

**ПЕДАГОГ КАК КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Психолого-педагогическое
сопровождение педагога
в условиях современного
обновления содержания
деятельности
методической службы**

Психолого-педагогическое сопровождение педагога в условиях современного обновления содержания деятельности методической службы

Психологическое сопровождение педагогов

Создание социально-психологических условий для развития и реализации потенциала личности педагогов



Психолого-педагогическое сопровождение педагога в условиях современного обновления содержания деятельности методической службы

проблемности

А

активности личности

В

интеграции теории
и практики обучения

С

развития творческой индивидуальности
в групповой и коллективной работе

Д

сотрудничества

Е

диалогического общения

Ф

разнообразия форм и способов активизации
рефлексивно-инновационного процесса

Г

индивидуализации подхода

Н

П

Р

И

Н

Ц

И

П

Л

Ы

Н

Психологическое сопровождение педагога

Педагог-
психолог

Консультирование

Психологическое
просвещение

Психопрофилактика

Психодиагностика

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ
ПЕДАГОГА

Ребенок

Психолого-педагогическое сопровождение педагога в условиях современного обновления содержания деятельности методической службы



Профессиональная компетентность педагога

Психолого-педагогическая

- ❖ Практикум с элементами тренинга «Как помочь особому ребенку»
- ❖ Консультация «Создание позитивного социально-психологического климата в детском коллективе»

Коммуникативная

- ❖ Практикум «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»
- ❖ Тренинг «Азбука общения»
- ❖ Тренинговое занятие «Вместе мы сила»

«Школа молодых специалистов»

КОНСУЛЬТАЦИИ

Психологическое
здоровье
дошкольника»

«Мальчики
и девочки,
почему они
разные»

ПРАКТИКУМЫ

«Учим детей
общаться
и дружить»

СЕМИНАРЫ

«Учет свойств
темперамента
в образовательной
деятельности
с дошкольниками»

ПРОГРАММА

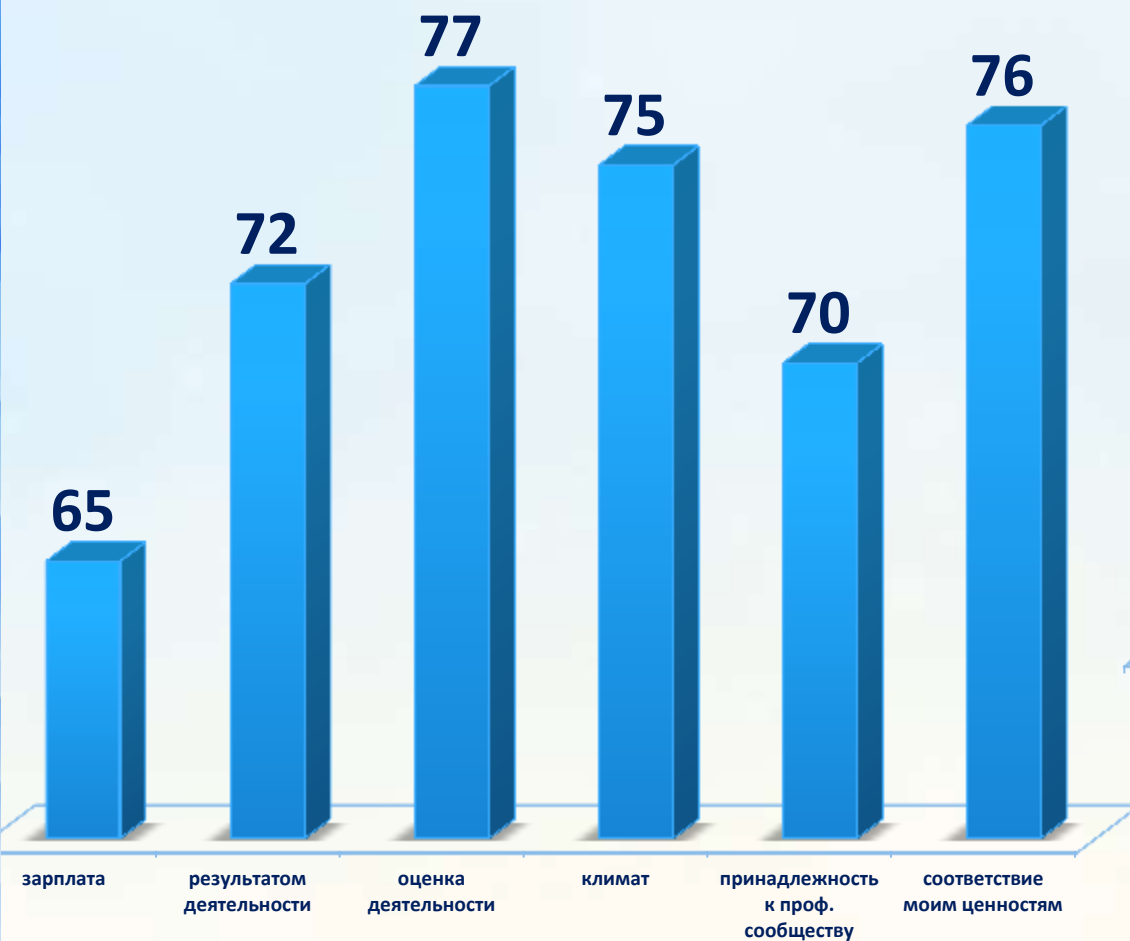
«Игровые
технологии
коррекции
поведения
детей»

МИНИ- ТРЕНИНГ

«Адаптация
сотрудников
в новом
коллективе»

Психопрофилактика

Результаты анкетирования
удовлетворенности работой сотрудников



Результаты анкетирования
эмоционального выгорания сотрудников



Психолого-педагогическое сопровождение педагога в условиях современного обновления содержания деятельности методической службы

Экспресс-оценка профессионального выгорания

На следующие предложения отвечайте «да» или «нет»

Подсчитайте количество положительных ответов

1	Когда в воскресенье пополудни я вспоминаю о том, что завтра снова идти на работу, то остаток выходных уже испорчен	Да	Нет
2	Если бы у меня была возможность уйти на пенсию (в длительный отпуск), я сделал(а) бы это без промедления	Да	Нет
3	Коллеги на работе раздражают меня. Невозможно терпеть их одни и те же разговоры	Да	Нет
4	То, насколько меня раздражают коллеги, еще мелочи по сравнению с тем, как выводят меня из равновесия «ученики»	Да	Нет
5	На протяжении последних трех месяцев я отказывалась(лся) от курсов повышения квалификации, от участия в конференциях и др.	Да	Нет
6	Коллегам я придумал(а) обидные прозвища, которые использую мысленно	Да	Нет
7	С делами по службе я справляюсь «одной левой». Нет ничего такого, что могло бы удивить меня своей новизной	Да	Нет
8	О моей работе мне едва ли кто скажет что-нибудь новое	Да	Нет
9	Стоит мне только вспомнить о своей работе, как хочется послать ее ко всем чертям	Да	Нет
10	За последние три месяца мне не попала в руки ни одна специальная книга, из которой я почерпнул(а) бы что-нибудь новенькое	Да	Нет

Оценка результатов

- ❖ **0–1 балл.** Синдром выгорания вам не грозит.
- ❖ **2–6 баллов.** Вам необходимо взять отпуск, отключиться от рабочих дел.
- ❖ **7–9 баллов.** Пришло время решать: либо сменить работу, либо, что лучше, переменить стиль жизни.
- ❖ **10 баллов.** Положение весьма серьезное, но в вас еще теплится огонек; чтобы он не погас, нужна помощь специалиста.

Консультирование

По вопросам
разработки
и реализации
программ

По вопросам
планирования
и организации
образовательной
деятельности
ФГОС

По проблемам
развития
ребенка