Отметка – это цифровое (балльное) выражение.

Оценка – это процесс оценивания, выражающийся в развернутом оценочном суждении.

Метод вычитания

- Контрольная работа
- Тест

Критериальное оценивание

Предварительный «договор» с учащимися о критериях отметки

«5»	**Материал излагается полно, логично. Отсутствуют ошибки или имеется один недочет. Ученик может привести пример.**	**Ошибки отсутствуют**
«4»	Ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала	Допущено 1-2 ошибки
«3»	Ответ не полный, осуществляется по наводящим вопросам	Допущено 3-5 ошибок

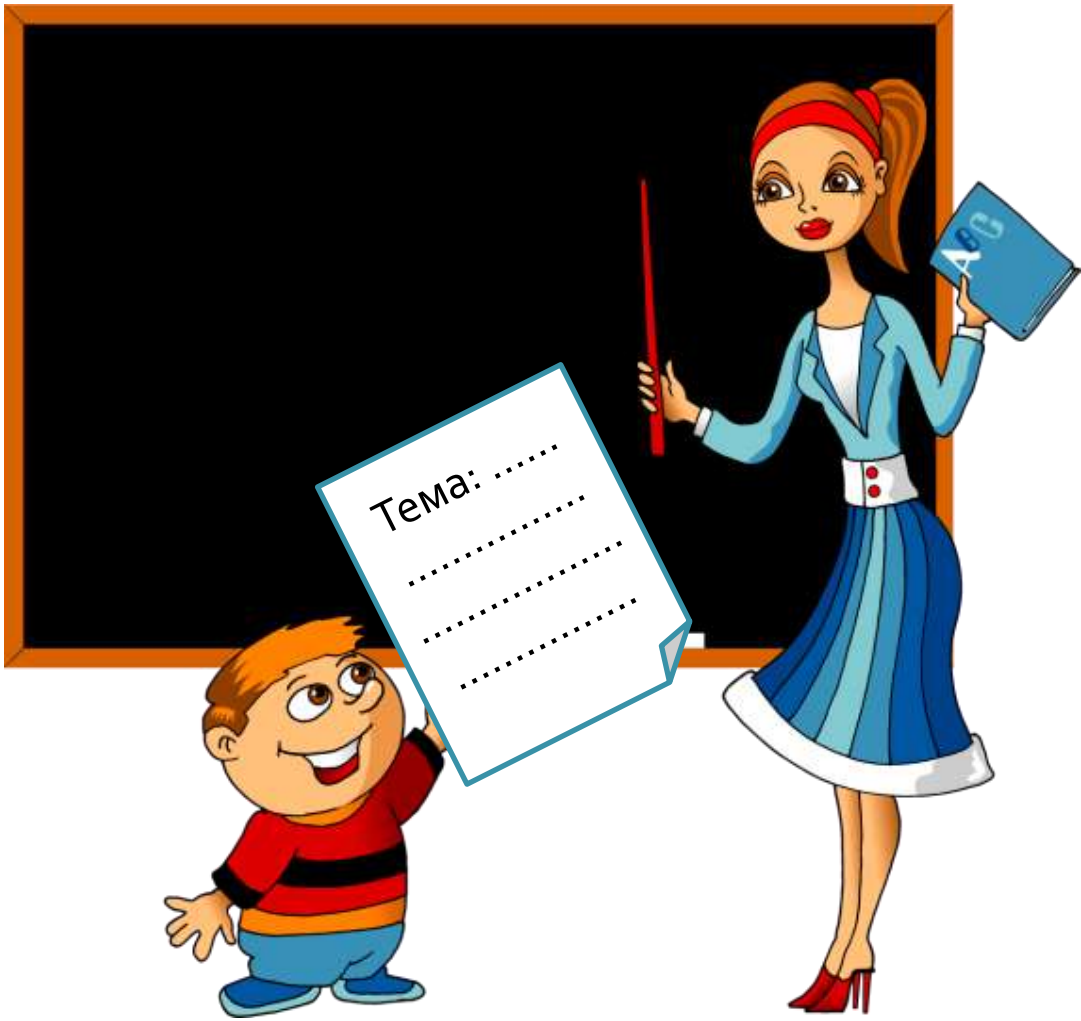
Метод сложения

- Отметкой оценивается то, что усвоено сверх базового уровня, достижение которого требуется в обязательном порядке, поэтому не нуждается в бальной отметке и оценивается «зачет-незачет».
- Отметка по теме складывается из сумм частных зачетов, которые надо не пересдавать, а досдавать.
- Ученик сам выбирает уровень обучения (повышенный и высокий).

Лист отложенной отметки

На листе записана тема, по которой ученик не готов отвечать или ответил плохо.

Указан срок сдачи.



Поурочный балл

– оценивание определенной темы, предоставление возможности для исправления первоначального, возможно неудачного ответа;

- прием накопления (трех «+» подряд) действует на нескольких уроках, затем превращается в положительную отметку.

Рейтинговая накопительная система (РНС)

- Цель

- создать условия для мотивации самостоятельности учащихся

- Большую роль играет учёт.
- Учащиеся выбирают свой уровень трудности.
- Все задачи и зачеты оцениваются по принципу: «сделано — не сделано» или «сдано — не сдано».
- Возможность сдавать многократно, целиком или по частям.

Безотметочное оценивание

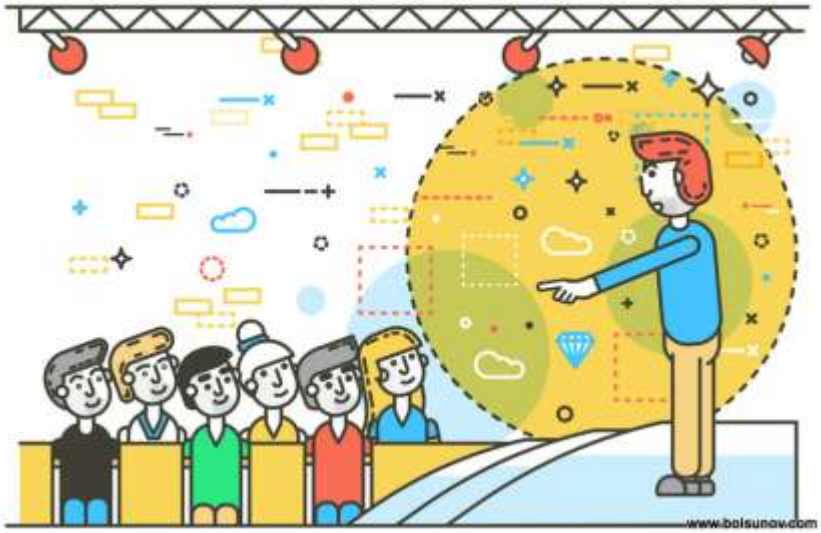
- Материал, усвоение которого необходимо всем без исключения
- Личностные УУД

- Зачет – незачет
- Рейтинговая самооценка
  - Лесенки достижений
  - Волшебные линеечки (Цукерман Г.А.)
- Листы индивидуальных достижений
- Листы наблюдений

Интегральное оценивание

- суммарный результат усилий

- Комплексная проверочная работа в конце года
- Презентация



- Портфолио
- Выставка

Рефлексия

	число		
СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ			
Чувства восприятия			
Воображение			
Вера			
Аргументирование			
Интуиция			
Память			
Язык			
Эмоции			
Я			
сделал всё правильно, без ошибок			
написал всё аккуратно			
понимаю, почему ошибался			
не понимаю, почему ошибался			
В ГРУППЕ/В ПАРЕ			
Я внимательно слушал			
Я предлагал новые идеи			
Я активно обсуждал			
Я объяснял, обучал			
Я выступал от имени группы			