



Районный семинар

« Моделирование на уроках
математики с использованием ИКТ»



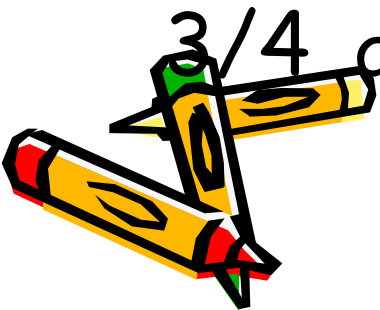
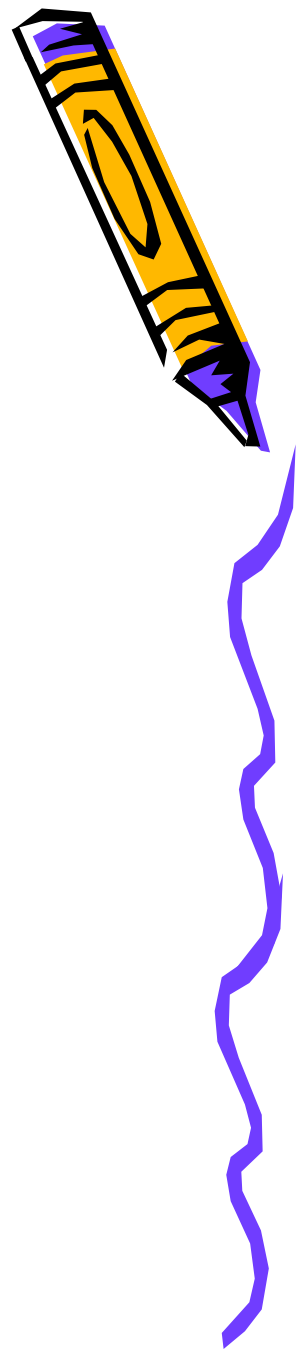
«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне,- я смогу
запомнить. Позволь мне это
сделать самому, и это станет
МОИМ навсегда.

$1/4$ услышанного материала

$1/3$ увиденного материала

$1/2$ увиденного и услышанного
материала

$3/4$ активные действия



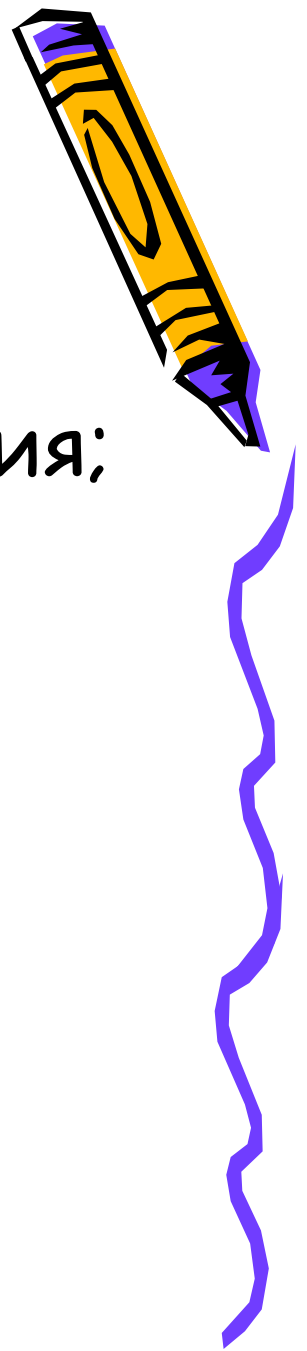


- активизация познавательной деятельности;
- развитие мотивации;
- развитие информационного мышления;
- развитие навыков самообразования;
- повышение комфортности;
- снижение затруднений;
- повышение активности;

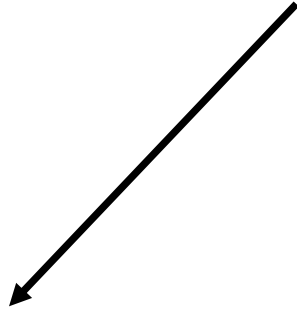


Ожидаемые результаты

- повысить эффективность обучения;
- расширить объем информации;
- улучшить организацию урока;
- повысить качество контроля;
- повысить интерес;



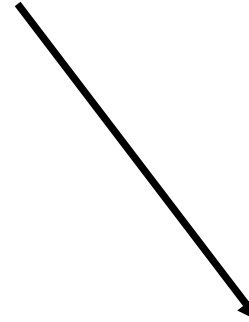
Основные категории программных средств



Системные программы



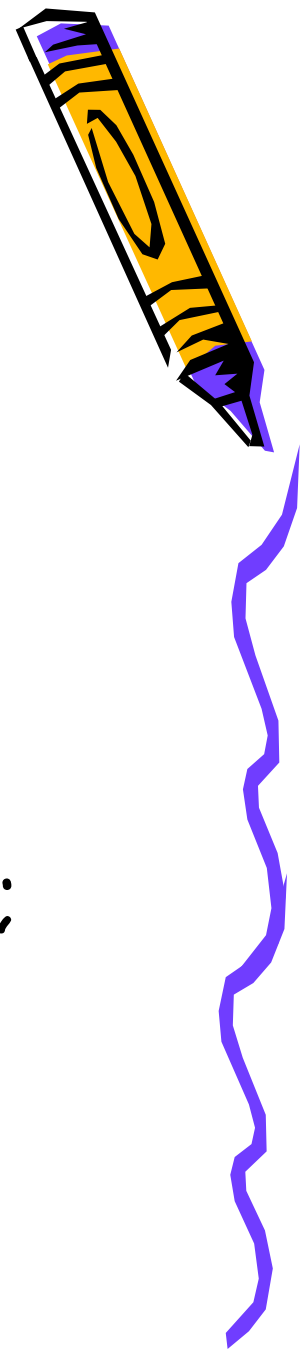
Прикладные программы



Инструментальные средства



- на высоком эстетическом уровне;
- наглядность;
- дидактический материал;
- повышает объем работы;
- дифференсация в обучении;
- доступ к справочным материалам;
- повышает качество образования;





Результат применения

- ПОЗИТИВНАЯ динамика изменения МОТИВАЦИИ;
- ПОЗИТИВНАЯ динамика показания ЗНАНИЙ ;
- ПОЗИТИВНАЯ динамика к ПОЗНАНИЮ НОВОГО

