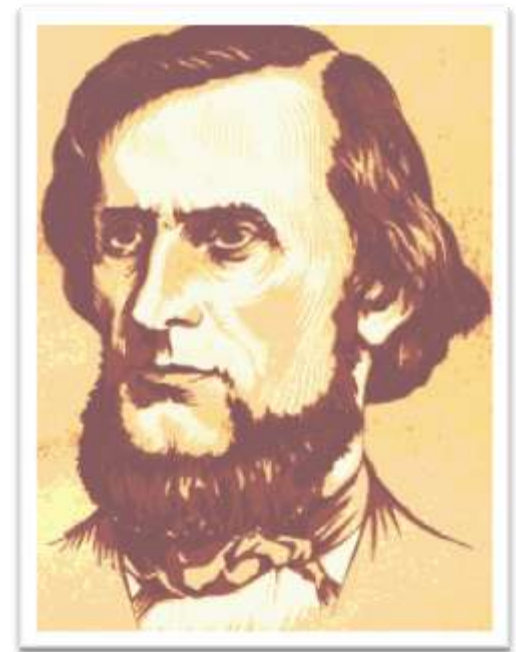


Чтобы воспитывать человека во
всех его отношениях, нужно
знать его во всех отношениях.

К.Д.Ушинский

- Индивидуализация обучения - работа с каждым учеником отдельно, опираясь на знание его личных качеств, мотивации, интересов и способностей.



Формы работы при индивидуализации обучения:

Для учащихся
с трудностями
при обучении



- Работа с помощниками, тьюторами
- Ежедневные карточки-подсказки
- Индивидуальный (базовый) объём задания

Для сильных
учащихся

- Роль помощника, тьютора
- Олимпиадные задания на карточках
- Индивидуальный (повышенный) объём задания

Формы работы при дифференциации обучения

Группы

постоянные и сменные

явные и неявные

по уровню развития и смешанные



Уровни успешности

Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, когда используются отработанные действия и усвоенные знания - «удовлетворительно».

Повышенный уровень (программный) – действие в новой, непривычной ситуации и (или) использование новых знаний по изучаемой теме - «хорошо и отлично».

Высокий уровень (НЕобязательный) - решение нестандартной задачи, решение задачи по материалу, не изучавшемуся в классе – «отлично, превосходно».





Уровневые задания

длина	ширина	Площадь	Периметр
4	6	?	?

Базовый (безотметочный) уровень: решить задачу.

Повышенный уровень (на 4 или 5):

- найти периметр всеми возможными способами;
- составить обратную задачу на нахождение площади и стороны, при известном периметре. Решить задачу.

Высокий уровень (на 4 или 5):

- начертить прямоугольник с такой же площадью, но другими длинами сторон. Вычислить периметры новых фигур. У прямоугольника с какими длинами сторон периметр наибольший?

Задача: за 4 дня белый медведь съел 24 кг рыбы. На сколько дней ему хватит 60 кг при той же норме рыбы в день?

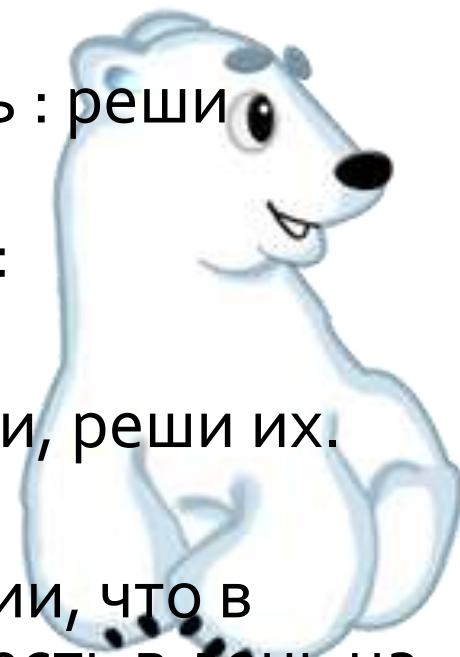
Базовый (безотметочный) уровень : реши задачу.

Повышенный уровень (на 4 или 5):

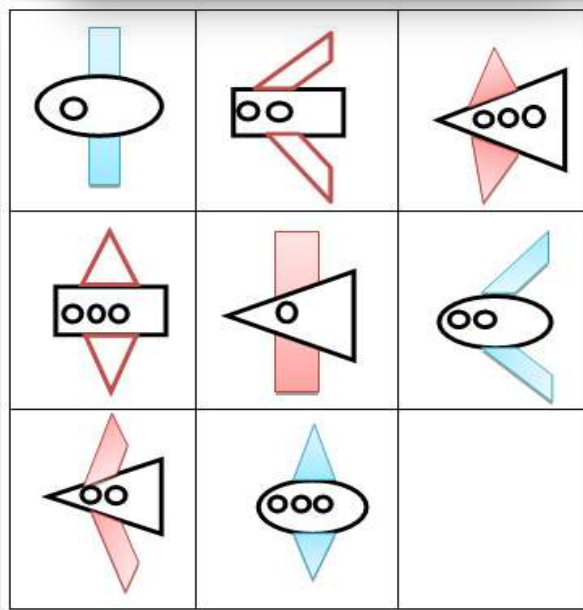
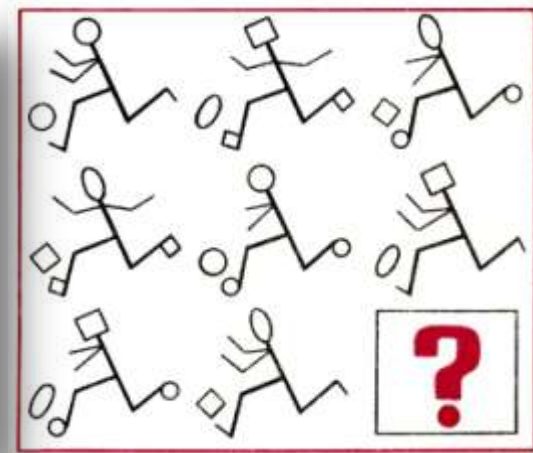
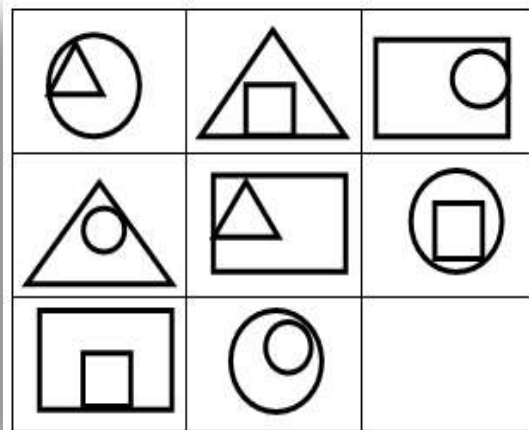
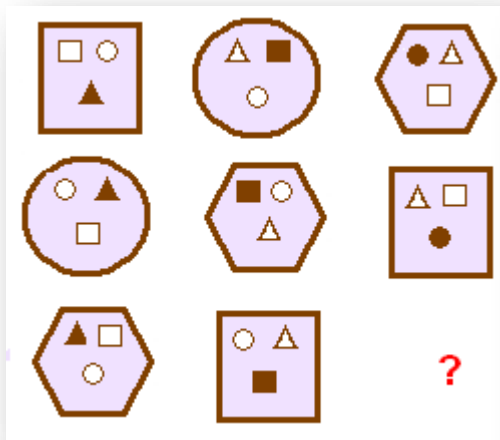
- запиши задачу выражением;
- составь и запиши обратные задачи, реши их.

Высокий уровень (на 4 или 5):

- составь и реши задачу, при условии, что в последующие дни медведь будет есть в день на 1 кг меньше, чем в предыдущие 4 дня.
- составь задачу с такой же фабулой, но другими числовыми данными. Реши задачу.
- составь задачу с другой фабулой, но этими же числовыми данными. Реши задачу.



Поиск закономерностей



Приёмы групповой работы

- Шпаргалка



- Встреча



- Лист согласия



- Навигатор

