

Как написать статью

Наталья Васильевна Серова,
методист ИМЦ Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Каковы Ваши цели?

- o Вы хотите поделиться опытом
- o Вы остро переживаете какую-то проблему и вам хочется ее обсудить

С чего начать?

- o Кому статья будет интересна?
- o Почему она может заинтересовать коллег/родителей/просто читателей?
- o Какие идеи Вы хотели бы осветить в своей статье?
- o **ВАЖНО:** наши идеи интересны не всем, поэтому адресата необходимо определить, от этого зависит структура статьи и манера изложения

Представление опыта. Подготовительный этап : формулировка проблемы и доказательство ее актуальности

- 1. Интересен только новый опыт, традиционные решения не привлекают внимания
- 2. Сначала необходимо сформулировать, какую проблему Вы решаете, используя этот опыт.
- Для этого необходимо понять и, самое главное, точно сформулировать, какую сложность Вы преодолеваете, используя ту или иную методику или технологию.
- Для этого необходимо доказать, что проблема существует. Уместны будут наблюдения, фиксирующие наличие проблемы, аналитические выкладки (графики, таблицы, диаграммы), мнения, суждения и т.п.
- В идеальном варианте необходимо сделать обзор литературы по выбранной проблематике для того, чтобы доказать инновационность Ваших предложений (решений).
- Таким образом будет сформулирована актуальность Вашей статьи, а читатель сможет без лишних трудностей понять, чем эта статья будет интересна именно ему.

Второй этап:

- o Итак, Вы уже доказали, что Ваш опыт актуален, потому что он решает конкретную проблему.
- o На втором этапе необходимо структурировать опыт. Это означает, что необходимо для себя составить перечень шагов, этапов, которые приводят Вас к желаемой цели – решению проблемы
- o При этом необходимо комментировать каждый шаг, этап. Полезно представить эти этапы в виде серии вопросов и отвечать на них.
- o Теперь можно приступать к написанию статьи.

Композиция (план) статьи

- o Вступление: постановка проблемы и обоснование ее актуальности
- o Основная часть: пошаговое описание методики (технологии) и комментариев к описанию, разъясняющий, почему для решения проблемы необходимо сделать этот шаг (пройти этот этап)
- o Заключение: на конкретных примерах доказать, что Ваш опыт приносит результат. Здесь уместны не только аналитические выкладки, но и наблюдения, и результаты опросов, и иные свидетельства успешности Вашего опыта

Если Вы хотите написать проблемную статью

- o Необходимо все внимание сосредоточить на доказательстве противоречия, которое необходимо преодолеть.
- o Доказательство можно строить несколькими способами:
 - o 1. логическим (сложившаяся ситуация противоречит здравому смыслу),
 - o 2. сопоставительным (если сопоставить факты, то возникает противоречие, которое необходимо разрешить);
 - o 3. описательным (результат не может быть достигнут стандартными методами) и другими

Второй этап-сбор материала

- Если Вы пишете статью «к постановке проблемы», Вам необходимо собрать обширный фактический материал. Проблема, характерная только для одно учреждения, не может быть предметом статьи. Для решения такой задачи существует специальный жанр – сообщения. Статья же должна быть посвящена актуальному вопросу.

Третий этап – анализ фактического материала

- Анализируя фактический материал, необходимо убедительно доказать, что проблема существует, т.е. сгруппировать факты так, чтобы противоречие стало очевидным.
- В качестве такого материала могут выступать результаты исследований, количественные результаты каких-либо процессов. Мнения и суждения в такого рода статьях могут служить только иллюстрацией объективной оценки ситуации.

Четвертый этап- гипотеза о возможных путях разрешения противоречия

- o В заключительной части статьи необходимо предложить обоснованный вариант решения проблемы.
- o В доказательство обоснованности предложенного Вами варианта необходимо также привести соответствующие аналитические данные или описать имеющийся опыт, который свидетельствует о продуктивности предложенного Вами пути преодоления противоречия.

Оформление списка ИСТОЧНИКОВ

- o В конце статьи необходимо указать источники, на которые Вы ссылаете в тексте статьи.
- o Регулируются правила оформления такого рода информации специальным ГОСТом 7.0.5-2008
- o В публикации предпочтительнее концевые (затекстовые) ссылки, а не подстрочные и не внутритекстовые.
- o Необходимости создания библиографии к статье нет.

Оформление ссылок

- Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке оформляют в квадратных скобках прямо в тексте: [Зимин С.Е., 1996. С.248)
- В конце статьи цитируемые или упоминаемые публикации располагаются списком в алфавитном порядке авторов

Оформление перечня цитируемых источников

- o Ссылки:
- o 12. Астафьева Н. Е. Теория и практика управления процессами информатизации : монография. М., 2011. 123 с.
- o 13. Беляева А. П. Деловая игра как метод активизации обучения // Вестн. Моск. ун-та. 1988. № 2. С. 23-26.
- o 14. Веселков Ф.С. Информационная подготовка педагогов // Высш. образование в России. 2011. №2. С. 45-47.
- o 15. Героев А.С. Информатизация как приоритет образования // Проблемы современного образования. Сборник статей / Под ред. Е.Н.Ганюковой – СПб, 2016

Ссылки на интернет ресурсы

- o Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997- . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- o Арестова, О. Н. Региональная специфика сообщества российских пользователей сети Интернет [Электронный ресурс] / О. Н. Арестова, Л. Н. Бабанин, А. Е. Войскунский. – Режим доступа: <http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html>. – Загл. с экрана.

Большое спасибо!

Спасибо вам, дорогие коллеги, за
внимание!

Желаю успеха!

