

Уважаемые коллеги!

Оцените, пожалуйста, урок и внеурочное занятие с точки зрения наличия метапредметного подхода в организации обучения, заполнив анкеты № 1 и № 2, отметив наличие признаков метапредметности в соответствующей графе. По итогам семинара ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты № 3, используя 5-бальную шкалу оценивания.

**Анкета № 1**

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	Признак метапредметности урока	Присутствовал	Присутствовал частично	Отсутствовал
1	Активизация интереса и мотивации обучения учащихся путём привлечения к предмету урока других областей знаний и опоры на личный практический опыт каждого ученика.			
2	Самостоятельная (экспериментальная, поисковая и т.д.) учебная деятельность учащихся			
3	Рефлексия, перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов.			
4	Использование образовательных технологий:			
	-технология совместного обучения			
	-технология исследовательской деятельности			
	-проектная деятельность			
	-проблемно-диалогическая технология			
	-игровая технология			
	-эвристическая технология			
	-другая			
5	Деятельность учащихся организуется не с целью передачи им знаний, а с целью передачи способов работы со знанием.			

**Анкета № 2**

Курс \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	Признак метапредметности занятия	Присутствовал	Присутствовал частично	Отсутствовал
1	Активизация интереса и мотивации обучения учащихся путём привлечения к предмету урока других областей знаний и опоры на личный практический опыт каждого ученика.			
2	Самостоятельная (экспериментальная, поисковая и т.д.) учебная деятельность учащихся			
3	Рефлексия, перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов.			
4	Использование образовательных технологий:			
	-технология совместного обучения			
	-технология исследовательской деятельности			
	-проектная деятельность			
	-проблемно-диалогическая технология			
	-игровая технология			
	-эвристическая технология			
	-другая			
5	Деятельность учащихся организуется не с целью передачи им знаний, а с целью передачи способов работы со знанием.			

**Анкета № 3**

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1	Насколько содержание семинара соответствовало вашим потребностям?					
2	Насколько была полезна и практична представленная теоретическая информация?					
3	Способствовал ли семинар переосмыслению подхода к организации обучения?					
4	Оцените значимость практических занятий					
5	Ваши пожелания					