Выступление воспитателя 3 «Б» класса ГБСКОУ

школы-интерната № 49 «Школы здоровья»

**Сошниковой Наталии Леонидовны по теме:**

Духовно-нравственное воспитание как условие формирования

культуры здоровья учащихся начальной школы

**1 слайд.** Здравствуйте уважаемые коллеги!

На современном этапе одной из приоритетных задач школы является концентрация усилий всего педагогического коллектива на формирование здорового образа жизни школьника. Это касается всех аспектов существования учебного образовательного учреждения – условий обучения, питания режима, учебно-познавательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, учета возрастных особенностей контингента учащихся и т.д. В нашей школе здоровья решению этой задачи уделяется большое внимание.

Академик Иван Тимофеевич Фролов говорил «Здоровье – не отсутствие болезни, а физическая, социальная, психологическая гармония человека».

**Здоровье физическое –** это состояние, при котором у человека имеет место гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным факторам внешней среды.

**Здоровье психическое –** это способность человека адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, умение уравновесить себя с окружающей средой.

**Здоровье социальное –** мера социальной активности, деятельного отношения человеческого индивидуума к миру.

**Здоровье нравственное –** это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе. Нравственным здоровьем опосредована духовность человека, так как оно связано с общечеловеческими истинами добра, любви, милосердия и красоты.

Таким образом, здоровье – многомерная система, все его компоненты взаимосвязаны и взаимообусловлены. Именно поэтому духовно-нравственное развитие и воспитание школьника мы рассматриваем как необходимое условие формирования его культуры здоровья и строим работу по следующим направлениям:

1. Здоровый образ жизни.
2. Культура поведения.
3. Коммуникативная культура.
4. Краеведение.
5. Самоуправление.
6. Толерантность.

**2 слайд.** Представляю вам наиболее интересные мероприятия, с помощью которых, реализуется работа по вышеизложенным направлениям.

**3слайд. Сентябрь**.

**4,5 слайды**. **Экскурсия в Орловский парк.**

Поскольку речь идет о духовном развитии учащихся, считаю целесообразным представить работу по краеведению. Во втором классе мы знакомились с историей Стрельны. В течение года было организовано три экскурсии: в Орловский парк, к Львовскому Дворцу и в Домик Петра I.

**6 слайд. Октябрь.**

**7,8 слайды. Инсценировка «Сказка о царе, который зубы не чистил».**

В октябре в школе проходила неделя здоровья и наши ребята подготовили для первоклашек инсценировку. Малыши с удовольствием посмотрели небольшой спектакль и попутно повторили правила гигиены. Кроме этого учащиеся оформляли газеты, посвященные здоровому образу жизни.

**9,10 слайды. Классный час «Семья и семейные ценности».**

Цель классного часа: раскрыть понятие «семья», «счастливая семья», выявить ее особенности, воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения.

**11,12 слайды. Осенний бал.**

Также в октябре прошел традиционный осенний праздник, в котором участвовали три вторых класса. Событие праздничное, веселое, способствует хорошему настроению, развитию творческих способностей.

**14слайд. Ноябрь.**

**15,16 слайды. Классный час «Спешите делать добро».**

**17,18 слайды. Классный час «Друг – это кто?»**

Ко дню толерантности было проведено два классных часа. На первом учащиеся познакомились с понятием «толерантность». Цель второго классного часа: формирование нравственных качеств (умение дружить, беречь дружбу).

**19 слайд. Декабрь.**

**20, 21,22,23 слайды. «Новый год в разных странах мира».**

Веселый новогодний праздник, в котором участвовали два вторых и один первый класс. Ребята узнали о том, как встречают Новый год в других странах мира; подготовили песни, танцы, стихи, участвовали в различных конкурсах.

**24 слайд. Январь.**

**25слайд. Мастерские «Рождественский ангел».**

**26 слайд. «Святочные гадания».**

Всегда интересно проходят мероприятия, посвященные Рождеству. Учащиеся знакомятся с традициями и особенностями празднования Рождества, с удовольствием участвуют в святочных гаданиях. Благодаря этому у детей создается радостное настроение, вызывая положительный эмоциональный отклик.

**27, 28, 29 слайды. Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».**Очень важно воспитывать у детей патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам войны . Поэтому ежегодный классный час ко дню снятия Блокады стал традицией. С каждым годом знания учащихся о Великой Отечественной Войне становятся шире, формируется стремление больше узнать о своей Родине.

**30 слайд. Экскурсия к Львовскому дворцу.**

Каждый день мы проходим и проезжаем мимо этого здания. Глядя со стороны, не скажешь, что это дворец. Но как же мы были удивлены, когда обошли вокруг. Это не просто дворец, это древний сказочный замок с богатой, интересной историей.

После экскурсии дети подготовили небольшие сообщения об истории дворца и рисунки.

**31 слайд. Февраль.**

**32, 33 слайды. Классный час «День Святого Валентина».**

**34,35,36 слайды. Игра по станциям «День защитника Отечества».**

Интересным событием в феврале стала игра по станциям. Была проведена большая подготовительная работа: учащиеся познакомились с историей праздника, подготовили эмблемы, поздравительные открытки. С удовольствием ребята участвовали в различных конкурсах, читали стихи, пели частушки. Поздравительные открытки старшеклассники под руководством педагога-организатора Сулиной Ирины Анатольевны отнесли в дом престарелых и поздравили ветеранов.

**37 слайд. Март.**

**38,39,40 слайд. Праздник для мам «8Марта».**

Традиционный праздник для мам. Воспитание чуткого, отзывчивого, доброго отношения к женщине-матери – неотъемлемая часть работы по нравственному воспитанию подрастающего поколения. К празднику дети подготовили для мам открытки, песни, стихи, танцы. Мамы с удовольствием участвовали в конкурсах, смотрели веселую сценку, радовались вместе со своими детьми.

**41. 42 слайды. «Широкая масленица».**

**43 слайд. Экскурсия в «Железнодорожный музей».**

**44, 45 слайды. Классный час «Мисс Кис-Кис и мистер Мяу».**

Все мы знаем, что дети очень любят животных. Поэтому очень актуально было проведение классного часа с таким необычным названием. Ребята подготовили небольшие сообщения о своих домашних любимцах, а также их портреты. Внимательно друг друга слушали, дополняли, обсуждали повадки и привычки кошек, а также участвовали в различных конкурсах.

**46,47 слайды. Посещение детской библиотеки: «100 лет со дня рождения С.В. Михалкова».**

**48,49 слайды. «Котята»**

Очень важно, чтобы дети как можно больше читали, и не только современных писателей, но и русских детских классиков. Поэтому к юбилею Михалкова С.В. ребята готовились очень серьезно: посетили районную библиотеку (где познакомились с творчеством С.В. Михалкова); читали произведения писателя, участвовали в школьном мероприятии, посвященном юбилею писателя (подготовили сценку «Котята»).

**50 слайд. Апрель.**

**51, 52 слайды. Классный час «День птиц».**

Воспитание любви и бережного отношения к природе – одна из главных задач духовно - нравственного воспитания. Необходимо использовать в своей работе занятия, посвященные животным, птицам, обитателям подводного мира.

Мы остановились на птицах: расширили знания детей о певчих обитателях лесов, познакомили с экзотическими видами птиц. Закрепили полученные знания на творческих мастерских, где сделали симпатичную птичку из цветной бумаги.

**53 слайд. Классный час «Международный день полета человека в космос».**

Космос – это всегда интересно и заманчиво. Знакомство с историей космонавтики, с видами космических кораблей и станций было для ребят открытием чего-то нового и неизвестного.

**54, 55 слайды. «Сказка о чистоте Земли».**

К неделе экологии мы с детьми подготовили театрализованное представление «Сказка о чистоте Земли». Хотелось привлечь внимание школьников к экологическим проблемам, напомнить им еще раз о бережном отношении к природе, уважении к животному миру.

**56 слайд. Май.**

**57 слайд. Красная Гвоздика.**

**58, 59 слайды. Возложение цветов к памятникам Неизвестному солдату и Морским десантникам.**

Необходимо воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма и интерес к военной истории, чтобы память об этих тяжелых днях не умирала никогда.Каждый год проводится большая подготовка ко Дню победы. В прошлом году ребята своими руками делали гвоздики из цветной бумаги и затем возложили эти цветы к памятникам Неизвестному солдату и Морскому десанту.

**60 слайд. Акция «Он храбро защищал родную землю».**

Также в школе проводилась акция «Он храбро защищал родную землю». В нашем классе в этой акции участвовала Настя Дмитриева, принесла вырезку из газеты о дедушке (фронтовике-герое), вместе мы оформили плакат.

**61 слайд. Классный час «Животные на войне».**

Первый раз в своей практике проводила классный час о животных на войне. Ребята были очень удивлены тем, что среди животных тоже есть герои, награжденные орденами.

**62 слайд. Экскурсия в Домик Петра I.**

Ну и заключительным мероприятием в 2012 – 2013 учебном году была экскурсия в Домик Петра I. Интерактивная экскурсия об условиях путешествий в петровские времена.

Таким образом, различные направления в воспитательной работе формируют общую культуру учащихся, служат основанием их духовно-нравственного развития.