



«Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»

Таяновская Елена Викторовна,
Булатова Татьяна Георгиевна,
методисты ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Готовность к обучению в школе как комплексное образование

Физическая готовность	Психологическая готовность
1.Здоровье	1. Эмоционально-личностная
2.Уровень морфофункциональной зрелости организма ребенка, развитие двигательных навыков и качеств (зрительно-моторная координация)	2. Интеллектуальная
3. Физическая и умственная работоспособность	3. Коммуникативная

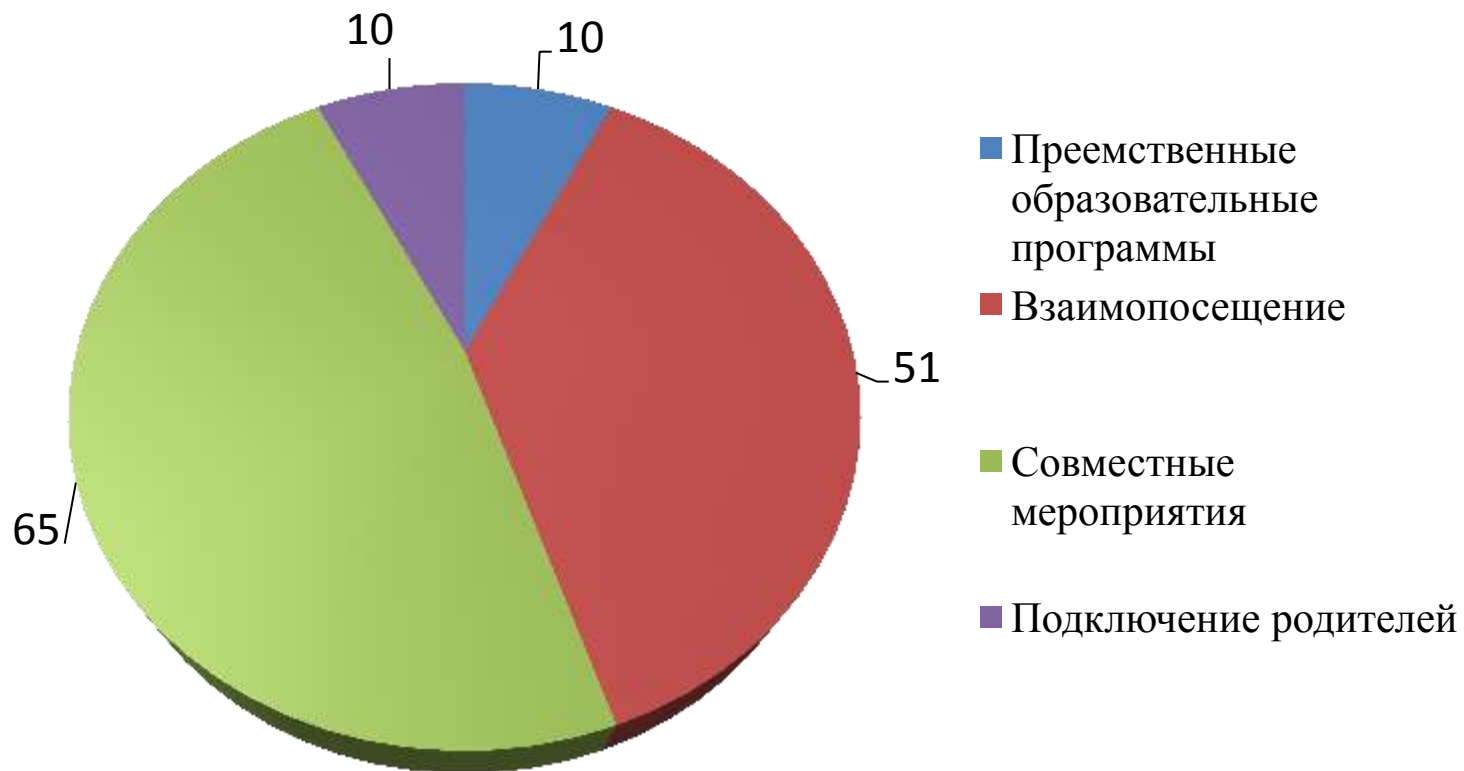
Психологическая готовность



Решение педагогического совета

- Совместные методические объединения учителей и педагогов ДОУ;
- Проведение интегрированных уроков, совместных проектов, внеклассных мероприятий;
- Характеристика на ребенка с заключением учителя-логопеда;
- Индивидуальные диагностические карты с целью отслеживания развития и личностных достижений ребенка;
- Необходимость в школе службы сопровождения ученика (педагог-психолог, учитель-логопед);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей и оказание психологической помощи в осознании семейных и социальных ресурсов;
- Организация краткосрочных курсов для педагогов ДОУ и ОУ.

Формы осуществления преемственности



Формы совместной деятельности педагогов детского сада и школы

Семинары (в рамках взаимопосещения)

Педсоветы

Методические объединения

Вечера вопросов и ответов

Мастер-классы

Деловые игры

Практикумы

Творческие мастерские

Конференции

Способствовало ли проведение совместных мероприятий детского сада и начальной школы повышению Ваших

Нет

3,5%

Затрудняюсь

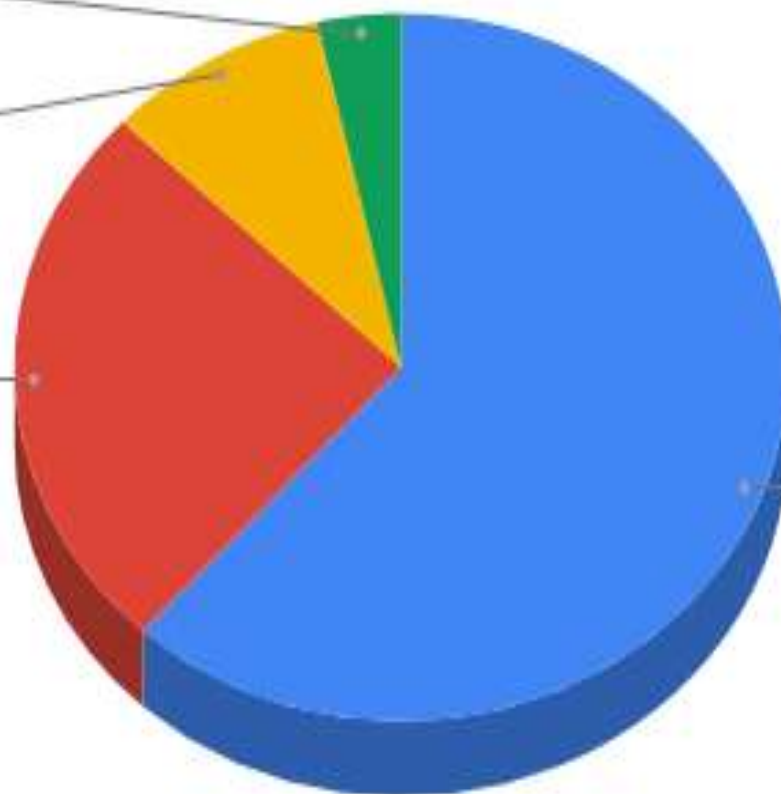
9,3%

Частично

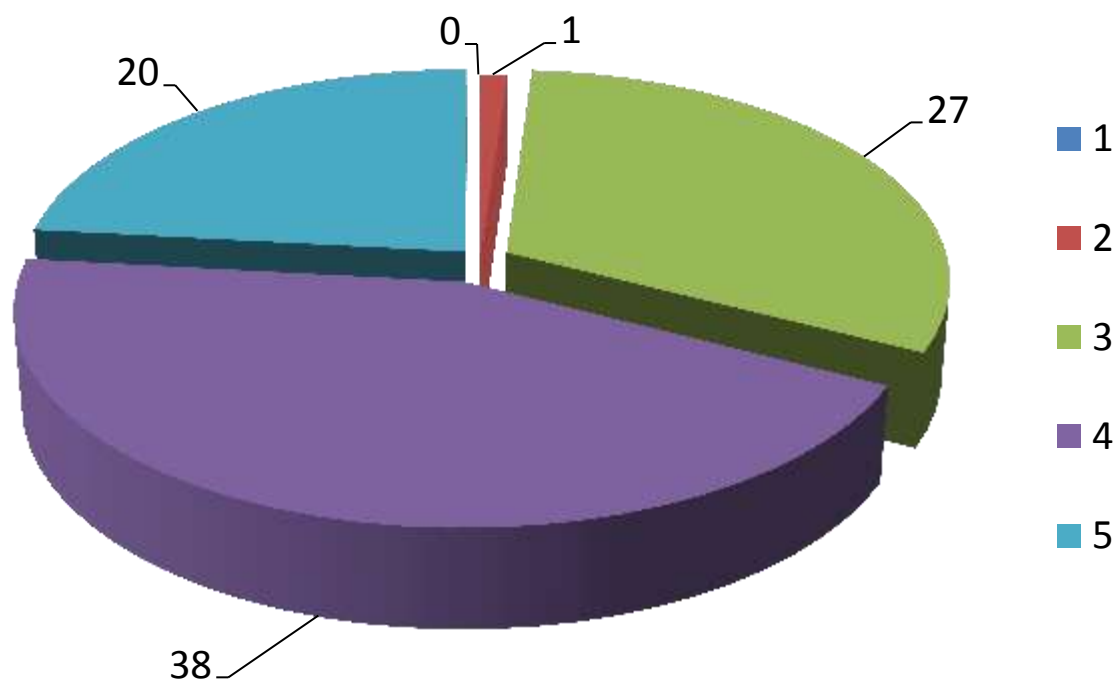
25,6%

Да

61,6%



Оценка деятельности вашего ОУ по преемственности



Школьный старт

Педагогическая диагностика готовности ребенка
к успешному обучению в 1 классе

*Распоряжение Комитета по образованию
СПб от 20.09.2018 № 2706*

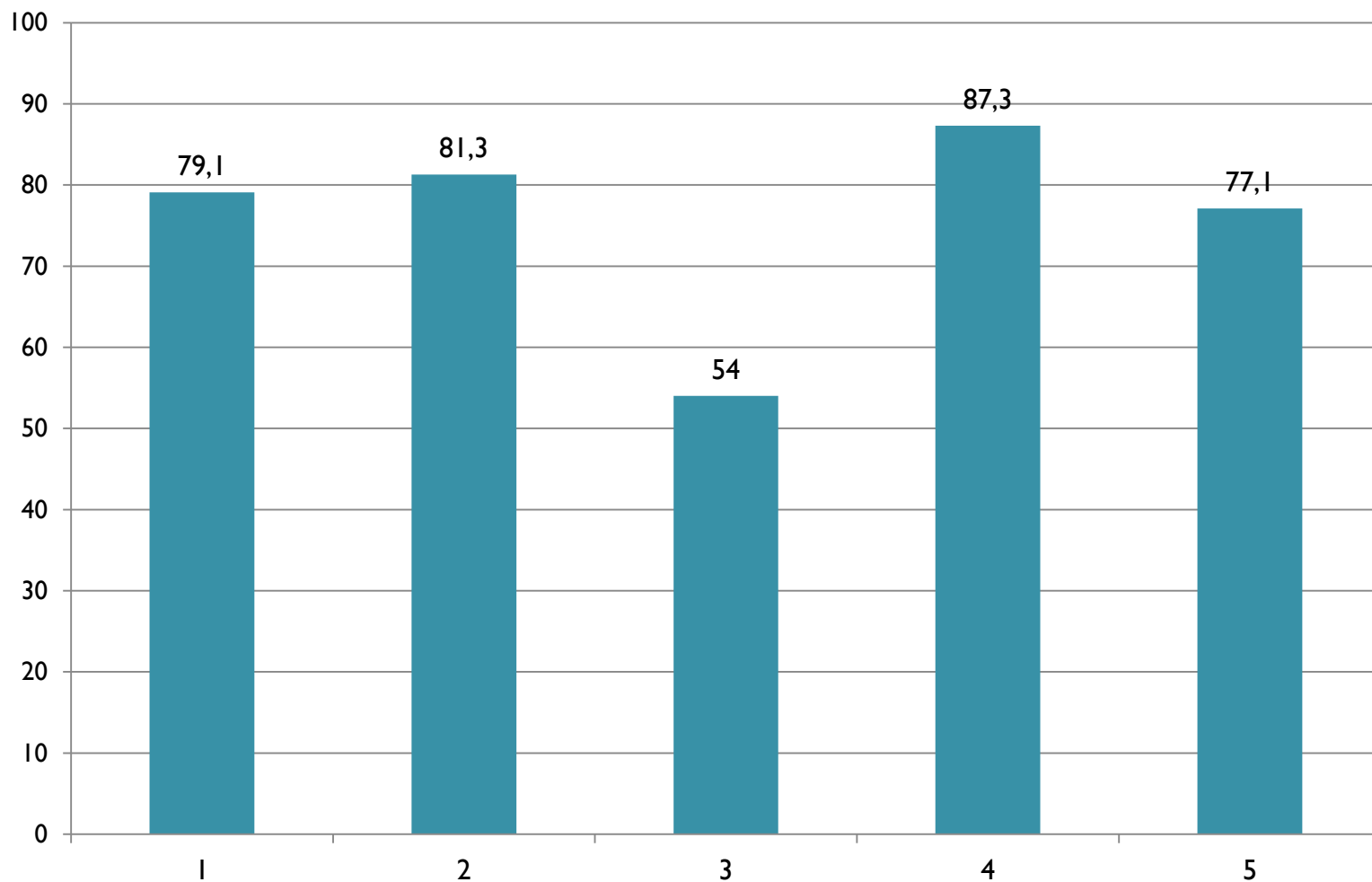
«Об организации региональных
диагностических работ по оценке
метапредметных результатов
освоения обучающимися основных
общеобразовательных программ»

Цель:

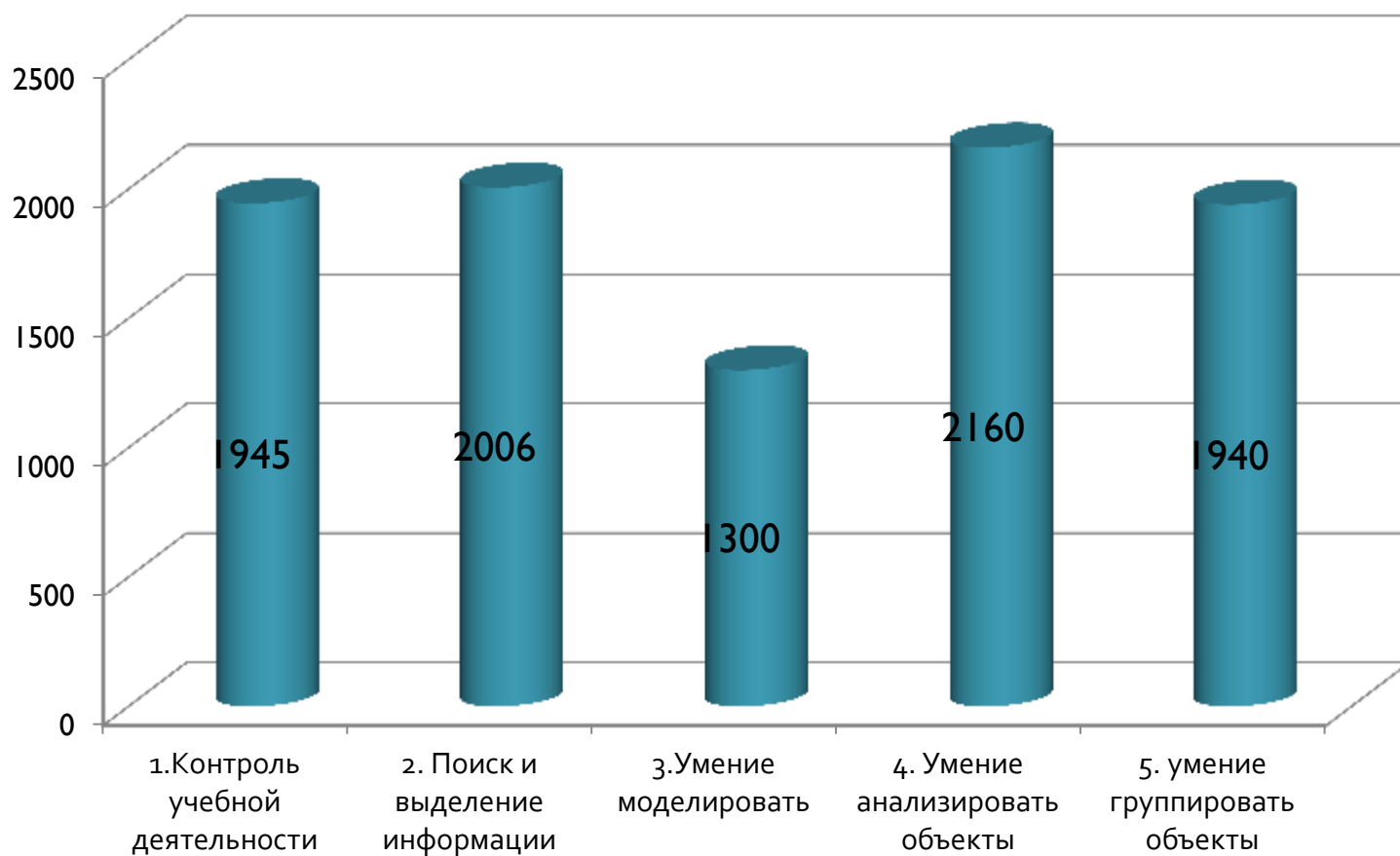
диагностика готовности к формированию универсальных учебных действий у младших школьников

Группы УУД	Кодификатор метапредметных умений 1 класс
Регулятивные	Контроль (сличение результата с эталоном)
Познавательные	Поиск и выделение необходимой информации
	Моделирование с выделением существенных характеристик объекта
	Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей)
	Группировка объектов

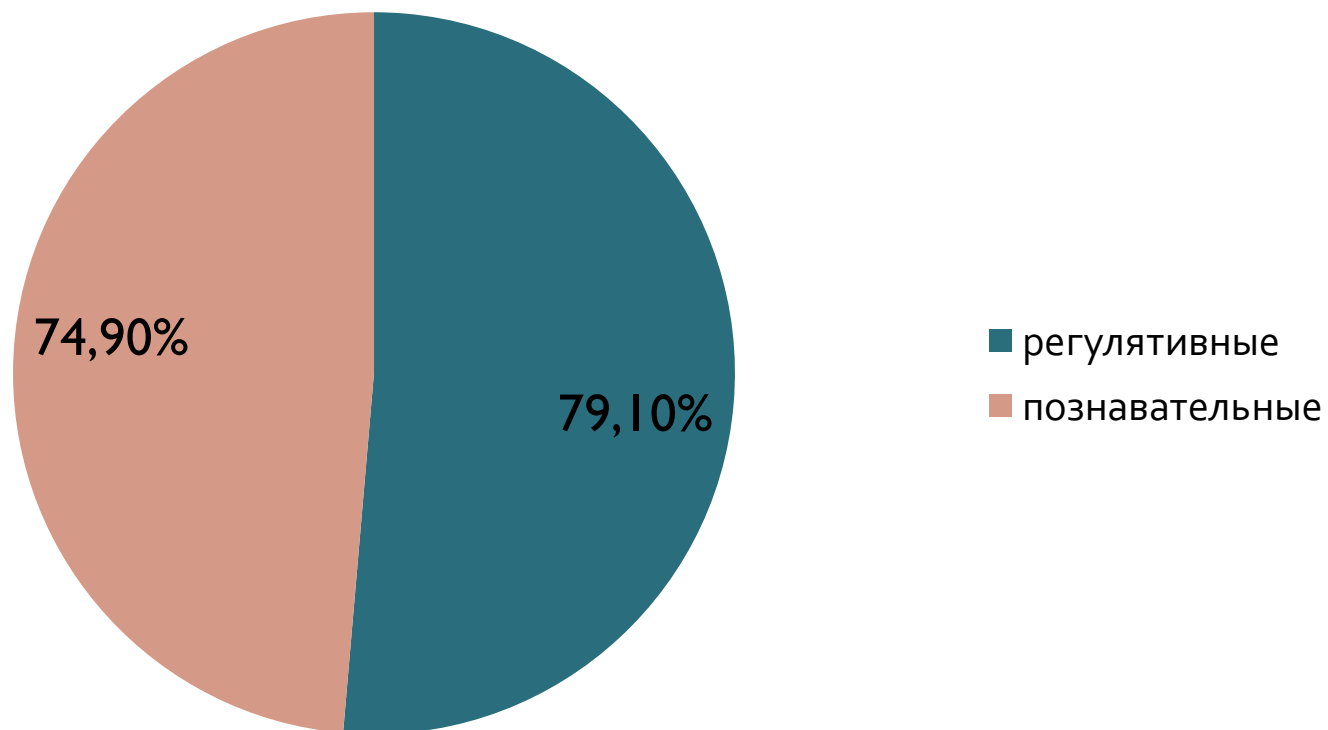
Качество выполнения по каждому заданию



Универсальные учебные действия



Универсальные учебные действия



Распределение по баллам

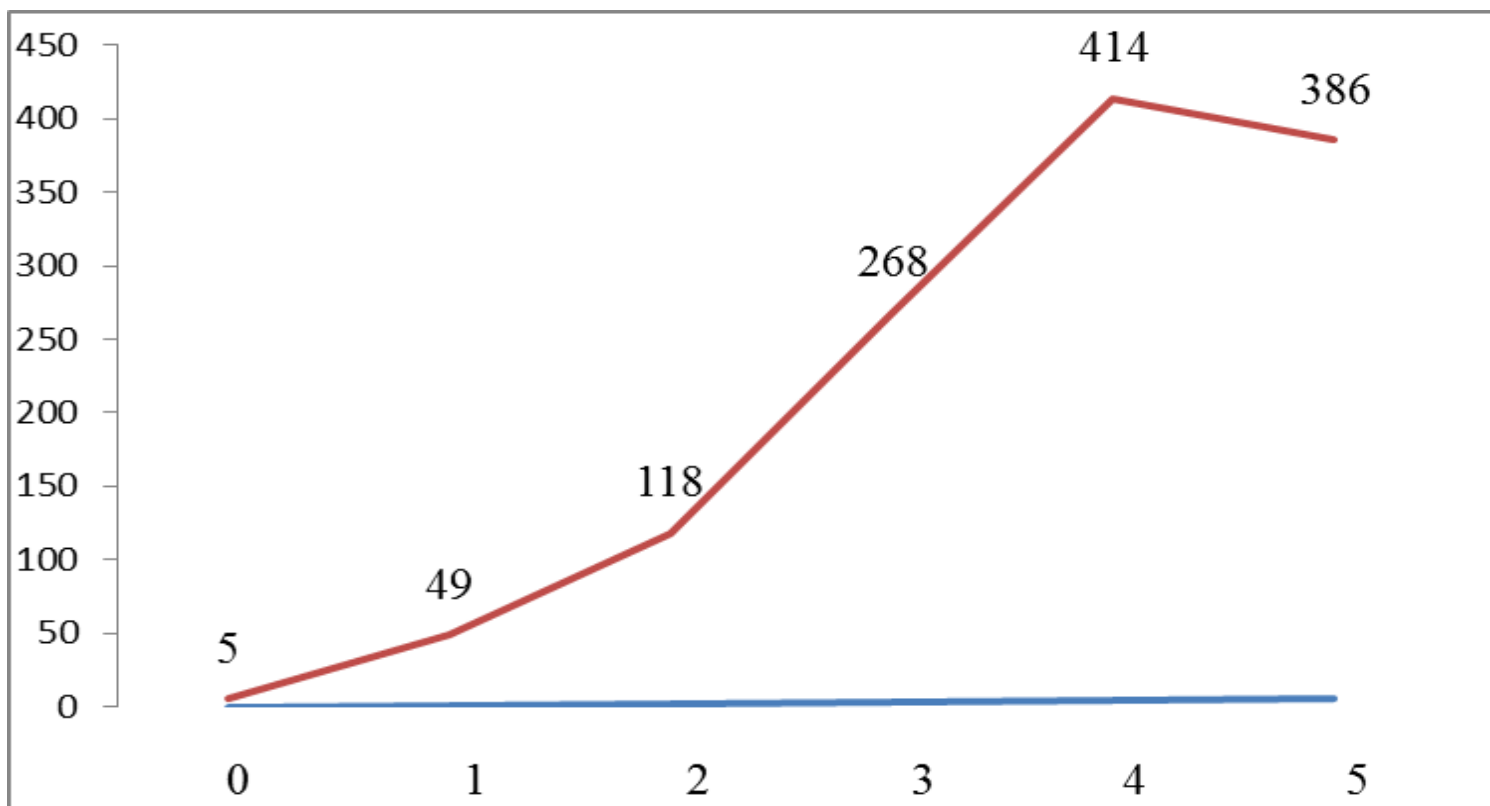
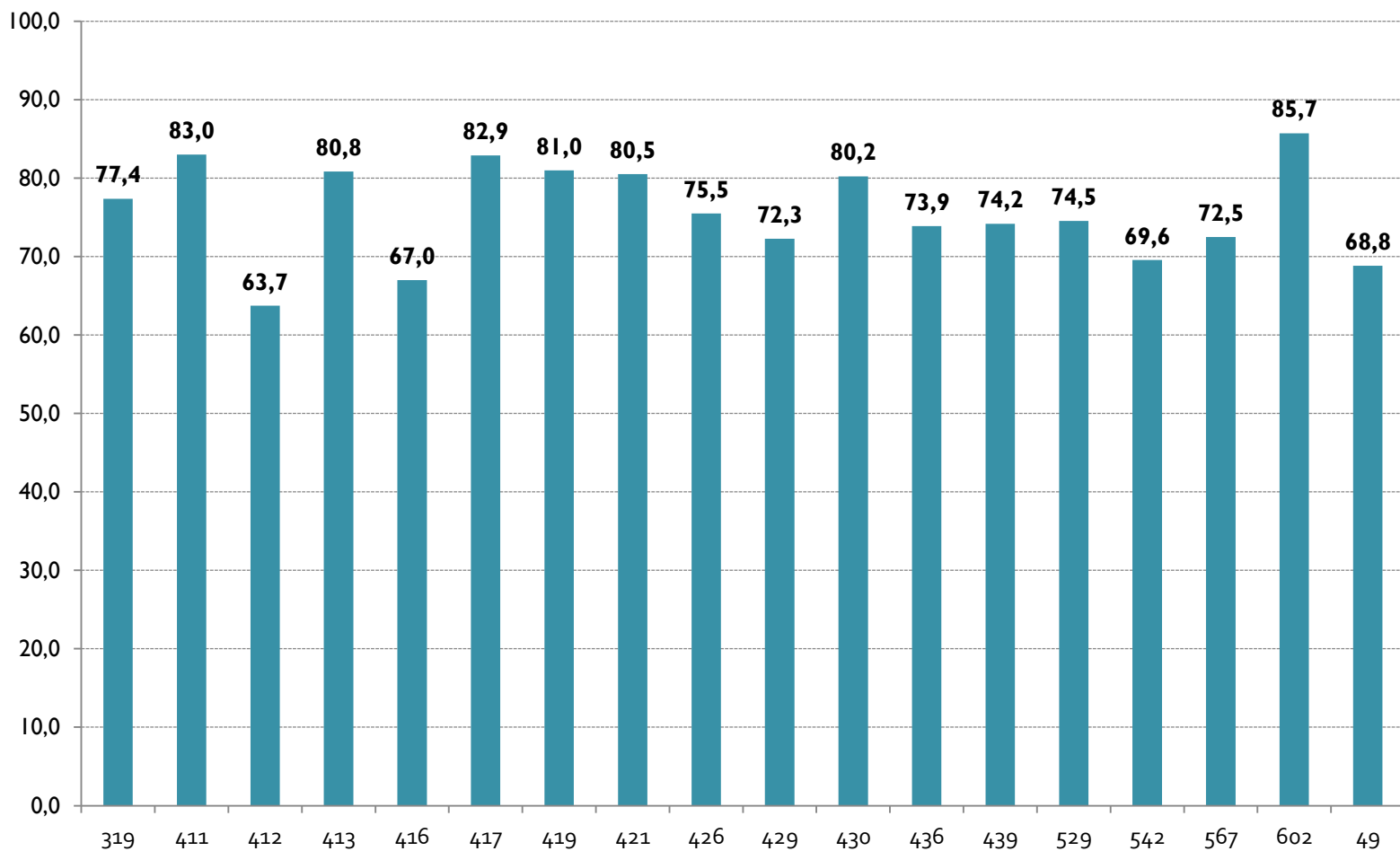


Диаграмма результативности РДР – 1 классы



**Преимственность результатов ДО и НОО:
от целевых ориентиров
к универсальным учебным действиям (УУД)**

