Цифровая образовательная среда

Сайт «ЯКЛАСС» - помощник учителя математики.

Как помочь отстающим ученикам с помощью сайта «ЯКЛАСС»:

советы, приёмы, лайфхаки

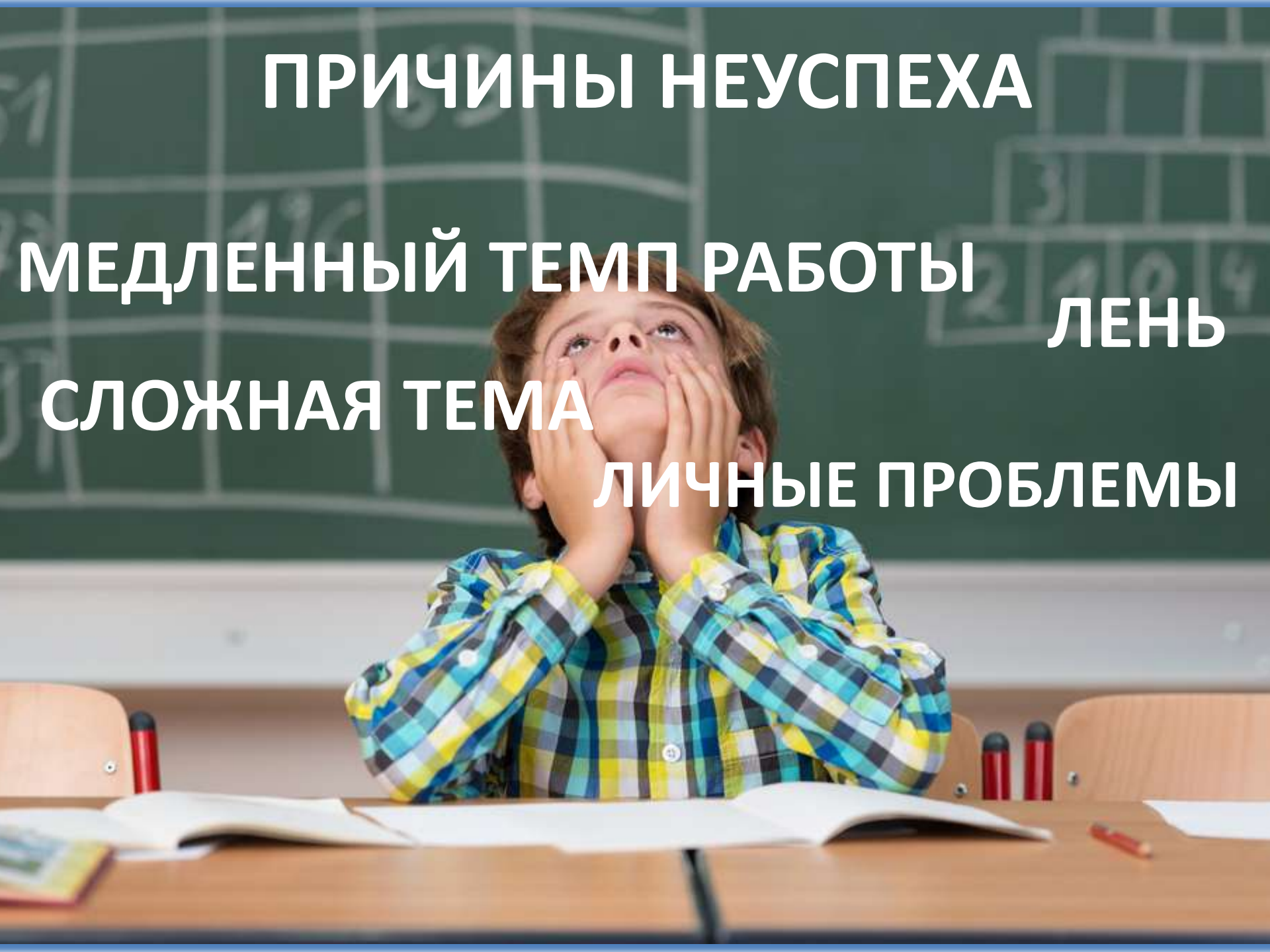
Меленчук Мария Владимировна, учитель математики, ГБОУ школа №411 «Гармония»

Пичкина Елена Сергеевна, учитель математики,

ГБОУ школа №411 «Гармония»

Снова
в школу!

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА



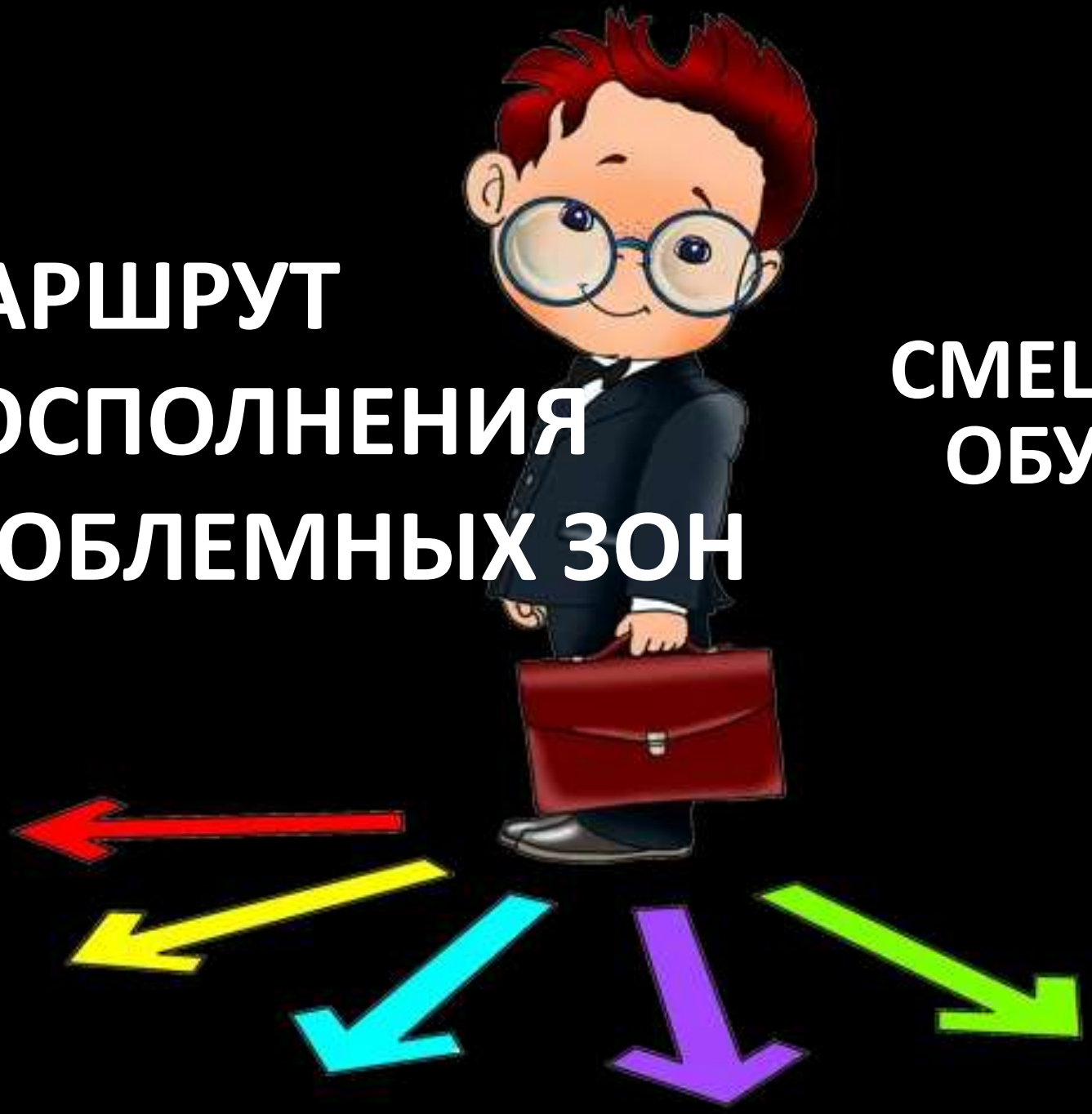
МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

ЛЕНЬ

СЛОЖНАЯ ТЕМА

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

МАРШРУТ ВОСПОЛНЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

ЛЕНЬ

СЛОЖНАЯ ТЕМА

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В домашнюю работу для отстающего ученика включите дополнительный блок заданий наподобие тех, что решали в классе, и отправьте лично ему.

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

ЛЕНЬ

СЛОЖН ТЕМА

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Предложить самостоятельно повторить материал и выполнить тренировку по теме — это не только закроет пробелы в знаниях, но и поможет ребёнку стать увереннее.

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

СЛОЖНАЯ ТЕМА

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Ускорить темп работы, Создавая проверочную работу, на этапе настроек вы можете задать время выполнения.

Заинтересовать ребёнка, хорошо подойдут и интерактивные упражнения, и задания на смекалку(геймификации, интерактивные модели и на основе технологии «drag-and-drop», система ТОП).

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕХА

МЕДЛЕННЫЙ ТЕМП РАБОТЫ

ЛЕНЬ

СЛОЖНАЯ ТЕМА

ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Создайте собственные задания с помощью «редактора предметов»

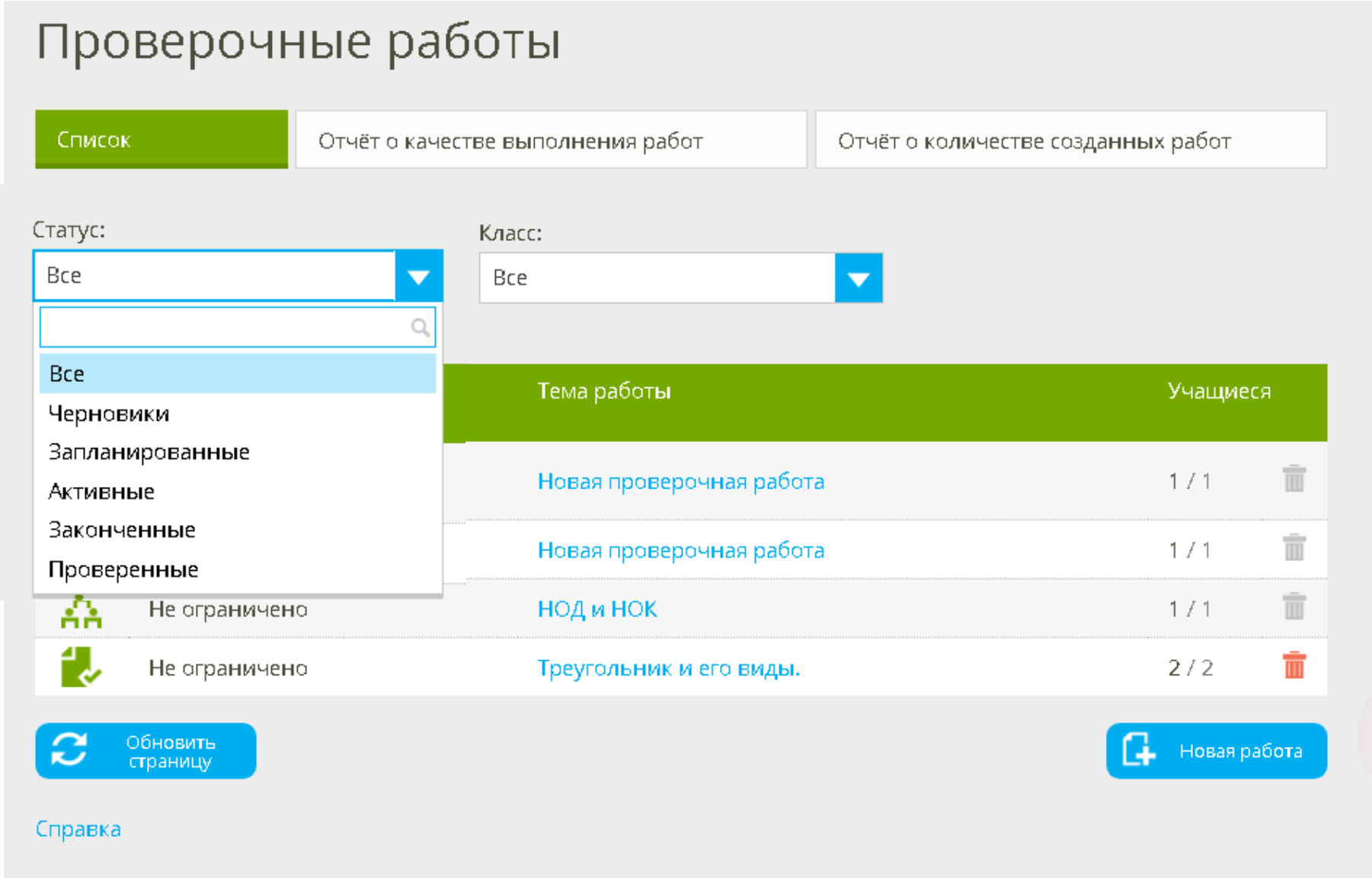
Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»

Учитель математики
ГБОУ СОШ № 411 «Гармония»
Меленчук М. В.

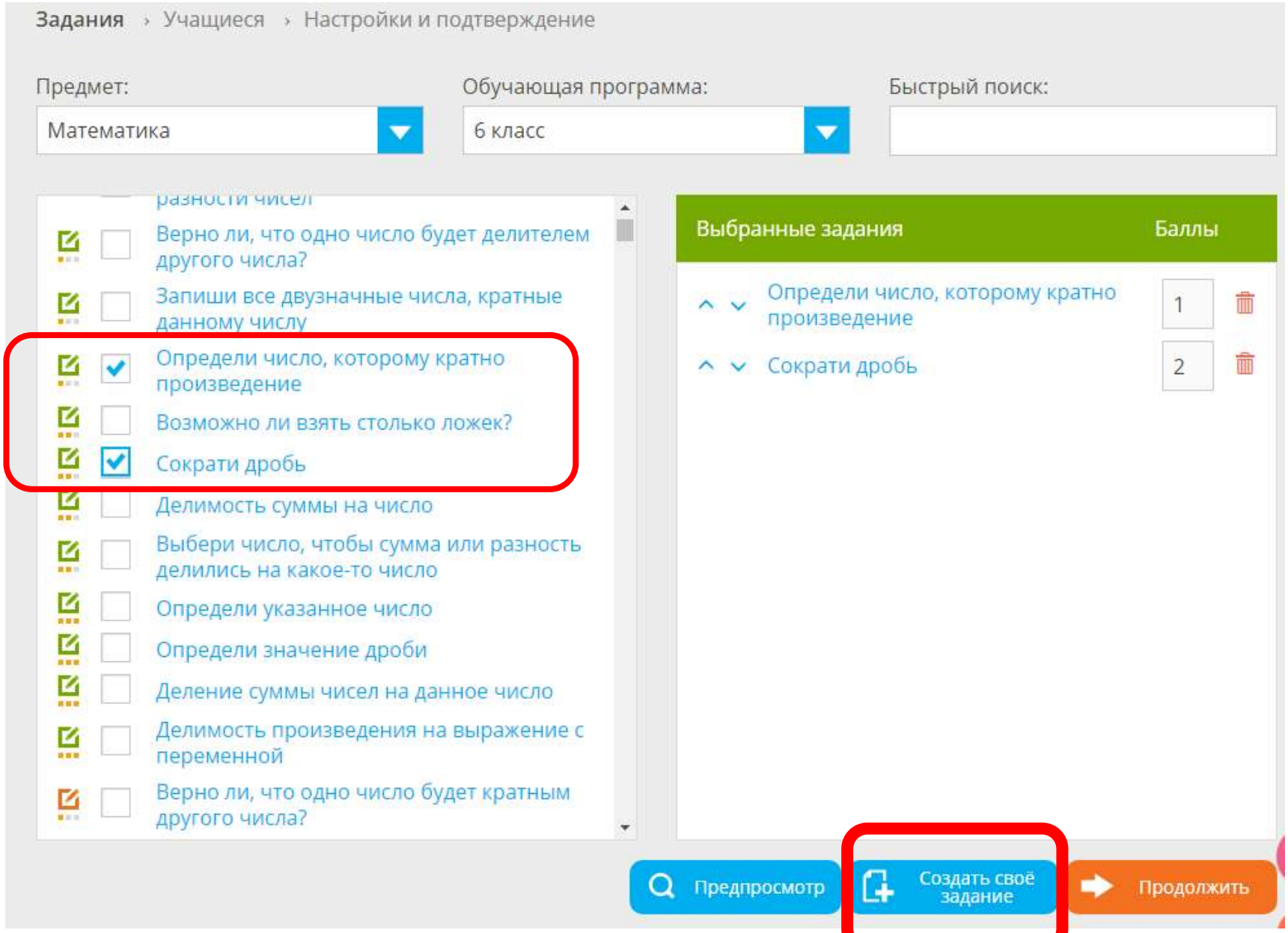
ЯКласс

«ЯКласс» — это платформа электронного образования для школ; обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей

Страница «Проверочные работы»



Создание проверочной работы



Создание своего задания

Равнобедренный треугольник (1 Б.)

Равные стороны равнобедренного треугольника называются

боковыми

Сравнение (2 Б.)

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*

Решение задач. (2 Б.)

На выполнение домашнего задания ученик затратил 2 ч 30 мин. При этом задания по истории и русскому языку он выполнял по 35 мин, задания по географии - 40 мин, а остальное время - задания по математике. Сколько времени ушло на выполнение задания по математике?

- 30 мин
- 15 мин
- 70 мин
- 40 мин

е задание

Вернуться в работу

Задания с числовым ответом

Числовое задание

Вопрос, который будет задан школьнику:

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*

Как добавить формулу?

Прикрепить файл, который будет доступен ученику во время вы

Правильный ответ:

10

Допустимая погрешность (+/-):

2

Описание формата ответа (если необходимо):

Всё верно, молодец!

Заработано баллов: 2 / 2

Затраченное время: 00:00:06

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*

10

Всё верно, молодец!

Заработано баллов: 2 / 2

Затраченное время: 00:00:05

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*

8

Всё верно, молодец!

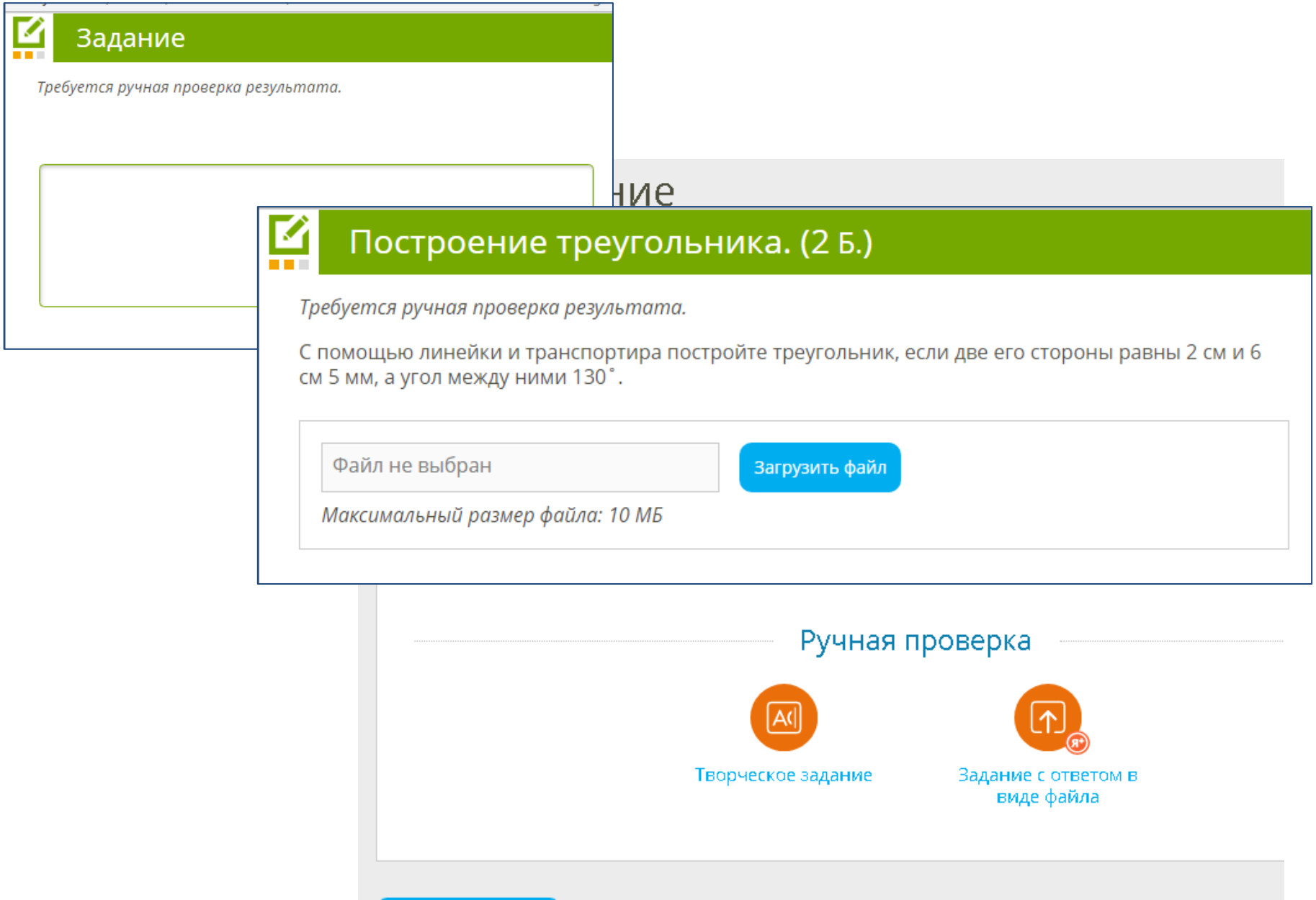
Заработано баллов: 2 / 2

Затраченное время: 00:00:05

На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? *Ответ дайте в целых метрах.*

11

Создание своего задания



Проверочные работы

Новое задание

Тип → Содержание → **Настройки**

Название:

Признак делимости на 3

Сложность:

Лёгкое

Количество баллов:

1

Предмет:

Математика

Назад

Продолжить

Варианты ответов:

Предмет:

Мои задания

Обучающая програ

Мои задания

- Виды треугольников.
- Виды треугольников.
- Виды треугольников. Верные утверждения.
- Виды углов.
- Количество треугольников

ражения

аты изображений: .jpg .jpeg .png .bmp .gif
ожет превышать 10 МБ.

Выбрать файл

и в задании:

Большой

Задание

Выберите пару чисел, которые делятся на три.

- 62 и 75
- 3 и 80
- 24 и 48
- 15 и 4

Проверка работ

2. Найти НОК двух чисел

Учащийся: Мария Владимировна Меленчук
Баллы: 2 из 2

Найди НОК$(36; 45)$.

Ответ:

НОК$(36; 45) = \boxed{180}$.

Шаги решения:

Для определения НОК$(36; 45)$ вспомним правило отыскания *НОК*:

1. разложить данные числа на простые множители.

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

Здесь можно оставить комментарий для ученика

− 2,0 + Изменить

максимум 2,0 б.

Статистика

Треугольник и его виды.

Максимальное количество баллов: 27
Срок проведения: 22.10.2020 16:08 - не ограничено
Максимальное количество попыток: 2
Итоговый результат: засчитывается лучшая попытка

Работу начали: 2 Работу не начали: 0 Фильтр по результатам

	Результат		Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
				1 Б.	1 Б.	2 Б.	2 Б.	3 Б.	2 Б.	2 Б.	3 Б.	2 Б.	1 Б.	2 Б.	1 Б.	2 Б.
	21 Б. 78%	03:13	Мария Меленчук Попыток: 2	1	0	2	2	3	0	0	3	2	0	2	1	2
	25 Б. 93%	06:06	Елена Пичкина Попыток: 2													

Назад

	Результат		Учащийся
	10 Б. 100%	03:20	Мария Меленчук Попытка №2
	7 Б. 70%	01:36	Мария Меленчук Попытка №1

TWResults_2020-10-23.csv - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

A1 Учитель:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Учитель:	Мария Владимировна Меленчук														
2	Дата и вр	########														
3	Время вы	не ограничено														
4	Максимал	27														
5	Максимал	2														
6	Итоговый	засчитывается лучшая попытка														
7																
8						Максимал	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1
9	Результат	Баллы	Время (мі	Учащийся	Эл. почта	Оценка	1. Виды тр	2. Виды тр	3. Виды тр	4. Виды ут	5. Количе	6. Перимє	7. Перимє	8. Перимє	9. Повтор	10. Повто	11.
10	78%	21	3:13	Мария Мє	mashenka.tarasova.9		1	0	2	2	3	0	0	3	2	0
11	44%	12	1:25	Мария Мє	mashenka.tarasova.9		Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн
12	44%	12	8:15	Елена Пич	ves411@inbox.ru		Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн	Недоступн
13	93%	25	6:06	Елена Пич	ves411@inbox.ru		1	1	2	2	3	0	2	3	2	1

TWResults_2020-10-23

«ЯКласс» - тренажер

Задание для ученика №1	Задание для ученика №2
Условие задания	Условие задания
Дано квадратное уравнение $x^2 + 7{,}5x + 11{,}1 =$ укажи сумму и произведение корне	Дано квадратное уравнение

Задание для ученика №1	Задание для ученика №2
Условие задания	Условие задания
Вычисли: $\lvert -1{,}25\rvert : \lvert 25\rvert + \lvert -59\rvert =$ $= \boxed{}$.	Вычисли: $\lvert -1{,}05\rvert : \lvert 15\rvert + \lvert -74\rvert =$ $= \boxed{}$.

Шаги решения

Шаги решения:

Логарифм произведения равен сумме логарифмов

$\log_a xy = \log_a x + \log$

$(a > 0,\ a \neq 1)$

$\log_2 0{,}2 + \log_2 5 =$

$= \log_2(0{,}2 \cdot 5) = \log_2$

Шаги решения:

Модуль числа есть число неотрицательное.
Найдём значение каждого модуля отдельно:

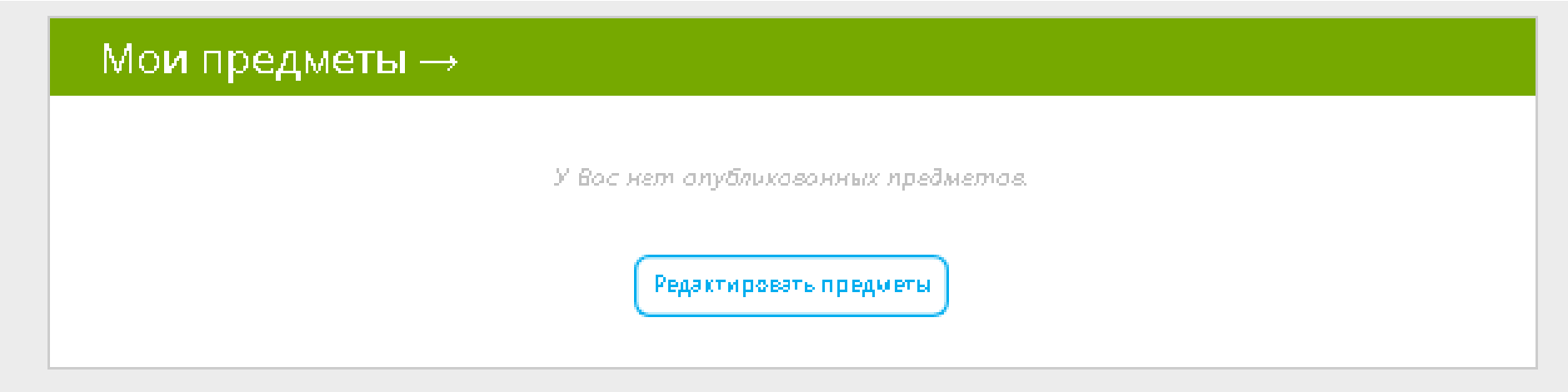
$|-1{,}25| = 1{,}25;$

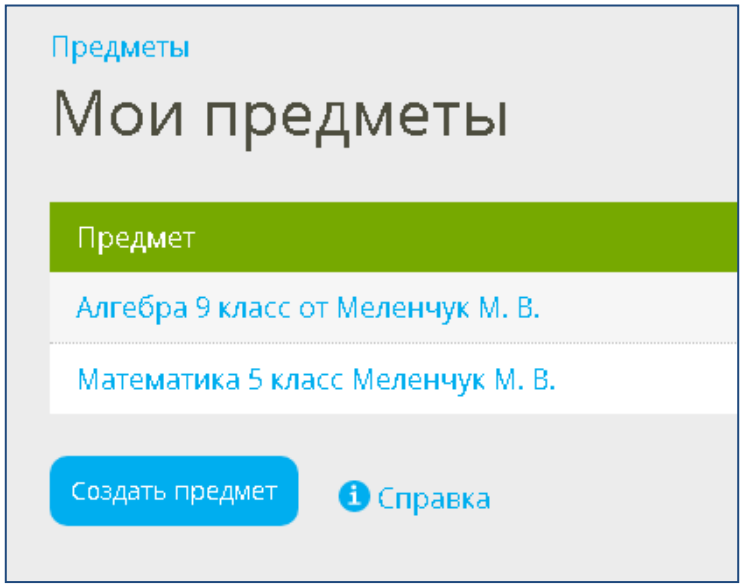
$|25| = 25;$

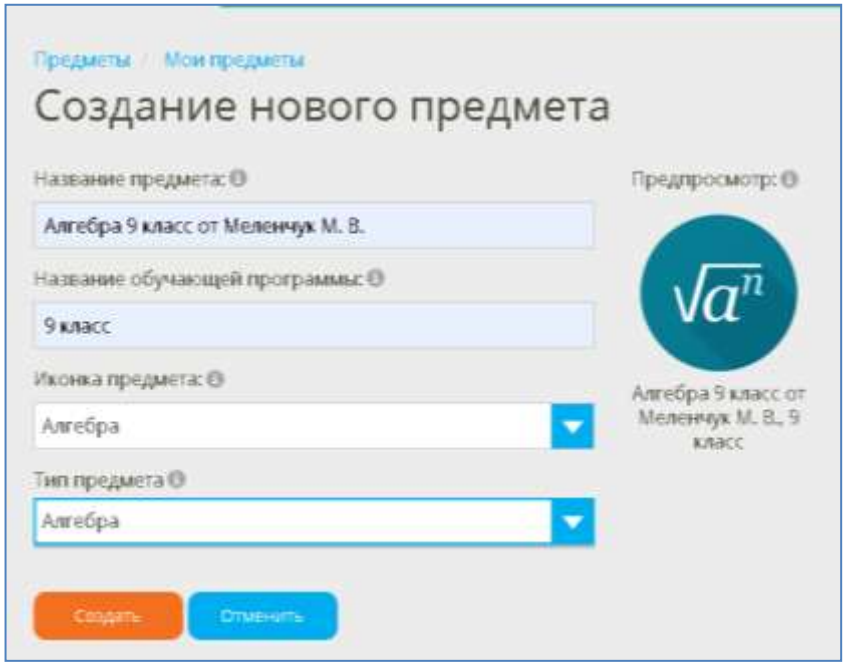
$|-59| = 59.$

Перепишем выражение, подставив новые значения:
$1{,}25 : 25 + 59 = 0{,}05 + 59 = 59{,}05.$

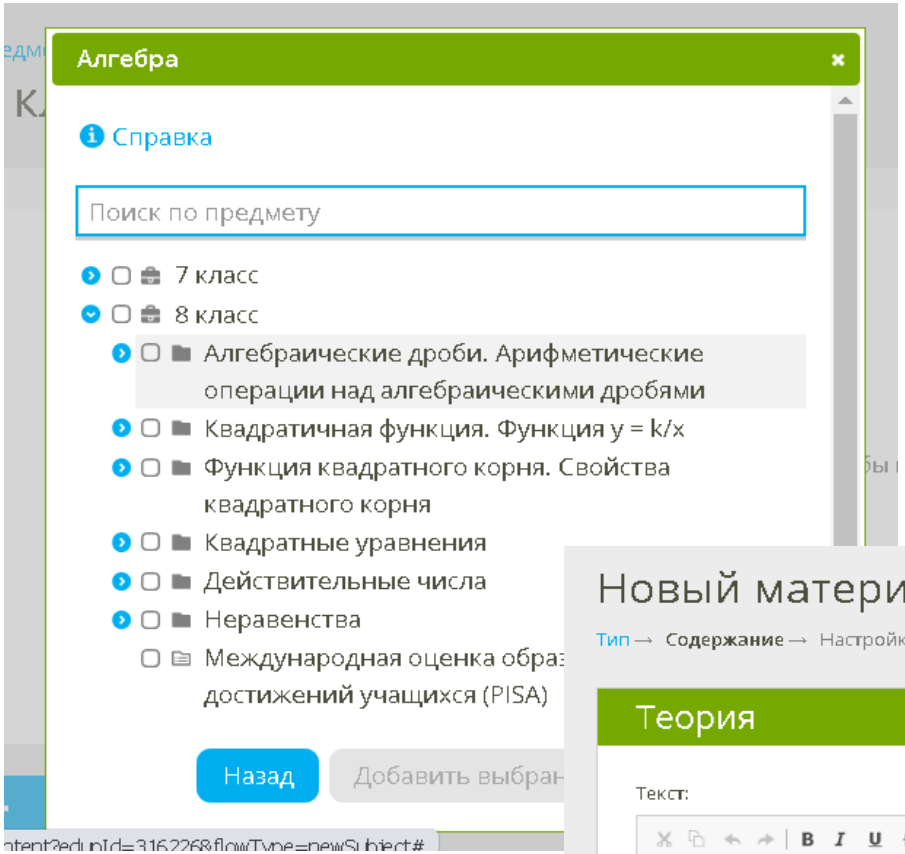
Мои предметы

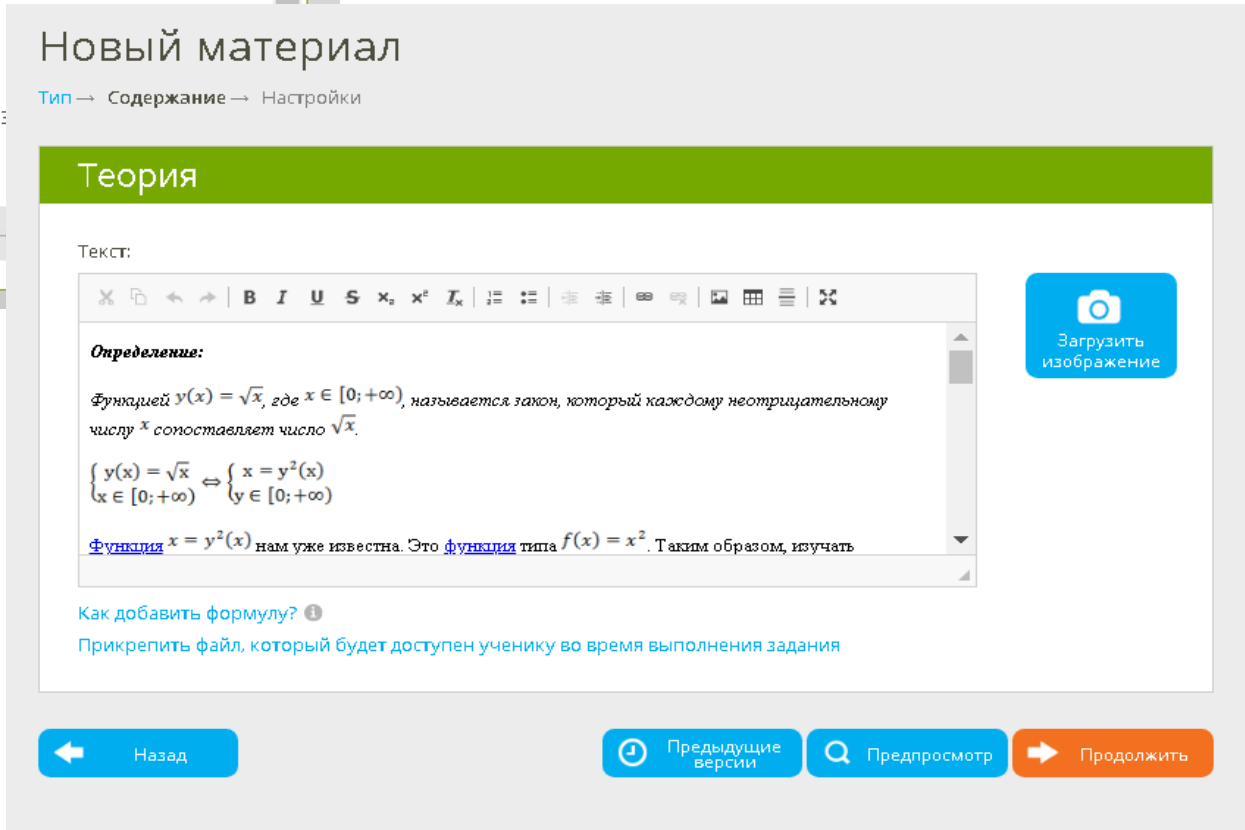






Создание своего предмета





Предметы / Мои предметы

Настройки публикации

Статус публикации:

- ○ Не публиковать
- ◉ Опубликовать

Доступ для учащихся вашей школы

Опубликовать программу для следующих классов:

☐ Дошкольники	☐ 5 класс	☐ 10 класс	☐ 3 курс
☐ 1 класс	☐ 6 класс	☐ 11 класс	☐ 4 курс
☐ 2 класс	☐ 7 класс	☐ 12 класс	☐ 5 курс
☐ 3 класс	☐ 8 класс	☐ 1 курс	☐ 6 курс
☐ 4 класс	☐ 9 класс	☐ 2 курс	

Выбрать все классы

Доступ для учителей вашей школы

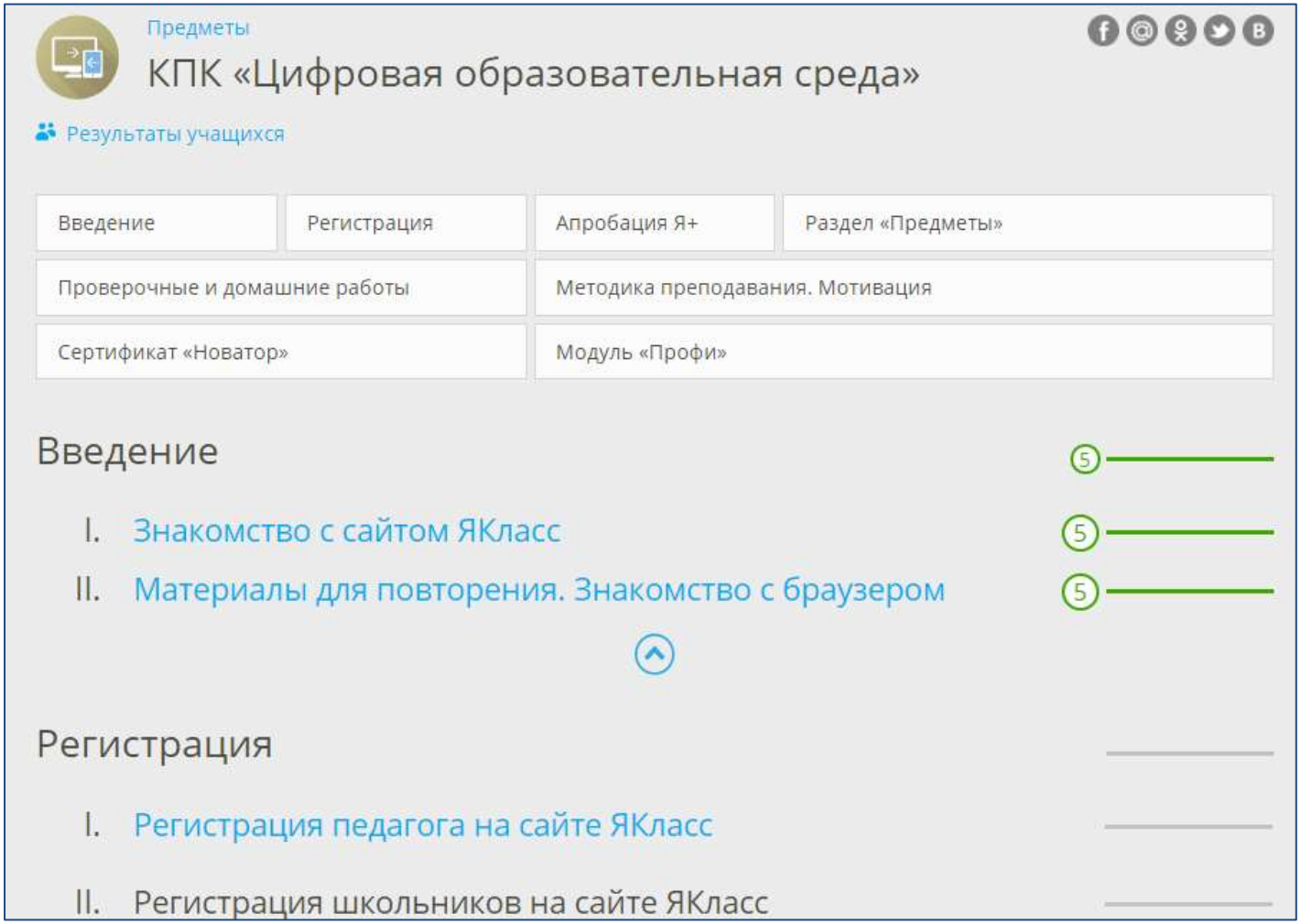
Ссылка для доступа другим учителям к этой обучающей программе:

https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/PmQD1K_RTEeGp1jukwV_Xg

Сохранить

Предмет «Цифровая образовательная среда»

КПК «Цифровая образовательная среда»



ЯКласс

Спасибо за внимание!