

**Семинар-практикум  
«Реализация вариативной части  
ООП ДО № 411 в различных  
видах деятельности и  
культурных практиках.  
Коммуникативная деятельность  
и социализация»**

# Социально-коммуникативное развитие

```
graph TD; A[Социально-коммуникативное развитие] --> B[Социализация, развитие общения, нравственное воспитание]; A --> C[Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание]; A --> D[Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание]; A --> E[Формирование основ безопасности];
```

Социализация,  
развитие общения,  
нравственное  
воспитание

Ребенок в семье и  
сообществе,  
патриотическое  
воспитание

Самообслуживание,  
самостоятельность,  
трудовое воспитание

Формирование  
основ безопасности

# Содержание работы по направлению ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

## Родная страна

### Младшая группа

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.



## Средняя группа

Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.

Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).



## Старшая группа

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.



## Подготовительная группа

Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.



# Программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника)



**Цель:** Создание оптимальных условий для знакомства детей с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

# Петергоф – город фонтанов



**Цель:** систематизировать знания детей об истории Петергофа, развивать познавательный интерес, через знакомство с историей города и его достопримечательностями

# Ребусы

