

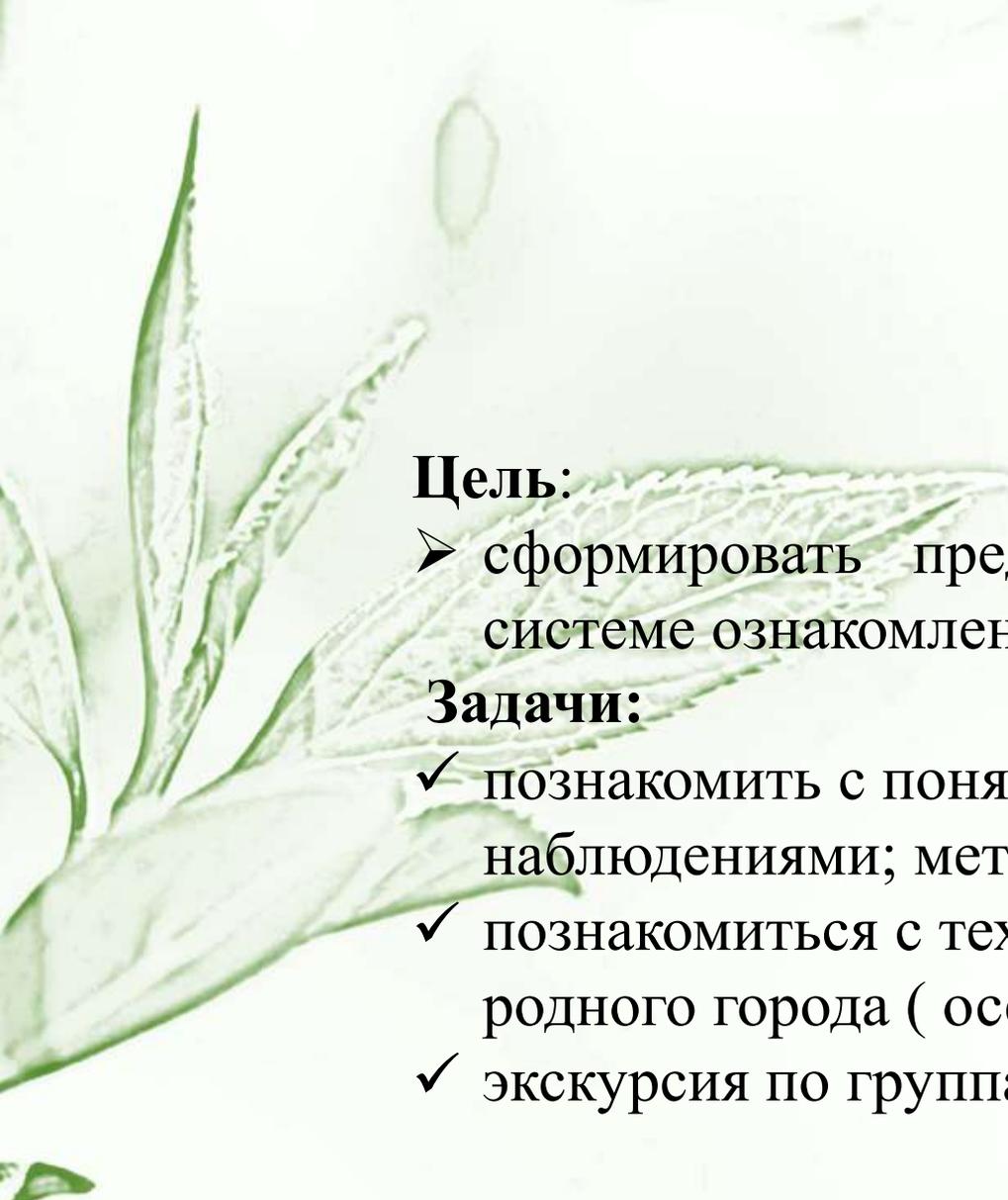
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**«Создание условий реализации  
ООП в ДОУ № 10:  
реализация образовательной области  
«Познавательное развитие» ФГОС ДО  
(экологическое воспитание)»**

**Адолина А.В.,  
старший воспитатель**



Санкт-Петербург 2019



*В одном мгновенье видеть вечность,  
Огромный мир - в зерне песка,  
В единой горсти - бесконечность  
И небо - в чашечке цветка*

*Уильям Блейк*

**Цель:**

- сформировать представление о фенологических наблюдениях в системе ознакомления дошкольников с природными явлениями

**Задачи:**

- ✓ познакомить с понятием фенология; фенологическими наблюдениями; метеостанцией, фенологическая тропа;
- ✓ познакомиться с технологией Лэпбук по сезонам года нашего родного города (осень, зима), народные приметы;
- ✓ экскурсия по группам (подготовительный и старший возраст)



# Фенология

(от греч. *fenomen* – явление  
и *logos* – учение)

Наука, изучающая сезонные  
явления, происходящие в  
природе



# Фенологические наблюдения - наблюдения за периодическими изменениями в растительном и животном мире.

Фенологические наблюдения проводятся:

- 1) за развитием важнейших видов деревьев, кустарников, полукустарников, трав;
- 2) за жизнью лесных зверей, птиц, насекомых;
- 3) за ходом лесокультурных и лесохозяйственных работ;
- 4) за важнейшими гидрометеорологическими явлениями.



## Условия для фенологических наблюдений

1. Выбор объекта для систематических наблюдений
2. Фенологический сигнал - наступление ожидаемого события
3. Постоянное ведение календаря природы, дневника наблюдений
4. Развитие самостоятельной исследовательской деятельности
5. Соблюдение народных примет

### **ВЫВОД:**

- ✓ способствует формированию представлений о причинно-следственных связях в природе,
- ✓ развивает умение их объяснять,
- ✓ вызывает интерес у дошкольников.



# ФЕНОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

## МАРТ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Матушка весна - всем красна

## АПРЕЛЬ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Обмадойчива весна - да обманчива

## МАЙ

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Весна



Октябрь (23-29)

Неделя				Погода	Живая природа
1	2	3	4		
ПН	ПН	СР	ПН		
ВТ	ВТ	ВТ	ВТ		
СР	СР	СР	СР		
ЧТ	ЧТ	ЧТ	ЧТ		
ПТ	ПТ	ПТ	ПТ		
СБ	СБ	СБ	СБ		
ВС	ВС	ВС	ВС		
ПН	ПН	ПН	ПН		
ВТ	ВТ	ВТ	ВТ		
СР	СР	СР	СР		

## Фенологическая тропа

**Цель:** Изучение природных объектов. Воспитание ответственного, доброжелательного отношения к природе родного края.

**Задачи:** Определить, видовой состав растений и животных, научиться вести фенологические наблюдения, фиксировать результаты исследований в дневнике природы.

### **Основные направления работы:**

1. Наблюдение за исследованным объектом; составление карты-схемы
2. Использование метеорологических приборов : метеобудка, компас, термометр, барометр дождемер, снегомер, флюгер, ветряной рукав, гигрометр.
3. Подбор интересных фактов, сказаний, народных примет легенд, сочинение сказок, рассказов об исследуемых объектах
4. Значение объектов исследования в жизни и хозяйственной деятельности человека

# Метеостанция на территории детского сада

**Цель:** создание благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через создание детской метеостанции.

## Алгоритм знакомства с метеоприборами:

- название прибора;
- назначение (для чего он используется);
- строение (внешний вид);
- правила работы с приборами;
- правила безопасного пользования.
- польза (определение важности прибора)



## НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

1. Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник

2. Комары и мошки вьются столбом

3. Синичка с утра начинает пищать

4. Собака свертывается и лежит калачиком

5. Лошадь храпит – , фыркает – .

6. Воробьи купаются в пыли или в луже

7. Паук усиленно плетет паутину

8. Стрижи, ласточки низко летают

9. Когда цветет черемуха

10. Если утром трава сухая

11. Цветы перед дождем

12. Вороны садятся на нижние ветки деревьев

13. Куры раскудахтались

14. Из березы течет много соку

15. Лягушки вечером громко квакают

16. Много шелухи на луковицах

Розы - самые популярные цветы в мире, они растут почти во всех климатических поясах и на всех континентах Земли. Наиболее распространены: красные, белые, оранжевые, сиреневые розы. Розы известны уже около 35 млн. лет. Популярность цветов началась с Азии и распространилась по всему миру. Они всегда приносят людям столько положительных эмоций, как ни один другой цветок. Не зря их называют - «аристократы» садового мира. Интересные факты о розах. \* Те, кто регулярно вдыхает розовый аромат очень доброжелательны. \* Розовое масло входит в состав 98% женской парфюмерии и 48% мужской. \*Чтобы получить 1 кг. розового масла требуется порядка 3 тонн розовых лепестков. \* В средние века во Франции розы вручали на праздник самым умным и скромным девушкам.



*Как хороши, как свежи были розы  
В моем саду! Как взор прельщали мой!  
Как я молил весенние морозы  
Не трогать их холодной рукой*

*Иван Мятлев*



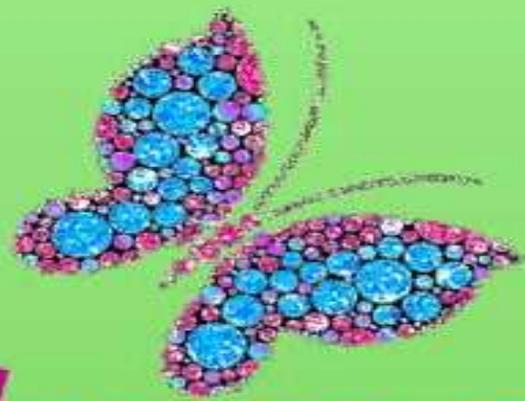


**Из опыта работы педагогов Ложкиной Н.Н.  
Лаврентьевой Т.В., Лучевой Н.В.  
Технология Лэпбук**



**Вывод:** систематические и целенаправленные занятия с использованием фенологических наблюдений в экологическом образовании дошкольников способствуют лучшему познанию окружающего мира, самораскрытию и самосовершенствованию личности, развитию мышления, анализу полученных результатов





*Спасибо за*

*внимание!*

