

Конспект открытого урока по «Обучению грамоте»

Учитель :Скрыпник Елена Николаевна

ГОУ №429 1 А класс

Тема урока: Согласные звуки<н> и <н>, буквы Н н. Закрепление.

Тип урока: урок закрепления.

Цели урока: знакомить с твёрдыми и мягкими согласными звуками, их смысловозначительной функцией. Учить оформлять графически звуки на схеме. Читать слоги, слова и предложения с буквой н.

Задачи урока:

Предметные:

- определять звуки на слух, находить их местоположение в слове
- соотносить звук и обозначающую его букву
- различать твёрдый и мягкий звуки
- читать слоги и слова с изученными буквами
- соотносить слово, называющее предмет, со схемой-моделью

Метапредметные:

- понимать и принимать учебную задачу урока
- планировать деятельность на уроке
- слушать и слышать учителя

- выполнять задание под руководством учителя
- работать в паре
- оценивать свою деятельность по совместно выработанным критериям

Личностные:

- проявлять познавательный интерес и готовность к сотрудничеству

Ожидаемый результат: научиться читать слоги, слова и предложения. Соотносить их со схемами.

Оборудование: таблицы-слоги, сигнальные карточки, презентация, схемы слов, карточки с буквами, портрет Н.Н.Носова, выставка книг

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Организационный момент.	Проверяем порядок на парте. Поздоровались. Тихо сели. - Долгожданный дан звонок Начинается урок. Каждый день всегда, везде, На занятиях, в игре. Смело, чётко говорим И тихонечко сидим.	Проверяют готовность к уроку
2.Включение в учебную деятельность	У нас сегодня в гостях Незнайка. -Обидно Незнайке имя своё. Не хочет Незнайка не знать ничего. - Кто автор произведений о Незнайке? Показ портрета. Н.Н.Носов – детский писатель-юморист. Выставка произведений автора. -А мы сегодня поможем Незнайке.	Н.Н.Носов
3.Актуализация опорных знаний	Чтение чистоговорок -на-на-на- нам звезда видна -ни-ни-ни- далеко горят огни -ин-ин-ин- к нам плывёт дельфин -но-но-но- мы пойдём в кино -он-он-он- в зоопарке слон Какой звук повторялся? Дайте характеристику звуку. А когда то буква называлась «наш». С этим связано много речевых оборотов. Объясните их значение. «знай наших» «наша взяла» «наше вам с кисточкой»	Читают хором -Повторялся звук н. -Звук бывает согласный мягкий или согласный твёрдый. Обозначается буквой Нн. Восхваление самого себя Мы одержали победу Шутливое приветствие
4.Постановка учебной задачи	-Как вы думаете, какова тема нашего урока? -Какие цели вы можете поставить перед собой? -Какие цели можете поставить перед собой? -Чему должны научиться?	Выделять слова со звуком(н) Учиться выделять звуки, сопоставлять. Читать слоги, слова, предложения.
5.Работа по теме урока	Дидактическая игра «Твёрдый-мягкий». Используется презентация и сигнальные карточки.	Нос, ночь, небо, Нил, норка, нильский, антилопа,

	-Какие слова с новыми звуками? -От чего зависит когда согласный твёрдый, а когда мягкий?	гну, ну-ну, дно. От гласного звука. Придаёт мягкости гласная буква и.
Физминутка	Ходит важный носорог Слышен всюду топот ног. Вертит он огромным рогом Не шутите с носорогом. -Носорог у нас сегодня ещё появится.	
6.Работа по теме урока Задания на доске , в тетради, в учебнике.	А)Читаем хором на доске Ан она на Анна Он оно но Инна Ин они ни Нина Ун уну ну Ын ыны ны -Найдите слова, которые могут указывать на предмет, но не называть его. Эти слова называют – местоимения. Б)-Откройте учебник на с.42 -Какие слова подходят к рисункам? -Какое слово начинается на новый звук? В)Открываем тетрадь и чертим схему. Г)-Какие слова написаны с большой буквы и почему? Д)Работа по учебнику. Чтение предложений. -В каких случаях буква обозначает твёрдый звук, мягкий?	Он, она оно,они. Лейка, ножницы, карандаш. Ножницы Слого-звуковой анализ(ножницы) Анна, Инна, Нина – имена Зависит от гласных.
Физминутка музыкальная		
	Е)Работа со словом на Ж)Чтение стих.учеником	Предмет на столе Взять что-либо
7.Закрепление изученного материала	Работа в паре(выделить все буквы н)	
8.Рефлексия	-Какую цель поставили? -Что новое для себя узнали? -У вас картинка, надо раскрасить все части с буквой н. Если всё получилось –зелёным, не уверены-жёлтым, трудно-красным.	Учиться выделять звуки. Как называлась буква раньше.