

# Организация курса "Индивидуальный проект" в средней и старшей школе с применением цифровых технологий

Выступление подготовили:

Строкин В.Ю., методист

Шульжик Е.В., учитель информатики

ГБОУ СОШ №436

- В 2020/21 учебном году во всех школах страны появился обязательный курс, предусмотренный ФГОС среднего общего образования, — индивидуальный проект.
- В данный курс включается самостоятельная работа ученика — проект или исследование, который он выполняет в течение двух лет и затем представляет на защиту. В нашей школе учащиеся 10 класса должны на протяжении 2-х лет подготовить к защите готовый итоговый проект.

- Выполняя индивидуальный проект, учащийся демонстрирует предметные знания и сформированные навыки анализа, постановки задач, работы с информацией.
- Индивидуальный проект должен отвечать интересам и образовательным потребностям каждого конкретного учащегося. Это означает, что школа должна предложить старшеклассникам широкий перечень тем проектов, обеспечить их тьюторским сопровождением и ресурсной базой.

- Основа нормативной базы для введения нового предмета — это, прежде всего, ФГОС и примерная основная образовательная программа. Предмет вводится локальным актом образовательной организации.
- Важно, что если в основной школе ученики выполняют проекты и исследования, опираясь на учебные предметы, то в старшей школе проекты и исследования становятся межпредметными и полидисциплинарными.
- Старшеклассник самостоятельно формулирует предпроектную идею, ставит цели, описывает ресурсы, определяет критерии успешности проекта.

# Проект – это пять «П»:

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт (создание проектного продукта)
- Презентация проектного продукта

# Функции руководителя проекта

- определяет задание на выполнение итогового индивидуального проекта
- составляет индивидуальный план реализации проекта
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы
- проводит систематическое консультирование
- проверяет выполнение работы ( по частям или в целом)
- даёт краткий письменный отзыв о работе


# Результатом (продуктом) может быть :

- письменная работа
- авторская художественная творческая работа
- материальный объект
- отчетные материалы по социальному проекту



# Этапы разработки учебного проекта

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат





# Октябрь

- Проектировочный - общее планирование, построение конкретного плана деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции.

# Ноябрь, декабрь

- Практический - исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретации результатов, возможно графическое представление результатов, оформление документации.

# Январь

- Аналитический - сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы.

# Февраль, март

- Контрольно-корректировочный - анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел.

# Апрель

- Заключительный - представление содержания работы, обоснование выводов, защита проекта.

# Ошибки проектов:

- В ходе проектирования должна решаться лично-значимая для школьников проблема, которая формулируется обучающимися.
- Чаще всего цели бывают сформулированы нечетко.
- Не всегда удачно идет выдвижение как можно большего количества идей.

# Ошибки проектов:

- Неумении учениками составлять план деятельности на этапе планирования проекта. Чаще всего цели бывают сформулированы нечетко.
- Неумение детей работать в сотрудничестве.
- Отсутствие или недостаточный уровень информационных умений у обучающихся. Ведь они должны уметь не только находить необходимый материал из нескольких источников, но и уметь анализировать его и делать выбор.



# Внеурочная деятельность

- В ходе работы над проектом учащиеся сталкиваются с потребностью применения навыков работы с различными программами.
- Учитывая разный уровень навыков и возможностей применения различного программного обеспечения, было принято решение о выделении дополнительных часов.
- На этих занятиях учащиеся получают консультации по интересующим их программам и способам работы в них.

# Внеурочная деятельность

- В начале курса проводилось первичное анкетирование, в котором учащиеся оценивали свои навыки в работе с различным ПО. Это позволило оптимизировать программу курса.
- В процессе работы был создан Google класс и учётные записи для всех участников курса.
- В данном классе размещаются материалы необходимые для изучения и выполнения практических заданий.
- На текущий момент предоставляются материалы по работе с офисными приложениями, программами редактирования аудио и видео и т. д.
- Проведение данных занятий позволяет нивелировать низкий уровень умений и навыков в критически важной области у учащихся.

# Варианты реализации учебного проекта

- Школа № 436 стала участником Всероссийского конкурса «Создавая мир вместе / Shaping peace together». Ученик 8 в класса Черненко Дмитрий занял 3 место. На конкурс была представлена работа в номинации «Лучшая инфографика».
- Организатором Конкурса является Ассоциированная школа ЮНЕСКО МБОУ «Лицей №23» г. Казани при поддержке Национального координационного Центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации и Международной кафедры ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ».
- Проект «Мой любимый город будущего»: творческий, долгосрочный. Срок реализации проекта: 4 недели.

# Успешное выполнение индивидуального проекта



# Методические материалы к курсу

- Поскольку курс «Индивидуальный проект» — новый, по нему практически нет методических материалов. Исключение — учебное пособие «Индивидуальный проект. 10-11 классы», выпущенное издательством «Просвещение» в серии «Профильная школа». К нему прилагается примерная рабочая программа.