

**Сайт «ЯКЛАСС» - помощник  
учителя математики.**

**Как помочь отстающим  
ученикам с помощью сайта  
«ЯКЛАСС»:**

**советы, приёмы, лайфхаки**

**Меленчук Мария Владимировна, учитель математики,  
ГБОУ школа №411 «Гармония»**

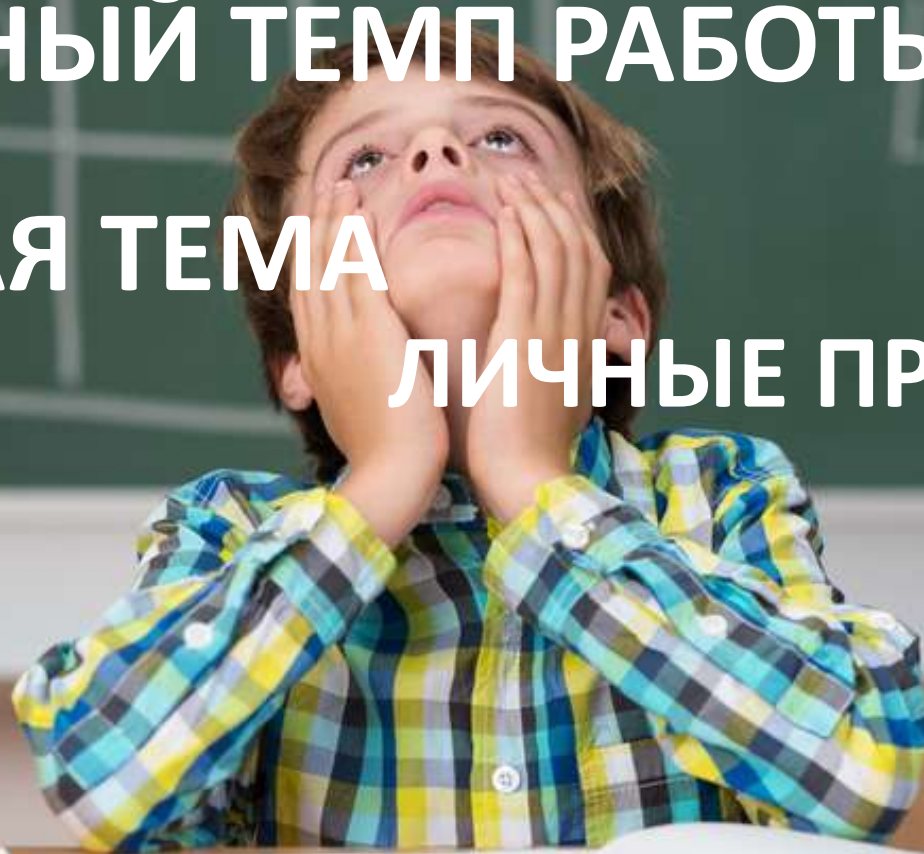
**Пичкина Елена Сергеевна, учитель математики,  
ГБОУ школа №411 «Гармония»**



Снова  
в школу!

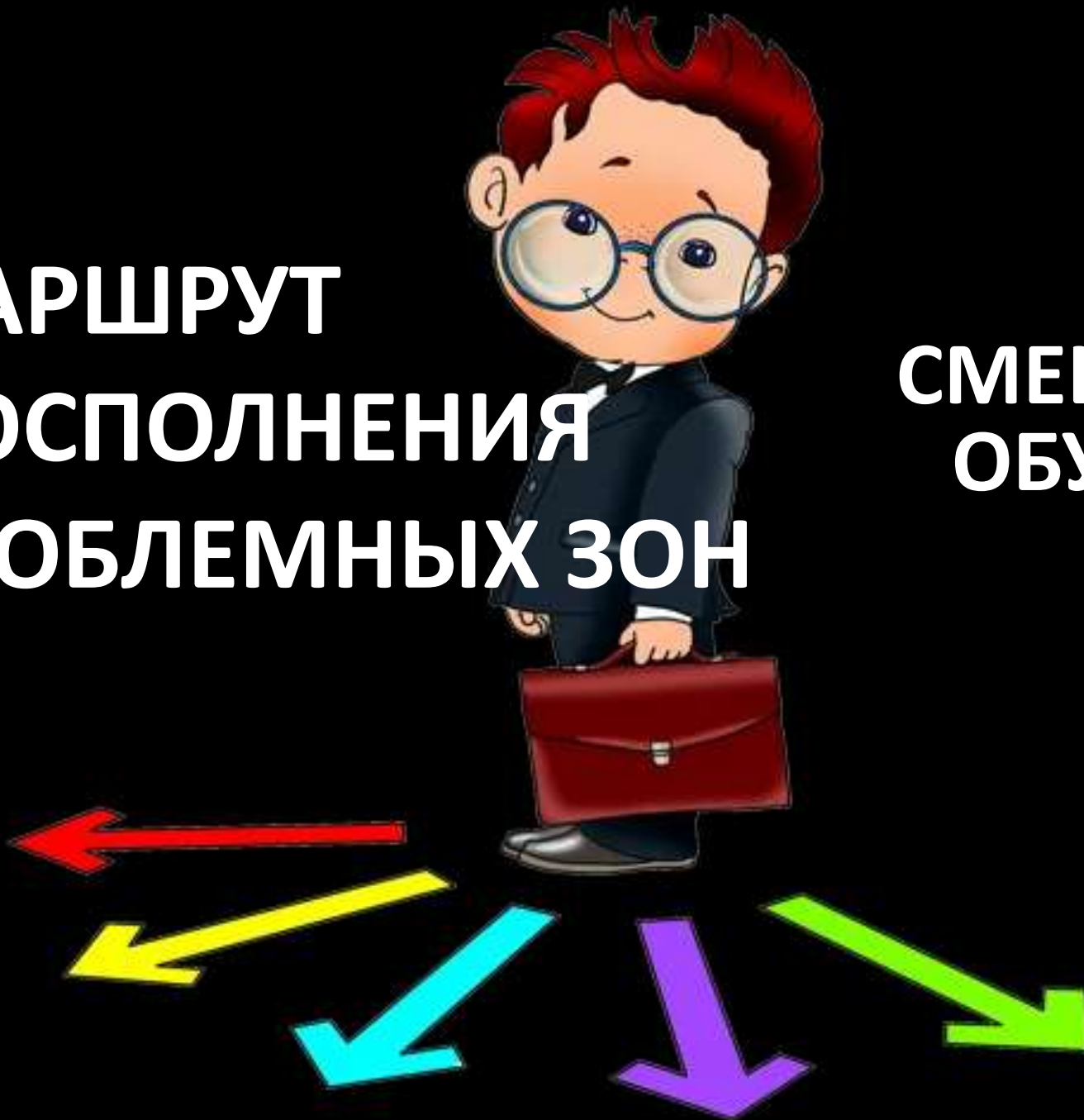
# ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ  
ЛЕНЬ  
СЛОЖНАЯ ТЕМА  
ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ




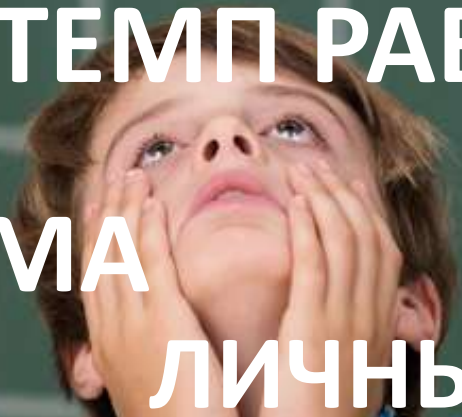
**МАРШРУТ  
ВОСПОЛНЕНИЯ  
ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН**

**СМЕШАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**



# ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕН  ТЕМП РАБОТЫ  
ЛЕНЬ  
СЛОЖНАЯ ТЕМА  
ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

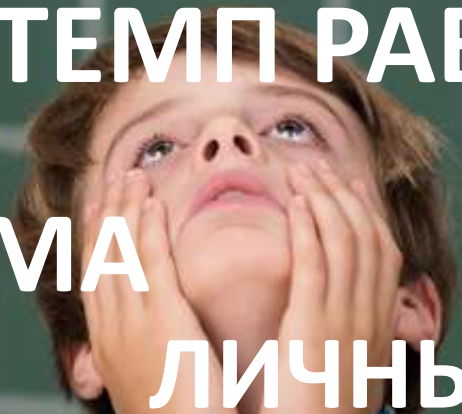


В домашнюю работу для отстающего ученика включите дополнительный блок заданий наподобие тех, что решали в классе, и отправьте лично ему.



# ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ  
ЛЕНЬ  
СЛОЖНАЯ ТЕМА  
ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Предложить самостоятельно повторить материал и выполнить тренировку по теме — это не только закроет пробелы в знаниях, но и поможет ребёнку стать увереннее.

# ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

СЛОЖНАЯ ТЕМА

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

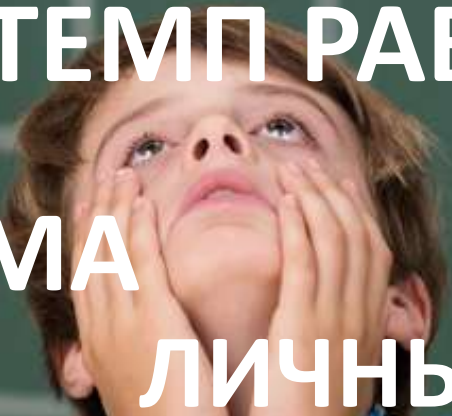


Ускорить темп работы, Создавая проверочную работу, на этапе настроек вы можете задать время выполнения.

Заинтересовать ребёнка, хорошо подойдут и интерактивные упражнения, и задания на смекалку(геймификации, интерактивные модели и на основе технологии «drag-and-drop», система ТОП).

# ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ  
ЛЕНЬ  
СЛОЖНАЯ ТЕМА  
ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Создайте собственные задания с  
помощью «редактора предметов»





# **Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»**

**Учитель математики  
ГБОУ СОШ № 411 «Гармония»  
Меленчук М. В.**

**«ЯКласс» — это платформа электронного образования для школ; обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей**

# Страница «Проверочные работы»

## Проверочные работы

Список

Отчёт о качестве выполнения работ

Отчёт о количестве созданных работ

Статус:

Все

Класс:

Все

Все

Черновики

Запланированные

Активные

Законченные

Проверенные



Не ограничено



Не ограничено

Тема работы

Учащиеся

[Новая проверочная работа](#)

1 / 1



[Новая проверочная работа](#)

1 / 1



[НОД и НОК](#)

1 / 1



[Треугольник и его виды.](#)

2 / 2



Обновить  
страницу



Новая работа

[Справка](#)

# Создание проверочной работы

Задания > Учащиеся > Настройки и подтверждение

Предмет:

Математика

Обучающая программа:

6 класс

Быстрый поиск:

- разности чисел
- ☐ Верно ли, что одно число будет делителем другого числа?
  - ☐ Запиши все двузначные числа, кратные данному числу
  - ☒ Определи число, которому кратно произведение
  - ☐ Возможно ли взять столько ложек?
  - ☒ Сократи дробь
  - ☐ Делимость суммы на число
  - ☐ Выбери число, чтобы сумма или разность делились на какое-то число
  - ☐ Определи указанное число
  - ☐ Определи значение дроби
  - ☐ Деление суммы чисел на данное число
  - ☐ Делимость произведения на выражение с переменной
  - ☐ Верно ли, что одно число будет кратным другому числа?

Выбранные задания

Баллы

^ v Определи число, которому кратно произведение

1



^ v Сократи дробь

2



Предпросмотр



Создать своё задание



Продолжить

# Создание своего задания



## Равнобедренный треугольник (1 Б.)

Равные стороны равнобедренного треугольника называются

боковыми



## Сравнение (2 Б.)

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*



## Решение задач. (2 Б.)

На выполнение домашнего задания ученик затратил 2 ч 30 мин. При этом задания по истории и русскому языку он выполнял по 35 мин, задания по географии - 40 мин, а остальное время - задания по математике. Сколько времени ушло на выполнение задания по математике?

- ☐ 30 мин
- ☐ 15 мин
- ☐ 70 мин
- ☐ 40 мин



Вернуться в  
работу



## Задания с числовым ответом

## Числовое задание

Вопрос, который будет задан школьнику:
















На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в целых метрах.

Как добавить формулу? 

Прикрепить файл, который будет доступен ученику во время вы

Правильный ответ:

10

Допустимая погрешность (+/-):

2

Описание формата ответа (если необходимо):

✔ Всё верно, молодец!

Заработано баллов: 2 / 2

Затраченное время: 00:00:06

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*

10

✔ Всё верно, молодец!

Заработано баллов: 2 / 2

Затраченное время: 00:00:05

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в целых метрах.

8

✔ Всё верно, молодец!


Заработано баллов: 2 / 2

Затраченное время: 00:00:05


На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в целых метрах.

11

# Создание своего задания

 **Задание**

*Требуется ручная проверка результата.*

 **Построение треугольника. (2 Б.)**

*Требуется ручная проверка результата.*

С помощью линейки и транспортира постройте треугольник, если две его стороны равны 2 см и 6 см 5 мм, а угол между ними  $130^\circ$ .

Файл не выбран

Загрузить файл

*Максимальный размер файла: 10 МБ*

Ручная проверка



Творческое задание



Задание с ответом в  
виде файла

Тест

Проверочные работы

## Новое задание

Тип → Содержание → Настройки

Название:

Признак делимости на 3

Сложность:

Лёгкое

Количество баллов:

1

Предмет: ⓘ

Математика



Назад



Продолжить

Варианты ответов:

Предмет:

Мои задания

Обучающая программа

Мои задания

☐

Виды треугольников.

☐

Виды треугольников.

☐

Виды треугольников. Верные утверждения.

☐

Виды углов.

☐

Количество треугольников



## Задание

Выберите пару чисел, которые делятся на три.

☐ 62 и 75

☐ 3 и 80

☐ 24 и 48

☐ 15 и 4

# Проверка работ



## 2. Найти НОК двух чисел

Учащийся: Мария Владимировна Меленчук

Баллы: 2 из 2

Найди НОК(36; 45).

Ответ:

НОК(36; 45) = 180.

### Шаги решения:

Для определения НОК(36; 45) вспомним правило отыскания НОК:

1. разложить данные числа на простые множители.

36 | 2    45 | 3

18 | 2    15 | 3

9 | 3    5 | 5

3 | 3    1

1

Здесь можно оставить комментарий для ученика

–

2,0

+

Изменить

максимум 2,0 б.





# «ЯКласс» - тренажер

Задание для ученика №1

Условие задания ▴

Дано квадратное уравнение

$$x^2 + 7,5x + 11,1 = 0$$

укажи сумму  
и произведение корней

Задание для ученика №2

Условие задания ▴

Дано квадратное уравнение

Задание для ученика №1

Условие задания ▴

Вычисли:

$$|-1,25| : |25| + |-59| =$$

$$= \boxed{\phantom{000}}.$$

Задание для ученика №2

Условие задания ▴

Вычисли:

$$|-1,05| : |15| + |-74| =$$

$$= \boxed{\phantom{000}}.$$

# Шаги решения

## Шаги решения:

Логарифм произведения равен сумме логарифмов

$$\log_a xy = \log_a x + \log_a y$$

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$\begin{aligned} \log_2 0,2 + \log_2 5 &= \\ &= \log_2 (0,2 \cdot 5) = \log_2 1 \end{aligned}$$

## Шаги решения:

Модуль числа есть число неотрицательное.

Найдём значение каждого модуля отдельно:

$$|-1,25| = 1,25;$$

$$|25| = 25;$$

$$|-59| = 59.$$

Перепишем выражение, подставив новые значения:

$$1,25 : 25 + 59 = 0,05 + 59 = 59,05.$$

# Мои предметы

Мои предметы →

У вас нет опубликованных предметов.

[Редактировать предметы](#)

Предметы

## Мои предметы

Предмет

Алгебра 9 класс от Меленчук М. В.

Математика 5 класс Меленчук М. В.

[Создать предмет](#)

[i Справка](#)

Предметы / Мои предметы

## Создание нового предмета

Название предмета: ⓘ

Алгебра 9 класс от Меленчук М. В.

Предпросмотр: ⓘ



Название обучающей программы: ⓘ

9 класс

Иконка предмета: ⓘ

Алгебра

Тип предмета ⓘ

Алгебра

Алгебра 9 класс от  
Меленчук М. В., 9  
класс

[Создать](#)

[Отменить](#)

# Создание своего предмета

Алгебра

Справка

Поиск по предмету

7 класс

8 класс

Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями

Квадратичная функция. Функция  $y = k/x$

Функция квадратного корня. Свойства квадратного корня

Квадратные уравнения

Действительные числа

Неравенства

Международная оценка образцов достижений учащихся (PISA)

Назад

Добавить выбран

## Новый материал

Тип → Содержание → Настройки

### Теория

Текст:

Загрузить изображение

**Определение:**

Функцией  $y(x) = \sqrt{x}$ , где  $x \in [0; +\infty)$ , называется закон, который каждому неотрицательному числу  $x$  сопоставляет число  $\sqrt{x}$ .

$$\begin{cases} y(x) = \sqrt{x} \\ x \in [0; +\infty) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y^2(x) \\ y \in [0; +\infty) \end{cases}$$

Функция  $x = y^2(x)$  нам уже известна. Это функция типа  $f(x) = x^2$ . Таким образом, изучать

Как добавить формулу?

Прикрепить файл, который будет доступен ученику во время выполнения задания


Назад

Предыдущие версии

Предпросмотр


Продолжить

## Настройки публикации

Статус публикации: 

- ☐ Не публиковать
- ☒ Опубликовать

### Доступ для учащихся вашей школы

Опубликовать программу для следующих классов: 

- |                                      |                                  |                                   |                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Дошкольники | <input type="checkbox"/> 5 класс | <input type="checkbox"/> 10 класс | <input type="checkbox"/> 3 курс |
| <input type="checkbox"/> 1 класс     | <input type="checkbox"/> 6 класс | <input type="checkbox"/> 11 класс | <input type="checkbox"/> 4 курс |
| <input type="checkbox"/> 2 класс     | <input type="checkbox"/> 7 класс | <input type="checkbox"/> 12 класс | <input type="checkbox"/> 5 курс |
| <input type="checkbox"/> 3 класс     | <input type="checkbox"/> 8 класс | <input type="checkbox"/> 1 курс   | <input type="checkbox"/> 6 курс |
| <input type="checkbox"/> 4 класс     | <input type="checkbox"/> 9 класс | <input type="checkbox"/> 2 курс   |                                 |

[Выбрать все классы](#)

### Доступ для учителей вашей школы

Ссылка для доступа другим учителям к этой обучающей программе: 

[https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/PmQD1K\\_RTEeGp1jukwV\\_Xg](https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/PmQD1K_RTEeGp1jukwV_Xg)


Сохранить










КПК «Цифровая  
образовательная  
среда»

# Предмет «Цифровая образовательная среда»

Предметы



## КПК «Цифровая образовательная среда»


 Результаты учащихся

Введение	Регистрация	Апробация Я+	Раздел «Предметы»
Проверочные и домашние работы	Методика преподавания. Мотивация		
Сертификат «Новатор»	Модуль «Профи»		

### Введение

I. Знакомство с сайтом ЯКласс

II. Материалы для повторения. Знакомство с браузером



### Регистрация

I. Регистрация педагога на сайте ЯКласс

II. Регистрация школьников на сайте ЯКласс



**Спасибо  
за  
внимание!**