

Тема: «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство формирования ключевых компетентностей учащихся»

Смена исторических эпох определяется
сменой коммуникационных технологий...

Герберт Маршалл Маклюэ



ГБОУ СОШ № 430
Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя
Российской Федерации Н.Н. Филина
Ушакова Л.Н.
учитель истории и обществознания,
социальный педагог

ИКТ позволяют:

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание обучаемого;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в информационное сообщество;
- использовать информационные ресурсы в учебных целях.

Компетентность - это готовность к выполнению определенных функций, а **компетентный подход** в образовании есть не что иное, как целевая ориентация учебного процесса на формирование определенных компетенций.



Использование компьютерных технологий на уроках обществознания и истории позволяет формировать и развивать у учащихся такие ключевые компетенции, как учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, общекультурные



Учитель становится тьютером урока,
а не простым источником информации.



1. Уроки с использованием презентаций, подготовленных учителем.

1

Иван Грозный – первый русский царь.
История России 7 класс.

2

План урока.

1. Детство Ивана.
2. Золочение на царство.
3. Работы.

3

Детство Ивана.

1533 – 1534 гг. – рождение Ивана Грозного.
Иван Грозный – первый русский царь.
1533 – 1534 гг. – рождение Ивана Грозного.
1533 – 1534 гг. – рождение Ивана Грозного.

4

1547 – венчание Ивана IV на царство.

Иван Грозный – первый русский царь.
1547 – венчание Ивана IV на царство.
Иван Грозный – первый русский царь.

5

И. Рабин. «Выбор невесты для великого князя».
(До 1500 невест. У Ивана IV – 7 млн. Дочь).

6

Народное восстание в Москве 1547 г.

Народное восстание в Москве 1547 г.
Народное восстание в Москве 1547 г.

Иван Грозный – первый русский царь.

История России 7 класс.

2. Уроки, на которых учащиеся представляют свои проекты в форме презентаций .

Слайды

Структура

✕

1

Мои добрые дела!

Выполнила работу ученица 6 «А» класса
Смелкова Алёна

2

Мои добрые дела!

Мои добрые дела!

3

Мороз

Ася

4

История Аси

История Аси

5

Ася

Плещ

6

Мороз

Плещ

Мои добрые дела!

Выполнила работу ученица 6 «А» класса
Смелкова Алёна



3. Уроки с использованием учебных фильмов и мультимедийных пособий, учебных сайтов.

Население и хозяйство России в XVI веке

Видеоурок | Текстовый урок | Тесты | Вопросы к уроку



На сегодняшнем занятии мы рассмотрим тему «Население и хозяйство России в XVI» веке.

Тема: Россия в XVI веке

Школьный дидактический

resh.edu.ru/subject/lesson/2928/main/

Урок | Конспект | Дополнительные материалы

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2



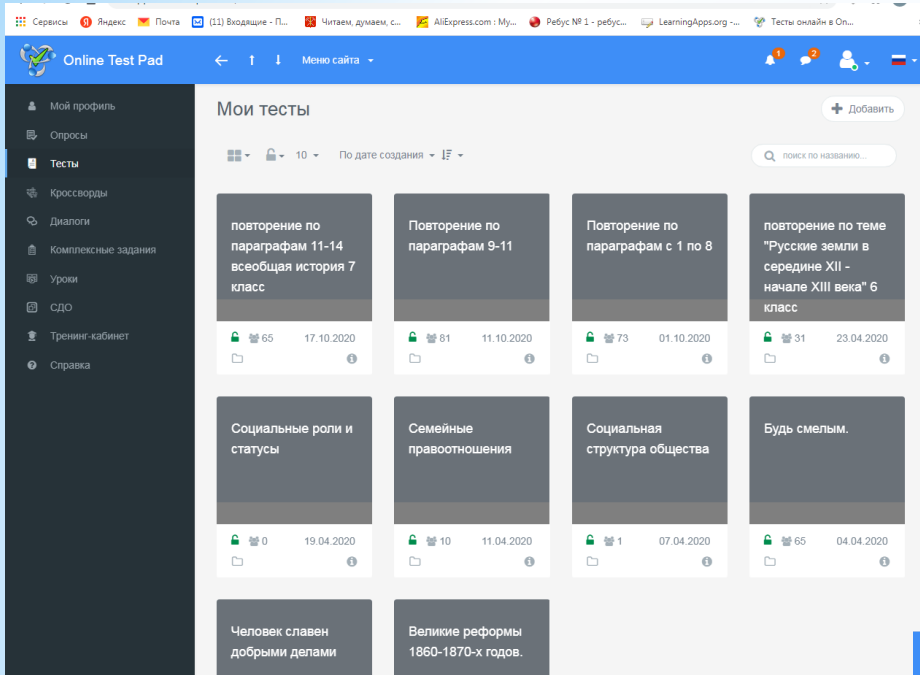
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

УРОК 3
ПРОИЗВОДСТВО

Лыкова Елена Юрьевна
учитель истории и обществознания
ГАОУ «Гимназия №1306» г. Москвы

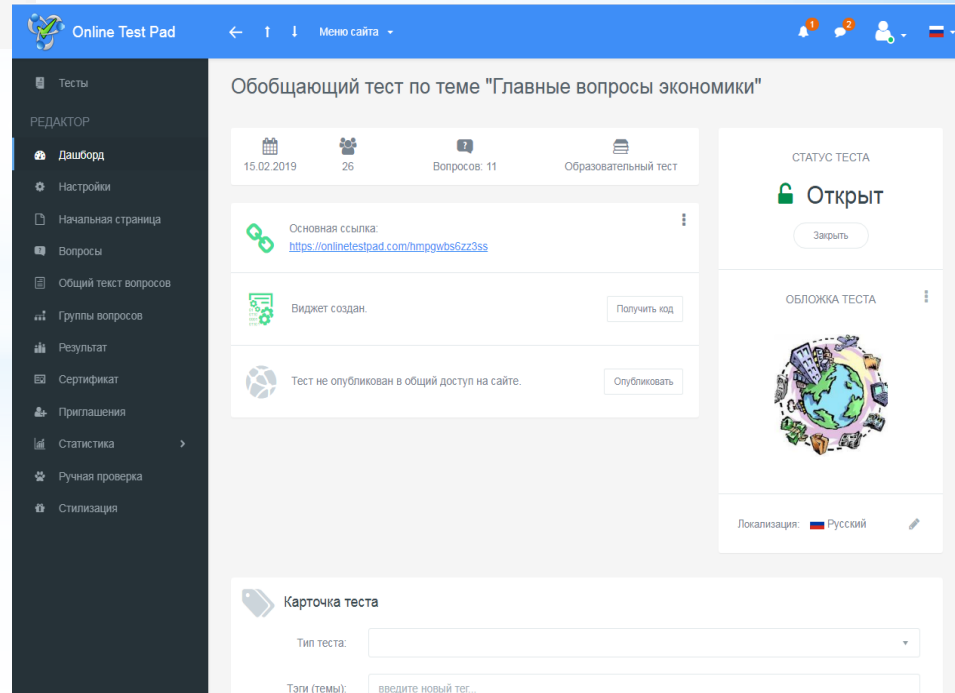
ВПЕРЕД

4. Уроки компьютерного тестирования



The screenshot shows the 'Online Test Pad' web application. The left sidebar contains a menu with options: 'Мой профиль', 'Опросы', 'Тесты' (highlighted), 'Кроссворды', 'Диалоги', 'Комплексные задания', 'Уроки', 'СДО', 'Тренинг-кабинет', and 'Справка'. The main area is titled 'Мои тесты' and displays a grid of test cards. Each card shows a title, a lock icon, a number of questions, and a date. The tests are:

- повторение по параграфам 11-14 всеобщая история 7 класс (65 questions, 17.10.2020)
- Повторение по параграфам 9-11 (81 questions, 11.10.2020)
- Повторение по параграфам с 1 по 8 (73 questions, 01.10.2020)
- повторение по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII века" 6 класс (31 questions, 23.04.2020)
- Социальные роли и статусы (0 questions, 19.04.2020)
- Семейные правоотношения (10 questions, 11.04.2020)
- Социальная структура общества (1 question, 07.04.2020)
- Будь смелым. (65 questions, 04.04.2020)
- Человек славен добрыми делами
- Великие реформы 1860-1870-х годов.



The screenshot shows the 'Online Test Pad' web application in the editor mode. The left sidebar contains a menu with options: 'Тесты', 'РЕДАКТОР' (highlighted), 'Дашборд', 'Настройки', 'Начальная страница', 'Вопросы', 'Общий текст вопросов', 'Группы вопросов', 'Результат', 'Сертификат', 'Приглашения', 'Статистика', 'Ручная проверка', and 'Стилизация'. The main area is titled 'Обобщающий тест по теме "Главные вопросы экономики"' and displays a form for editing the test. The form includes:

- Metadata: 15.02.2019, 26 questions, 11 questions, Educational test.
- Link: Основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/hmpgwb6z3ss>
- Widget: Виджет создан. (Получить код)
- Publication: Тест не опубликован в общий доступ на сайте. (Опубликовать)
- Status: Статус теста: Открыт (Закреть)
- Localization: Локализация: Русский
- Card: Карточка теста (Тип теста: [dropdown], Тэги (темы): [input])

learningapps.org/1612103

Сервисы Яндекс Почта (11) Входящие - П... Читаем, думаем, с... AliExpress.com : My... Ребус № 1 - ребус... LearningApps.org ~... Тесты онлайн в Он...

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Смутное время 2019-05-24 (2019-08-07)

Царствование Ивана IV, прозванного в народе [], закончилось крахом многих начинаний и личной трагедией. Унаследовавший трон после [] [] г.) был болен [] группировок разгорелась бо [] боярин Борис Годунов ([] младший брат [] в [] году. В [] году [] избрал царем Бориса Годунова, который правил до [] года. В 1580-1590 гг. в стране наметился экономический подъем, хотя последствия опричнины и [] войны еще не были до конца преодолены. Наметившийся экономический подъем был прерван страшным голодом 1601 - [] гг. Обстановка недовольства, а так же династический кризис (пресечение династии []), создали благоприятную почву для появления самозванцев, выступавших под именами наследников Ивана IV. Этот период получил название [] времени. В 1603 г. в центральных уездах страны []

Задание

Заполните пропуски в тексте. Внимание! Все слова должны быть в падеже соответствующему смыслу текста!

OK

Создать подобное упражнение Сохранить в "Мои упражнения"

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (1)

Установлено (Имя): Михаил Кулемин

Категория: История

Использовать упражнение

Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/1612103>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view/1612103>

Встроить: [<iframe src="https://learningapps.org/watch?appID=">](https://learningapps.org/watch?appID=)

QR-Code

Сервисы Яндекс Почта (11) Входящие - П... Читаем, думаем, с... AliExpress.com : My... Ребус № 1 - ребус... LearningApps.org ~... Тесты онлайн в Он...

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам
Обществознание для 7 класса

Русский язык Математика Физика Биология География История Обществознание
Окружающий мир-4 Химия Английский язык Немецкий язык Французский язык

☐ О работе
☐ Каталог заданий
☐ Варианты
☐ Ученику
☐ Учителю
☐ Школа
☐ Сказать спасибо
☐ Вопрос — ответ
☐ Моя статистика
☐ Избранное

Лариса

На сайте что-то не так?
Отключите адблок

НОВОСТИ

17 МАРТА
ВАРИАНТЫ ВПР — 2021
Решения работ, которые только что прошли. Ежедневно добавляем. Математика 4, 5, 6, 7, 8 Русский язык 4, 5, 6, 7, 8 История 5, 6, 7, 8, 11

Зубные импланты 2 по цене 1!
www.neworbila.ru
При заказе услуги имплантация+протезирование.
Записаться

Каталог заданий по типам ?

Старый каталог

Всего заданий в каталоге

1. Вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ	45	Перейти
2. Запись нескольких правильных ответов из перечня	45	Перейти
3. Анализ статистической информации	45	Перейти
4. Установление соответствия	45	Перейти
5. Анализ социальной ситуации (цитата)	45	Перейти
6. Запись нескольких правильных ответов из перечня	45	Перейти
7. Анализ визуального изображения	45	Перейти
8. Задание-задача: анализ представленной информации	45	Перейти
9. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий	45	Перейти

ИНФОГРАФИКА



"СССР при Н. С. Хрущеве".

Проблемный вопрос: "Почему Н. С. Хрущева при грандиозных достижениях государства в этот период некоторые историки называют "злым гением" социализма?"

Задание: привести факты, данные, которые позволят ответить на проблемный вопрос.



Современное общество

Глобализация

Это процесс углубления взаимосвязей и взаимозависимостей между людьми, социальными группами, государствами; процесс становления единого человечества. Происходит во всех сферах, отличается неравномерностью.

Структура информационной сферы

ИНФОРМАЦИЯ

исчерпаемый ресурс, должна отличаться оперативностью, выражается в различных знаках, кодах, символах.

ИНФРАСТРУКТУРА

каналы связи: интернет, телефония, СММ и др.

СУБЪЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ

дети, социальные группы, соц. институты

СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

законодательство, нормы, правила, цензура

Модели инновационной политики государства

"Американская"



Наивысшее значение государства в экономических и социальных процессах

высокий уровень развития экономики

высокий уровень социального неравенства

"Азиатская"



Активное государственное регулирование, развитие экономики в рамках авторитаризма

высокие показатели экономического развития

недостаточное финансирование бюджетных сфер

"Европейская"



Гос. финансирование науки, образования, социальных программ

развитие социально-ориентированной экономики

зависимость от глобальных кризисов, международной политики

Социально-политические признаки

Развитие гражданского общества

Электронная демократия (E-democracy)

Участие в сетевых сообществах



ТНК в мире

США	133	Создают 25% мирового ВВП; контролируют 80% патентов, лицензий, ноу-хау.
Япония	67	
Китай	61	
Франция	35	
Германия	34	
Великобритания	30	
Индия	8	
Россия	7	



Глобальная экономика

Главные субъекты - ТНК

Регионализация экономик

Развитие науки, информационных технологий

Сетевая структура экономики

Научные центры знаний и инновации превращаются в субъекты экономики

Работники как интеллектуальный капитал

Международные организации как регуляторы глобальной экономики (МВФ, ВТО, Всемирный банк)

Критерии развития информационной экономики



Создание сетевой экономики

Конкурентоспособность экономики



Развитие инновационной системы

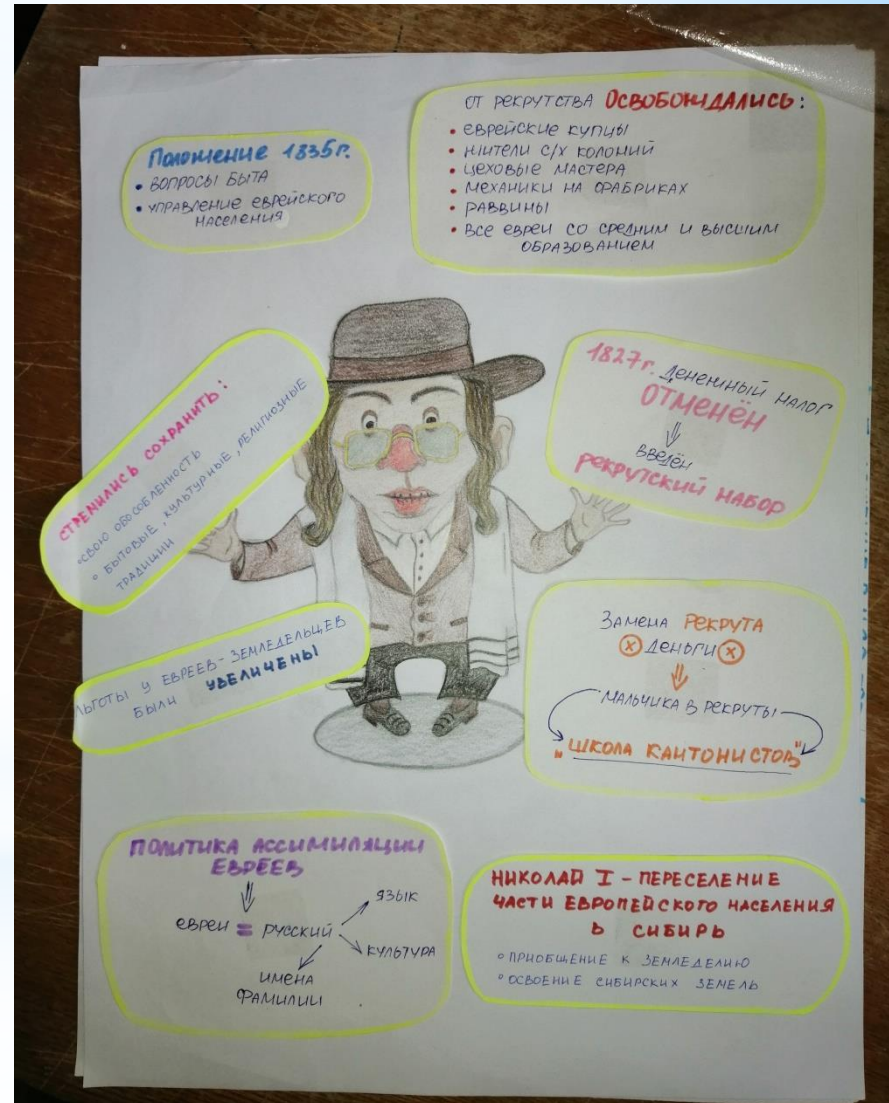
Технологическое развитие



Cherenkova70@gmail.com

* Принципы

- * Простота и краткость
- * Креативность
- * Образность
- * Точность
- * Организованность информации
- * Эстетическая привлекательность



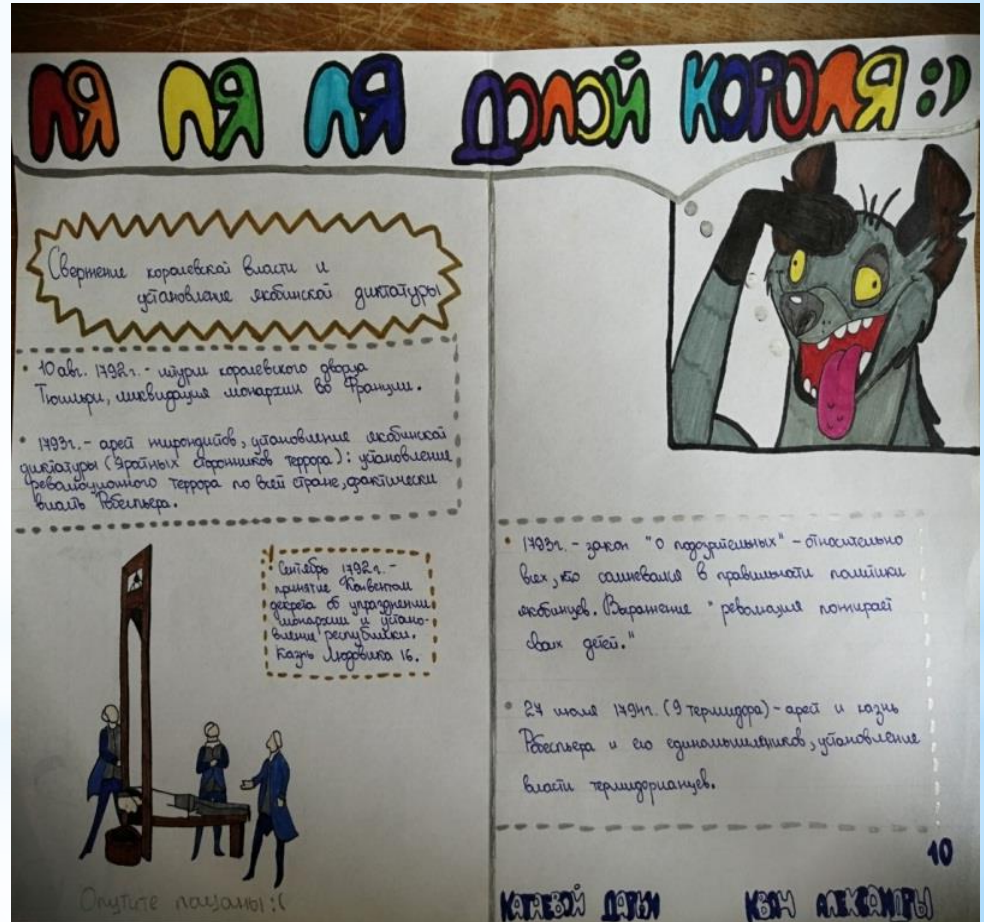
*Преимущества использования технологии инфографика на уроках

- * большее количество информации
- * богатый лексический материал
- * легкое восприятие информации
- * решение большого количества задач.
- * развитие визуальной грамотности учащихся.
- * обучение детей критичному отношению к источникам информации.



* Зачем нужна инфографика?

- * Хорошо сделанная, она позволяет просто и быстро вникнуть в проблему, посмотреть на задачу системно и комплексно.
- * Используя прием создания инфографик на уроках и дома, ученики смогут научиться подбирать и анализировать информацию для дальнейшего её преобразования в графическое изображение (детям необходимо продумать структуру, выделить основные понятия, факты и т.д.)
- * Используя данную технологию учащиеся смогут успешно подготовиться к ЕГЭ.



В XVIII в. многих
странах Европы
устанавливали
абсолютную
монархию.
Абсолютизм стал
характерной
чертой почти
всей жизни
Франции, Пруссии,
Австрии, Испании.
Наконец
абсолютная монархия
существовала
и в России.

конница
но конница

более высокие торговые
в вынужден преобладании

общероссийскому
предприимчивому
государству

Англия и ее североамериканские колонии.

Во втором полувеке хил в там

Во второй половине XIX в там
нашлись органы самоуправления
Курган.

Инфографика на уроке это

- * Обобщение
- * Систематизация
- * Творчество
- * Запоминание



В ходе уроков с использованием ИКТ разных типов и форм проведения учащиеся овладевают следующими навыками:

- 1) *сбор и хранение информации;*
- 2) *поиск информации;*
- 3) *восприятие, понимание, отбор и анализ информации;*
- 4) *организация и представление информации;*
- 5) *создание информационного объекта на основе внутреннего представления человека;*
- 6) *планирование информации, коммуникация;*
- 7) *моделирование;*
- 8) *проектирование.*

Спасибо за внимание!

