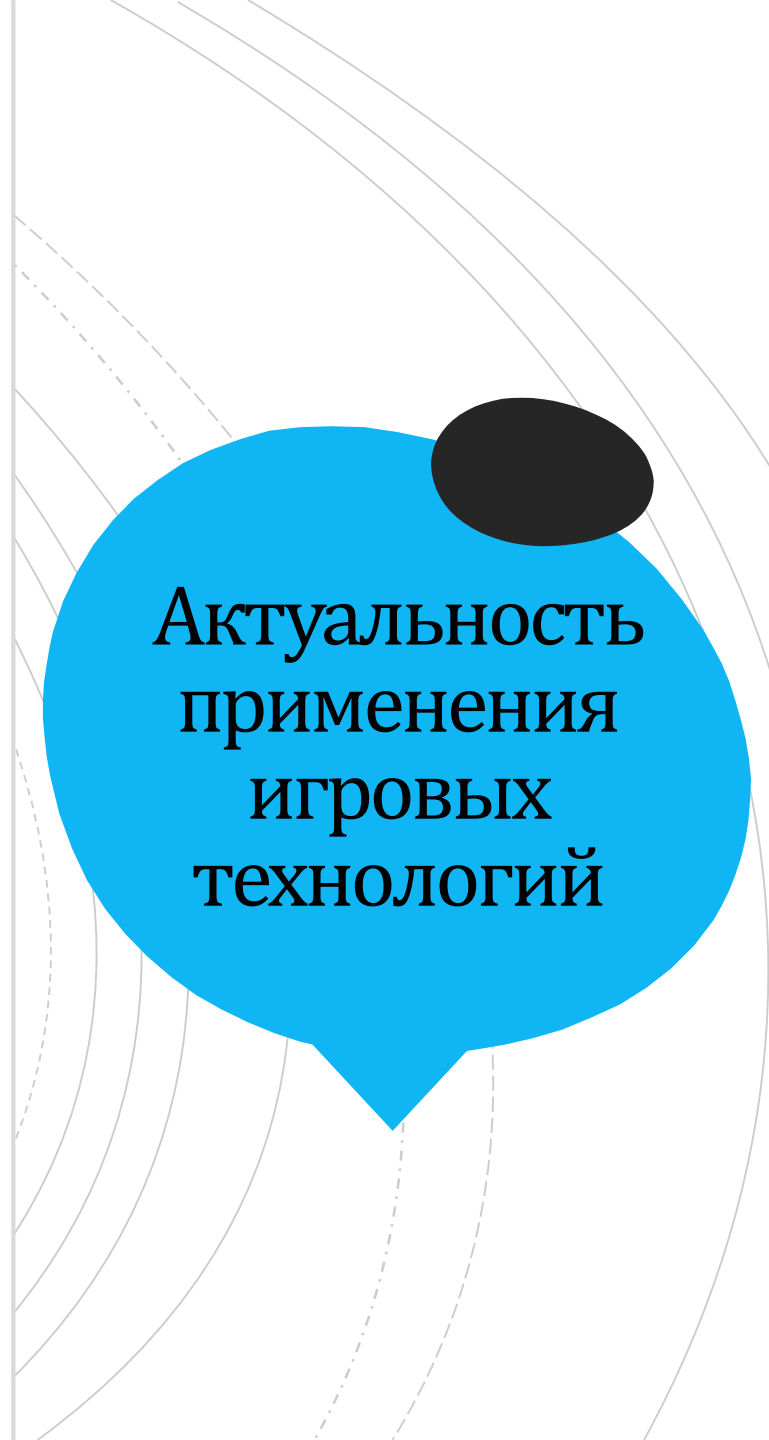


**Игровые технологии на
уроках и внеурочной
деятельности
как основа
здоровьесохранения
младших школьников**

*Евсеева Василиса Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа № 602» Петродворцового
района Санкт-Петербурга*

Образовательный процесс требует от учеников большого умственного и нервно-психического напряжения. Перед современным учителем стоит вопрос: как же развивать умственную деятельность учащихся, не нанося вред здоровью?

Применение игровой технологии обучения – это один из главных секретов хорошего самочувствия учащихся начальных классов и высокой активности в учебном процессе. Игровые технологии способствуют воспитанию познавательных интересов, активизируют деятельность обучающихся.



**Актуальность
применения
игровых
технологий**

Правило светофора



Пирамида
здорового
питания



Интерактивная игра «Здоровое питание школьника»

Овощи и фрукты

100

200

300

400

500

Полезное меню

100

200

300

400

500

Вкусные загадки

100

200

300

400

500





«Весёлые
переменки»



Флешмоб «Дом
под крышей
голубой»



*«От жизнедеятельности,
бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А. Сухомлинский

