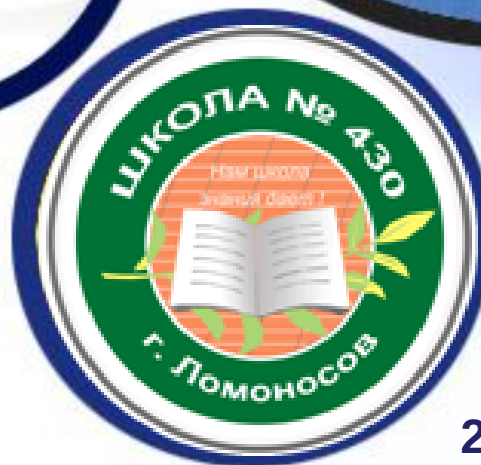




Заместитель директора по УВР
ГБОУ школы № 430
ЖИЛЕНКОВА Татьяна Владимировна

20.02.2014

Интернет как образовательный инструмент

Пять основных направлений изменений в системе образования:

- **1. Развитие неформального образования, обусловленное воздействием информационных технологий.**
- **2. Усиление индивидуализированного характера образования, который позволяет принимать во внимание возможности и потребности каждого конкретного учащегося.**
- **3. Утверждение самообразования, самообучения в качестве одной из формы образования.**
- **4. Ориентация на образование, создающее знание.**
- **5. Формирование системы непрерывного образования, т.е. образования в течение всей жизни.**

Интернет

- крупнейшая в мире глобальная компьютерная сеть, состоящая из более чем 10 500 сетей, к которым подключены около 2 млн. компьютеров и насчитывающая более 15 млн. пользователей в 50 странах.



Интернет-ресурсы

- это вся совокупность информационных технологий и баз данных, доступных при помощи этих технологий и существующих в режиме постоянного обновления.



Интернет-технологии

- это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации и их воздействия на объект, реализуемая в сети Интернет, включающая машинный и человеческий (социальный) элементы, массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др.).



Можно выделить следующие Интернет-технологии:

- ✓ компьютерные обучающие программы (электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы);
- ✓ обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- ✓ интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;
- ✓ распределенные базы данных по отраслям знаний;
- ✓ средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
- ✓ электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Интернет- технологии:

```
graph TD; A[Интернет-технологии:] --- B[С избирательной интерактивностью]; A --- C[С полной интерактивностью];
```

**С избирательной
интерактивностью**

**С полной
интерактивностью**

Интернет - средство, открывающее дорогу в многообразный мир науки и культуры

- **С помощью обучающихся программ ученик может моделировать реальные процессы.**
- **Интерес создается разнообразием и красочностью информации.**
- **Появляется возможность устранить одну из важнейших причин отрицательного отношения к учебе – неуспех.**
- **Раскрывается практическая значимость изучаемого материала, предоставляется возможность испытать умственные силы.**
- **Программное обеспечение в целом создает общий игровой фон общения человека с машиной.**

Педагогам необходимо знать:

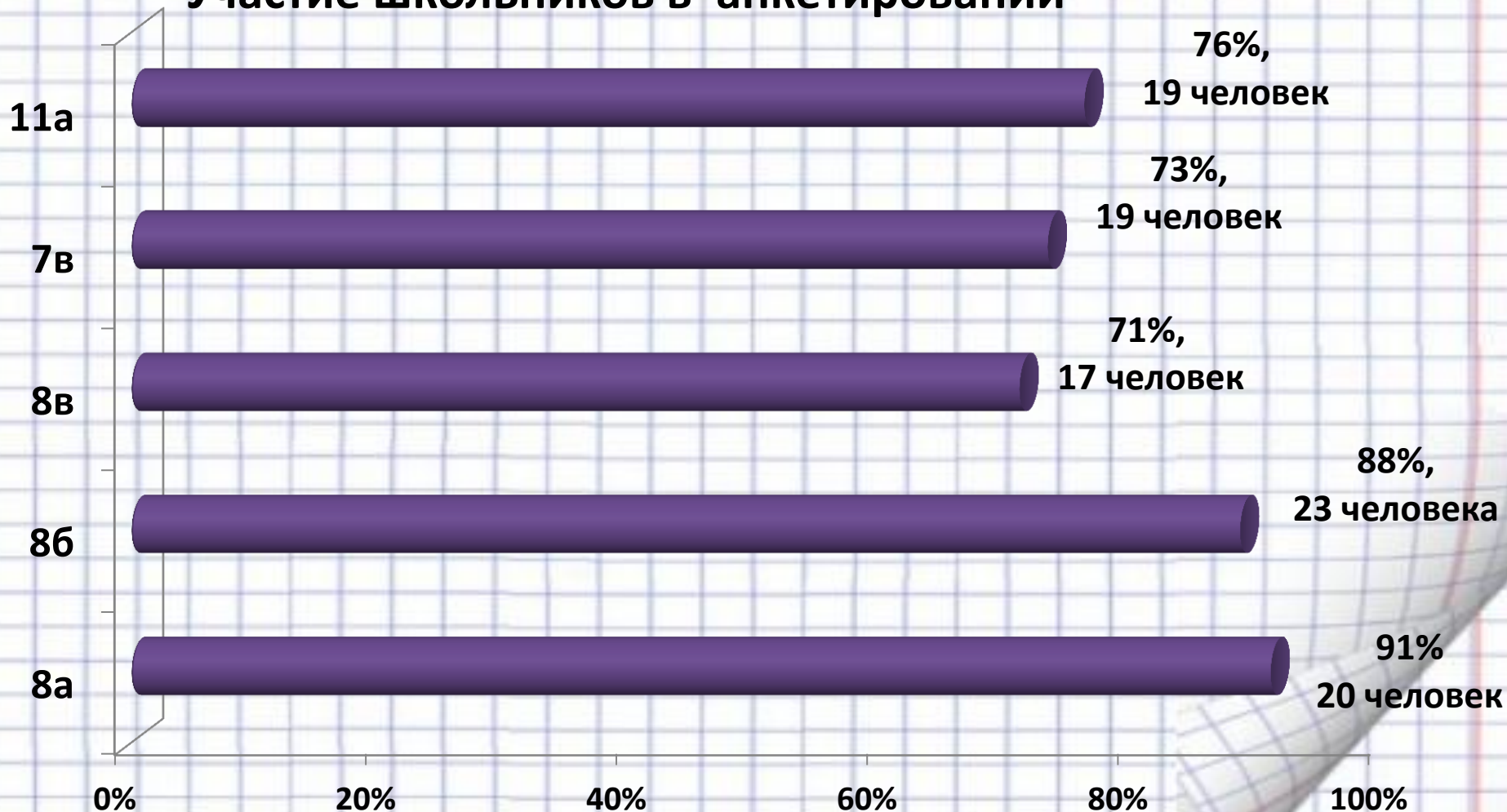
- ➡ методические особенности организации работы учащихся в сети;
- ➡ условия хранения и передачи информации внутри сети;
- ➡ основные сетевые информационные ресурсы и особенности работы с ними;
- ➡ основные правила поведения пользователей в сети, основы телекоммуникационного этикета

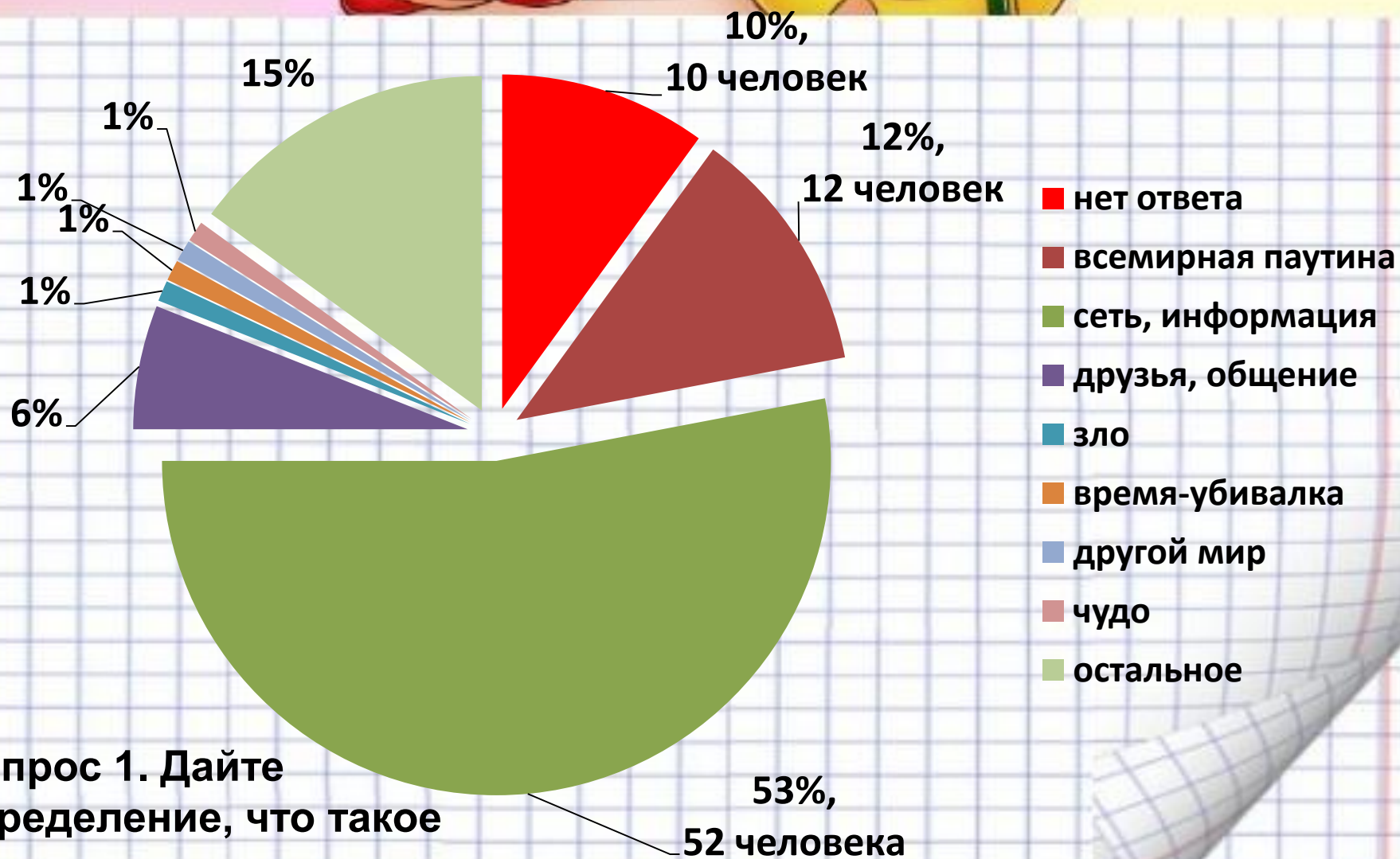
Педагоги должны уметь:

- ▶ **работать с электронной почтой, телеконференциями, сетевыми информационными службами;**
- ▶ **отбирать и обрабатывать информацию, полученную по сети;**
- ▶ **проводить поиск информации по сети;**
- ▶ **готовить информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора и необходимых утилит (архиваторов, кодировщиков и т.д.);**



Участие школьников в анкетировании







Вопрос 2.

Для чего вы используете Интернет?







Вопрос 4. Вам мешает Интернет?





Вопрос 5. Какие образовательные ресурсы вы знаете?





Вопрос 6. Что вы чаще всего используете?





Вопрос 7. Чем вас привлекает Интернет?





Спасибо за внимание !
