



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ. ТОЧКИ ПРИЛОЖЕНИЯ УСИЛИЙ

ЗАВ.ЦОКО ГБУ ИМЦ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
Н.В.СЕРОВА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ - «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»



Основная цель – вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству образования

ЗАДАЧА 2020 ГОДА: СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

Целевая модель цифровой образовательной среды (приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649)

Целевая модель наставничества (распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145): все регионы – в 2020 году не менее 5 % охват организаций ОО и СПО

Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей (распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.12.2019 № Р-154): все регионы – в 2020 году не менее 5 % охват организаций ОО и СПО

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ: все регионы – в 2020 году не менее 5 % охват организаций ОО и СПО

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

МАССОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мониторинг качества подготовки обучающихся

- ВПР
- Региональная оценка по модели PISA
- РДР

Развитие ВСОКО

- Анализ на основе данных
- ВСОКО: внедрение практик оценивания по модели PISA ,
- внедрение формирующего оценивания

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

- Мониторинг
- Трансляция лучших региональных практик
- Адресное повышение квалификации
- Принятие необходимых управленческих решений

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Участники 5 – 9 классы (по материалам предыдущего учебного года)

Материалы в личном кабинете ФИС ОКО с 7 сентября

Класс	Предметы
5	Русский язык, математика, окружающий мир
6	Русский язык, математика, история, биология
7	Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание
8	Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия
9	Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

1 день – проведение работы

2 день – проверка работы

3 день – заполнение электронной формы сбора результатов, передача электронной формы в ИМЦ

(фамилии участников ВПР не указываются, указывается только код участника)

4 день – анализ результатов с точки зрения объективности, запрос на перепроверку работ(в случае, если будут выявлены признаки необъективности)

5 день – перепроверка работ районной комиссией

6 день – возвращение перепроверенных работ и внесение изменений в электронную форму сбора результатов

7 день – загрузка результатов в базу ФИС ОКО

ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТИВНОСТИ

Попадание среднего первичного балла в интервал стандартной ошибки

Среднее модуля разности отметок в журнале и за ВПР по ученикам в школе/классе

Процент детей в классе / параллели, не писавших ВПР по русскому языку и математике

Корреляция отметок в журнале и по ВПР

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ДЛЯ 10-Х КЛАССОВ

Проводятся с целью определения уровня и качества знаний по завершении освоения ООП основного образования

Проводятся 2.10.2020; 8.10.2020; 14.10. 2020; 16.10.2020. Обязательные предметы: русский язык и математика, один предмет по выбору, кроме литературы (класс выбирает один предмет)

Диагностические работы проводятся по КИМаМ ОГЭ

Проверка осуществляется экспертами ПК ГИА

АНАЛИЗ ВПР

Подготовка к проведению РДР

- Определение предметов
- Формирование целевых выборок и контрольных групп
- Конкретизация требований к техническому заданию для составления КИМ

Поддержка районных систем оценки качества образования

- Выявление образовательных учреждений с низкими и/или необъективными результатами

Оценка предметных и метапредметных дефицитов на уровне региона

- Выявление региональных дефицитов: сравнение уровней достижения планируемых результатов в регионе и по стране в целом

АНАЛИЗ ВПР: ОБЩИЙ АЛГОРИТМ



ЦЕЛЕВЫЕ ВЫБОРКИ



ЦЕЛЕВЫЕ ВЫБОРКИ И КОНТРОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Этапы проведения	Наименование работы	Количество образовательных организаций в целевой выборке	Количество образовательных организаций в контрольной группе	Количество образовательных организаций со свободным выбором предметов
1 этап	Русский язык, 6 класс	103	11	282
	Обществознание, 6 класс	106	11	
	Химия, 10 класс	97	9	
2 этап	Физика, 9 класс	98	10	295
	География 9 класс	99	12	
	Литература, 8 класс	96	9	
3 этап	Математика, 7 класс	103	11	291
	Биология, 7 класс	99	10	
	История, 7 класс	95	11	

Методика анализа всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге:

<https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10145/>

Итоговый отчет «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2019 года»: <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/104/10146/>

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МОДЕЛИ PISA

Общероссийская выборка

5–7 школ Санкт-Петербурга (октябрь – ноябрь 2020 года)

Федеральная выборка

100 школ Санкт-Петербурга (12.10.2020 – 8.11.2020)

Дети от 15 л 3 мес до 16 л 2 мес (начиная с 7 класса)

Региональная диагностическая работа

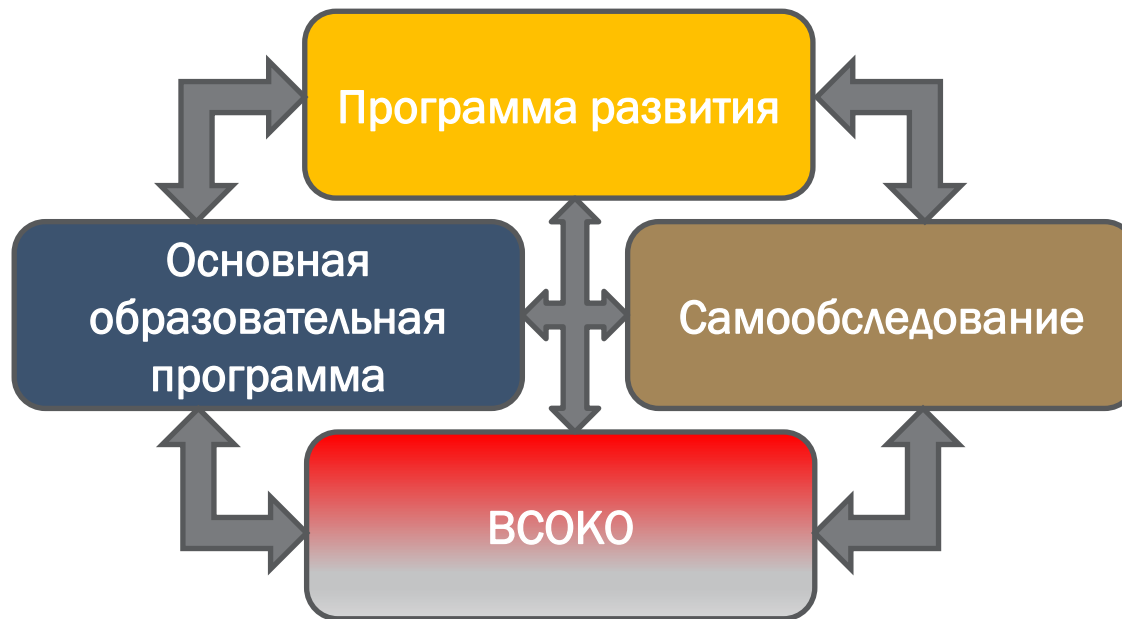
Все школы Санкт-Петербурга (февраль 2021 года)

Учащиеся 3, 5,6,7 классов. Работа проводится с системе «Знак».

45 мин. Развернутые ответы проверяют специальные эксперты

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинги: январь и июнь



Положения о ВСОКО и План ВСОКО

Похожие структуры, но должны опираться на задачи организации

Связь ВСОКО и самообследования

ВСОКО и рабочие программы

ВСОКО и фонд оценочных средств

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Индивидуальный
проект

Критериальное
(формирующее)
оценивание

Внедрение
критериального
оценивания в другие
виды работ, разработка
оценочных средств
(рабочие программы)

ОРИЕНТАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.06.2020 №1307-р «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, показывающими низкие образовательные результаты»



СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ

1. Проведение школьного этапа ВсОШ
2. Создание районной информационной базы портфолио
3. Разработка индивидуальных (групповых) маршрутов развития
4. Мониторинг - апрель

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ



РАСШИРЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования

Обновление содержания

Технология (обновление содержания в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология»)

Естественнонаучный цикл

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные направления развития:

1. Выявление профессиональных дефицитов, изучение мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию. Введение в практику работы с кадрами карты самоанализа и саморазвития, адресных (индивидуальных и групповых) программ повышения квалификации
2. Развитие системы наставничества (распоряжение комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 №1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»). Мониторинг качества реализации программ наставничества – декабрь
3. Работа с кадровым резервом
4. Участие в профессиональных конкурсах

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ



ЦИКЛОГРАММА МОНИТОРИНГОВ

Мониторинг	Период проведения
Всероссийские проверочные работы (5-9 классы)	14.09.2020 – 12.10.2020
Региональные диагностические работы для 10 классов (русский язык, математика, предмет по выбору)	2.10.2020; 8.10.2020; 14.10.2020;16.10.2020
Исследование по системе PISA. Федеральная выборка	12.10.2020 – 08.11.2020
Мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2020 – январь 2021
Мониторинг качества реализации модели наставничества	Декабрь 2020
Мониторинг системы профориентации и самоопределения учащихся	Январь 2021
Мониторинг ВСОКО	Январь 2021
Мониторинг открытости (сайты ОУ)	Февраль 2021
Региональная диагностическая работа по ФГ	Февраль 2021

Спасибо за внимание!

