

Распоряжение
Комитета по образованию Санкт-Петербурга
№ 1357-р от 04.04.2014г.

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»

В соответствии с федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга дошкольное образование детей с ОВЗ осуществляется с учетом максимально-полной реализацией их потребностей и возможностей.

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

1. Совместно с другими детьми (инклюзивное образование) в группах комбинированной направленности
2. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
3. В форме семейного образования
4. В форме обучения на дому
5. В медицинских организациях.

Содержание ДО в условиях организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется **адаптированной образовательной программой**, в рамках которой:

осуществляется психолого-педагогическая и (или) коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для организации психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 7 лет создаются новые организационные формы:

1. Служба ранней помощи (далее СРП)
2. Центры сопровождения ребёнка с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (далее Центр)
3. Логопедические пункты (далее ЛП)

Службы ранней помощи, центры сопровождения ребёнка с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи, логопедические пункты могут создаваться:

1. Как структурное подразделение ОО, реализующей ООП ДО, адаптированную для детей с ОВЗ;
2. Могут создаваться в организациях, осуществляющих обучение по ООП ДО для детей с ОВЗ.

В СРП, ЦСР, ЛП принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК, котором указывается:

- Основные выводы о наличии у ребёнка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- Рекомендации по определению формы получения образования, ОП, которую ребёнок может освоить, форм и методов ПМП помощи, специальных условий для получения образования

Деятельность СРП, Центра и ЛП регламентируются нормативными актами ОО. Отчет об эффективности деятельности СРП, ЦСР с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи, ЛП представляется в территориальную ППМ комиссию.

Служба ранней помощи (СРП)

Создается для детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ, не посещающих ДО, имеющие особые образовательные потребности.

Данная деятельность осуществляется на основе сетевого взаимодействия с территориальной ПМПК.

В рамках организации деятельности СРП предоставляется государственная услуга в сфере образования.

Для организации СРП в штатное расписание ОО вводятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 6 детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

При организации СРП, как структурного подразделения вводится 1 ставка руководителя структурного подразделения (от 6 детей и более).

В состав СПР входят:

- педагог-психолог;
- Учитель-дефектолог;
- Инструктор по физкультуре (адаптивной физкультуре)
- Музыкальный руководитель. При необходимости могут быть включены и другие специалисты.

Целью деятельности СРП является:

- Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ до 3 лет,
- сопровождение семей;
- Подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания, развития, коррекции отклонений

Основными задачами СРП являются:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ до 3 лет;
- Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ до 3 лет;
- Осуществление работы по адаптации, социализации, интеграции детей с ОВЗ;
- Определение дальнейшего образовательного маршрута.

Содержание работы, технологии, методы работы специалистов СРП определяются ОП, реализуемыми ОО, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка с ОВЗ.

Основными формами работы являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей, включая домашние визиты. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий не должна превышать 3,5 часов в неделю.

Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:

- с детьми – 1,5 часа и проводится не реже 1 раза в неделю
- с родителями – 2 часа и проводится не реже 1 раза в неделю

Групповая работа специалистов СРП составляет:

- с детьми – 1,5 часа и проводится не реже 1 раза в неделю
- с родителями – 2 часа и проводится не реже 1 раза в неделю.

По достижению ребёнком возраста 3 лет с согласия родителей ребёнок направляется в ПМПК для проведения комплексного ПМП обследования и подготовки дальнейшей помощи в организации обучения и воспитания.

СРП ведётся следующая документация:

Карта развития каждого ребёнка;

План индивидуальной, групповой работы с детьми;

График работы специалистов;

Отчет об эффективности деятельности СРП;

Журнал учета посещаемости;

Журнал работы с родителями

Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (далее Центр)

Создается для в возрасте от 3-7 лет с ОВЗ, не посещающих ДО, имеющие особые образовательные потребности, подтвержденные территориальной ПМПК.

В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования.

Для организации Центра в штатное расписание ОО вводятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

При организации СРП, как структурного подразделения вводится 1 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

В состав СПР входят:

- Педагог-психолог;
- Учитель-дефектолог;
- Инструктор по физкультуре (адаптивной физкультуре)
- Музыкальный руководитель. При необходимости могут быть включены и другие специалисты.

Центр

Целью деятельности Центра является:

- Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет,
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семьи;
- Подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания, развития, коррекции отклонений

Основными задачами СРП являются:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ от 3 до 7 лет;
- Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- Осуществление работы по адаптации, социализации, интеграции детей с ОВЗ;
- Определение дальнейшего образовательного маршрута.

Содержание работы, технологии, методы работы специалистов Центра определяются ОП, реализуемыми ОО, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка с ОВЗ.

Основными формами работы являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей, включая домашние визиты. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий не должна превышать 4 часов в неделю. Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:

- с детьми – до 2 часов и проводится не реже 1 раза в неделю
- с родителями – 2 часа и проводится не реже 1 раза в неделю

Групповая работа специалистов СРП составляет:

- с детьми – до 2 часов и проводится не реже 1 раза в неделю
- с родителями – 2 часа и проводится не реже 1 раза в неделю.

Наполняемость групп: с тяж. нарушениями до 5 детей, с другими ОВЗ до 10 детей

По достижению ребёнком возраста 3 лет с согласия родителей ребёнок направляется в ПМПК для проведения комплексного ПМП обследования и подготовки дальнейшей помощи в организации обучения и воспитания.

СРП ведётся следующая документация:

Карта развития каждого ребёнка;

План индивидуальной, групповой работы с детьми;

График работы специалистов;

Отчет об эффективности деятельности СРП;

Журнал учета посещаемости;

Журнал работы с родителями

Логопедический пункт (далее ЛП)

Создается в ОО, реализующих ООП ДО, адаптированную для детей с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5-7 лет (нарушение произношения отдельных звуков, ФНР) подтвержденные территориальной ПМПК, посещающие группы общеразвивающей или оздоровительной направленности ОО, реализующих ООП ДО.

Прием осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования.

Целью деятельности ЛО является:

- Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, имеющим нарушение речевого развития в возрасте от 5 до 7 лет.

Основные направления деятельности ЛП:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Информационно-методическое

Для организации ЛО в штатное расписание ОО дополнительно вводится 1 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, ФНР. Общее количество детей на 1 ставку учителя-логопеда в течение года 25 человек.

Логопедический пункт (ЛО)

ЛП создается если на начало года не менее 25 детей с нарушением речи. Продолжительность коррекционно-развивающей работы с 1 ребёнком составляет ½ года.

Основная форма организации логопедической работы – индивидуальное занятие, при необходимости групповые.

Продолжительность проведения занятий:

- Индивидуальных от 10 до 25 минут не менее 2 раз в неделю
- Групповых от 25 до 30 минут не менее 2 раз в неделю

В ЛП ведется следующая документация:

Речевая карта каждого ребёнка;

План индивидуальной, групповой работы с детьми;

График работы учителя-логопеда;

Отчет об эффективности деятельности ЛП;

Журнал учета посещаемости;

Журнал консультирования родителями.

Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребёнку принимается территориальной ПМПК

Кроме того в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности ОО, реализующих ООП ДО, при наличии детей с ОВЗ, имеющих нарушение речевого развития в возрасте от 5 до 7 лет, также может быть оказана коррекционно-развивающая помощь.

Для этого вводится 1 ставка по должности «учитель-логопед» из расчета на 25 детей с нарушением речи