

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544-н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Педагог (педагогическая деятельность в
дошкольном, начальном, основном общем,
среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)

Таяновская Е.В., методист по
дошкольному образованию
ГБОУ ИМЦ Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Для чего?

1. Для формирования кадровой политики и в управлении персоналом
2. При организации обучения и аттестации работников
3. Для заключения трудовых договоров
4. Для разработки должностных инструкций
5. Установление систем оплаты труда с 1 января 2015 г.

А так же

1. Необходимость устранения дефицита знаний
2. Необходимость овладения современными образовательными технологиями
3. Организация самообразования педагогов
4. Организация внешнего повышения квалификации

Стандарт-уязвимость в педагогической среде

Стандарт:

1. Снижает творчество педагогов
2. Ограничивает свободу деятельности
3. Способствует мелочной регламентации всей деятельности
4. Является инструментом тотального контроля
5. Уход на дисциплинарную модель

Конструктивный взгляд

Стандарт:

1. Инструмент реализации стратегии образования
2. Инструмент повышения качества образования и выход на международный уровень
3. Измеритель квалификации педагогов
4. Симбиоз ремесла и творчества
5. Средство отбора педагогических кадров в учреждения образования

Действующие документы

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва

"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

(действует до 01.01.2015г)

Действующие документы

Постановление Правительства РФ от 8.08.2013г. N 678

"Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций«



Действующие документы

1. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23
"О Правилах разработки, утверждения и применения
профессиональных стандартов» (очень хороший тезаурус)
2. Государственная программа РФ «Развитие образования»
на 2013-2020гг

Действующие документы



Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.
«Об утверждении уровней квалификации в целях
разработки проектов профессиональных
стандартов»

Зарегистрировано в Минюсте 27 мая 2013, № 28534

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5				
6				

<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
--	--	---	--

**Полномочия
и ответственность**

Характер умений

**Характер
знаний**

**Основные пути
достижения
уровня квалификации**

6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
<p>Полномочия и ответственность</p>	<p>Характер умений</p>	<p>Характер знаний</p>	<p>Основные пути достижения уровня квалификации</p>	

Приказ Минтруда России №170н от 29 апреля 2013 г.

**«Об утверждении методических рекомендаций
по разработке профессионального стандарта»**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544-н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Педагог (педагогическая деятельность в
дошкольном, начальном, основном общем,
среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)**

Вышли: Профессиональный стандарт социального педагога и педагога дополнительного образования

Характеристика стандарта

1. **Рамочный документ** (включает в себя основные требования к квалификации педагога), **в который могут быть внесены изменения**
2. **Уровневый документ** (учитывает деятельность в дошкольном, начальном, основном общем, среднем общем образовании)
3. **Отражает структуру деятельности педагога**

Содержание

- I. **Общие сведения** (основная цель по видам, оказание образовательных услуг по ООП, группы занятий, отнесение к видам экономической деятельности)
- II. **Описание трудовых функций** (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. **Характеристика обобщенных трудовых функций.**
- IV. **Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**



Как подготовиться к переходу на Стандарт «Дорожная карта»

I Этап: Администрация ДООУ: ознакомление педагогов и родителей со Стандартом (стимулирование самостоятельного изучения, МО, круглые столы, консультации и т.д)

II Этап: Разработка и/или внесение изменений в локальные акты учреждения (**34 акта**): трудовой договор, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о оплате труда, о стимулирующих выплатах и т.д.)

III Этап. Помощь педагогам.

Доведение квалификации педагогов до уровня требований

1. Самоанализ (КПК, мастер-классы, семинары)
2. Анализ проблем затруднений педагога
3. Анализ квалификации педагога курирующим администратором (старшим воспитателем) Посещение занятий, их анализ, достижения воспитанников
4. Совместное обсуждение

IV Этап. Аудит соответствия педагога требованиям Стандарта

Проводится комплексно. Опросы, анализ всей документации и т.д.

Внешний аудит	Внутренний аудит

Спасибо за внимание, успехов!!!

