

**ПЕДАГОГ КАК КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Профессиональное развитие
педагогов ДОУ:
поиск, находки, перспективы**

Требования к профессиональному уровню современного педагога

- ❖ ФЗ РФ № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждён приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761-н
- ❖ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утверждён приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
- ❖ ФГОС ДО, утверждён приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.

Создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ

**Режим
функционирования ДОУ**



**Режим
развития ДОУ**

Задача руководителя:

**Педагоги
ДОУ**

- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов
- обеспечение комфортного психологического климата
- сплочение коллектива на основе решения общих задач

Программа развития ГБДОУ № 33 на 2016-2020 гг.

Подпрограммы:

- ❖ «Управление качеством и расширение самостоятельности ДОУ»
- ❖ «Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ❖ «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ»
- ❖ «Совершенствование инфраструктуры ДОУ»
- ❖ «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, оказание необходимой коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ»

Программа развития ГБДОУ № 33 на 2016-2020 гг.

❖ Подпрограмма «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ»



Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

- ❖ использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада
- ❖ участие педагогических кадров в конкурсном движении
- ❖ диссеминация педагогического опыта

Swot-анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Наличие педагогов с высшей квалификационной категорией

Рост профессиональной компетенции педагогов за счет систематического обучения на КПК

1

2

3

Стабильность педагогического коллектива

Наличие педагогов, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование

Хорошая материально-техническая база ДОУ

4

5

6

Наличие узких специалистов в ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

Swot-анализ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ



Условия профессионального развития педагогов ДОУ

Комплексный подход в подборе и расстановке кадров

Совершенствование системы методической работы

Совершенствование системы морального и материального стимулирования

Профилактика профессионального выгорания педагогов

Повышение доли педагогов, реализующих инновационные программы и технологии, использующих средства ИКТ

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях

**ПЕДАГОГ КАК КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Профессиональное развитие
педагогов ДОУ:
поиск, находки, перспективы**