

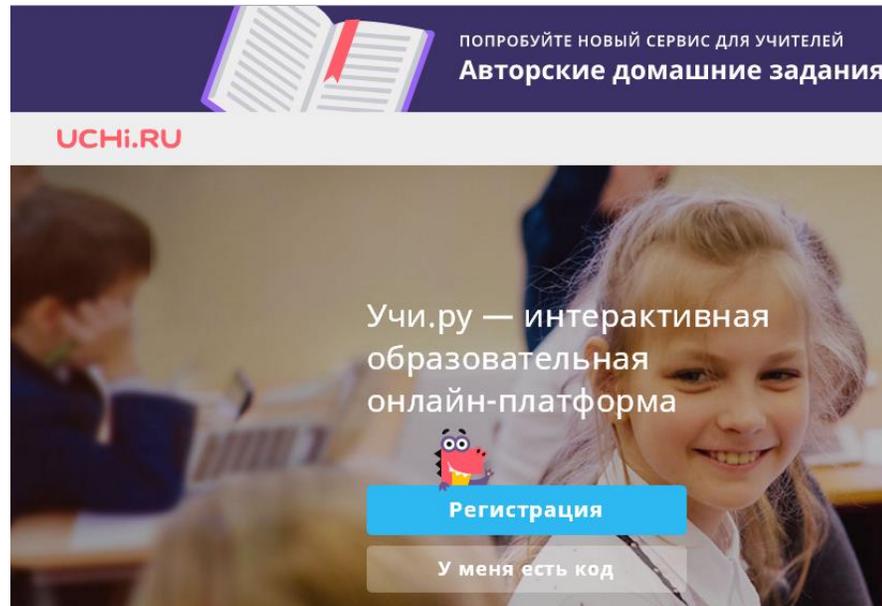
«Использование цифровой школы Учи.ру 2020-2021 в практике работы учителя математики»



Котюкова Татьяна Николаевна
ГБОУ СОШ №430 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской
Федерации Н.И. Филина

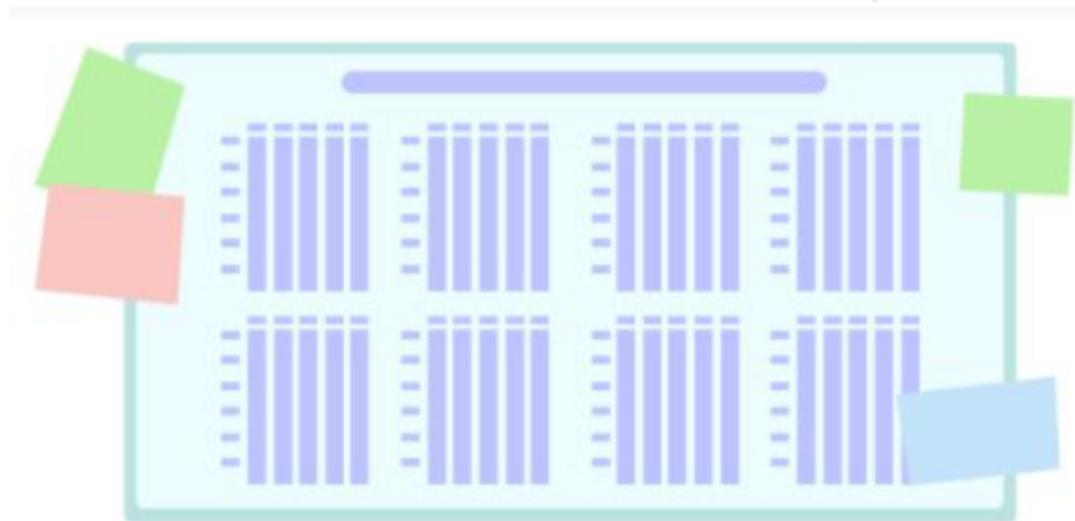
Проект «Цифровая школа Учи.ру»

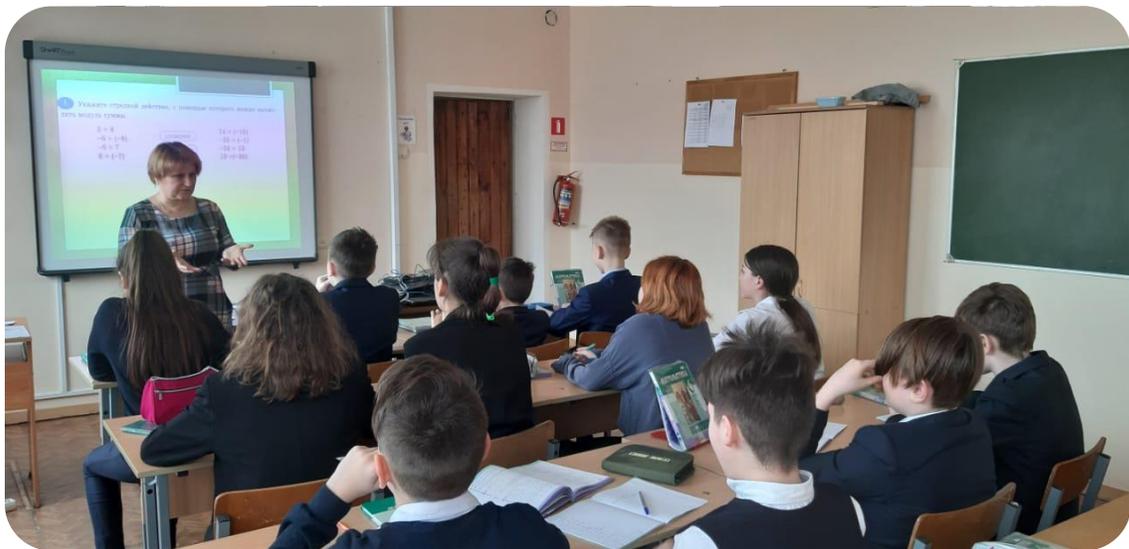
Цель проекта: апробация современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению предмета математики



Период проведения уроков / расписание

- ✓ Уроки по проекту должны проводиться **не менее 1 раза в неделю**
- ✓ Уроки по проекту должны проводиться **регулярно каждую рабочую неделю** учебного года с момента старта проекта
- ✓ В периоды, когда невозможно провести уроки очно (карантин, отмена занятий в связи с морозами), уроки должны быть проведены в формате **онлайн/удаленно**
- ✓ Уроки по проекту должны быть включены в **расписание** (например, каждый четверг пятым уроком). Это обеспечит регулярность проведения уроков и упростит восприятие этих уроков учениками.





Формат цифрового урока

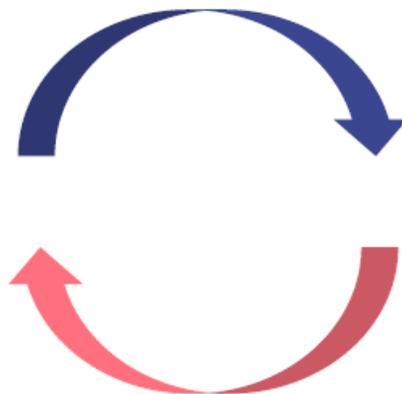


(рассчитана на урок - 45 минут)



Станция 1

- Фронтальная работа с учителем: ученики закрепляют пройденную тему, разбирают новую тему, решают олимпиадные задания, готовятся к проверочной работе и т.д. с использованием платформы Учи.ру и без (на усмотрение учителя)



Группы учеников (половина класса) сначала работают на разных станциях; через половину урока меняются местами



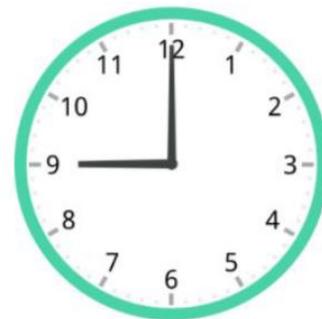
Станция 2

Самостоятельная работа учеников за компьютерами / ноутбуками / планшетами на платформе Учи.ру: решают карточки интерактивного курса или Задание от учителя, олимпиадные задания, выполняют проверочную работу и т.д.

В конце урока (последние 5 минут) учитель выводит на экран статистику, подводит итоги и ставит оценки.

Использование функционала платформы на уроке

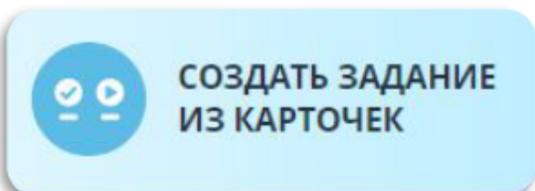
Для работы на уроке учитель может выбрать следующий функционал платформы:



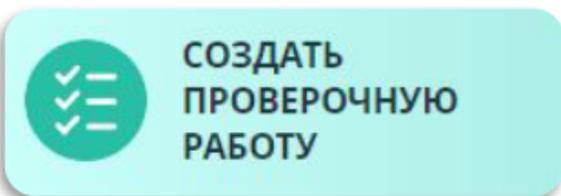
Начать урок



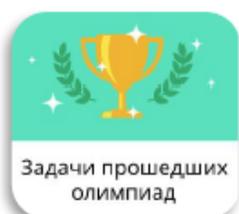
карточки базового курса по индивидуальной траектории с использованием кнопки **Начать урок**



карточки базового курса с использованием сервиса **“Создать задание из карточек”**

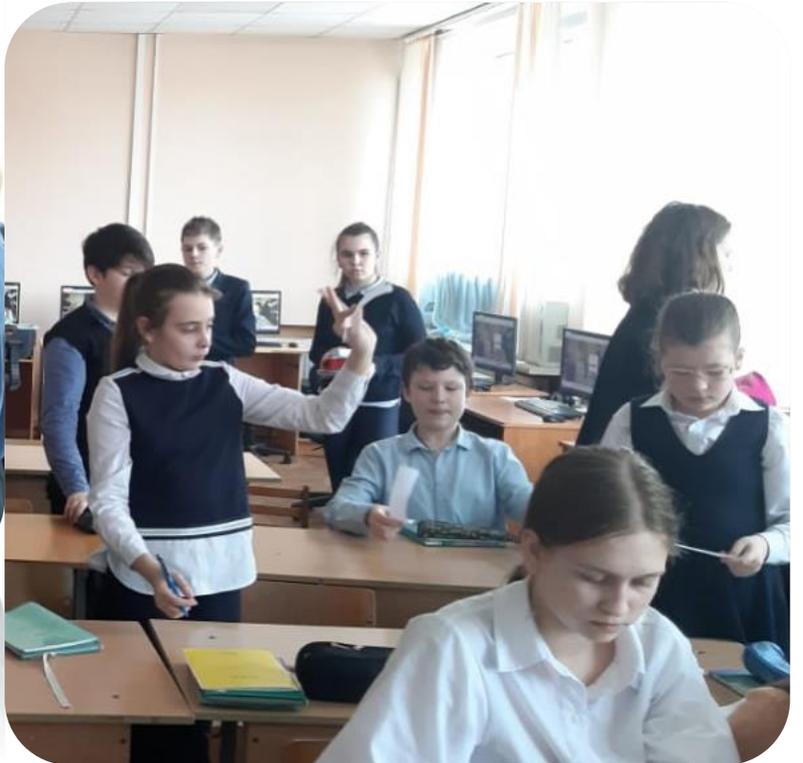


сервис **“Создать проверочную работу”** (набор готовых проверочных работ/конструктор собственной проверочной работы из банка заданий)



курс ОГЭ (для учеников 9 класса), задания прошедших олимпиад/олимпиадные задания

Смена групп



Подведение итогов

Статистика по последнему уроку

Класс 6 «А»

№	Фамилия	Имя	Время занятий	Решенные задания	Ошибки
		сенний	12 мин	20	0
		ина	0 мин	0	0
		ения	13 мин	36	0
		ор	12 мин	20	0
		гений	12 мин	9	0
		дим	18 мин	33	1
		ана	20 мин	22	4
		на	10 мин	21	1

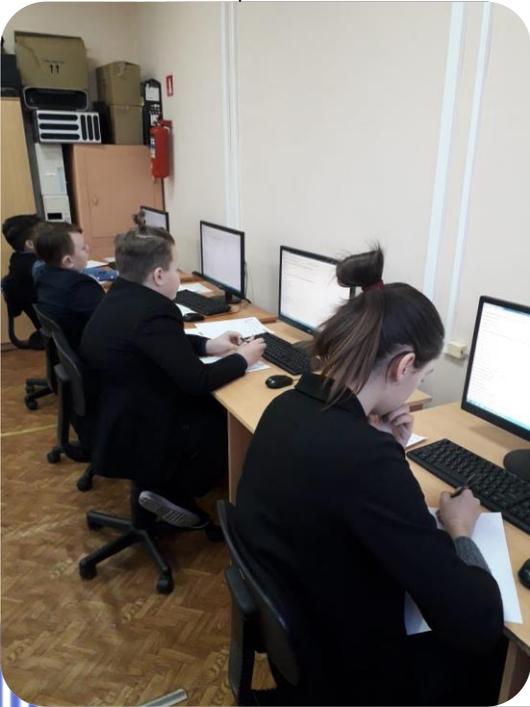
UCHi.RU

6 «А» 30 учеников

Сложение и вычитание

Вычитание

66%	■ ■ ■
33%	■ ■ ■
66%	■ ■ ■
100%	■ ■ ■
0%	■ ■ ■
66%	■ ■ ■
66%	■ ■ ■
66%	■ ■ ■
100%	■ ■ ■



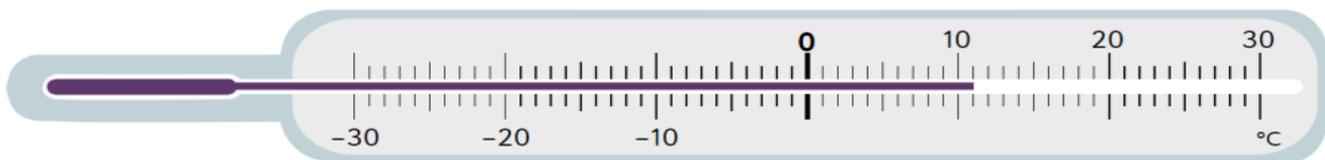
По классам

Татьяна К.

1	1	0	1	1	1	20 м.
1	0	1	1	1	1	33 м.
1	1	1	1	0	0	31 м.
						20 м.
						42 м.
						40 м.
						27 м.
						36 м.
						23 м.
						41 м.
						37 м.
						38 м.

Назад

Какую температуру показывает термометр?



11 °C

10 °C

-11 °C

12 °C

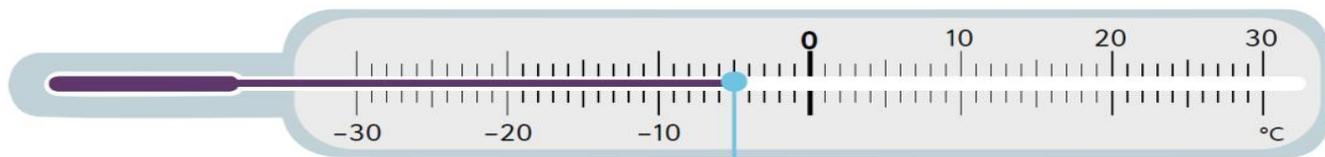
-10 °C

uchi.ru

Uchi.ru

Назад

С утра было -5°C , к вечеру потеплело на 20°C .
Укажи на термометре температуру вечером.



Передвинь бегунок



Ваш баланс 7 монет.
За услуги связи будет
списано 18 монет.
Ваш ДиноТелеКом.

Ваш баланс: -11 монет

Сколько монет останется на счету после списания?

-25

11

25

0

-11



Построй схему и реши пример

$$6 + (-9)$$

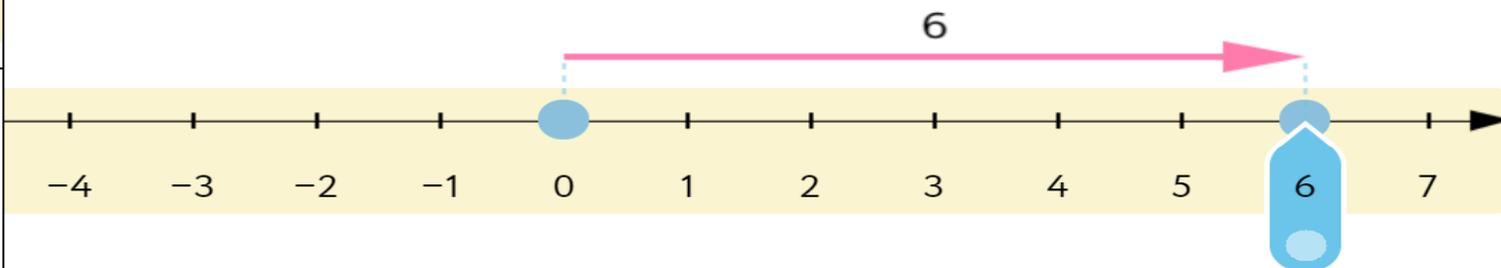
Отметь первое число на оси



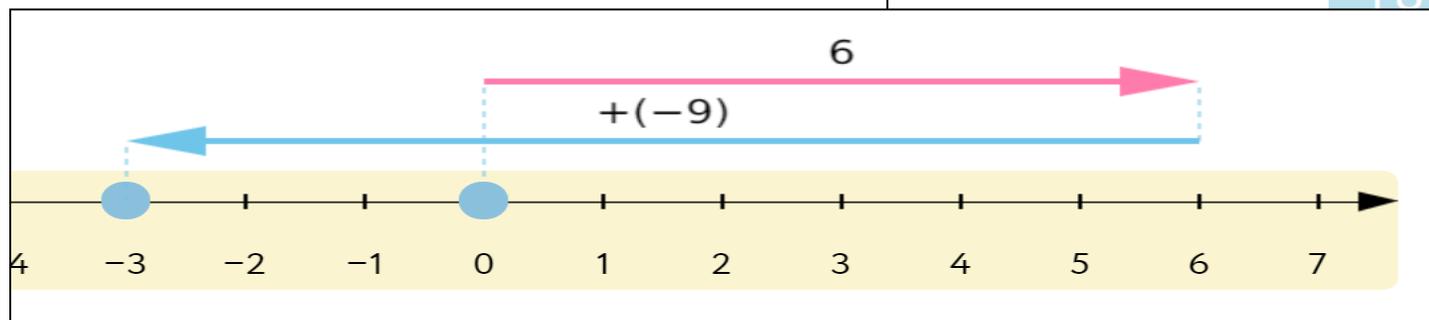
Построй схему и реши пример

$$6 + (-9)$$

Передвинь бегунок



ГОТОВО

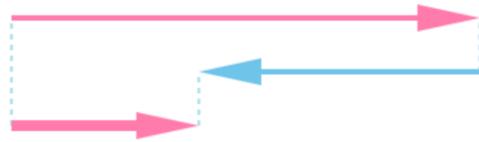


Назад



Собери правило

$$5 + (-3) = 2$$



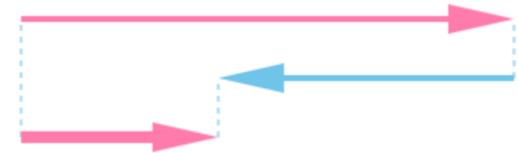
Я складываю

положительное и отрицательное числа

два положительных числа

два отрицательных числа

$$5 + (-3) = 2$$



Я складываю положительное и отрицательное числа.

Если , то сумма будет положительной.

модули чисел равны

модуль положительного числа больше

модуль отрицательного числа больше

uchi.ru Uchi.ru

Назад

Рациональное число — это число, которое можно представить в виде $\frac{p}{q}$, где p — целое, а q — натуральное.

Представь число в виде дроби, где числитель — целое число, а знаменатель — натуральное.

$-2 = \frac{\square}{\square}$

Целое

Натуральное



Назад

Рациональное число — это число, которое можно представить в виде $\frac{p}{q}$, где p — целое, а q — натуральное.

Представь число в виде дроби, где числитель — целое число, а знаменатель — натуральное.

$-\frac{3}{7} = \frac{-3}{7}$

Целое

Натуральное

Значит, $-\frac{3}{7}$ — число.

рациональное

целое





Наклей стикеры на доски



числа
меньше нуля

-4

4

ноль

0



числа
больше нуля

15

Наклей стикеры на доски



Отрицательные



числа
меньше нуля

-21 -5

-4

ноль

0

Положительные



числа
больше нуля

4

15



uchi.ru

Назад

Распредели числа

Рациональные числа

Целые числа

Натуральные числа

Готово

Собери решение из деталей

OK

Отменить Готово

Классы

Статистика

Задачи

Об олимпиаде



1-й класс



2-й класс



3-й класс



4-й класс



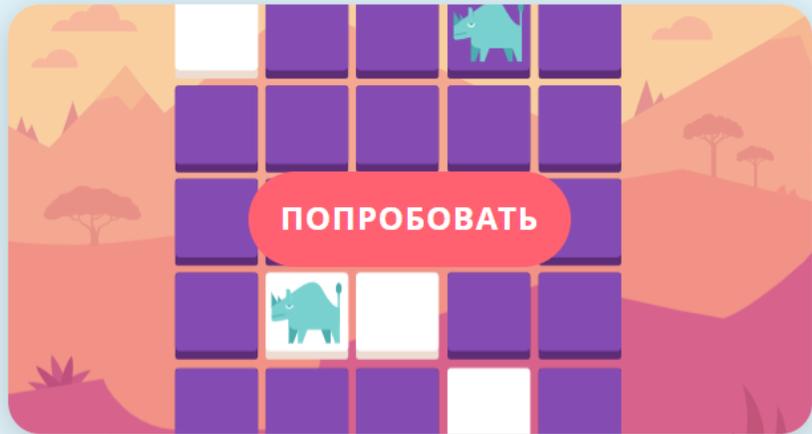
5-й класс



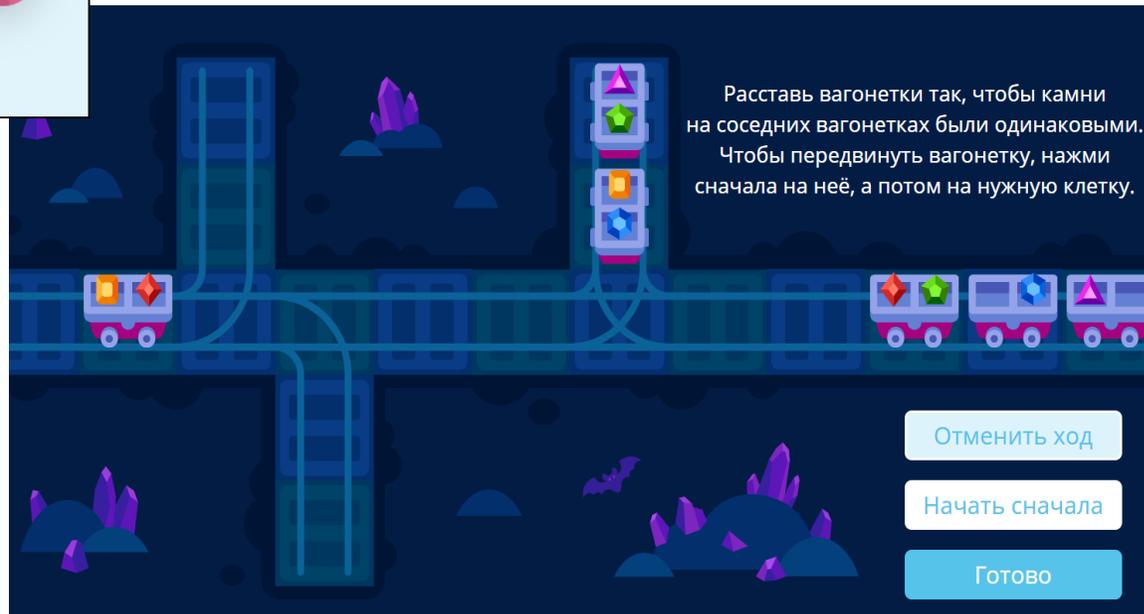
6-й класс



11-й класс



Носороги



Отменить ход

Начать сначала

Готово



Спасибо за внимание

