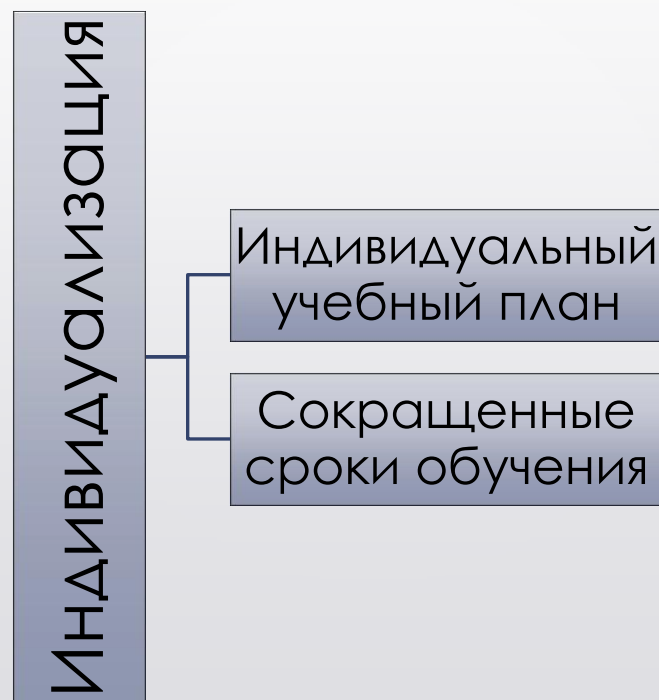


Обновленные образовательные стандарты: перспективы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей

Серова Наталья Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга



Обновленные образовательные стандарты создают дополнительные условия для развития одаренных детей





Индивидуальный учебный план

- **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 - 11 КЛАССОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26.02.2021 №03-205)



В чем отличие?

- **ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.**
- **Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.**





Какие изменения предусмотрены ИУП?

- 1. изменение **последовательности и распределения по периодам** обучения освоения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности;
- 2. предоставление права самостоятельного изучения учебных предметов, курсов, модулей в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- 3. включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного его освоения.
- Остальные решения организация принимает самостоятельно **при наличии у нее соответствующих возможностей**. Если в организации не существует соответствующих возможностей, она предлагает возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающихся.



В чем отличие?

- Сокращение сроков обучения на уровне ООО и СОО.
Рекомендуемое сокращение – 1 год.
- В ИУП могут сочетаться **разные формы** освоения предметов, курсов, модулей (в т.ч. в форме самообразования и других, предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации»).
- В ИУП могут быть предусмотрены **различные формы организации учебных занятий, промежуточной аттестации.**



Безусловные ограничивающие требования

- ИУП разрабатывается на основе ФГОС и должен соответствовать его требованиям и требованиям примерной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе к **перечню обязательных предметов**.
- Обучение по ИУП **финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Финансовая основа обучения не может быть изменена.**
- Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.
- Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.





Содержание ИУП?

- ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП составляется более, чем на 1 год) учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и виды промежуточной аттестации.
- В ИУП могут сочетаться разные формы освоения предметов, курсов, модулей (в т.ч. в форме самообразования и других, предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации»).
- Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать занятия, предусмотренные ИУП






Содержание ИУП. Другие возможности

- 1. Увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части ООП ООО, в том числе для их углубленного изучения;
- 2. Организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальной потребности обучающегося.
- 3. Введение специально разработанных учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.
- **!** Необходимые часы выделяются **за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**





Кому может быть предоставлена возможность обучения по ИУП?

Право на обучение по ИУП **предоставляется любому обучающемуся** в организации **независимо от причин** возникновения потребности в обучении по ИУП

На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП **устанавливается организацией самостоятельно** в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).



Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации

- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации.
- Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с установленными нормами.
- **!** В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП **могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.**





Преодоление ресурсных ограничений

- Зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.
- Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся статьей 34 Закона об образовании.
- Детальный алгоритм проведения такого зачета определен **Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369.**





Преодоление ресурсных ограничений

- Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен. Таким образом, создаются условия для экономии времени обучающегося, а также для экономии ресурсов базовой организации в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.





Период, на который составляется ИУП.

- ИУП составляется, как правило, на 1 год. Обучение, как правило, начинается с начала учебного года.
- Заявления о переводе на ИУП принимаются до 15 мая (можно установить и иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать ИУП).
- Разработка ИУП осуществляется в течение 2-х недель с момента поступления заявления родителей о переводе на ИУП





Вопросы, конечно, будут! Будем работать!
Спасибо за внимание!

