Накопление первичного опыта работы с простейшими таблицами

Работа с таблицами «решетками»

на этапе формирования элементарных математических представлений.

Знакомство с таблицами

- Знакомство с компонентами таблицы (столбцы, стоки)
- Формирование навыка ориентироваться в таблице
- Научиться строить таблицу
- Уметь вносить изменения в таблицу
- Важно! Дети должны не только вносить текст в таблицу, но и по таблице составлять текст.

Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	3	12	7		6	2
Слагаемое	8	5		4		15
Сумма			16	14	13	

Уменьшаемое	19	15	18		16	17
Вычитаемое	6	5		7		12
Разность			14	11	9	

Использование таблиц для записи краткого условия задачи

а*в=С

Цена, руб.	Кол-во, шт.	Стоимость, руб.
Расход на 1 вещь	Кол-во вещей, шт	Общий расход, (всего)
Масса 1 предмета, кг	Кол-во предметов, шт.	Общая масса, кг
Скорость (V) км/ч, м/с,м/мин	Время (t) ч, мин, с	Расстояние (S) км, м, см
Производительность	Время работы	Общая выработка

Использование таблиц для решения расчетных задач

- ***Таблицы с недостающими данными***

Миша	Таня	Сергей
15 к.	7 к.	13 к.

Сколько карасей поймали Миша и Костя?

- ***Таблицы с избыточными данными***

Белые снежинки	Голубые снежинки	Розовые снежинки	Салатовые снежинки
23	17	10	11

Миша вырезал белые и голубые снежинки. Сколько всего снежинок вырезал Миша?

Использование таблиц для систематизации известной информации

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Масса	г, кг, ц, т
Длина	мм, см, дм, м, км
Время	сек, мин., ч, сут, нед., год
Объём	л

- на уроках обобщения и систематизации знаний.

Задача (прямая форма)		***Задача (косвенная форма)***
неизвестное число <u>больше</u> <u>НА</u> несколько единиц	**+**	…известное число <u>на</u> столько то <u>меньше</u> неизвестного
неизвестное число <u>меньше</u> <u>НА</u> несколько единиц	**-**	…известное число <u>на</u> столько то <u>больше</u> неизвестного
<u>неизвестное число больше</u> <u>В</u> несколько раз	*****	…известное число <u>во</u> столько то <u>раз</u> <u>меньше</u> неизвестного
неизвестное число <u>меньше</u> <u>В</u> несколько раз	**:**	…известное число <u>во</u> столько то <u>раз</u> <u>больше</u> неизвестного

Использование таблиц для решения логических задач

Коля, Боря, Володя и Юра заняли с 1 по 4 места в соревновании, причем ни какие два мальчика не делили между собой какие-то места. На вопрос, кто какое место занял, Коля ответил: «Ни первое и ни четвертое». Боря сказал: «Второе», а Володя заметил, что он не последний.

Какое место занял каждый из мальчиков?

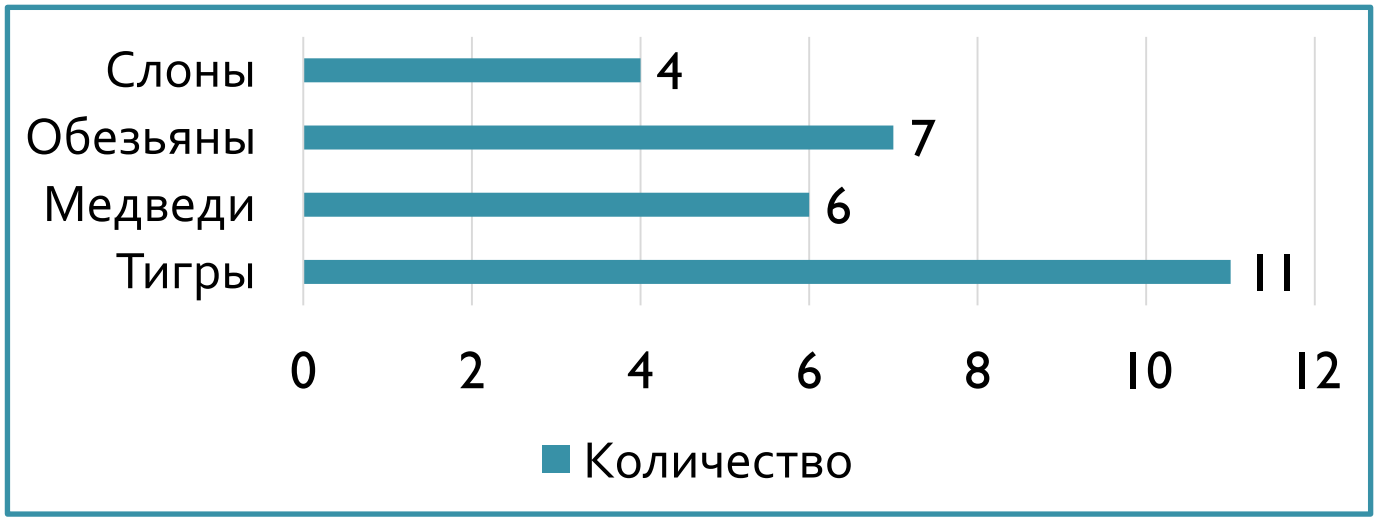
	1 место	2 место	3 место	4 место
Юра	-	-	-	+
Коля	-	-	+	-
Боря	-	+	-	-
Володя	+	-	-	-

Работа с таблицами и диаграммами

В зоопарке проживают звери.

Название животного	Количество
Тигры	11
Медведи	6
Обезьяны	7
Слоны	4

Составьте по таблице диаграмму:



Использование таблиц для самооценки и рефлексии

– научить ребёнка не просто фиксировать готовый результат, а выстроить свою смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими, со своими.

Уровни и № заданий	Max балл	Мои баллы
Знаю		
Понимаю		
Применяю		
Анализирую		
Синтезирую		
Оцениваю		

РНС

Критерии	Даты	
Слушал, переписывал с доски		
Выполнял задания по алгоритму или образцу		
Объясню и могу выполнить большую часть задания самостоятельно		
Могу объяснить свои ошибки и устранить их		

рефлексия