**Конспект открытого урока по «Обучению грамоте»**

**Учитель :Скрыпник Елена Николаевна**

**ГОУ №429 1 А класс**

**Тема урока**: Согласные звуки<н> и <н>, буквы Н н. Закрепление.

**Тип урока**: урок закрепления.

**Цели урока**: знакомить с твёрдыми и мягкими согласными звуками, их смыслоразличительной функцией. Учить оформлять графически звуки на схеме. Читать слоги, слова и предложения с буквой н.

**Задачи урока:**

**Предметные:**

- определять звуки на слух, находить их местоположение в слове

- соотносить звук и обозначающую его букву

- различать твёрдый и мягкий звуки

- читать слоги и слова с изученными буквами

- соотносить слово, называющее предмет, со схемой-моделью

**Метапредметные:**

- понимать и принимать учебную задачу урока

- планировать деятельность на уроке

- слушать и слышать учителя

- выполнять задание под руководством учителя

- работать в паре

- оценивать свою деятельность по совместно выработанным критериям

**Личностные:**

- проявлять познавательный интерес и готовность к сотрудничеству

**Ожидаемый результат**: научиться читать слоги, слова и предложения. Соотносить их со схемами.

**Оборудование**: таблицы-слоги, сигнальные карточки, презентация, схемы слов, карточки с буквами, портрет Н.Н.Носова, выставка книг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент. | Проверяем порядок на парте. Поздоровались. Тихо сели.- Долгожданный дан звонок Начинается урок. Каждый день всегда, везде, На занятиях, в игре. Смело, чётко говорим И тихонечко сидим. | Проверяют готовность к уроку |
| 2.Включение в учебную деятельность | У нас сегодня в гостях Незнайка.-Обидно Незнайке имя своё. Не хочет Незнайка не знать ничего.- Кто автор произведений о Незнайке?Показ портрета. Н.Н.Носов – детский писатель-юморист.Выставка произведений автора.-А мы сегодня поможем Незнайке. | Н.Н.Носов |
| 3.Актуализация опорных знаний | Чтение чистоговорок -на-на-на- нам звезда видна-ни-ни-ни- далеко горят огни-ин-ин-ин- к нам плывёт дельфин-но-но-но- мы пойдём в кино-он-он-он- в зоопарке слонКакой звук повторялся?Дайте характеристику звуку.А когда то буква называлась «наш». С этим связано много речевых оборотов. Объясните их значение.«знай наших»«наша взяла»«наше вам с кисточкой» | Читают хором-Повторялся звук н.-Звук бывает согласный мягкий или согласный твёрдый. Обозначается буквой Нн.Восхваление самого себяМы одержали победуШутливое приветствие |
| 4.Постановка учебной задачи | -Как вы думаете, какова тема нашего урока?-Какие цели вы можете поставить перед собой?-Какие цели можете поставить перед собой?-Чему должны научиться? | Выделять слова со звуком(н)Учиться выделять звуки, сопоставлять.Читать слоги, слова, предложения. |
| 5.Работа по теме урока | Дидактическая игра «Твёрдый-мягкий». Используется презентация и сигнальные карточки.-Какие слова с новыми звуками?-От чего зависит когда согласный твёрдый, а когда мягкий? | Нос, ночь, небо, Нил, норка, нильский, антилопа, гну, ну-ну, дно. От гласного звука.Придаёт мягкости гласная буква и. |
| Физминутка | Ходит важный носорогСлышен всюду топот ног.Вертит он огромным рогомНе шутите с носорогом.-Носорог у нас сегодня ещё появится. |  |
| 6.Работа по теме урокаЗадания на доске , в тетради, в учебнике. | А)Читаем хором на доскеАн она на АннаОн оно но ИннаИн они ни НинаУн уну нуЫн ыны ны-Найдите слова, которые могут указывать на предмет, но не называть его.Эти слова называют – местоимения.Б)-Откройте учебник на с.42-Какие слова подходят к рисункам?-Какое слово начинается на новый звук?В)Открываем тетрадь и чертим схему.Г)-Какие слова написаны с большой буквы и почему?Д)Работа по учебнику. Чтение предложений.-В каких случаях буква обозначает твёрдый звук, мягкий? | Он, она оно,они.Лейка, ножницы, карандаш.НожницыСлого-звуковой анализ(ножницы)Анна, Инна, Нина – именаЗависит от гласных. |
| Физминутка музыкальная |  |  |
|  | Е)Работа со словом наЖ)Чтение стих.учеником | Предмет на столеВзять что-либо |
| 7.Закрепление изученного материала | Работа в паре(выделить все буквы н) |  |
| 8.Рефлексия | -Какую цель поставили?-Что новое для себя узнали?-У вас картинка, надо раскрасить все части с буквой н.Если всё получилось –зелёным, не уверены-жёлтым, трудно-красным. | Учиться выделять звуки.Как называлась буква раньше. |