

РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА:
ОТКРЫТОСТЬ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, РАЗВИТИЕ»

2021



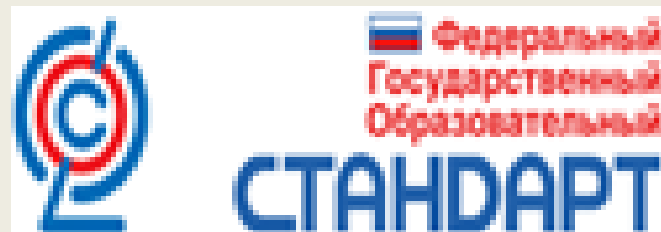
СЕКЦИЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ИМЦ
Петродворцового
района

«Формирование информационно- образовательной среды в начальной школе»

Чеховская Татьяна Ивановна,
учитель школы № 411 Петродворцового района

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



«В развитии ребенка образование и среда играют большую роль, чем наследственность.
Вопрос в том, какое образование и какая среда лучше всего развивают потенциальные способности ребенка»
Массару Ибука

Развивающая образовательная среда – интегративный результат выполнения требований ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО

Цель современного образования

Создание информационно-образовательной среды, в формировании компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения

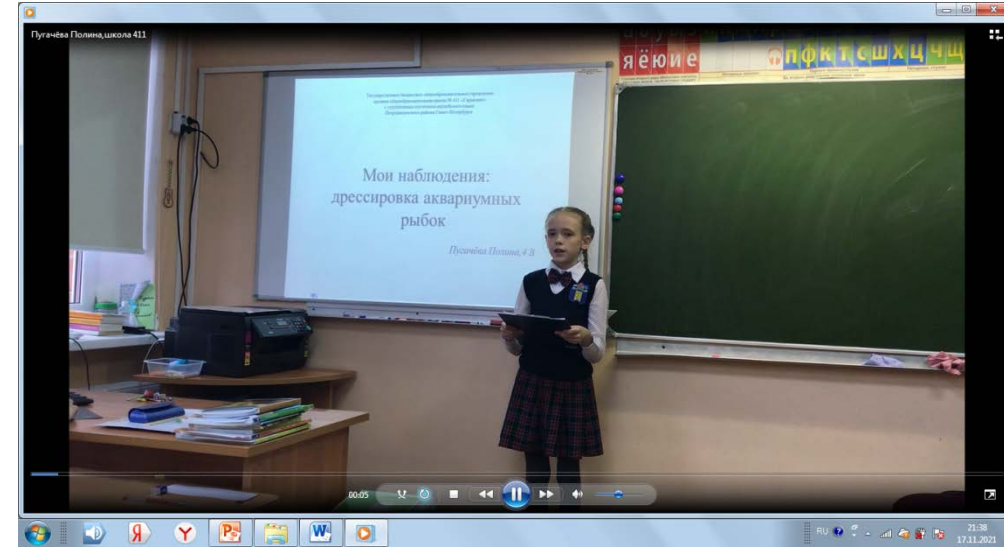
Задачи ИОС активизировать

поиск ориентированной на индивидуальные особенности потребности обучающихся

поиск эффективных приемов организации взаимодействия обучающихся с образовательной средой

создание условий для организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

расширить сетевое взаимодействие



Информационно-образовательная среда должна обеспечивать

к учебным планам

процедурах и критериях
оценки результатов
обучения

рабочим программам

образовательные
ресурсы

учебных модулей

учебным изданиям

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Активно использовать средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач
Вводить текст с помощью клавиатуры
Фиксировать в цифровой форме и анализировать изображения, звуки
Измеряемые величины

Готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическими сопровождением

Уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет

Главная задача учителя – освоить ИОС школы как пространство, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность, вписать в ИОС свою собственную педагогическую деятельность, применяя, по мере необходимости, ее компоненты и вступая в информационно-профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися, администрацией, родителями.
Педагогическая профессиональная деятельность сопровождается созданием определенной **продукции**