

**Функция регулятивных УУД** - организация учащимся своей учебной деятельности.

**К регулятивным УУД относятся:**

- **целеполагание** как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- **прогнозирование** – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- **коррекция** – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действий в случае расхождения с эталоном;
- **оценка** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- **волевая саморегуляция**-раскрытие резервных возможностей учащихся, мобилизация сил и энергии для достижения поставленной цели

Адрес официального сайта лицея: [419.spb.ru](http://419.spb.ru)

e-mail: [lc419@419.spb.ru](mailto:lc419@419.spb.ru)

198504, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А, (812) 428-74-52

**И.о.директора:** Ставицкая Светлана Владимировна



ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение лицей № 419  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Районный семинар**  
**«Преимственность в реализации ФГОС начального**  
**и основного уровней общего образования:**  
**механизмы формирования УУД»**



