



ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ОДНОГО ИЗ ВИДОВ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ГЕНЕРАЛОВА Н.А., СУСЛОВА Н.М.

ГБОУ СОШ № 567

ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ :

приобретение первоначальной компьютерной грамотности школьников

освоение этических норм работы с информацией

навыки безопасного поведения в социуме

навыков здорового образа жизни

формирование нравственных установок



УРОКИ ТЕХНОЛОГИИ



Информационная мастерская

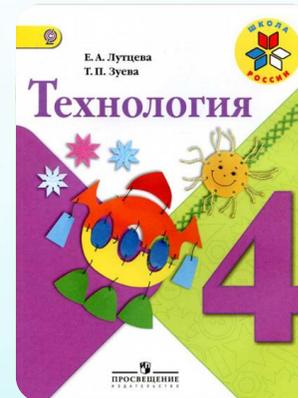


Ты узнаешь:

- что такое компьютер, где и как он служит человеку;
- может ли компьютер заменить человека;
- что такое CD-диск и как им пользоваться;
- каковы правила работы на компьютере.

Ты будешь учиться:

- сидеть так, чтобы осанка была правильной и расстояние до экрана было 50–75 см;
- работать за компьютером не более 15 минут, делать перерывы и гимнастику для глаз.



Информационный центр



Ты узнаешь:

- где люди используют компьютеры;
- как найти информацию в Интернете;
- с помощью какой программы работают с текстами;
- что такое презентация, в какой программе делают презентации.

Ты научишься:

- печатать тексты, делать презентации;
- соблюдать правила работы за компьютером (памятка 9);
- оценивать качество выполненной работы (памятка 3).

В состав компьютера входят:

1. **Системный блок** (внутри его находятся компоненты обеспечивающие работу компьютера).
2. **Клавиатура, мышь** (устройства для ввода информации).
3. **Монитор** (устройство для отображения информации).
4. **Дополнительные устройства. Принтер** (печатающее устройство).
Найди их на рисунке.



Задание. Потренируйся включать компьютер, управлять мышью, открывать папки рабочего стола.

Гимнастика для глаз

1-й вариант. Нужно встать у окна, посмотреть вдаль, а затем быстро посмотреть на кончик своего носа. И так 10 раз подряд. Затем нужно быстро поморгать в течение 20–30 секунд.

2-й вариант. Резко посмотреть сначала вверх, затем влево, вниз и вправо. Повторить упражнение 10 раз, после чего закрыть глаза и дать им отдохнуть.

Памятка 8

Правила работы канцелярск

Нож — острый режущий инструмент.

1. Нож хранят и передают с закрытым лезвием.
2. Не работай тупым и неисправным ножом.
3. При работе подкладывай дощечку, поверхность стола.
4. Не держи нож лезвием вверх.

Памятка 9

Правила работы за комп

1. Сиди так, чтобы твоя осанка была правильной.
2. Работай в освещённом помещении. Нельзя работать за компьютером в темноте!
3. При слабом зрении садись за компьютер только в очках.
4. Расстояние от глаз до экрана должно быть 50–75 см.
5. Работай непрерывно не более 15 минут, делай перерывы и гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз

- 1-й вариант.** Нужно встать у окна, посмотреть вдаль, а затем быстро посмотреть на кончик своего носа. И так 10 раз подряд. Затем нужно быстро поморгать в течение 20–30 секунд.
- 2-й вариант.** Резко посмотреть сначала вверх, затем влево, вниз и вправо. Повторить процедуру 10 раз, после чего закрыть глаза и дать им отдохнуть.



1 КЛАСС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТЕМА: «ЧТО УМЕЕТ КОМПЬЮТЕР»

ЧТО УМЕЕТ КОМПЬЮТЕР?

Узнаем, как называются части компьютера. Обсудим значение компьютера в нашей жизни.

Вспомните, что вы знаете о компьютерах. Где вы их видели? Что вы умеете делать на компьютере?

Рассмотрите рисунок. Узнайте, как называются части компьютера. Подумайте и объясните, для чего они нужны.

Что такое ноутбук? Чем он отличается от обычного компьютера?



44

С помощью рисунка-схемы расскажите, что умеет компьютер. Обсудите значение компьютера в нашей жизни.



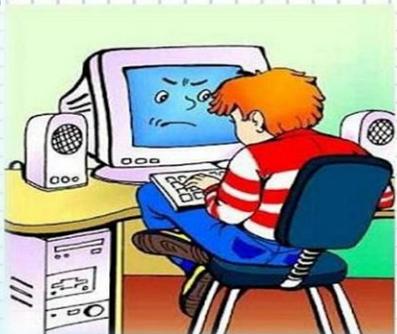
Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь. Они помогают нам учиться, отдыхать, общаться. Компьютерная сеть Интернет связывает между собой людей в разных городах и странах.

1. Что умеет компьютер?
2. Из каких частей состоит компьютер?
3. Что такое ноутбук?

45

РАССМОТРИТЕ КАРТИНКИ. СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ.

Неправильно



Правильно



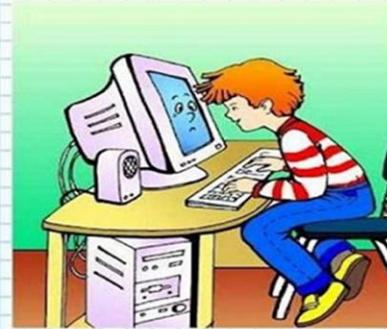
Неправильно



Правильно



Неправильно



Правильно



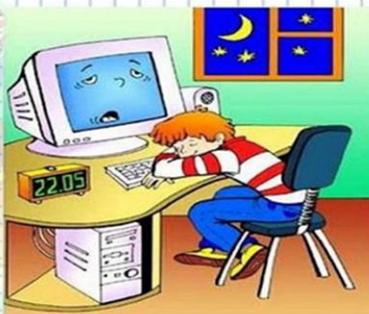
Неправильно



Правильно



Неправильно



Правильно



Неправильно



Правильно



1 КЛАСС

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

СКАЗКА «КУДА ПРОПАЛА ПРИНЦЕССА?»

В одном королевстве жили-была юная принцесса. Это было процветающее королевство, такое же, как прекрасный сад принцессы, благоухающий под окнами её дворца. Принцесса заботилась обо всех жителях королевства, помогала им в трудные минуты, и все они были счастливы.

Но вдруг неожиданное всё изменилось. Жители королевства перестали видеть свою принцессу. Теперь никто не заботился о них и не помогал им. Без заботы и внимания принцессы королевство всё больше приходило в запустение: жителям казалось, что и солнышко уже не так хорошо согревает землю, и дождик не так обильно её поливает, и растения дают меньше плодов, и пчёлы делают меньше мёда.

Тревожно перешептывались между собой люди:

- Что случилось с нашей принцессой?
- Почему её давно никто не видел?
- Может быть, её похитили злодеи?
- Может быть, она заболела?

Старый садовник, который помогал ухаживать за королевским садом, слушая эти разговоры и замечая, как вянут без принцессы её садовые цветы, решил проверить, что же с ней случилось. К своему удивлению, он застал принцессу увлечённо играющей на компьютере.



- Приветствую вас, прекрасная принцесса! Что-то вы давно не выходили из дворца. Жители королевства беспокоятся о вашем здоровье. Может быть, вы заболели?

Принцесса с трудом оторвала взгляд от монитора компьютера и посмотрела на садовника.

- Нет, нет. Я просто строю волшебное королевство. А в нём столько дел и забот. Посмотри, какие красивые цветы я вырастила!

И принцесса с гордостью показала на цветы, распустившиеся на мониторе компьютера.

- Правда, они прекрасны? Их так часто надо поливать и опрыскивать от вредителей, что я едва успеваю это делать! Старый садовник укоризненно покачал головой.

- Ох, прекрасная принцесса! Пока вы тут в компьютере возводите воздушные замки и сажаете цветы, ваши настоящие цветы точно так же вянут и чахнут от тоски. Неужели вы променяли своё настоящее любимое королевство на эту игру?

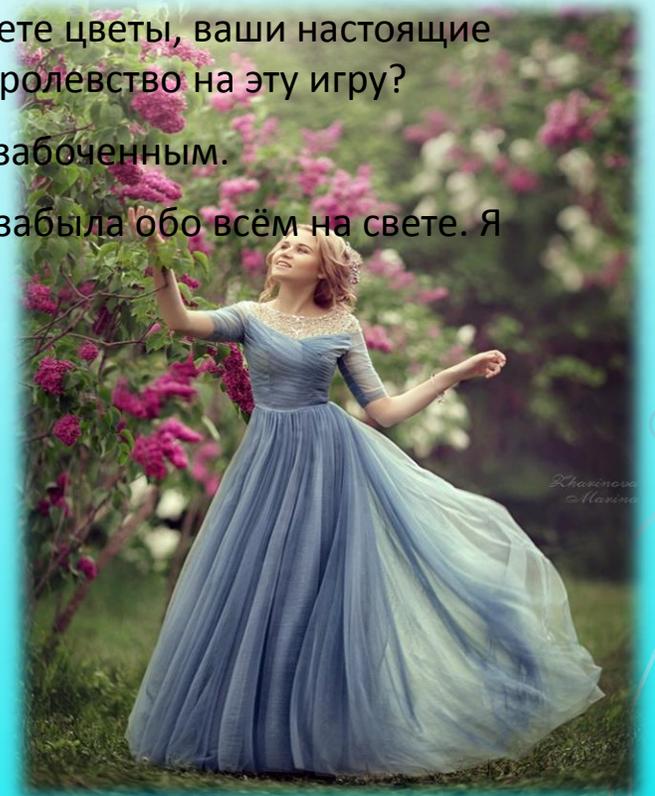
Пока садовник говорил, выражение лица у принцессы становилось всё более грустным и озабоченным.

- Что вы говорите, милый садовник! Кажется, я слишком увлеклась компьютерной игрой и забыла обо всём на свете. Я даже не заметила, сколько времени прошло.

Почувствовав себя виноватой, принцесса быстро выключила компьютер и побежала из дворца проверять, действительно ли в её королевстве стало печально, пусто и плохо.

«Не стоит забрасывать все дела ради даже самой интересной компьютерной игры, иначе окружающие зачахнут без твоей любви и внимания»,

- думала принцесса, наводя порядок в своём королевстве.



2 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕМА: «ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»

- Распредели слова на группы (одушевлённые и неодушевлённые имена существительные):

Котёнок, экран, ученик, картинка, конь, компьютер, аватарка, кузнечик, одуванчик, дерево, мышка, инженер.

Что такое «аватарка»? (*Аватáр, (просторечн. аватáрка) — графическое представление пользователя, его игрового интернет-персонажа*)

В какую группу записали слово «мышка»? Составьте предложения, чтобы это слово сначала было одушевлённым, а затем неодушевлённым существительным.



2 КЛАСС ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖАНРА И ГЛАВНОЙ МЫСЛИ ТЕКСТА

СКАЗКА «КАК МЫШОНОК УЧИЛСЯ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»



На опушке леса жила небольшая, но очень дружная семья мышей - полёвок. Каждое утро папа отправлялся на работу: вскапывал поле, сеял семена, рыхлил землю. У мамы были другие заботы: прибрать дом, истопить печь, приготовить обед. А маленький мышонок проводил всё своё свободное время возле компьютера. Просьбы родителей не сидеть в интернете он просто не слушал. Стоило родителям утром пойти на работу, малыш сразу же садился за компьютер.

В интернете он завёл много друзей. Но из всех друзей был один друг, как казалось мышонку, самый лучший. Он был очень добрый, хороший и мышонку очень нравилось с ним общаться. Мышонок рассказал своему другу, где он живёт, когда родители уходят на работу и когда приходят домой. И вот однажды его друг предложил ему встретиться, поговорить и поиграть без компьютера, дома у мышонка. Мышонок согласился, но родителям ничего не сказал. Испугался, что ему не разрешат.

В один из летних дней, когда родители ушли на работу, в дверь дома постучали. Мышонок очень радостный побежал открывать дверь, но когда он открыл её, то очень испугался. На пороге его дома стояла кошка. От испуга мышонок сильно закричал.

Его крик услышали родители, которые сегодня работали в огороде возле дома. Они прибежали домой, и выгнали кошку, а мышонку сказали: **«Всегда надо спрашивать родителей о незнакомых вещах в Интернете. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, надо спросить у нас, как безопасно общаться. Никогда не надо рассказывать о себе незнакомым людям, где ты живёшь. Нельзя встречаться без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду».** С тех пор маленький мышонок большой мамин помощник: он собирает хворост для печки, приносит воду из колодца, рвёт вкусные травы для супа. А компьютером пользуется только с родителями, и только для того чтобы научиться чему - то хорошему.

3 КЛАСС МАТЕМАТИКА ТЕМА: «ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ»

Задачи



- Ученик 3 класса Коля Сидоров проводит за компьютером каждый день по 25 минут, а его одноклассник Вася Петров – 1ч 45 мин в неделю (больше родители не разрешают). Кому из мальчиков за неделю удаётся больше времени поиграть на компьютере и на сколько?
- Кто из мальчиков соблюдает временной режим работы за компьютером?
- Десятиклассник Вова работал за компьютером с 16 ч 48 мин до 17 ч 35мин. Сколько времени Вова провёл за компьютером? Соблюдает ли он временной режим работы за компьютером?

1-4-е классы		15 минут
5-7-е классы		20 минут
8-9-е классы		25 минут
10-11-е классы		30 минут

3 КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК
ТЕМА: «РОД ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО»



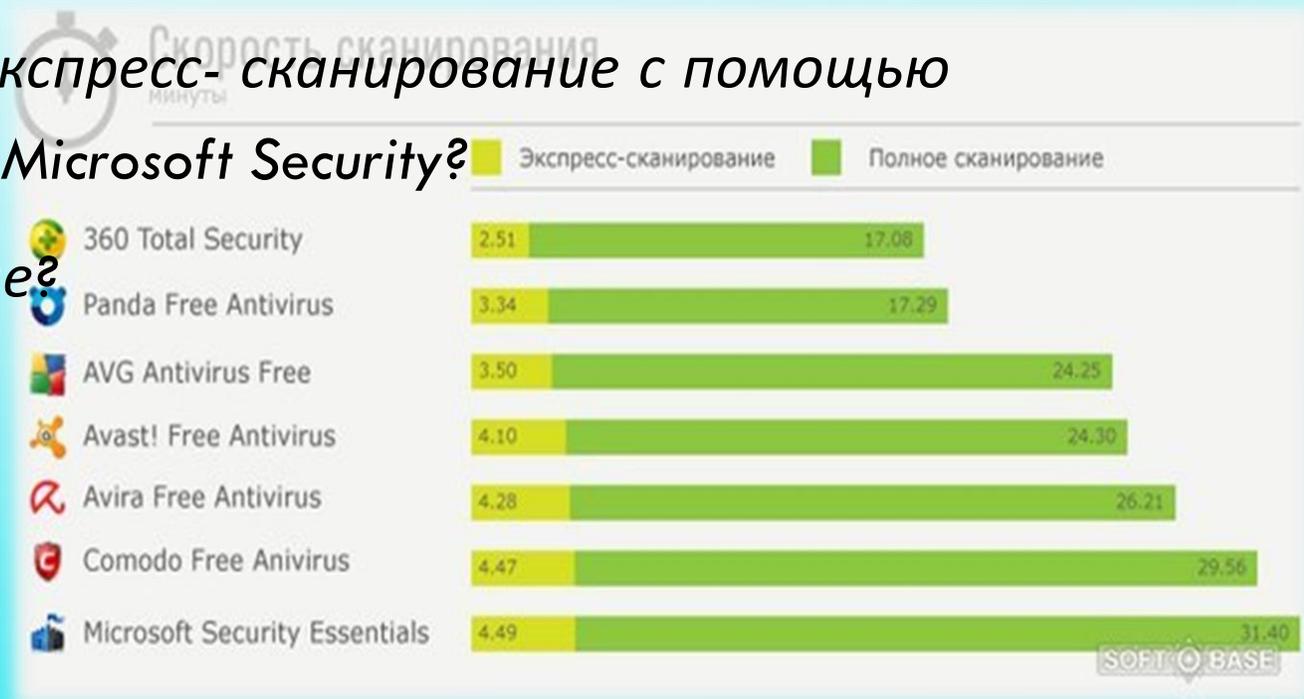
- Составь словосочетания из данных имён существительных и прилагательных. Определи род имени прилагательного.:
- *Надёжный, антивирусный, компьютерный, безопасный.*
- *Друг, программа, пароль, препарат, интернет, класс, игра, путь.*
- Какие словосочетания связаны с безопасной работой на компьютере?

4 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

ТЕМА: «РАБОТА С ДИАГРАММАМИ»

- Используя диаграмму вычисли:
- *На сколько быстрее антивирус Avira Free Antivirus проводит экспресс сканирование, чем полное сканирование?*
- *На сколько медленнее проходит экспресс- сканирование с помощью антивируса 360 Total Security чем Microsoft Security?*
- *Составь свои задачи по диаграмме?*

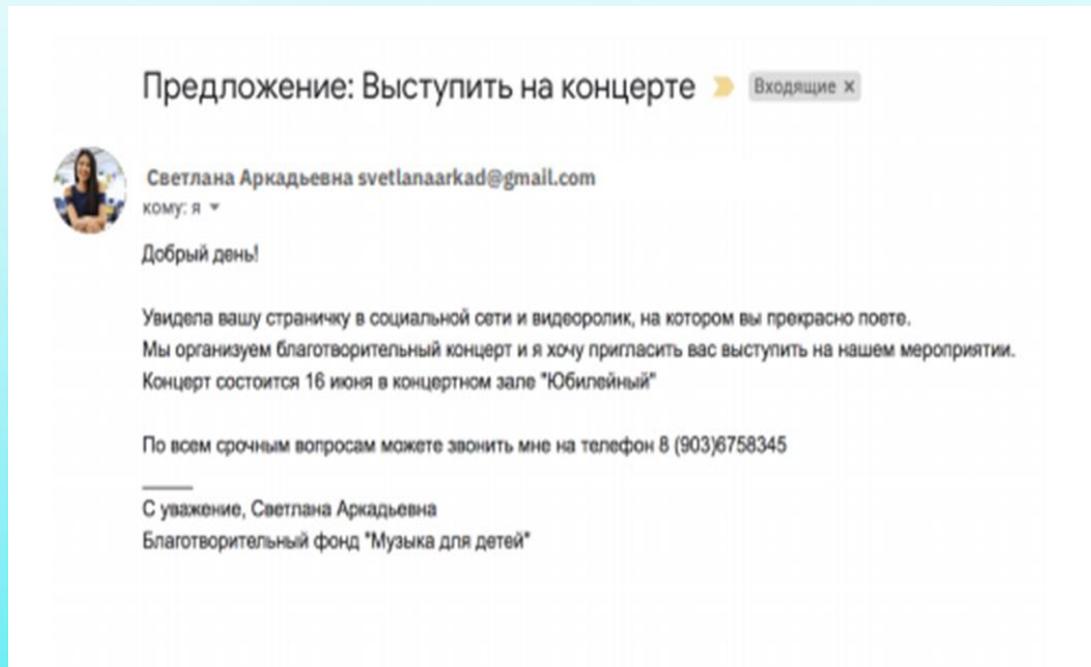


4 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

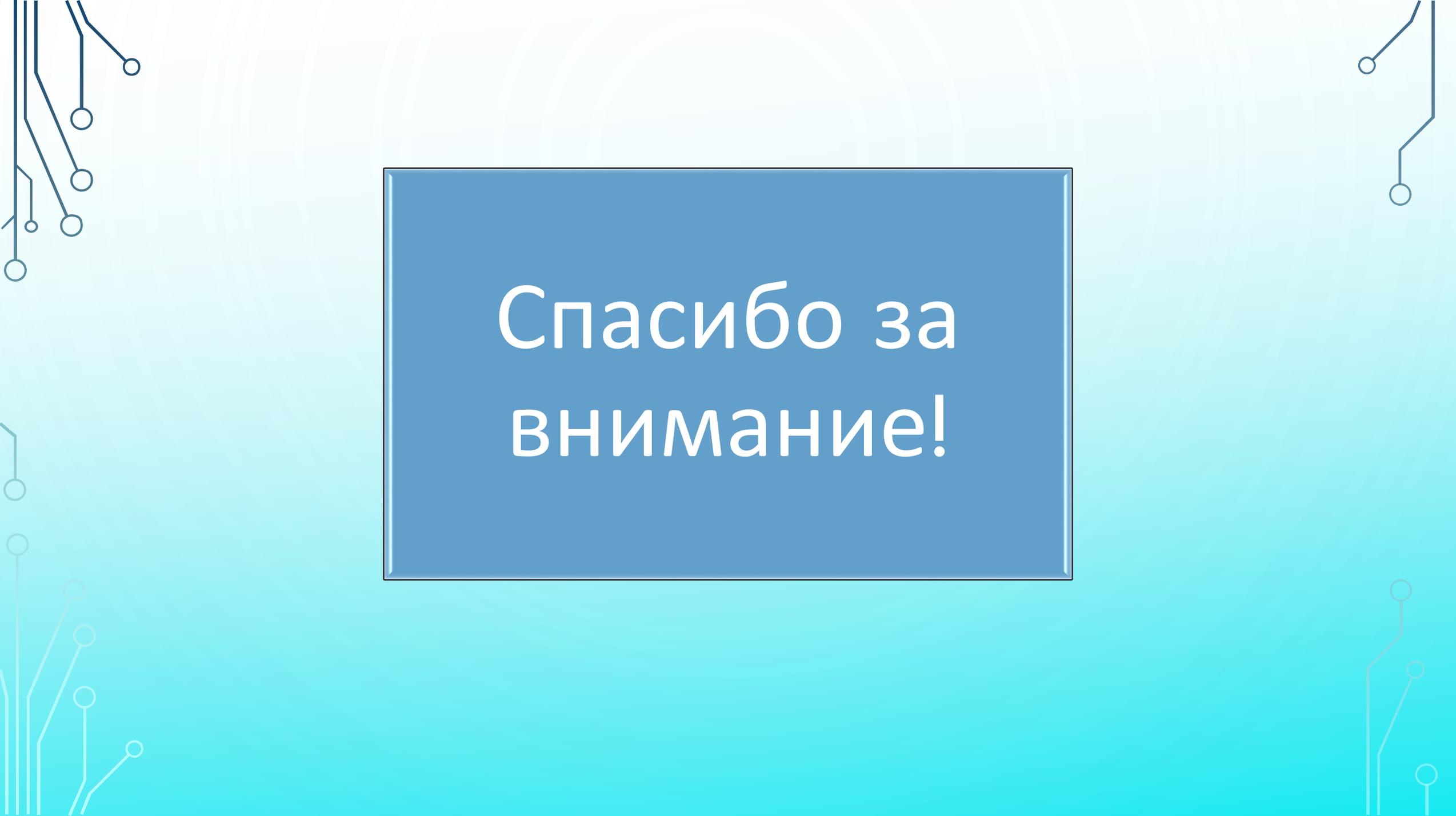
РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ ПИСЕМ.

- На какое письмо, полученное по электронной почте вы будете отвечать, а на какое нет. Почему? Что такое **спам**? Напиши ответ на письмо, которое не является спамом?





Цифровая грамотность – это готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности. Это важнейший навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе.

The background features a light blue gradient with decorative circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text box.

Спасибо за
внимание!