

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Я - будущий первоклассник



ВОСПИТАТЕЛЬ:
ПАЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2014

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

формировать мотивационную готовность старших дошкольников к школьному обучению

УЧАСТНИКИ:

- дети старшего дошкольного возраста
- родители
- педагоги



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования ФГОСДО

- Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к самостоятельному познанию, школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника.
- Развивать самосознание детей, воспитывать в детях уверенность, чувство собственного достоинства, понимания роста возможностей и достижений

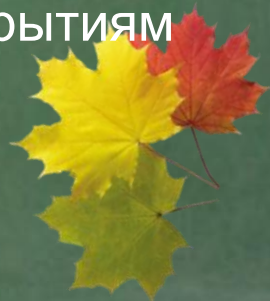
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

для детей - желание идти в школу

для родителей - здоровый ребенок с желанием идет в школу

для педагогов – общительный ребенок, готовый к новым открытиям
в школе

Срок реализации проекта:
подготовительная к школе группе (годовой)



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

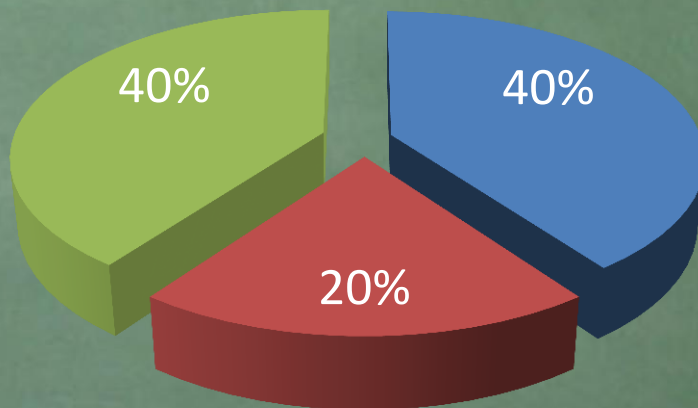
Мотива-
ционная

Волевая

Физическая

Интеллек-
туальная

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



■ познавательный мотив

■ внешний мотив

■ игровой мотив

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

- **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЛОТО – ПРОФЕССИИ»**

цель: уточнить представления детей о профессии «учитель»

- **СИТУАЦИОННЫЙ РАЗГОВОР:
«ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ЗНАНИЙ?»**

*цель: уточнить представления детей о празднике первое сентября
– день знаний*

- **ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ШКОЛЬНЫХ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ**

цель: узнать предмет по описанию, отгадав загадку

- **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*А. Барто «Первый урок», стихотворения В. Баяевой «День
знаний», Л. Толстой «Филиппок»*

*цель: развивать у детей интерес к художественной
литературе, вызвать желание слушать произведение.*



- **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»**

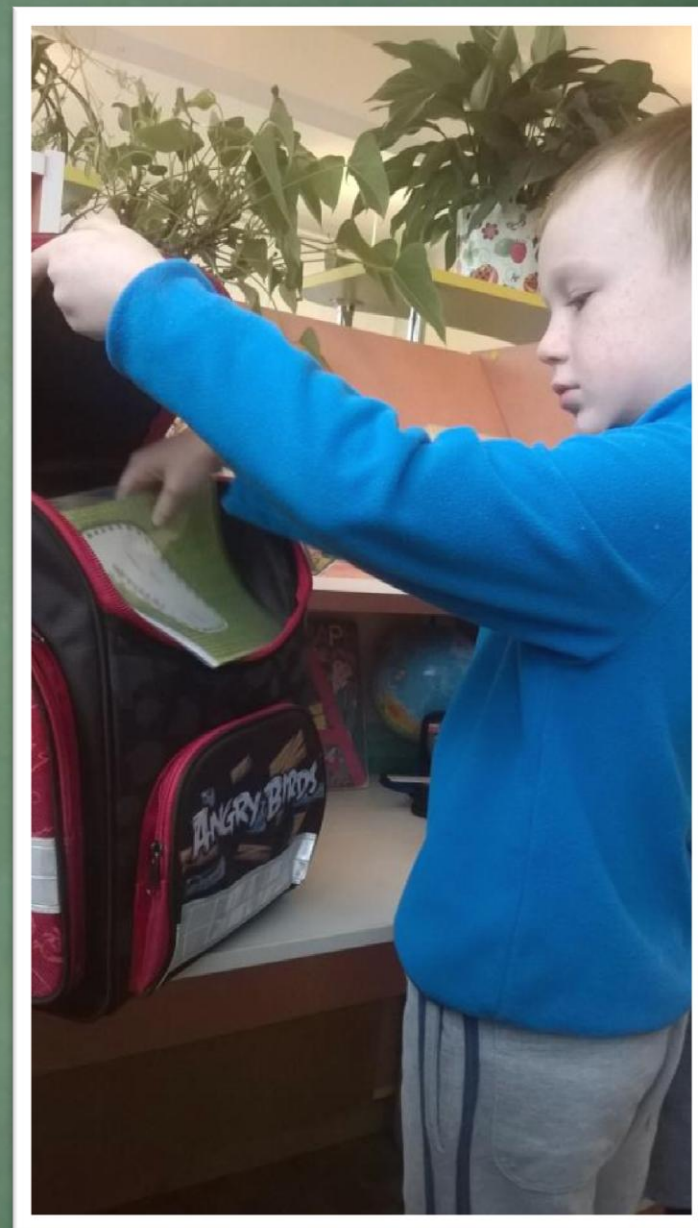
*цель: развивать умение обобщать
предметы по заданному признаку*

- **ПОДГОТОВКА К СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ
ИГРЕ «ШКОЛА»**

изготовление самими детьми тетрадей

- **ВНЕСЕНИЕ АТТРИБУТОВ ДЛЯ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ШКОЛА»**

*школьные принадлежности,
указка, доска, мел, азбука, букварь.
Предложить детям рассмотреть
атттрибуты для игры, фотографии
братьев и сестер «первоклашек»*

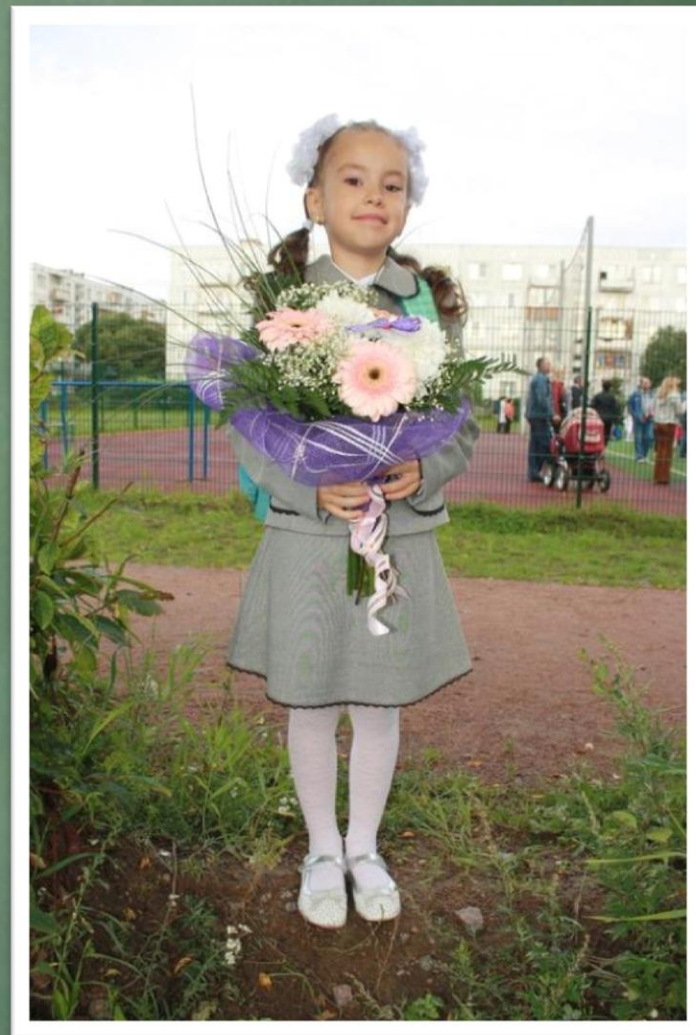


КАК ЭТО БЫЛО «МЫ ПЕРВОКЛАШКИ»

Настя – сестра Ростислава Б.



Дима – брат Оли Ч.





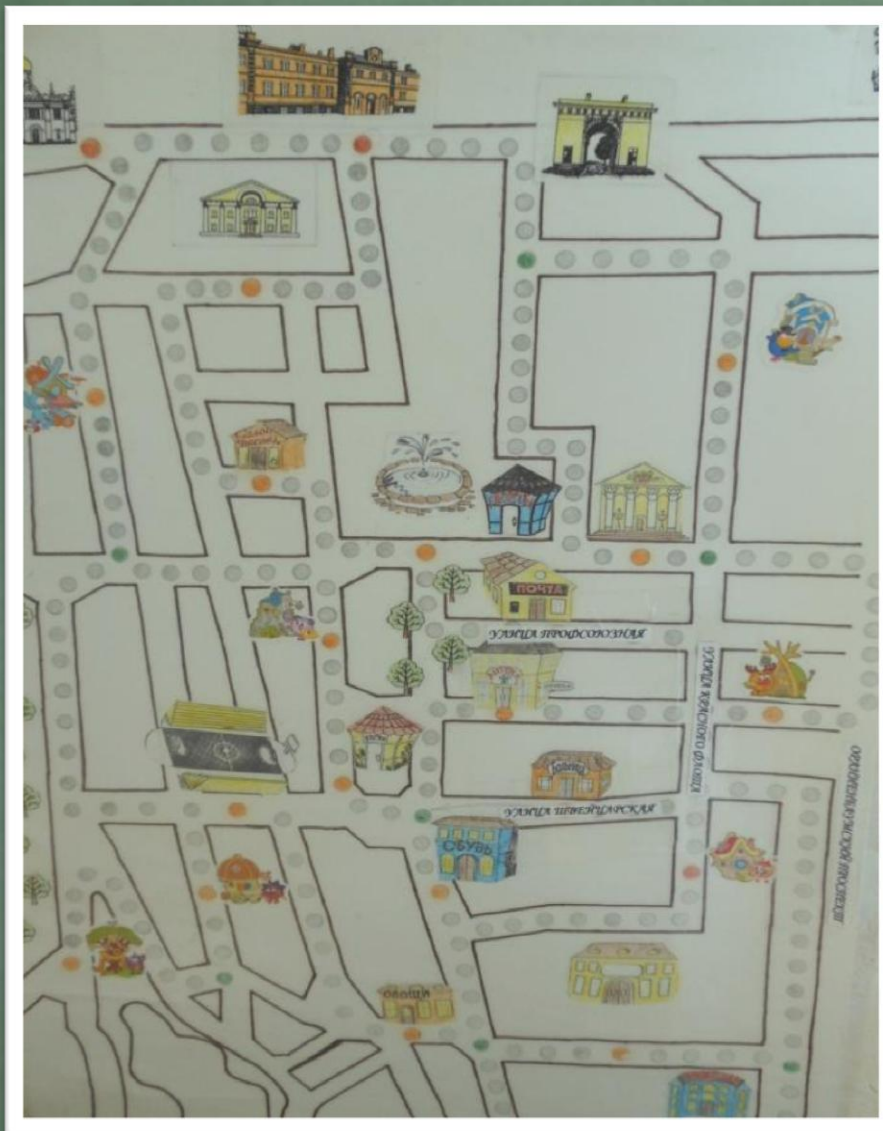
•СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ШКОЛА» СЮЖЕТ «НА УРОКЕ»

цель: формировать умение детей распределять роли с помощью считалки, договариваться о правилах игры, действовать в соответствии выбранной роли учителя, учеников



• РАБОТА С КАРТОЙ ГОРОДА

*найди свой дом на карте
города, назови домашний адрес*





• ИГРЫ НА РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



*задания, загадки,
мультфильмы о школе*



• ЭКСПЕРИМЕНТЫ



• МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (КЬЮЗЕНЕР, БЛОКИ ДЪЕНИША)



НАШИ ЭКСКУРСИИ

Краеведческий музей



Экскурсия
в сквер «Мелодия любви»

ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ



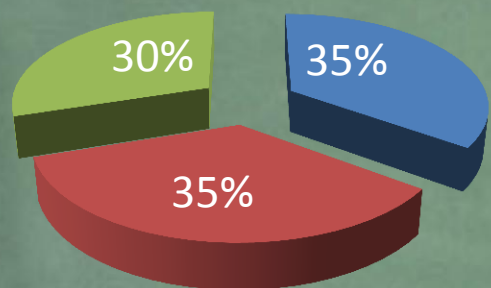
ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛУ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

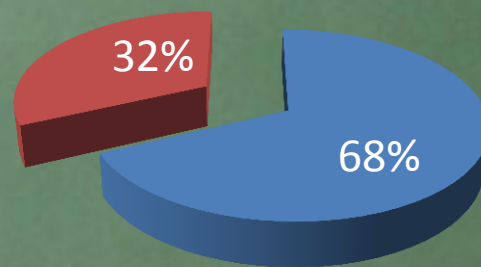
- Анкетирование родителей

Как вы считаете готов ли ваш ребенок к школе?



■ готов ■ не готов ■ затрудняются ответить

Посещение занятий в школе



■ школа ■

• Родительское собрание на тему
«Готовность ребенка - дошкольника к школьному обучению»

- Сопровождение экскурсий

ИТОГ ПРОЕКТА ПО ФГОСДО: УЧЕБНЫЕ НАВЫКИ, ОСВОЕННЫЕ РЕБЕНКОМ В ДЕТСКОМ САДУ

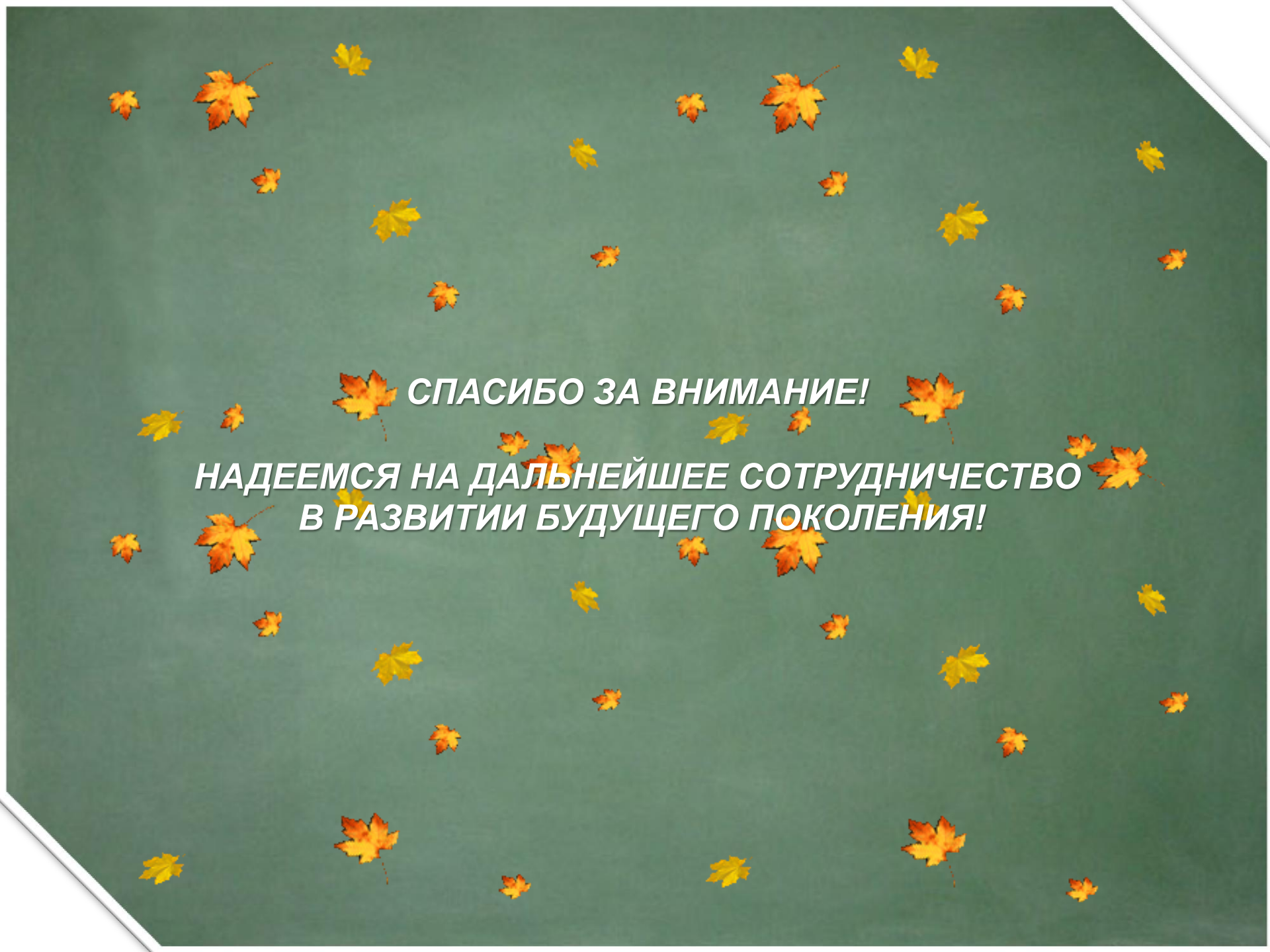
**умеет
слушать**

**Общительный,
умеет
сотрудничать**

**Управляет своим
поведением,
планирует свои
действия**

**Любозна-
тельный и
активный**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
***НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В РАЗВИТИИ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ!***