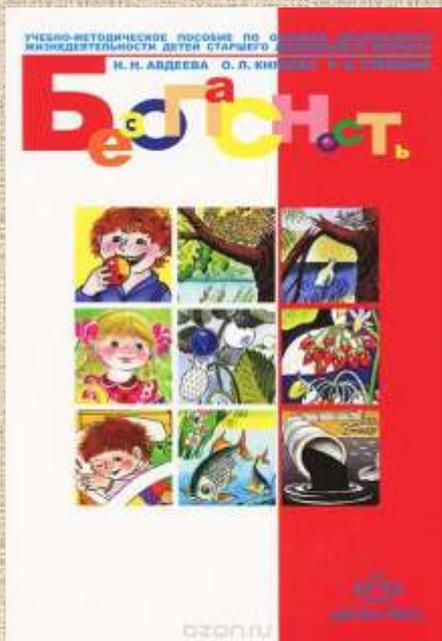


ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Районная педагогическая конференция  
«Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» 2015

**Использование тактильной дорожки  
при реализации раздела программы «Безопасность»  
( авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)  
с детьми раннего возраста**

Воспитатель ГБДОУ № 4  
Кобышева Валентина Александровна

2015



Программа ОБЖ (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

В содержании программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».

Тема «О ценности здорового образа жизни» :

существуют различные формы организации физической активности – утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, дни здоровья.

Физическое воспитание ребенка является важным средством развития его личности.

Педагог должен способствовать формированию у детей осознания ценности здорового образа жизни, развивать представления о полезности, целесообразности физической активности и соблюдения личной гигиены.

Педагог поддерживает у детей возникающие в процессе физической активности положительные эмоции.

### **Тактильная дорожка** способствует:

- Развитию тактильного восприятия ступнями ног;
- Развитию внимания и речи,
- Профилактике плоскостопия, закаливанию организма,
- Оказывает общее оздоровительное воздействие.



## ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО.

Тактильная дорожка используется при проведении бодрящей гимнастики и двигательной активности.

Цель бодрящей гимнастики:  
поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.



## Реализуемые задачи.

### Оздоровительные:

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
2. Совершенствовать и развивать координацию движений.
3. Повысить жизненный тонус.
4. Укрепить иммунитет.
5. Разнообразить тактильные ощущения.

### Обучающие:

1. Формировать умение выполнять движения по показу воспитателя.

### Воспитательные:

1. Воспитывать привычку здорового образа жизни.



ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Развитие речи» ФГОС ДО.

Тактильная дорожка используется при знакомстве с цветом, различными материалами, в дидактических играх на сравнение.

Игрушки из пластмассы



## Игрушки из плюша



## Игрушки из резины



# Дидактическая игра «Из чего сделано».



Дидактическая игра «Подбери по цвету».





ОО «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО.



Маша, 2 г. 1 мес.



Марина, 2 г. 1 мес.



Катя, 1 г. 11 мес.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

