

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 413  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Патриотическое воспитание  
младшего школьника  
в условиях реализации  
федерального государственного  
образовательного стандарта**

Бизяева Мария Александровна,  
Киселёва Мария Александровна,  
учителя начальных классов

**Патриотизм – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории**



**Младший школьный возраст — наиболее подходящий для воспитания интереса к общественным явлениям, совместным делам.**

**Важно вовлечь каждого ребенка в насыщенную жизнь коллектива, имеющую социально значимое содержание.**



## **Направления патриотического воспитания в начальной школе:**

- ✓ **любовь к родителям и родному дому;**
- ✓ **любовь к природе, её охрана и изучение;**
- ✓ **любовь к родному краю, его изучение;**
- ✓ **знакомство с национальной культурой;**
- ✓ **воспитание чувства национальной гордости;**
- ✓ **изучение государственной символики;**
- ✓ **военно-патриотическое воспитание.**

# Формы работы:

- ✓ тематические беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ дни памяти;
- ✓ различные акции;
- ✓ радиопрограммы;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ праздники;
- ✓ экскурсии



**С 1 сентября 2022 года вступает в силу обновленный ФГОС НОО.**

**Стандарты третьего поколения обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.**



# Окружающий мир

природа

культура

человек

## Что мы знаем о народах России?

Узнаем, какие народы живут в России. Обсудим, чем они различаются и что связывает их друг с другом.

Вспомните, какие народы России вы знаете. Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России. Сравните лица и костюмы людей. Подумайте, что связывает друг с другом все народы России.



Русские



Татары



Евреи



Карелы



Буряты



Осетины



Чукчи



Башкиры

12



## Что мы знаем о Москве?

Познакомимся с некоторыми достопримечательностями столицы. Узнаем о жизни маленьких москвичей — наших сверстников.

Вспомните, какие города России вы знаете. Как называется столица России? Подумайте, что такое столица. Чем замечательна Москва? Отправимся в путешествие по Москве!



14

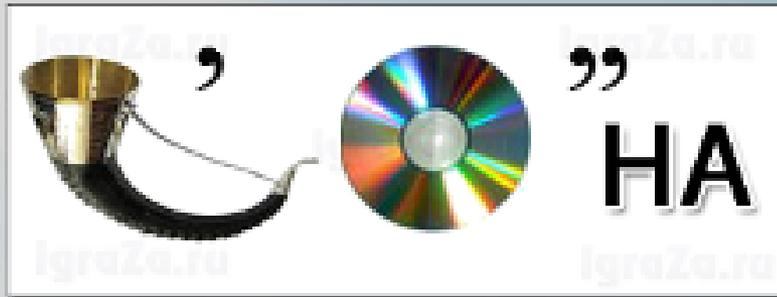
# Проект «Моя малая Родина»



# Проект «Моя семья»



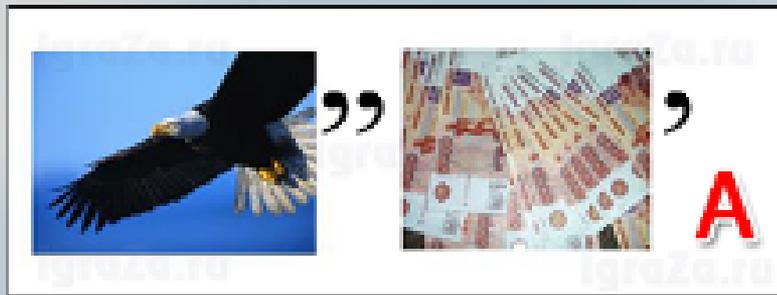
# Разгадывание ребусов



Родина



память



ордена



честь



Россия



Москва



# Проект «Герои Великой Отечественной войны»



## Природные зоны России

На территории России расположено несколько природных зон. Чтобы с ними познакомиться, мы отправимся в путешествие из северных районов нашей страны в южные. Мы проследим, как будет меняться картина природы, и подумаем, почему это происходит.

1. Познакомьтесь с картой природных зон России (с. 72—73). Сравните её с физической картой нашей страны. Что обозначают разные цвета на карте природных зон?

2. Определите по карте, какие природные зоны есть в России.

3. Выскажите предположение, почему происходит смена природных зон. Проверьте себя по тексту учебника.

- Познакомьтесь с планом изучения природной зоны. Этим планом мы будем пользоваться на следующих уроках. По этому же плану будем давать характеристику изученных природных зон.

### План изучения природной зоны

1. Название, изображение на карте.
2. Особенности природы (условия неживой природы, живые существа, взаимосвязи в природе).
3. Использование природы данной зоны человеком.
4. Экологические проблемы и охрана природы.

71

## Животноводство в нашем крае

- Попробуй объяснить, что такое «породы домашних животных». Откуда они взялись?
- С помощью учебника выясни, на какие отрасли делят животноводство.
- Каковы особенности животноводства в вашем крае? Об этом можно узнать из краеведческой литературы. Подумай, как эти особенности связаны с природными условиями вашего края.

### Породы домашних животных



Домашние кролики разных пород

195

## Равнины и горы России

Узнаем об основных формах земной поверхности России. Научимся находить и показывать на карте главнейшие равнины и горы нашей страны.

Вспомни, какие формы земной поверхности ты знаешь. Чем они различаются? Как называются части холма и горы?

Мы начнём знакомиться с природой нашей Родины с помощью физической карты.

Очень пригодятся и личные впечатления: пусть те ребята, которым приходилось бывать в различных уголках страны, расскажут об увиденном. Если есть фотографии этих мест, рассмотрите их в классе. Постарайтесь найти эти места на карте России.

1. Найдите на физической карте России Восточно-Европейскую равнину, Западно-Сибирскую равнину, Среднесибирское плоскогорье, Уральские горы, Кавказские горы, Алтай, Саяны. Что вы можете рассказать по карте об этих географических объектах?

2. Рассмотрите схему, помещённую в левом нижнем углу карты. Обратите внимание, что высота различных участков суши отсчитывается от уровня моря. Найдите на карте самую высокую гору России. Какова её высота?

60

## Страницы истории России

### Жизнь древних славян

1. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 35) раскрась различными цветами территории, на которых жили восточные, западные, южные славяне. Подпиши названия рек и морей.



13

Лабиринт.ру

## Водные богатства нашего края

1. Выполните задания для групповой работы.
  - 1) Составьте список водных объектов вашего края.

- 2) Заполните таблицы.

Таблица 1. Описание реки

План описания	Основные сведения
1. Название	
2. Где находится исток реки	
3. Какое течение: быстрое или медленное	
4. Притоки	
5. Куда впадает река	
6. Как река изменяется в разные времена года	
7. Растения и животные реки	
8. Использование реки человеком	
9. Как люди влияют на реку	
10. Что люди делают для охраны реки	

68

# Игра «Найди звания»

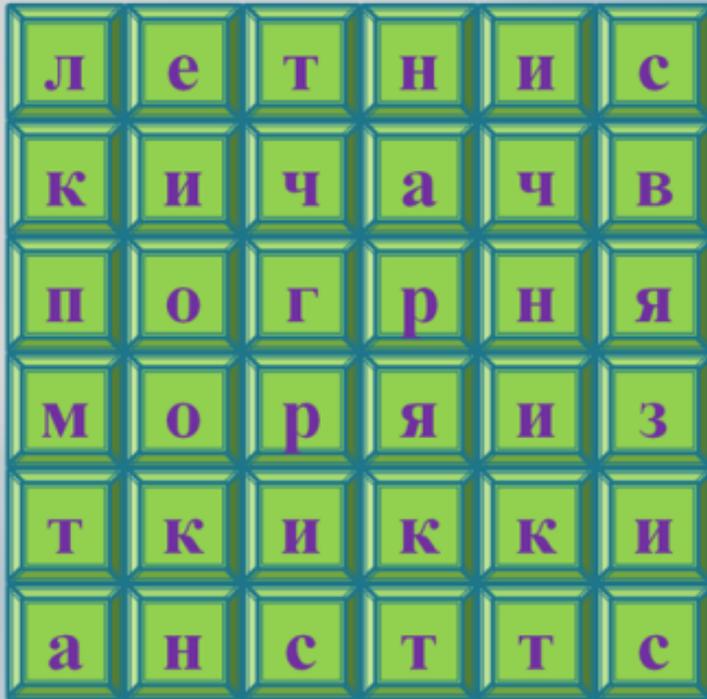
## ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ

П	О	Л	К	О	Д	Я	Р
П	К	И	Н	В	О	В	Г
Р	Р	Ш	И	Р	Й	О	Е
А	А	И	М	А	Л	Е	Н
П	Т	Н	Д	Л	А	Р	Т
О	С	А	А	Р	О	Т	Н
Р	К	Е	Ф	Р	Е	Й	А
Щ	И	Л	Е	Й	Т	Е	Н

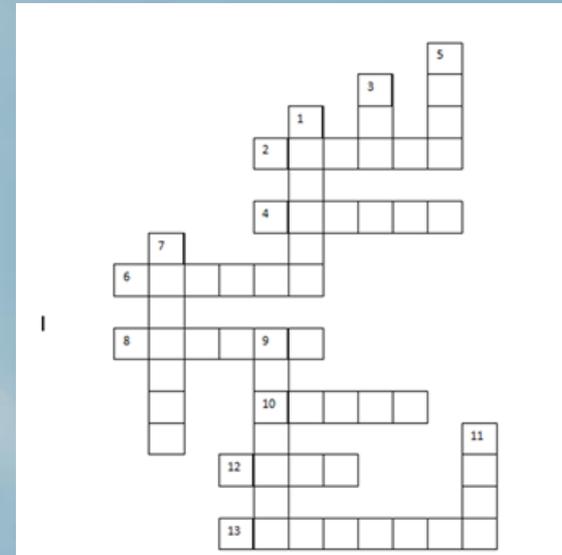


# «Кто нас защищает»

## Игра «Найди военную профессию»



## Разгадывание кроссвордов



По вертикали: 1. Что защищают все солдаты. 3. Что кричат, когда идут в атаку? 5. Лежит в земле, если наступить - взорвется. 7. На чем служат моряки. 9. Что бросают и кричат: «Ложись!»? 11. Русские в ... не сдаются.

По горизонтали:

2. Какое животное иногда тоже служит? 4. Зимняя верхняя одежда солдата. 6. Специальный карман для пистолета. 8. Что у солдата на ногах. 10. Куда идут ребята, когда вырастут. 12. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. 13. Молчит как ...?

# Литературное чтение

## Летописи. Былины. Жития



**Мы познакомимся** с летописями и былинами о славном Илье Муромце, с житием Сергея Радонежского.

### Мы научимся:

- рассказывать об исторических событиях, используя материал летописи, былины, жития;
- рассказывать о герое, используя опорные слова и информацию из различных источников.

### Мы будем учиться:

- понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры;
- пересказывать былинку от лица её героя;
- составлять летопись важных событий.

### Моя родня

Я. Аким

Мама с папой — моя родня.  
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,  
И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю.  
Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,  
Маме в кухню волшебная щётка,

Молоток настоящий братишке,  
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.

А ещё есть друг у меня,  
Друг Серёжка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,  
Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,  
Всё на свете ему подарю.



- 1 Кого мальчик считает своей роднёй и очень любит?
- 2 Расскажи о папе или маме. Помощь ты можешь найти в «Рабочей тетради».

41

### МОЯ РОДИНА (в сокращении)

М. Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону; я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья!

После чаю я уходил на охоту...

Моя охота была и тогда и теперь — в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

Мои молодые друзья! Мы хозяйва нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы со-

58

### ИВАН САВВИЧ НИКИТИН



\*\*\*

Полно, степь моя, спать беспробудно,  
Зимы-матушки царство прошло,  
Снохнет скатерть дорожки безлюдной,  
Снег пропал — и тепло, и светло.

Пробудись и умойся росой,  
В ненаглядной красе покажись,  
Принакрой свою грудь муравью,  
Как невеста, в цветы нарядись.

Полюбуйся: весна наступает,  
Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает  
И ручьи по оврагам шумят.

Белоснежные тучки толпами  
В синеве, на просторе, плывут,  
По груди у тебя полосами,  
Друг за дружкой, тени бегут.

66



### АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ЖИГУЛИН

\*\*\*

О, Родина! В неярком блеске  
Я взором трепетным ловлю  
Твои просёлки, перелески —  
Всё, что без памяти люблю:

И шорох рощи белостольной,  
И синий дым в дали пустой,  
И ржавый крест над колокольней,  
И низкий холмик со звездой...

Мои обиды и прощенья  
Сгорят, как старое жнивье.  
В тебе одной — и утешенье,  
И исцеление моё.

- 1 О чём стихотворение Жигулина? Как можно озаглавить это произведение? Почему?
- 2 Как поэту удаётся подчеркнуть, что он любит Родину без громких слов?
- 3 Какие чувства испытывает автор? Почему ты так думаешь?
- 4 Как ты понимаешь последнюю строфу стихотворения? Почему поэт использует такое сравнение? Что является для автора главным?

138

- 1 Какие картины зимней природы представляются тебе при чтении стихотворения?
- 2 Как поэт говорит о метелице? Метелица — метель, выюга... Как ещё можно назвать это явление природы?
- 3 Опиши метель, используя свои личные наблюдения. Употребляй при этом слова **снег, выюга, мороз**.
- 4 Обрати внимание, как поэт оживляет зимнюю природу: зима поёт, аukaет, баюкает.

С. Есенин

### БЕРЕЗА

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.



196

## Наши ПРОЕКТЫ

### Темы проектов (на выбор):

- Они защищали Родину.
- Россия — Родина моя.
- Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!

Расспросите своих родителей, бабушек, дедушек о Великой Отечественной войне. Какие военные события им запомнились из воспоминаний близких людей? Какие книги о войне оставили след в их памяти? Какие песни и стихи хотелось бы послушать?

### План действий

- Выберите понравившуюся тему проекта.
- Совместно определите, как вы будете представлять выбранную тему:

Литературный вечер.  
Музыкальная композиция.  
Устный радиожурнал.  
Книга воспоминаний.  
Вечер военной песни.  
Фотомонтаж.

• Пусть каждый напишет ответ на вопрос: «Что значит для меня моя Родина?» Обсудите в группе, чья работа наиболее интересна и удачна. Выберите одно сочинение, которое можно будет прочитать на вечеру.

140

# Викторина по теме «Былины»



- ✓ Назовите самых известных русских богатырей. (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич).
- ✓ Какое животное должно стать неизменным спутником каждого богатыря? (Богатырская лошадь).
- ✓ Откуда мы смогли узнать о всех подвигах богатырей? (Из былин).
- ✓ Кто изображён на картине известного художника Васнецова? (Три богатыря).
- ✓ Что такое кольчуга? (Это железная рубашка, которую носили богатыри, чтобы уберечь себя при нападении врагов).
- ✓ Что надето на голову богатырей? (Шлем).
- ✓ Какое оружие было у каждого богатыря? (Меч).

# Русский язык

**На уроках родного языка целесообразно использовать краеведческий и исторический материал.**

- ✓ **Тексты с использованием краеведческого материала (из истории улиц, города, зданий, достопримечательностей) можно использовать при выполнении различных упражнений.**
- ✓ **В сочинениях, проводимых на уроках родного языка, также можно включить элементы патриотического воспитания.**

**Темы сочинений:**

**«Город, в котором я живу», «Моя улица», «Моя малая Родина»,  
«Памятники моего города», «Война в моей семье».**

- ✓ **Работа со словарями и справочным материалом.**

# «Род имён существительных»

27 января

День полного снятия  
блокады Ленинграда



Род имён существительных

М.Р. Ж.Р. СР.Р.

ОН ОНА ОНО

## БЛОКАДА

Мир строит, а  
война разрушает.

Блокада — это  
окружение города  
со всех сторон.



ПОБЕДА      МИР  
    СЛЁЗЫ  
САЛЮТ  
СЧАСТЬЕ      НЕБО  
    РАДОСТЬ

Мир во всём мире!



# Работа с пословицами и поговорками

**Где смелость, там победа.**

**Один в поле не воин.**

**Худой мир лучше любой брани.**

**Русский солдат не знает преград.**

**Война не лечит, а калечит.**

**С родной земли – умри, но не сходи.**



# «Алфавит»

- ✓ **Счастье всегда на стороне отважного.**
- ✓ **Сначала ознакомься, изучи, а затем действуй.**

19 25 1 19 20 30 6 3 19 6 4 5 1 15 1 19 20 16 18 16 15 6 16 20 3 1 8 15 16 4 16

19 15 1 25 1 13 1 16 9 15 1 12 16 14 30 19 33, 10 9 21 25 10, 1 9 1 20 6 14 5 6 11 19 20 3 21 11

## Алфавит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>

# Математика



- ✓ **Решение задач, включающих исторические сведения.**
  - **Составление задач учителем.**
  - **Самостоятельное составление задач детьми.**
- ✓ **Сравнение чисел, величин, площадей.**



# День космонавтики



1. Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил кругосветное путешествие по орбите?

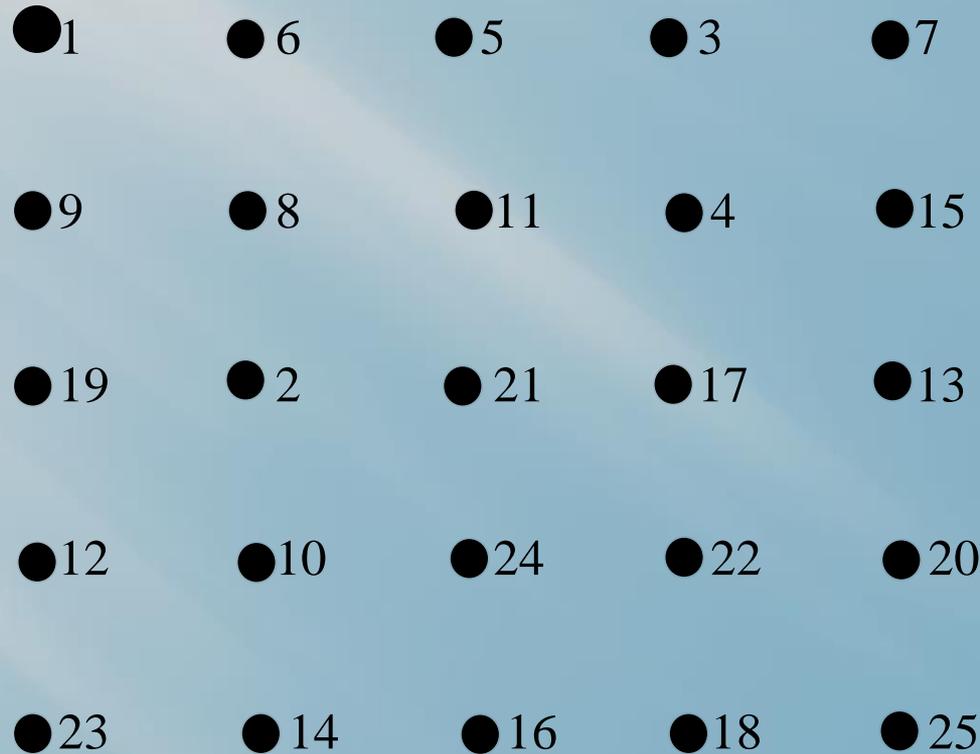
413+187 536-249 181+111 999-232 109+178 903-286

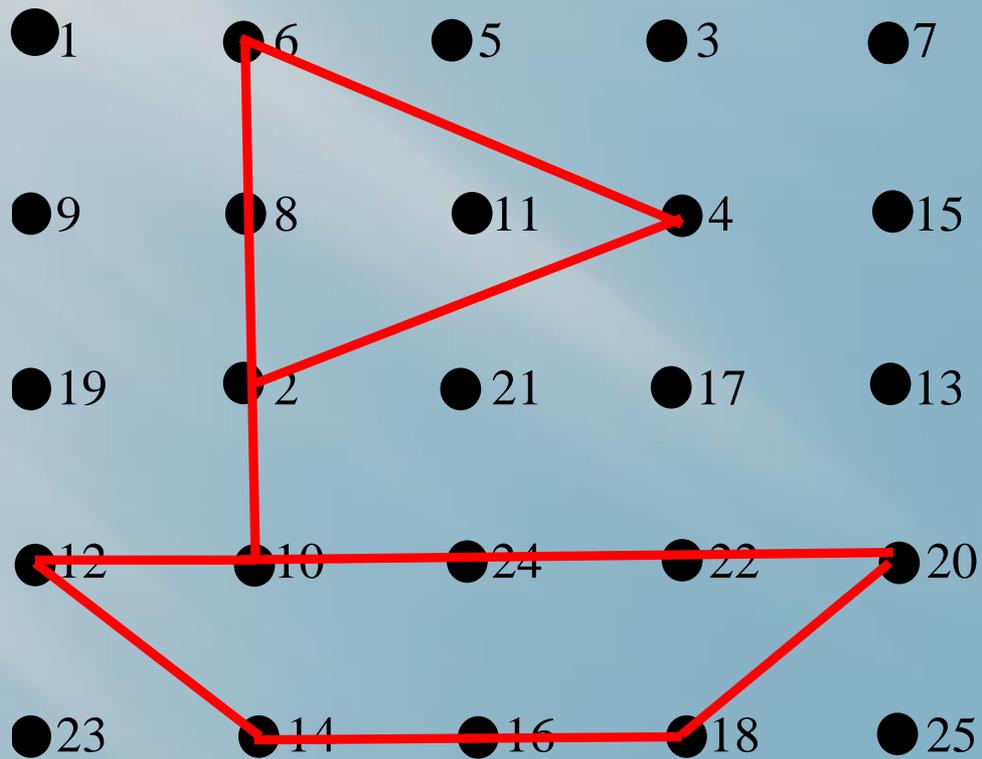
2. Через 10 лет (в 1971 г.) была выведена на орбиту первая тяжёлая орбитальная станция. Это был настоящий летающий дом, состоящий из нескольких комнат-отсеков, в которых свободно разместился экипаж из 3-х человек, проработавший в космосе почти месяц. Как называлась эта первая тяжёлая орбитальная станция?

718-426 271+685 987-399 703-469 143+624

С	В	О	К	Т	А	Л	Ю
292	600	287	617	767	956	588	234

**Соединить точки с чётными числами в порядке увеличения. Последнюю точку соединить с наименьшим двузначным числом.**





# ИЗО, технология



**Патриотическое воспитание — это систематическая деятельность педагога по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнять свой гражданский долг.**



**«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе, постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему»**

**Д.С. Лихачёв**

