

РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
"СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ - НОВОЙ ШКОЛЕ"
2021



ИМЦ
Нейрогварцовского
района

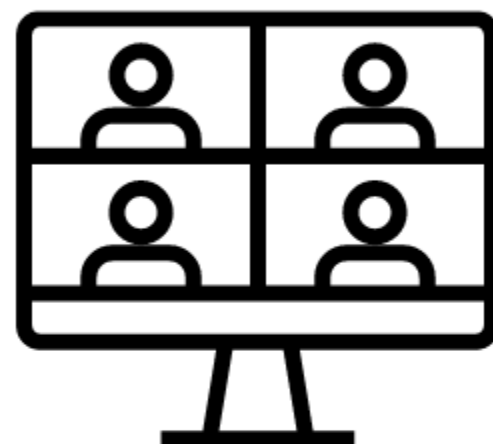
**СЕКЦИЯ
«ПОТЕНЦИАЛ
ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»**

Цифровые компетенции

Информационная
грамотность



Коммуникативная
грамотность



Аналитический центр НАФИ, 2020 год
Оценка цифровой грамотности
по методологии DigComp

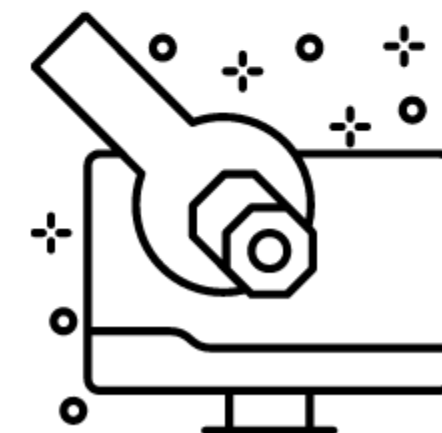
Создание цифрового
контента



Цифровая
безопасность



Навыки решения
проблем в цифровой
среде



Информационная грамотность



ПОИСК И ПРОСМОТР ИНФОРМАЦИИ

исходя из своей цели обучающийся определяет свою потребность в информации и выбирает согласующиеся с целью методы для поиска и просмотра цифровой информации.

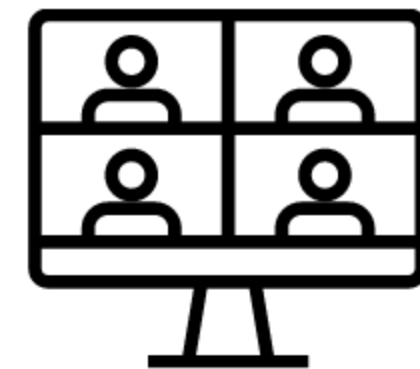
ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИИ

обучающийся собирает и обрабатывает цифровую информацию, выделяет существенную информацию, а также критически анализирует и оценивает ее

СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

исходя из своих целей обучающийся сохраняет цифровую информацию, а также упорядочивает и обрабатывает собранную информацию, чтобы иметь возможность ее воспроизведения.

Коммуникативная грамотность



ОБЩЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ

Обучающийся общается с родителями, одноклассниками и учителями, используя цифровые средства и приложения соответственно своему возрасту и при этом соблюдая оговоренные правила.

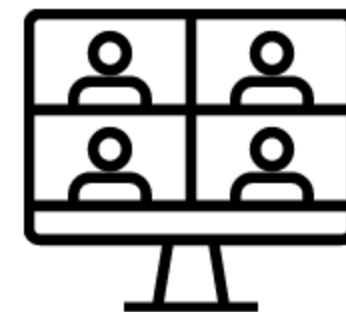
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И КОНТЕНТА

Обучающийся делится местонахождением и содержанием найденной информации с другими, а также следует общепринятой практике в области защиты интеллектуальной собственности.

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Обучающийся приобщается к мероприятиям в общественной жизни и приобщает к ним других, с использованием средств и возможностей ИКТ.

Коммуникативная грамотность



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающийся использует цифровые средства для командной работы, а также для совместного создания ресурсов, цифровых материалов и заданий.

СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ (СЕТИКЕТ, НЕТИКЕТ)

Обучающийся применяет на практике в цифровом общении нормы поведения и общепринятые обычаи, а также учитывает при общении культурные особенности и явления социоэтнического многообразия.

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Обучающийся формирует и администрирует свою цифровую идентичность, а также отслеживает свои цифровые «следы».

Создание цифрового контента



ЦИФРОВОЕ КОНТЕНТНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Обучающийся самостоятельно создает, изменяет и развивает цифровой контент, созданный им самим и другими, в различных форматах.

СОЗДАНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

Обучающийся изменяет и интегрирует имеющиеся цифровые материалы, чтобы создать новое знание.

АВТОРСКОЕ ПРАВО И ЛИЦЕНЗИИ

Обучающийся избегает рисков для здоровья, вызываемых использованием цифровой технологии и цифровой информации.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Обучающийся составляет простейшие программы с помощью языка программирования.

Цифровая безопасность



ЗАЩИТА ОБОРУДОВАНИЯ

Обучающийся принимает меры по технике безопасности, во избежание физических и виртуальных рисков.

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Обучающийся учитывает в своей цифровой деятельности приватность других людей и общие условия пользования, а также защищает свои персональные данные и самого себя от интернет-мошенничеств, опасностей и травли в Интернете.

ЗАЩИТА ЗДОРОВЬЯ

в ходе цифрового контентного творчества и при использовании контента, созданного другими, обучающийся соблюдает принципы защиты интеллектуальной собственности.

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Обучающийся осознает воздействие цифровой технологии на окружающую среду.

Навыки решения проблем в цифровой среде



РЕШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

С помощью поиска дефектов обучающийся обнаруживает технические проблемы и находит возможные решения (от поиска дефектов до более комплексных проблем).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПОИСК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НИХ

Обучающийся критически выбирает и оценивает технологические возможности и цифровые решения, сочетающиеся с его потребностями.

ТВОРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Обучающийся творчески применяет технологию для самовыражения и для поиска инновационных решений проблем.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ В ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся старается быть в курсе новых направлений развития цифровой технологии, систематически определяет дефициты своей цифровой компетенции, развивает себя и поддерживает других в развитии цифровой компетенции.