

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Районное методическое объединение старших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

Семинар

«Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»

Занятие 2: Инструментарий динамики развития воспитанников как компонент оценки качества

Дата, время проведения: 26 октября 2021 года, 09.30
Платформа проведения: СФЕРУМ
Ссылка для подключения:
Запись/Материалы доступна по ссылке: <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos-3>
Участники: Методисты ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга,
Методисты, старшие воспитатели ГБДОУ Петродворцового района

Цель: Сформировать представление у старших воспитателей о различных видах инструментов для выявления динамики развития воспитанников в ДОО

Инструментарий динамики развития воспитанников как компонент оценки качества

Таяновская Елена Викторовна,
методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Анализ инструментария к комплексной ОП ДО «Детство»

Тихонова Марина Владимировна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района

Анализ инструментария к комплексной ОП ДО «От рождения до школы»

Голофастова Ирина Александровна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района

Анализ инструментария к комплексной ОП ДО «Вдохновение»

Сергеева Ольга Васильевна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 31 Петродворцового района

Анализ инструментария к комплексной ОП ДО «Мозаика»

Томаревская Наталья Леонидовна,
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 20 Петродворцового района

Открытый микрофон

Все участники МО старших воспитателей

Вопросы для обсуждения:

1. Инструментарий для выявления динамики развития воспитанников ДОО, как компонент ВСОКО в ДОО.
2. Какие **показатели и критерии** используются при оценке индивидуального развития ребенка в комплексных программах, которые легли в основу ОП ДО детского сада
3. Специфика организации и проведения мониторинга динамики развития воспитанника