

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 567

Конспект внеурочного занятия
в «Творческой мастерской»

Тема: «Подарок к празднику».

Учитель начальных классов: Федотова Н.В.

г. Петергоф

2016 г.

Тема: « Подарок . «Изготовление панно из бумажных салфеток »

Класс: 2 Б

Учитель: Федотова Наталья Владиславна

Тип занятия: открытия нового знания (урок – практикум)

Формы работы: фронтальная (устные ответы), индивидуальная (изготовление панно), групповая.

Цель: формирование умений по изготовлению в технике аппликация.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с историей подарка,
- обсудить идеи подарков к предстоящему празднику,
- закрепить навыки работы с ножницами и клеем

Развивающие:

- развивать аккуратность и терпение в работе;
- развивать навыки работы с бумагой, способами скрепления деталей в изделии;
- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

Воспитывающие:

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к родным и близким, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

Планируемые результаты:

Предметные умения: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу без разметки, пользоваться карандашом, ножницами.

Личностные УУД:

- сохранять мотивацию к учёбе;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе;
- развивать способность к самооценке;

Регулятивные УУД:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;
- оценка, контроль;

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества;
- управление поведением партнёра;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Информационно-технологические ресурсы :

Компьютер; мультимедиа проектор; презентация Power Point «Подарок». «Изготовление панно из салфеток», технологическая карта по изготовлению подарка, карточки с планом выполнения работы для каждой группы (Приложение 1), карточки со стихами (Приложение 2), таблица с правилами безопасной работы с ножницами (на стенде), ножницы; клей; салфетки, диск CD ; образец панно.

1. **Орг. момент . Игра «Таможня».** 2 девочки предлагают ребятам выбрать из лежащих на столе карточек 1 слово-качество , которое ты сегодня можешь взять с собой на занятие и которое, может быть, тебе пригодится в жизни, и собрать из них солнце. Девочки, просматривая выбранные «лучи», предлагают ребятам пройти и прикрепить слова на доску. Все слова-лучи дети на магниты прикрепляют к солнцу и рассаживаются на свои места.

Слова: забота, смелость, отзывчивость, вежливость, добро, любовь, милосердие, нежность, отважность, гордость, ответственность, преданность, честность.

- Ребята, посмотрите, какое теплое, доброе солнце вы собрали. Возьмитесь за руки и мысленно передайте свое тепло, и поприветствуйте наших гостей. (обернулись, улыбнулись)
- Усаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно. Я расскажу вам притчу... (слайд 2)

2. Прогнозирование. Постановка целей и задач занятия. Беседа. (звучит спокойная музыка)

Однажды папа наказал свою пятилетнюю дочь за то, что она потратила рулон позолоченной обёрточной бумаги. С деньгами было туго, и папа был просто взбешён оттого, что ребёнок пытался украсить какую-то коробочку без видимой на то причины. Несмотря на это, на следующее утро маленькая девочка принесла своему отцу **подарок**. Она сказала:

- Это для тебя, Папочка.

Он был обескуражен тем, что за день до этого накричал на дочку. Но его возмущение снова вырвалось наружу, когда он обнаружил, что коробка пуста... Он обратился к дочке:

- Разве ты не знаешь, что когда дарят подарок, то предполагается, что в коробке будет что-то лежать? А у тебя просто пустая коробочка.

Маленькая девочка взглянула на него со слезами на глазах:

- Папочка, она не пустая. Я наполнила её своими поцелуями. Они все твои, Папочка!

Отец был поражён. Он опустился на колени, нежно обнял дочку и умолял её о прощении. С тех пор папа хранил это бесценный подарок рядом со своей кроватью несколько лет . Если у него что-то не клеилось в жизни, он вспоминал поцелуи и любовь, которую подарила ему дочка.

- О чем эта притча? (о подарке)

- Какой вывод можно сделать из этой притчи? (слайд 3) «Любовь, внимание, забота ценнее любого дорогого подарка»

- Как вы думаете, какая тема нашего занятия? (слайд 4) Тема занятия : «Подарок»

- Когда мы с девочками обсуждали один из этапов проекта « Разработка праздника», Стешу и Аню заинтересовала тема подарка, и они подготовили для вас небольшую информацию.

- Давайте послушаем девочек. (выступление Стефании и Анны)

(вывод- доказали, что подарок, сделанный своими руками, недорогой по цене(открытка выполненная на технологии по подсчетам девочек обходится в 3 руб.50 коп., но бесценный, т.к. сделан с любовью и с «душой». Из анализа анкет видно, что взрослые предпочитают получать к празднику от детей подарок, сделанный своими руками и любовь, заботу, внимание.)

Аня: Подарок душою, что может дороже

Быть может прекраснее вдруг?

Того волшебства что рождается, может,

От ловкости творческих рук.

- Какой вывод вы сделали из выступления девочек? (« Нет ценнее подарка, чем подарок, сделанный своими руками. Он радует близких и приносит уважение своему создателю»)

- А теперь, девочки, оцените свою работу в паре и наклейте солдатика определенного цвета: (Критерии оценивания обговаривались на первых этапах проектной деятельности)

- «зелёный» - с работой справились успешно, проявили самостоятельность;

- «желтый» - с работой справились, но были небольшие трудности, мало проявили самостоятельности;

- «красный» - с работой не справились, самостоятельность не проявили

(Девочки оценивают свою работу и наклеивают воинов на оценочный лист проекта).

- **Какова цель нашей работы?** (сделать подарок своими руками)- **выводится на экран по щелчку (слайд 4) «Подарок своими руками.»**

3. Побуждение учащихся к самостоятельному восприятию учебного задания.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Мы сегодня будем работать как в группе, так и самостоятельно, и для начала вспомним основные правила работы в группе.</p> <p>- Подведем вывод работы в группе нашим традиционным девизом (слайд 5)</p> <p>- Предлагаю рассмотреть, что у вас лежит на столе? Как можно назвать все это одним словом?</p> <p>- Какие материалы сегодня мы будем использовать?</p> <p>- Подумайте, как можно использовать эти материалы?</p> <p>- Перед вами не готовая поделка, а лишь набор материалов</p> <p>- Обсудите в группе и представьте, какой будет результат нашей работы.</p> <p>- Давайте заглянем в нашу «волшебную шкатулку» (<i>Учитель демонстрирует готовый вариант изделия каждой группе на стол.</i>)</p> <p>- Рассмотрите внимательно готовое изделие.</p> <p>- Для чего я буду выполнять это изделие?</p> <p>- Подумайте, только лишь на день «Защитника Отечества» можно подарить такую поделку?</p> <p>- Обсудите в группе и предложите еще варианты практического применения созданной поделки, (варианты её использования).</p> <p>- Подумайте, какими материалами можно заменить салфетку, если вдруг её не оказалось у вас дома?</p>	<p>Соблюдай простые правила:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уважай своего товарища.2. Умей каждого выслушать.3. Не согласен – предлагай! <p>- Дети берутся за руки и все вместе повторяют: «Вместе дружно, вместе не тесно вместе легко и всегда интересно:»</p> <p>- Материалы</p> <p>- Тонкая бумага- салфетки, диск, белая бумага.</p> <p>Варианты ответов: « Я думаю...» , « Мне кажется...»</p> <p>- Создать аппликацию, наклеить бумагу и салфетки и т.п.</p> <p>Дети предлагают свои варианты «Чтобы потом подарить его близкому человеку»</p> <p>В виде тарелочек на стену, заменив на деревянную, круглую доску – подставка под горячее, новогодняя игрушка на елку, упаковка для дисков и т.д.</p> <p>Дети совещаются и группы предлагают свои варианты (варианты ответов учащихся) Можно складывать из журнальных картинок, фантиков, цветной бумаги, фотографий, старых обоев и т.д.</p>

4. Создание ситуации самостоятельного открытия (работа в группах)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Попробуем доказать, что наше изделие не стоит много денег (детям предлагается таблица подсчета)</p> <p>- Предлагаю в группе произвести расчет общей стоимости изделия.</p>	<p>Дети считают общую стоимость нашего изделия.</p> <p>Один ребенок от группы подводит итог. « Мы подсчитали..., получили...»</p>

1 Задание для группы.

Таблица подсчета общей стоимости изделия.

Материалы: белая писчая бумага
салфетка
диск CD

Инструмент: клей

Наименование	Цена	Расход на изделие	Стоимость
Белая бумага	250 руб. за упаковку (500 шт.)	1 лист	50 коп.
Салфетка *	60 руб. за упаковку (20 шт)	1 шт.	* ?
Диск CD	0 руб.	1 шт.	0 руб.
Клей	30 руб.	1 шт.	30 руб.
Общая стоимость изделия			?

5. Поиск инструментов при использовании данной технологии

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
У вас на столах различные образцы салфеток. Выберите понравившуюся вам салфетку, подходящую для подарка.	(обучающиеся исследуют образцы)

6. Повторение правил безопасности

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Какие инструменты нам понадобятся на занятии? Обсудите в группе и выберите для группы набор инструментов.</p> <p>- Какие правила работы с ножницами и клеем вы знаете?</p>	<p>- Карандаш, ножницы, кисточка для клея ножницы, клей, тряпочка для клея. (Один от группы идет к столу и берет на всю группу набор инструментов. Можно предложить на столе лишние инструменты : циркуль, линейка)</p> <p>При работе с ножницами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не держи ножницы концами вверх. - Не оставляй ножницы раскрытыми. - Передавай ножницы закрытыми, кольцами вперед. - Не ходи по классу с ножницами в руках. <p>При работе с клеем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

- | | |
|--|--|
| | 3. Закончив работу, закрой клей крышкой.
4. Руки после работы хорошо вымой с мылом. |
|--|--|

«Творческая переменка» - Любой подарок не обходится без поздравления. Поэтому нужно придумать в рифму последнее слово поздравления. Передаю эстафету группе (каждой группе по 2 стих-я). Ваша задача придумать конец поздравительного стихотворения и **выразительно** его прочитать.

Чудесный праздник в феврале
 Страна моя встречает.
 Она защитников своих
 Сердечно ...!

Наступит праздник всех солдат,
 Защитников, бойцов.
 Поздравить будет каждый рад
 И дедов, и!

В этот морозный день февраля
 Поздравляю с праздником тебя!
 Желаю благородства, юмора и доброты,
 Пусть обязательно исполнятся ...!

Сегодня все достойны похвалы,
 И не важны родство, года и чин.
 Такой в природе просто нет шкалы,
 Какой бы оценили мы своих!

7. Планирование

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
- Для достижения цели занятия спланируем нашу работу по изготовлению панно.	Задание 3 на карточке.
- Продумайте порядок выполнения работы и проставьте самостоятельно последовательность.	Пробуют сначала самостоятельно спланировать этапы работы.
- Сравните правильность с образцом на эл.доске (слайд 6 с последовательностью)	Самопроверка
- Оцените работу своей группы	Самооценка

8. Самостоятельное творческое использование изученного приёма

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
- Сейчас мы приступим к самостоятельному выполнению своего изделия. Для работы вы можете использовать карточку-подсказку слайдовый на доске. (слайд 8)	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ план работы на доске

9. Практическая самостоятельная работа под музыку.

10. Самооценка, рефлексия

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Достигли ли вы цели сегодняшнего урока? - Оцените свою работу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аккуратность выполнения работы2. Соблюдение последовательности (правильность выполнения)3. Самостоятельность	<p>- Да, достигли</p> <p>Дети оценивают себя по критериям и выбирают цветные фигурки: 3б-зеленую 2б-желтую 1б-красную</p>

11. Дополнительное применение новой технологии.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Подумайте, к какому празднику вы дома сможете выполнить в такой же технике поделку, и кому вы подарите ее. - Пофантазируйте над оформлением поздравления на оборотной стороне. Попробуйте дома выполнить ее и покажите ребятам.</p>	<p>Дома могут выполнить и принести в класс показать.</p>

Задания для группы.

1. Таблица подсчета общей стоимости изделия.

Материалы: белая писчая бумага

салфетка

диск CD

Инструмент: клей

Наименование	Цена	Расход на изделие	Стоимость
Белая бумага	250 руб. за упаковку (500 шт.)	1 лист	50 коп.
Салфетка *	40 руб. за упаковку (20 шт. в упаковке)	1 шт.	* ?
Диск CD	0 руб.	1 шт.	0 руб.
Клей	30 руб.	1 шт.	30 руб.
Общая стоимость изделия			?

3. Определи последовательность выполнения работы. (ПЛАН)

- Оформление работы.
- Выбор материала.
- Подготовка рабочего места.
- Изготовление основы (фона) для аппликации.
- Вырезание заготовки центральной части.
- Уборка рабочего места.
- Приклеивание заготовки центральной части.
- «Нарывание» деталей мозаики.
- Наклеивание мозаичных частей по краю изделия.

2. Творческая переменная

Придумайте **В рифму** окончание поздравления и прочитайте выразительно.

Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно _____ !

Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и _____ !

2. Творческая переменная

Придумайте **В рифму** окончание поздравления и прочитайте выразительно.

В этот морозный день февраля
Поздравляю с праздником тебя!
Желаю благородства, юмора и доброты,
Пусть обязательно исполнятся _____ !

Сегодня все достойны похвалы,
И не важны родство, года и чин.
Такой в природе просто нет шкалы,
Какой бы оценили мы своих _____ !