

Адаптационный период в жизни младшего школьника



Филаретова Мария Сергеевна,
зам. директора по УВР (начальная школа)
ГБОУ СОШ №319 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

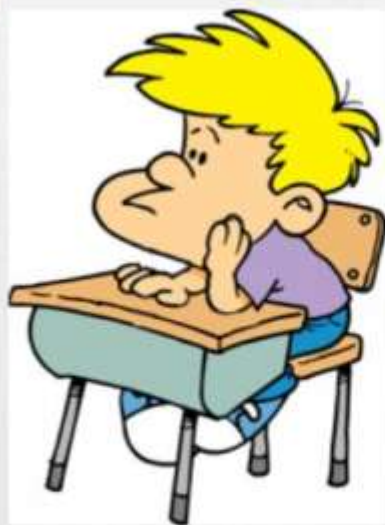
Школьная адаптация –

**процесс вхождения ребенка в
новую для него социальную
ситуацию развития.**

М.В.Максимова

Цель адаптационного периода:

помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами



Задачи адаптационного периода:

- помочь ребенку вжиться в позицию школьника (важно показать различие: школьник – не школьник);
- ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии;
- научить ребенка задавать вопрос (в смысле решимости);
- подготовить родителей к новой роли – родителя школьника

Кризис 7 лет

«Кризис непосредственности»

- «Манерничанье» – ребенок что-то из себя строит, а что-то скрывает (уже душа закрыта), появляется скрытность
- «Симптом горькой конфеты» – ему плохо, но он старается этого не показывать
- «Трудности в воспитании» - ребенок замыкается и становится неуправляемым, демонстративным



Индикаторы трудности процесса адаптации в 1-м классе

- **соматически ослабленные ученики, имеющие хронические заболевания и стоящие на учете у разных специалистов;**
- **школьники с синдромом дефицита внимания;**
- **леворукие учащиеся;**
- **ученики с нарушением эмоционально – волевой сферы.**



Критерии положительной адаптации

- динамика работоспособности и ее улучшение на протяжении первого полугодия
- отсутствие изменений показателей здоровья
- хорошее усвоение учебной программы

Вперёд! К знаниям!



Установление отношений между учителем и детьми

- учитель должен быть доброжелательным, улыбчивым, приветливым человеком, с которым приятно заниматься любой деятельностью: учением , игрой, беседой и т.д;
- учитель должен быть убежден в том, что каждый ребенок может иметь право быть индивидуальностью, и особенности его личности принимаются педагогом как ценность;
- система педагогических влияний должна строиться на оптимистической гипотезе – уверенности учителя в том, что у школьника все получится, что ему будет все удаваться, только ему нужно помочь проявить свои достоинства и способности.

Готовность родителей



- положительное отношение к школе;
- адекватная оценка возможностей своего ребёнка;
- включённость в школьную жизнь;
- желание сотрудничать с учителем;
- создание условий для учебного труда ребёнка.

Совместные мероприятия школы с ДООУ района:

- День открытых дверей для будущих первоклассников.
- Новогоднее представление для ГБДОУ №6
- День семьи «Масленица»







1 сентября





