

*«Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования компетенций определенных профессиональным стандартом “Педагог дошкольного образования”»*

Особенности построения методической работы в ДОУ как системы корпоративного обучения педагога



Таяновская Е.В., методист ГБУ ИМЦ,  
Тихонова М.В., ст. воспитатель ГБДОУ № 4

Реализация ФЗ № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта обуславливают появление новых требований к качеству, оперативности, гибкости подготовки специалистов, к переосмыслению процесса непрерывной профессионализации личности.

Одной из современных форм повышения уровня профессионализма сотрудников является *корпоративное обучение и воспитание*, основанное на единых подходах к планированию деятельности, выбору показателей результативности работы, единой методологической, организационно -структурной и методической основы

Корпоративное обучение и воспитание предполагает качественные изменения в четырёх сферах:

- совершенствовании образовательного процесса,
- формировании новой управленческой культуры,
- развитии педагогического персонала
- развитию самого образовательного учреждения (как стратегические цели ДОУ, которые определяются программой развития).

Корпоративное образование является важнейшим средством достижения стратегических целей организации.

В процессе образования до педагогов доводится основной смысл и необходимость проводимых изменений, разъясняется их суть для того, чтобы добиться поддержки инновационной деятельности организации, преодолеть сопротивление нововведениям со стороны рядовых сотрудников.



- Анализ кадрового состава (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, старшего воспитателя, методиста) по вопросам:
- уровень образования;
  - повышение квалификации по направлению деятельности за последние 3 года;
  - наличие у педагогов (учителей, психологов, социальных педагогов *по образованию в дипломе, но работающих воспитателями*) курсов повышения квалификации в области дошкольного образования;
  - наличие у всех педагогических кадров удостоверения (сертификата) о обучении оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

- Наличие План-графика обучения сотрудников (профессиональное образование, профессиональное обучение и (или) дополнительное профессиональное образование) на 3 года.
- Анализ (самоанализ) профессиональных компетенций работников на основе их соответствия ПС.
- Анализ внутренних возможностей кадрового состава
- Разработка программы корпоративного обучения в ДООУ на 3 года на основе анализа выявленных дефицитных профессиональных компетенций.
- Выбор форм и методов обучения, анализ внутренних возможностей и анализ внешних организаций повышения квалификации педагогов (учитывая потребности педагогов).
- Разработка приказа о структуре программы корпоративного обучения, внесении в неё изменений и т.д

## Структура программы корпоративного обучения

Задание:

1. Разработайте в подгруппе примерную структуру программы корпоративного обучения в ДОУ

Какие компоненты, по вашему мнению, могут входить в её содержание?

## Структура программы корпоративного обучения

1. Тема.... (может быть, а может быть без темы)
2. Паспорт программы:
  - Актуальность
  - Основания для разработки (нормативно-правовые документы: ФЗ, ФГОС, ПС и т.д)
  - Анализ кадровых условий :
    - качество педагогического состава (уровень образования, квалификация, стаж педагогической деятельности т.д);
    - анализ повышения квалификации кадров за последние три года
    - SWOT анализ сильных и слабых сторон образовательной организации
3. Цель
4. Задачи
5. Проекты или поэтапный план, или приоритетные направления развития кадров
6. Ожидаемые результаты реализации программы
7. Критерии эффективности
9. Риски



## Анализ (самоанализ) профессиональных компетенций работников на основе их соответствия ПС

Критерий Показатель	Хочу овладеть	Частично владею	Владею	Могу научить	???
Осуществлять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса					
Разработка плана образовательной деятельности в дошкольной образовательной группе					

## Цель:

Обеспечить рост профессиональных компетенций педагогических кадров (*в области организации образовательного процесса (процесса наблюдения за детьми)*), способных осуществлять качественное дошкольное образование через систему корпоративного обучения.

## Задачи:

1. Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами;
2. Создание правовых, организационно-методических условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Психологическая и методическая поддержка
4. Непрерывность профессионального развития

## Направление:

- освоение операционального компонента (овладение практическими навыками моделирования образовательной деятельности, проектирования рабочих программ с учетом требований системно-деятельностного и компетентностного подходов, применения инновационных технологий в образовательном процессе, стратегиями и приемами организации деятельности детей