

Мастер-класс  
«Дифференцированные  
задания для формирования  
предметных и  
метапредметных умений»

Горяинова Анастасия Викторовна,  
Кулибко Галина Михайловна,  
учителя начальных классов ГБОУ № 529  
Петродворцового района

# Поможем героям выполнить задание



## 2 класс



Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 10 см.

Найди периметр прямоугольника длиной 7 см, а шириной 15 мм.



Вычисли периметр прямоугольника длиной 5 см, шириной на 5 мм короче. Начерти другую фигуру с таким же периметром.

# 3 класс



Реши уравнения

$$X:8=20$$

$$Y:4=20$$

$$K:5=70$$

$$C:2=30$$



Реши уравнения  
и раздели их на  
группы.

$$X:8=20$$

$$Y:4=20$$

$$K:5=70$$

$$C:2=30$$

Измени уравнения так, чтобы они  
решались делением

$$X:8=20 \quad Y:4=20$$

$$K:5=70 \quad C:2=30$$





# 4 класс



Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. больше. Сколько стоит один карандаш?

Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. больше. Сколько мальчик и девочка заплатили за свою покупку?



Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. больше. Сколько мальчик и девочка заплатили за свою покупку?  
Составь аналогичную задачу и реши её.

Груз какого корабля ты выберешь?



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ

## 2 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Сравните числа: 54 и 7            63 и 64 52 и 32            24 и 42		

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ

## 2 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Сравните числа: 54 и 7      63 и 64 52 и 32      24 и 42	Сравните: 52 и $50-4$ 89 и $98+2$ 45 и $54-50$ 89 и 112	Сравните числа КС и Н      К4 и К5 9 и РС      7Н и 6В



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ

## 3 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Вычисли: $8*7$ $6*4$ $42:6$ $63:9$		

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ

## 3 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Вычисли: $8*7$ $6*4$ $42:6$ $63:9$	Вычисли: $70*5$ $90*3$ $60:30$ $80:20$	Вычисли: $18*2+8$ $30+72:8$ $150:50*5$ $32:4*100$

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ 4 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p>Вырази в см:</p> <p>15 дм =</p> <p>29 м =</p> <p>350 дм =</p> <p>300 м =</p>		

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ

## 4 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Вырази в см: 15 дм = 29 м = 350 дм = 300 м =	Вырази с помощью одной единицы измерения: 8 м 5 см = 14 дм 3 см = 60 см 5 мм =	Вырази в более крупных единицах измерения. Найди, где возможно, несколько решений. 250000 см = 370 мм = 630000 дм =



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА

## 2 класс

1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p>Реши задачу. В вазе лежало 20 шоколадных конфет и 15 желейных. 10 конфет съели. Сколько осталось?</p>	<p>Реши задачу двумя способами. В вазе лежало 20 шоколадных конфет и 15 желейных. 10 конфет съели. Сколько осталось?</p>	<p>Варианты заданий. - Измени задачу так, чтобы она решалась тремя способами. - Измени задачу так, чтобы в ней появились лишние данные. - Составь задачу, которая решается выражением <math>32-(32-14)</math></p>

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЪЁМУ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## 3 класс

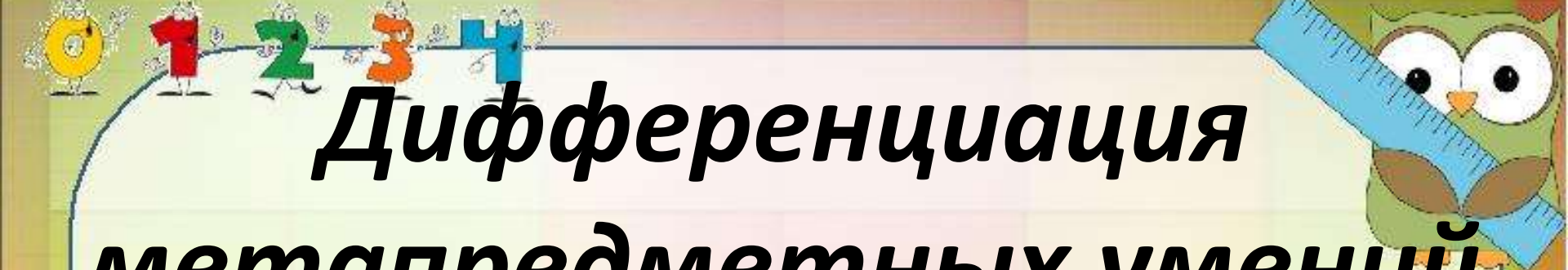
1 уровень	2 уровень	3 уровень
Найди площадь листа бумаги со сторонами 8 см и 12 см.	Найди площадь листа бумаги со сторонами 8 см и 12 см. Начерти прямоугольник, площадь которого будет в 2 раза меньше данного.	От данного листа бумаги (8см*12 см) отрезали часть (4см*4см). Найди площадь отрезанной части и оставшегося листа бумаги.



# Дифференциация

## метапредметных умений

- сравнение
- обобщение
- аналогия
- абстрагирование
- анализ и синтез



# Дифференциация метапредметных умений

АНАЛОГИЯ – (от греч. ἀναλογία  
analogia – соответствие – сходство) – сходство  
предметов в каких-либо признаках или отношениях.

## Аналогия

Рассуждение по аналогии – это формирование  
выводов, сделанных о свойствах одного объекта  
на основании его сходства с другим объектом.







# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АНАЛОГИЮ

1 уровень

Заполни пропуски по образцу

+	сложение	сумма
-	вычитание	
x		
:		





# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АНАЛОГИЮ

2 уровень

Заполни пропуски по образцу:

Переместительное свойство сложения:  $35 + 43 = 43 + 35$

Сочетательное свойство сложения: \_\_\_\_\_

Распределительный закон умножения относительно сложения:

\_\_\_\_\_

3 уровень

Уменьшаемое – двузначное число.

Вычитаемое – это сумма двузначного круглого числа и произведения  
однозначных чисел.  $78 - (10 + 5 \times 2)$

1 слагаемое – двузначное число.

2 слагаемое – разность двузначного числа и частного однозначных  
чисел. \_\_\_\_\_



A decorative header featuring a horizontal line with colorful numbers 0, 1, 2, 3, and 4. To the right, a cartoon owl is holding a blue ruler.

# Дифференциация

# метапредметных умений

Абстрагирование – это форма познания, представляющая собой мысленное выделение существенных свойств и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными.

**Абстрагирование**



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АБСТРАГИРОВАНИЕ

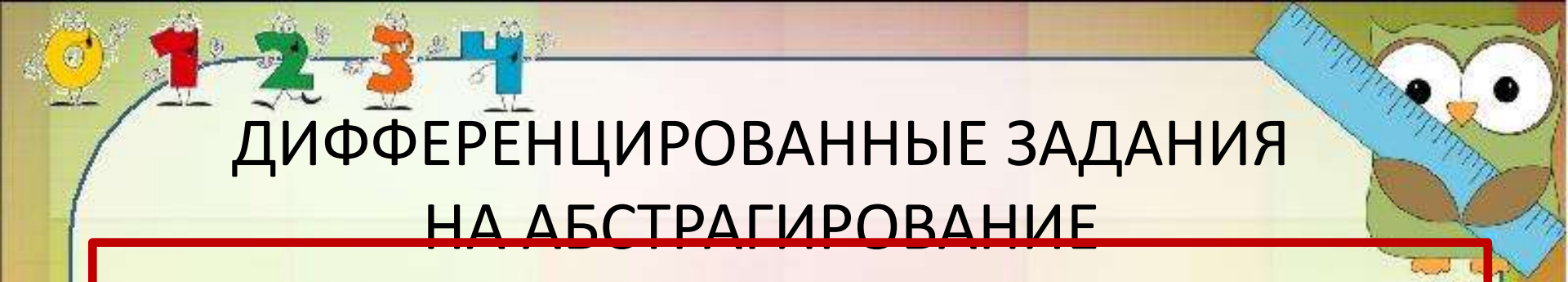
1 уровень

Запиши решение задачи

В школьную столовую привезли ящики с овощами.  
В одном ящике  $A$  кг картофеля. В другом ящике  
морковь, её в  $C$  раз меньше, чем картофеля.  
Сколько кг весит ящик с морковью?







# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА АБСТРАГИРОВАНИЕ

## 2 уровень

Запиши решение задачи.

В школьную столовую привезли ящики с овощами. В одном ящике  $A$  кг картофеля. В другом ящике морковь, её в  $C$  раз меньше, чем картофеля. Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в 2 действия.

Реши задачу.

## 3 уровень

Составь свою задачу по выражению:  $A:C+A$

Запиши текст задачи.



Спасибо за внимание!

