предпочли? (можете выбрать несколько вариантов)*

(а) Посещение ежемесячных родительских собраний (или встреч).
б) Занятия с детьми в группе.
(в) Изготовление или оборудование чего-либо.
г) Организация праздников.
д) Придумывание с воспитателями каких-то нововведений в группе.
е) Другие варианты:

4. Хотели бы Вы больше общаться с другими родителями Вашей группы?

а) да, очень (б) наверное, да в) не очень хотел бы г) нет д) не знаю

5. Закончите, пожалуйста, следующее предложение:

Я хотел (хотела) бы, чтобы мой ребенок через несколько месяцев [illegible] способным к...

Анкета В.

Дорогие родители!
В нашей программе много внимания уделяется работе с родителями. Нам интересны любые формы сотрудничества. Для того, чтобы совместная работа была более эффективной, нам надо познакомиться. Поэтому мы предлагаем Вам рассказать о себе и о своей семье, ответив на несколько вопросов нашей анкеты. В свою очередь Вы можете получить любую информацию о целях и принципах работы программы «Сообщество», задавая вопросы методисту и воспитателям детского сада. Заранее благодарны Вам за Ваши ответы!

1. Укажите, пожалуйста, фамилию и имя Вашего ребенка Шамбер Вероника
   Дату его рождения: 30.04.2010г.

2. Фамилия, имя, отчество матери: Шамбер Виктория Алексеевна
   Год рождения: 1989г ; Образование, место работы, специальность: среднее-профессиональное-парикмахер. Салон красоты „Нарциссы" косметолог
3. Фамилия, имя отчество отца: Шамбер Дмитрий Александрович
   Год рождения: 1987 ; Образование, место работы, специальность высшее (военная академия им. Буденного) ООО „Фрилайнс", специалист по мобильному дизайну.
4. Укажите, пожалуйста, состав семьи (тех, кто постоянно живут с ребенком):
   мать, отец

5. Есть ли в семье другие дети? (если есть, то укажите их возраст и пол) нет
   Если «Да», то какие взаимоотношения между ними складываются? (подчеркните нужные варианты)

   а) доброжелательные,
   б)соперические.
   в) партнерские.
   г) разобщенные.
   д) нейтральные

6. К кому из членов семьи ребенок больше всего привязан? к матери

7. Проводит ли кто-нибудь с ребенком развивающие занятия дома? да
   Если «Да», то какие? (можете выбрать несколько вариантов)
   а) обучение чтению.
   б) занятия математикой.
   (в) конструирование.
   (г) рисование.
   д) другие варианты: поделки своими руками
   Если такие занятия проводятся, то насколько часто?
   1) каждый день (2) раз в два-три дня (3) раз в неделю 4) раз в две недели 5) раз в месяц.

10. Какие меры поощрения Вы применяете к ребенку? словесная благодарность, подарки, угощения

11. Какие меры наказания применяются к ребенку в Вашей семье? словесные, запреты, лишения

12. Как часто Вы проводите время с ребенком? (играете с ним, занимаетесь, посещаете какие-нибудь представления, музеи и т. п.).
(а) каждый день больше 3-х часов (б) каждый день от до 3-х часов, (в) раз в 2-3 дня. (г) раз в неделю, (д) раз в 2-3 недели.

Анкета Г.

Дорогие мамы и. папы!
У каждого из нас есть свое хобби, свое любимое дело. Не скрывайте свой талант, расскажите о том, что вы любите и умеете делать лучше всего. Кто знает, может быть именно в нашем саду Вы получите возможность делать то, что Вам нравится (заниматься тем, чем Вы увлечены) . А мы в свою очередь сможем обратиться к Вам за помощью как к специалисту своего дела. Заранее благодарим Вас за ответ!

1.Меня зовут Шамбер Виктория Алексеевна

2. Мое любимое занятие – это проводить время с семьей на природе

3. Кроме того у меня хорошо получается рисовать

4. Мое любимое занятие с сыном (дочкой) делаем поделки, рисуем

5. Я хотел (хотела) бы научить сына (дочку) танцевать, рисовать

6. Я мог (могла) бы рассказать детям группы не сижу скарать

7. Я мог (могла) бы научить детей группы не могу сказать

8. Я мог (могла) бы попробовать организовать с детьми группы пикник

Спасибо!

Мастер класс

цикл занятий по совершенствованию творческого мастерства, проводимый специалистом в какой-либо области науки, технической специальности, искусства, для начинающих артистов, художников и т.п.

Цель мастер – классов в ДОУ

Создание условий благоприятного климата взаимодействия с семьёй

Установление доверительных отношений с родителями.

Вовлечение семьи в образовательное пространство

Подарок маме к 8 марта.

Подарок к дню матери.

Знакомство с русской культурой- хохломская роспись, павло-посадские платки, гжел декупаж шкатулок, тряпичные куклы.

Рождественская игрушка

Мастер класс проводят родители.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ