

Метапредметная среда ТБОУ лицея №419



Комитет по образованию
Правительства Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Кафедра физико-математического образования

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

*Городской семинар
по внедрению ФГОС в основной школе
и реализации программы
«Преемственность в образовании»*

*«Метапредметность как основа
инновационного развития
современного образования»*



Адрес официального сайта лицея: 419spb.ru

e-mail: lc419@419spb.ru

198504, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А, (812) 428-74-52

Директор: Геворкян Татьяна Георгиевна

Материалы городского семинара размещены на сайте лицея

по адресу: <http://419spb.ru/files.php?cat=1>

Санкт-Петербург
29 октября 2014 года



ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга
г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8,
м. «Ленинский проспект», маршрутное такси № 420

Дата и время проведения:
29 октября 2014 года, начало в 10.00

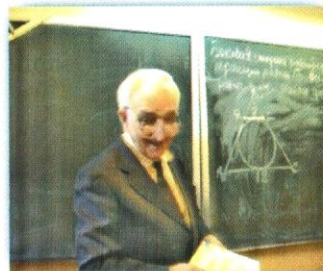
Цель:

- диссеминация опыта создания метапредметной среды для достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования

Задачи:

- научно-методическое сопровождение педагогов Санкт-Петербурга в процессе перехода на ФГОС ООО;
- поиск эффективных путей и способов организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на повышение качества образования;
- использование метапредметных форм и методов работы в процессе организации урочной и внеурочной деятельности;
- разработка диагностических работ по выявлению уровня сформированности метапредметных умений;
- обобщение, представление и обмен опытом педагогов ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга в рамках работы городской экспериментальной площадки «Создание вариативной модели введения ФГОС основного общего образования».

Приглашаем к участию в наших проектах!



Конкурсный проект, организаторами которого стали педагоги лицея, – **городской метапредметный конкурс по математике и естественно-научным дисциплинам «Турнир им. К.М. Калманова»** стартовал в 2013 году. Константин Михайлович Калманов – великий Учитель и Человек, который преподавал в лицее математику на протяжении

более полувека, воспитал не одно поколение талантливых ученых и инженеров. Общее число участников конкурса составило 216 учащихся. Турнир вызвал интерес у учащихся школ города и района, является ежегодным городским конкурсом. С Положением о конкурсе и примерными заданиями можно ознакомиться на сайте лицея.

Приглашаем учащихся 5-9 классов принять участие в III городском метапредметном конкурсе «Турнир им. К.М. Калманова» 29 ноября 2014 года. Заявки на участие, вопросы и предложения ждём по адресу: turnir.kalmanov@gmail.com

Интернет-проект «Центр поддержки и развития одарённых детей «Вундеркинд»

разработан учителями начальной школы лицея Федоровой Н.Г. и Семашко Ю.В., ориентирован на учащихся и педагогов начальных классов, а также педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Проект предлагает дистанционные олимпиады и конкурсы для учащихся и педагогов бесплатно. На данный момент участниками проекта стабильно являются более 3000 детей из разных уголков России, победителями и призёрами стали около 400 учащихся.

Сайт зарегистрирован как СМИ, педагогам предоставляется возможность публикации методических разработок!

<http://www.vunderkind-center.ru>



Программа семинара

<i>Время и место проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
10.00-10.15 Актовый зал	Регистрация участников семинара	
10.15-10.50 Актовый зал	Пленарное заседание	
	«ФГОС: от инновационной структуры к качеству результата»	Геворкян Татьяна Георгиевна, директор ГБОУ лица № 419 Санкт-Петербурга, почётный работник общего образования РФ
	«Метапредметность - основной тренд развития современной образовательной практики»	Харламова Виктория Григорьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ лица № 419 Санкт-Петербурга, почётный работник общего образования РФ
11.00-11.45	Открытые уроки	
Кабинет №303 5б класс	Урок-открытие с элементами эвристической технологии «Знакомство с жанром предания».	Евтютова Татьяна Александровна, учитель высшей категории, почётный работник общего образования РФ
Кабинет №316 6а класс	Метапредмет «Знак». Урок -мини-проект «Приспособленность вегетативных органов растений к среде обитания».	Бобровская Галина Вячеславовна, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР, почётный работник общего образования РФ
Кабинет №309 4б класс	Метапредмет «Задача». Урок «Переместительное свойство сложения и умножения».	Беяева Наталья Михайловна, учитель высшей категории

11.55-12.40	Открытые занятия по внеурочной деятельности	
Кабинет №209 4-е классы	Научное общество учащихся. Занятие «Тренинг исследовательских способностей. Научная теория».	Дмитриева Татьяна Николаевна, Киселёва Татьяна Михайловна, учителя высшей категории
Кабинет №207 5-е классы	Курс «Знатоки». Занятие «Путешествие в историю Российской математики».	Щербакова Ольга Владимировна, учитель высшей категории
Кабинет №227 2-7 классы	Кружок «Конструирование и программирование механизмов и роботов». Занятие «Моделирование процесса создания продукта (механизма)».	Киселев Михаил Михайлович, педагог дополнительного образования
12.40-13.00	Кофе-пауза	
13.00-13.45	Работа по секциям	
Кабинет №105	Секция № 1 «Конструирование и оценивание диагностических работ по выявлению уровня сформированности метапредметных умений»	Харламова Виктория Григорьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ лица № 419 Санкт-Петербурга, почётный работник общего образования РФ
Кабинет №227	Секция № 2 «Технологическая карта урока: конструируем, наполняем, применяем»	Бобровская Галина Вячеславовна, заместитель директора по УВР, почётный работник общего образования РФ Туровская Алиса Олеговна, учитель высшей категории, к.п.н.
13.45-14.00	Подведение итогов семинара (по секциям)	
	«Открытый микрофон»: Анализ мероприятий, впечатления, пожелания, рекомендации участников семинара.	
	Заполнение анкет.	

с 1 января 2013 года работает в режиме городской экспериментальной площадки по направлению: **«Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»**. В 2013-2014 гг. основной целью инновационной деятельности были поиск и внедрение эффективных форм работы с одарёнными детьми. Лицеом разработаны и реализованы 2 инновационных проекта: Всероссийская дистанционная интернет-олимпиада для младших школьников «Вундеркинд» и городской метапредметный конкурс «Турнир им. К.М. Калманова» по математике и естественнонаучным предметам, издано учебно-методическое пособие «Методическая система выявления, сопровождения и развития одарённых и талантливых детей. Часть 1. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС».

Высокий профессиональный уровень педагогов педагогического коллектива сделали возможным работу лицея в режиме городской экспериментальной площадки по направлению: **«Создание вариативной модели введения ФГОС основного общего образования»** с 1 сентября 2013 года. В течение 2013-2014 учебного года разработан пакет локальных нормативных актов, обеспечивающих сопровождение введения стандарта, созданы «Дорожная карта» по введению ФГОС, действующая модель образовательной программы основного общего образования, стандартизированная модель технологической карты урока, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив лицея является активным участником сайта «Сетевое сообщество для поддержки внедрения ФГОС» www.fgos-spb.ru, в журнале «Петербургский урок» размещена статья руководителя ОЭР Харламовой В.Г. «Дорожная карта» как методика разработки основной образовательной программы».

Метапредметный подход - организация деятельности учащихся не с целью передачи им знаний, а с целью им передачи способов работы со знанием.

Метапредмет - это предмет, отличный от предметов традиционного цикла. Он соединяет в себе идею предметности и одновременно НАДпредметности (Ю.Громыко).

Метапредметные результаты - результаты, освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов, обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметная деятельность - деятельность за пределами учебного предмета, направленная на обучение обобщенным способам работы с любым предметным понятием, схемой, моделью и связанная с жизненными ситуациями.

Универсальные учебные действия - это совокупность способов действия учащегося, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. Универсальные учебные действия тесно связаны с достижением метапредметных результатов, то есть таких способов действия, когда учащиеся могут принимать решения не только в рамках заданного учебного процесса, но и в различных жизненных ситуациях (А. Асмолов).

