**Конспект открытого урока по «Обучению грамоте»**

**Учитель :Скрыпник Елена Николаевна**

**ГОУ №429 1 А класс**

**Тема урока**: Согласные звуки<н> и <н>, буквы Н н. Закрепление.

**Тип урока**: урок закрепления.

**Цели урока**: знакомить с твёрдыми и мягкими согласными звуками, их смыслоразличительной функцией. Учить оформлять графически звуки на схеме. Читать слоги, слова и предложения с буквой н.

**Задачи урока:**

**Предметные:**

- определять звуки на слух, находить их местоположение в слове

- соотносить звук и обозначающую его букву

- различать твёрдый и мягкий звуки

- читать слоги и слова с изученными буквами

- соотносить слово, называющее предмет, со схемой-моделью

**Метапредметные:**

- понимать и принимать учебную задачу урока

- планировать деятельность на уроке

- слушать и слышать учителя

- выполнять задание под руководством учителя

- работать в паре

- оценивать свою деятельность по совместно выработанным критериям

**Личностные:**

- проявлять познавательный интерес и готовность к сотрудничеству

**Ожидаемый результат**: научиться читать слоги, слова и предложения. Соотносить их со схемами.

**Оборудование**: таблицы-слоги, сигнальные карточки, презентация, схемы слов, карточки с буквами, портрет Н.Н.Носова, выставка книг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент. | Проверяем порядок на парте. Поздоровались. Тихо сели.  - Долгожданный дан звонок  Начинается урок.  Каждый день всегда, везде,  На занятиях, в игре.  Смело, чётко говорим  И тихонечко сидим. | Проверяют готовность к уроку |
| 2.Включение в учебную деятельность | У нас сегодня в гостях Незнайка.  -Обидно Незнайке имя своё.  Не хочет Незнайка не знать ничего.  - Кто автор произведений о Незнайке?  Показ портрета. Н.Н.Носов – детский писатель-юморист.  Выставка произведений автора.  -А мы сегодня поможем Незнайке. | Н.Н.Носов |
| 3.Актуализация опорных знаний | Чтение чистоговорок  -на-на-на- нам звезда видна  -ни-ни-ни- далеко горят огни  -ин-ин-ин- к нам плывёт дельфин  -но-но-но- мы пойдём в кино  -он-он-он- в зоопарке слон  Какой звук повторялся?  Дайте характеристику звуку.  А когда то буква называлась «наш». С этим связано много речевых оборотов. Объясните их значение.  «знай наших»  «наша взяла»  «наше вам с кисточкой» | Читают хором  -Повторялся звук н.  -Звук бывает согласный мягкий или согласный твёрдый. Обозначается буквой Нн.  Восхваление самого себя  Мы одержали победу  Шутливое приветствие |
| 4.Постановка учебной задачи | -Как вы думаете, какова тема нашего урока?  -Какие цели вы можете поставить перед собой?  -Какие цели можете поставить перед собой?  -Чему должны научиться? | Выделять слова со звуком(н)  Учиться выделять звуки, сопоставлять.  Читать слоги, слова, предложения. |
| 5.Работа по теме урока | Дидактическая игра «Твёрдый-мягкий». Используется презентация и сигнальные карточки.  -Какие слова с новыми звуками?  -От чего зависит когда согласный твёрдый, а когда мягкий? | Нос, ночь, небо, Нил, норка, нильский, антилопа, гну, ну-ну, дно. От гласного звука.  Придаёт мягкости гласная буква и. |
| Физминутка | Ходит важный носорог  Слышен всюду топот ног.  Вертит он огромным рогом  Не шутите с носорогом.  -Носорог у нас сегодня ещё появится. |  |
| 6.Работа по теме урока  Задания на доске , в тетради, в учебнике. | А)Читаем хором на доске  Ан она на Анна  Он оно но Инна  Ин они ни Нина  Ун уну ну  Ын ыны ны  -Найдите слова, которые могут указывать на предмет, но не называть его.  Эти слова называют – местоимения.  Б)-Откройте учебник на с.42  -Какие слова подходят к рисункам?  -Какое слово начинается на новый звук?  В)Открываем тетрадь и чертим схему.  Г)-Какие слова написаны с большой буквы и почему?  Д)Работа по учебнику. Чтение предложений.  -В каких случаях буква обозначает твёрдый звук, мягкий? | Он, она оно,они.  Лейка, ножницы, карандаш.  Ножницы  Слого-звуковой анализ(ножницы)  Анна, Инна, Нина – имена  Зависит от гласных. |
| Физминутка музыкальная |  |  |
|  | Е)Работа со словом на  Ж)Чтение стих.учеником | Предмет на столе  Взять что-либо |
| 7.Закрепление изученного материала | Работа в паре(выделить все буквы н) |  |
| 8.Рефлексия | -Какую цель поставили?  -Что новое для себя узнали?  -У вас картинка, надо раскрасить все части с буквой н.  Если всё получилось –зелёным, не уверены-жёлтым, трудно-красным. | Учиться выделять звуки.  Как называлась буква раньше. |